

Рисунок 4



Самоубийство представляет собой сложное явление, в течение многих столетий привлекающее к себе внимание философов, врачей, социологов и людей искусства.

Во всем мире самоубийство входит в пятерку наиболее распространенных причин смерти в возрастной группе лиц 15-19 лет. Во многих странах оно выходит на первое или второе место в качестве причины смерти юношей и девушек этого возраста.

ФАКТОРЫ И СИТУАЦИИ РИСКА

Установлено, что при определенных обстоятельствах суицидальное поведение в одних семьях возникает чаще, чем в других.

Особенности семьи и психотравмирующие (стрессовые) события в детстве.

Наиболее частые признаки нестабильности семьи и негативные жизненные события, влияющие на суицидальность детей и подростков:

- злоупотребление алкоголем, наркомания;
- история самоубийства и суицидальные попытки в семье;
- насилие в семье (включая физическое и сексуальное насилие над ребенком);
- недостаток внимания и заботы о детях в семье, конфликтные отношения между членами семьи;
- частые ссоры между родителями /опекунами, постоянное эмоциональное напряжение и высокий уровень агрессии в семье;
- развод родителей, уход одного из них из семьи или его смерть;
- частые переезды со сменой места жительства;
- чрезмерно высокие или слишком низкие ожидания со стороны родителей/ опекунов в отношении детей;
- излишняя авторитарность родителей/опекунов;
- отсутствие у родителей/опекунов времени, как следствие, недостаточное внимание к состоянию ребенка, их неспособность к своевременному обнаружению проявлений стресса, нарушений эмоционального состояния ребенка;
- воспитание приемными родителями или опекунами.

Часто подростки из этих семей не обращаются за внешней помощью, не получают поддержки и остаются наедине со своими проблемами.

Исследования показывают, что описанные факторы и ситуации часто связаны с суицидальными попытками и самоубийством детей и подростков, однако не следует забывать, что в каждом конкретном случае присутствие всех этих факторов не обязательно.



В число ситуаций риска и событий, которые могут спровоцировать совершение суицидальных попыток или самоубийства, входят:

- ситуации, переживаемые как обидные, оскорбительные, несправедливые (даже если при объективном рассмотрении они таковыми не являются). Дело в том, что уязвимые дети и подростки нередко воспринимают самые обычные ситуации как глубоко ранящие;
- разлука с друзьями, любимой девушкой/парнем, одноклассниками и др.;
- смерть любимого или другого значимого человека;
- разрыв отношений с любимым человеком;
- межличностные конфликты или потери;
- проблемы с дисциплиной и законом;
- давление, оказываемое группой сверстников, прежде всего, связанное с подражанием поведению других;
- запугивание, издевательства со стороны сверстников, длительное пребывание в роли «козла отпущения» или жертвы;
- разочарование успехами в школе, серьезные трудности в учебе;
- высокие требования в школе к итоговым результатам обучения (экзамены);
- безработица, проблемы с трудоустройством, тяжелое экономическое положение;

- нежелательная беременность, аборт и его последствия;
- ВИЧ-инфекция или заражение другой болезнью, передающейся половым путем;
- серьезная физическая болезнь.

Любые неожиданные или драматические изменения, влияющие на поведение подростка или ребенка, любые внезапные и значительные изменения успеваемости, посещения школы или поведения следует принимать всерьез.

ЗАЩИТНЫЕ ФАКТОРЫ

Защиту от суицидального поведения обеспечивают следующие основные факторы:

Психологический климат семьи:

- хорошие, сердечные отношения между членами семьи;
- поддержка со стороны семьи.

Личностные защитные факторы:

- хорошие социальные навыки (умение общаться со сверстниками и взрослыми);
- уверенность в себе, в своих силах, убежденность в способности достижения жизненных целей;

- умение обращаться за помощью при возникновении трудностей, например в учебе;
- стремление посоветоваться со взрослыми при необходимости принятия важных решений;
- способность к усвоению новых знаний.

Социальные факторы:

- участие в общественной жизни, например, в спортивных мероприятиях, членство в обществах, клубах и т.д.;
- хорошие, ровные отношения с товарищами по школе;
- хорошие отношения с учителями и другими взрослыми;
- поддержка со стороны близких людей.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ САМООЦЕНКИ

Положительная самооценка и чувство собственного достоинства помогает детям и подросткам избегать эмоциональных проблем и уныния, предоставляет им возможность успешного преодоления трудных и травмирующих ситуаций в жизни.

ВСЯ ПРАВДА О СУИЦИДЕ

Суицид – умышленное самоповреждение со смертельным исходом, (лишение себя жизни).

