

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга активности школ
с низкими образовательными результатами и школ,
функционирующих в сложных социальных условиях**

В соответствии с планом работы ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт) в течение 2022 года проводился мониторинг активности участия в мероприятиях Института педагогических работников и управленческих кадров из школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (далее – ШНОР).

Целью изучения активности участия педагогических работников и управленческих кадров ШНОР является анализ работы по восполнению профессиональных дефицитов. Мониторинг проводится в отношении педагогических работников и управленческих кадров ШНОР, носит стратегический характер, предполагает оценку муниципальных образований Краснодарского края по системе работы со ШНОР.

Основные задачи Мониторинга:

- получение информации об участии педагогических работников и управленческих кадров ШНОР в различных мероприятиях и курсах повышения квалификации, проводимых Институтом;
- анализ информации об участии педагогических работников и управленческих кадров ШНОР в наиболее значимых мероприятиях: курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2022 году (не ФГОС), курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по обновленным ФГОС, курсы повышения квалификации по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов».

Показатели мониторинга активности ШНОР разработаны центром методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – ЦМПиИРСО).

Восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников системы образования Краснодарского края осуществляется Институтом по многим направлениям:

1. Проведение курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, занесенными в федеральный реестр:

учителей математики;

учителей истории;

учителей химии;

управленческих команд;

и проводимых ЦНППМ, в рамках реализации национальная проекта «Современная школа»;

курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации различных категорий педагогических работников в 2022 годах (не ФГОС) (далее – ДПП ПК 2022 годы (не ФГОС));

Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. 2022. 48 часов – 2022 год;

Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности (52 ч.) – 2022 год,

курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по обновленным ФГОС (далее – КПК по обновленным ФГОС);

Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов (далее – ФГОС и ЦОС (ЦОР)).

2. Участие в научно-практических конференциях Института.

3. Количество размещенных на официальном сайте Института видеоматериалов.

В Краснодарском крае функционирует 1166 общеобразовательных организаций из них 379 ШНОР, что составляет 32,5 % от общего количества общеобразовательных организаций.

В отслеживаемых мероприятиях в 2022 году приняли участие 7061 педагогических работников и управленческих кадров ШНОР, в том числе:

- КПК ЦНППМ «Современная школа» - 127 человек;
- КПК учителя математики – 268 человек;
- КПК учителя истории – 32 человека
- КПК учителя химии – 8 человек;
- КПК управленческие команды – 41 человек;
- ДПП ПК 2022 (не ФГОС) – 2026 человек;
- Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. 2022. 48 часов – 62 человека;
- Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности (52 часа) - 2022 год Академия Минпросвещения России – 486 человек;
- КПК обновленные ФГОС – 3362 человека;
- ФГОС и ЦОС (ЦОР) – 355 человек;
- участие в научно-методических конференциях – 34 человека;
- размещение на официальном сайте Института видеоматериалов – 260 материалов.

При проведении Мониторинга в части участия педагогов ШНОР в курсах повышения квалификации выявлено, что педагоги из 100 % ШНОР Краснодарского края прошли курсы по дополнительным профессиональным программам по обновленным ФГОС, в том числе ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Также есть общеобразовательные организации, являющиеся ШНОР, где данные курсы прошли 1-2 педагога, что недостаточно для организации обучения в 2022 – 2023 учебном году. Это 15 ШНОР из 12 муниципальных образований:

Белоглинский район № 20

Горячий Ключ № 17

Кореновский район № 24

Курганинский район № 25

Лабинский район № 16

Лабинский район № 25

Лабинский район № 30
 Ленинградский район № 22
 Ленинградский район № 27
 Новокубанский район № 30
 Новопокровский район № 12
 Приморско-Ахтарский район № 14
 Северский район № 32
 Темрюкский район № 26
 Усть-Лабинский район № 18

В таблице представлены данные по ШНОР, в которых средняя численность учителей, прошедших ПК в ИРО составляет более 20 человек.

Муниципалитет	кол-во ШНОР	Общее кол- че- ловек	Среднее значение по школе
Анапа	7	151	22
Армавир	3	62	21
Геленджик	10	227	23
Гулькевичский район	1	29	29
Динской район	6	190	32
Калининский район	6	126	21
Краснодар	16	504	32
Курганинский район	7	153	22
Новороссийск	2	110	55
Сочи	26	837	32
Тбилисский район	9	193	21
Тимашевский район	2	60	30
Тихорецкий район	3	123	41

Среди педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, проводимых в ГБОУ ИРО Краснодарского края по обновленным ФГОС в 2022 году (без учета ЦОС (ЦОР)), не выявлено педагогических работников из следующих ШНОР:

Красноармейский район № 37, Вечерняя
 Лабинский район № 20
 Мостовский район № 4
 Новоқубанский район № 14

Не прошли курсы по дополнительным профессиональным программам по обновленным ФГОС, в том числе ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов педагоги школы № 20 Лабинский район.

