



**«КАК МЫ ИГРАЕМ
В ЭКОНОМИКУ»**

СЕМЕНОВА ДАРЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

МО Т. НОВОРОССИЙСК

Наука!



Шатова А.Д.
«Тропинка в Экономику»



Парциальная
программа
МАДОУ 70



Свирская Л.В.
«Метод проектов»

Реклама:
желания и
возможности

Деньги,
цена, стоимость

Труд –
продукт

Полезные
навыки и
привычки в
быту

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ПРОЕКТЫ**



«Мастерская»

мастер

верстак

дело

работа

ТАЛАНТ

инструмент

творчество

Шаги по созданию мастерской

1

Определить актуальность мастерской.



Шаги по созданию мастерской

1

Определить актуальность мастерской.

2

Выбрать место расположения.










Шаги по созданию мастерской

- 1 Определить актуальность мастерской.
- 2 Выбрать место расположения.
- 3 Определить необходимое оборудование



Шаги по созданию мастерской

-  1 Определить актуальность мастерской. 
 -  2 Выбрать место расположения.
 -  3 Определить необходимое оборудование
 -  4 Определить правила работы в мастерской. 
- 

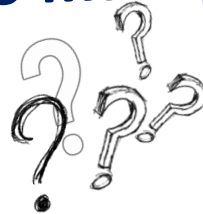
Шаги по созданию мастерской

- 1 Определить актуальность мастерской.
- 2 Выбрать место расположения.
- 3 Определить необходимое оборудование
- 4 Определить правила работы в мастерской.
- 5 По желанию дополнить бизнес - центром и магазином.

Здорово, что есть:

-Наличие разнообразного материала

Какие риски



(перенасыщение, несоответствие требованиям гигиены и безопасности)

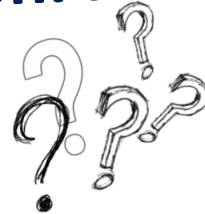
Как решить ?

(добавляем материалы по мере их расходования и следим за их гигиеническим состоянием)

Здорово, что есть:

-Использование холлов и доп. помещений

Какие риски



(недостаточное освещение, удаленность
и труднодоступность)

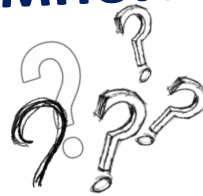
Как решить ?

(использовать только помещения,
соответствующие нормам СанПин)

Здорово, что есть:

-Одновременный интерес многих детей

Какие риски



(сложности с соблюдением техники безопасности из-за большого количества, нехватка места)

Как решить ?

(использовать правила работы мастерской)

Здорово, что есть:
- Взаимодействие детей с нарисованной
ими же валютой

Какие риски

(ложные представления
о реальном мире)

Как решить ?









(формировать представление о взаимосвязи
труда и зарплате, правильно расставленные
акценты о реальной и игровой валюте)

Задание для фокус-группы

Создать
правила работы
в мастерской.



Шаги по созданию мастерской

-  1 Определить актуальность мастерской. 
-  2 Выбрать место расположения.
-  3 Определить необходимое оборудование
-  4 Определить правила работы в мастерской. 
-  5 По желанию дополнить бизнес - центром и магазином. 

«Мастерская»

мастер

верстак

деньги

забота

добро

дело

ДОХОД

купить

работа

товары

ТАЛАНТ

инструмент

продажа

СЕМЬЯ

творчество

Буду рада сотрудничеству

на страницах персонального сайта



на странице в ВК

