



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение муниципального  
образования  
г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида  
№187»

**«Сказка как средство  
формирования основ  
экономической  
культуры»**

# Процесс формирования экономической культуры личности



- ✓ Дисциплина
- ✓ Трудолюбие
- ✓ Ответственность
- ✓ Бережливость
- ✓ Предприимчивость и др.



- ✓ Понимание
- ✓ Познание
- ✓ Усвоение
- ✓ Анализ
- ✓ Синтез



Представления о производстве, обмене, распределении и потреблении материальных благ, влиянии экономической жизни на развитие общества



- ✓ Социальные установки
- ✓ Социально-значимые ценности
- ✓ Потребности
- ✓ Интересы
- ✓ Мотивы

# Этапы работы со сказкой



# Создание сказки

Определить мораль сказки (выбор темы)

Основа сказки

Начало сказки

Событие, побуждающее персонажей к действию. Препятствие, решение, результат.

Заключительная часть

Сказка должна учить чему-то полезному и создавать возможность извлечь из нее урок.

1. Придумываем героя сказки.
2. Описываем, каким он был в начале, и каким стал в конце.
3. Придумываем, что могло произойти, и что повлияло на произошедшие изменения.
4. Сочиняем сказку.

Сказка часто берет начало со слов «Жили-были...»; «Однажды...», «В некотором царстве, в некотором государстве»; «Жил когда-то / Был когда-то...», «Давным-давно», «В далеком королевстве», «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве...», «В стародавние времена...», «За горами, за лесами, За широкими морями...», «В комнате было все необычно...», «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается...»

Важно актуализировать чувства детей и вызвать эмоциональный отклик на описываемую ситуацию.

Развязка отражает то, что положительные герои сказки добьются своих целей или герой преобразится, получит награду, а отрицательный герой будет наказан.



**Благодарим за внимание!**

**Будем рады  
обратной связи  
[detsad187@kubannet.ru](mailto:detsad187@kubannet.ru)  
225-06-76**