Изучая вопрос участия ШНОР в курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам для учителей математики, в отчетный период отмечается, что педагоги 170 ШНОР (45 % от общего количества ШНОР) 37 муниципальных образований повысили свою квалификацию. Учителя математики ШНОР Абинского, Ейского, Староминского, Тимашевского районов и г. Новороссийска не приняли участие в данных курсах.

В 2022 году в рамках курса «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности» (52 часа) - 2022 год Академия Минпросвещения России, 486 педагогических работников из 205 ШНОР (54 %) из 40 МО края.

КПК «Современная школа», проведенные Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института, прослушали 127 педагогов из 86 ШНОР (23 % от общего количества ШНОР) из 39 муниципальных образований.

Наименьшая численность педагогов, повысивших квалификацию в ГБОУ ИРО Краснодарского края, наблюдается в следующих школах:

Лабинский район	№ 20	1
Лабинский район	№ 25	2
Усть-Лабинский район	№ 18	2
Курганинский район	№ 25	3
Ленинградский район	№ 22	3
Мостовский район	№ 9	3
Мостовский район	г№ 4	3
Северский район	№ 32	3
Брюховецкий район	№ 6	4
Выселковский район	№ 20	4
Горячий Ключ	№ 17	4
Красноармейский район	№ 37	4
Новопокровский район	№ 12	4
Туапсинский район	№ 38	4

В научно-практических конференциях, проводимых ЦМПиИРСО, приняли активное участие педагогические работники ШНОР городов: Геленджик, Горячий Ключ, Новороссийск, Сочи; районов: Калининский, Крыловский, Крымский, Курганинский, Кущевский, Лабинский, Ленинградский, Темрюкский, Усть-Лабинский.

В рамках работы по восполнению профессиональных дефицитов, ориентируясь на трудовые функции педагога (обучение, воспитание и развитие), обозначенные в профессиональном стандарте, важно концентрировать содержание повышения квалификации и переподготовки на развитие и совершенствование дефицитных профессиональных знаний и действий, составляющих профессиональные компетенции педагогов современной образовательной организации. Данные дефициты восполняются в том числе через участие в различных мероприятиях, проводимых Институтом. В настоящее время, Институтом активно ведется работа по восполнению профессиональных дефицитов по функциональной грамотности, работе педагогов по обновленному ФГОС.

Обобщая, полученные в ходе проведения мониторинга результаты, выявлена тенденция к низкой активности участия педагогов ШНОР в мероприятиях Института, проводимых в 2022 году, что в первую очередь может сказаться на качестве знаний обучающихся данных школ.

Проведение мониторинга позволило сформулировать следующие заключительные положения:

1) мониторинг активности участия в мероприятиях Института педагогических работников и управленческих кадров из школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, направленный на систематизацию и оценку работы по восполнению профессиональных дефицитов, является важным мотивирующим фактором и источником достоверной информации о состоянии системы работы со ШНОР в муниципальных образованиях Краснодарского края;

2) проведение мониторинга должно стать обязательной ежегодной процедурой, обеспечивающей комплексное оценивание деятельности ТМС, допускающей внесение изменений в его содержание с учетом новых задач и требований к системе образования, и открытой в отношении способов сбора данных и результатов производимых оценок;

3) мониторинг позволил зафиксировать низкую активность участия педагогов ШНОР в мероприятиях, проводимых Институтом.

Результаты мониторинга показали, что вопрос участия педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях Института в муниципалитетах не полностью проработан. Территориальные методические службы недостаточно полно осуществляют свою деятельность по системе работы со ШНОР в части восполнения профессиональных дефицитов.

Анализ полученных в ходе мониторинга результатов позволяет сформировать следующие **адресные рекомендации**:

1. Всем МО Краснодарского края продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства и управленческой культуры руководителей и педагогов ШНОР через участие в мероприятиях и прохождение курсов повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края.

2. Провести работу по активизации участия педагогических работников и управленческих кадров ШНОР в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах, семинарах и других практико-ориентируемых мероприятиях ГБОУ ИРО Краснодарского края МО в следующих МО: Красноармейский район Мостовский район, Горячий Ключ, Кореновский район, Приморско-Ахтарский район, Северский район, Абинский район, Ейский район.

Руководитель ЦМПиИРСО

Н.О. Яковлева

Ведущий специалист ЦМПиИРСО

Лозовая