Психологический смысл суицида чаще всего заключается в отреагировании аффекта, снятии эмоционального напряжения, ухода от той ситуации, в которой человек оказывается.

Статистика суицидов

Частота суицидальных действий среди молодежи, в течение последних двух десятилетий удвоилась. У 30% лиц в возрасте 14 – 24 лет бывают суицидальные мысли, 6% юношей и 10% девушек совершают суицидальные действия. Из общего количества суицидов 90% - совершается людьми с психотическими состояниями и лишь 10% - без психотических расстройств. Некоторые специалисты пишут о том, что в 10% суицидальное поведение имеет цель покончить собой, и в 90% суицидальное поведение подростка – это привлечение к себе внимания.



Суицидальное поведение – это проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения.

Типы суицидального поведения

1. Демонстративное поведение

При демонстративном поведении способы суицидального поведения чаще всего проявляются в виде *порезов вен, отравления неядовитыми лекарствами, изображения повешения*

2. Аффективное суицидальное поведение.

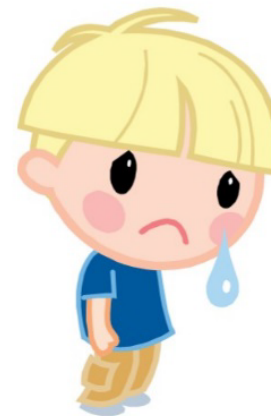
При аффективном суицидальном поведении чаще прибегают к *попыткам повешения, отравлению токсичными и сильнодействующими препаратами.*

3. Истинное суицидальное поведение.

При истинном суицидальном поведении чаще прибегают к *повешению.*

Предсуицидальный синдром - психологический симптомокомплекс, свидетельствующий о надвигающемся суицидальном акте, т. е. этап суицидальной динамики, длительность которого составляет от нескольких минут до нескольких недель и месяцев. Наблюдается чаще у старших подростков и взрослых в случае наличия тенденции к суицидальным актам в сложных ситуациях.

Дети - суициденты чаще лишены родительского внимания и заботы, в 75 % их родителей разведены или проживают отдельно, часто дети проживают в интернатах или с приемными родителями.





15 ФРАЗ, КОТОРЫЕ ТОРМОЗЯТ ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ



МЫ ГОВОРИМ

ДЕТИ СЛЫШАТ

«Ты жадный. Может, младший сын будет добрым?»



«Ты плохой. Мы жалеем, что родили тебя. Лучше бы сразу родили второго».

«Я не буду тебя уговаривать надевать эту шапку. Это даже не обсуждается».



«Ты всегда будешь делать то, чего хотят другие. Никто тебя даже не спросит».

«Ты что-нибудь хорошее сделай, чтобы похвалили. Выучи стихотворение, подними руку, порадай воспитательницу».



«Мы хотим, чтобы ты делал все только для нас: радовал, угождал, исполнял наши желания. А для чего еще нужны дети?!»

«Чего ты только не придумываешь, чтобы не учиться...»



«Ты – хронический лентяй, у тебя практически нет шансов».

«Ты позоришь семью. У нас все заканчивали школу с “золотыми” медалями».



«У меня какая-то аномалия... Я – гадкий утенок».

«Если ты сейчас учишься на “тройки”, что ты запоешь, когда подрастешь?»



«Жизнь может только ухудшаться. Чем старше становишься, тем тяжелее и беспросветнее...»

«Я не хочу даже знать, что ты получил “двойку”. Как хочешь, но чтобы домой приносил хорошие отметки!»



«Их не интересую я. Их интересуют только мои отметки».

«Настоящий мужчина ничего не должен бояться!»



«Мне страшно. Я никогда не стану взрослым и сильным».

«У тебя нет головы, ты пропадешь...»



«Я уже понял, что не смогу стать хорошим сыном (дочерью)».

«Все дети ложатся спать в это время!»



«Правильно, все делают это по команде взрослого! Я тоже хочу быть командиром!»

«Ты не получишь подарка на день рождения, раз так!»



«Да вам даже слова доброго жалко, не то что подарка! Не нужен мне подарок, за который еще полгода упрекать будут!»

«Я в отчаянии от твоей тупости. Учучу, а все без толку!»



«Ты тупой, поэтому у тебя ничего не получается. Я-то все делаю отлично!»

«Как это возможно, вон посмотри, все дети уже читают стихи на английском, а ты носишься по группе, как дурачок!»



«Ты дурачок, не такой, как все. Этому нет объяснения. Никто не поможет!»

«Ты вся в отца! Он неугомонный, и ты – юла! Это невыносимо!»



«Ты и папа – злые, непослушные люди. Я вас не люблю!»