



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края



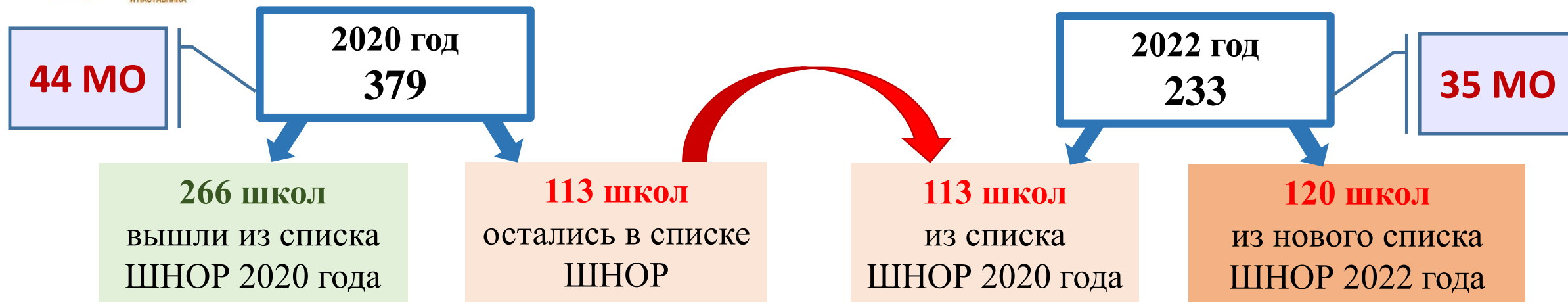
# Реализация проекта **Методический марафон ФИОКО в ШНОР Краснодарского края**

**14 августа 2023 г.**

*Центр методической поддержки и  
инновационного развития системы образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края*



# Система сопровождения ШНОР/ШССУ



<b>9 районов</b> нет ШНОР	Белоглинский
	Белореченский
	Выселковский
	Калининский
	Новокубанский
	Новопокровский
	Новороссийск
	Староминский
	Тимашевский

<b>6 районов</b> нет ШНОР с 2020	Апшеронский
	Гулькевичский
	Динской
	Курганинский
	Мостовский
	Тихорецкий

<b>4 района</b> нет новых ШНОР	Геленджик
	Крымский
	Лабинский
	Ленинградский

<b>6 районов</b> количество ШНОР увеличилось	Абинский
	Гулькевичский
	Ейский
	Краснодар
	Приморско-Ахтарский
	Усть-Лабинский



Методические рекомендации  
по развитию механизмов управления  
качеством образования

**Инструментарий оказания помощи ШНОР:**  
материалы Методического марафона ФИОКО (Проект 500+)  
по темам

- ❖ **Формирующее оценивание**
- ❖ **Исследование урока**
- ❖ **Школьный климат**

видеозаписи и презентации лекций  
задания для самостоятельного  
выполнения  
дополнительные материалы

## **Задачи:**

- 1) провести апробацию материалов Методического марафона ФИОКО в пилотных муниципалитетах;
- 2) распространить успешный опыт апробации на все муниципальные системы Краснодарского края



# Система сопровождения ШНОР/ШССУ



Тема	Муниципальное образование
Формирующее оценивание	г. Горячий Ключ
	Крымский район
	Тбилисский район
	г-к. Геленджик
Исследование урока	Крыловский район
	Брюховецкий район
	Успенский район
	Лабинский район
Школьный климат	Выселковский район
	Белоглинский район
	Отраденский район
	Усть-Лабинский район

**МО, имеющие в 2021/22 учебном году более 45% ШНОР**

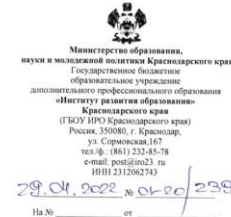


# Методический Марафон ФИОКО: запуск



«Методический марафон» ФИОКО — Краевая система работы со школами

Письмо ИРО о проведении Презентационной площадки 12 мая 2022 г.



Руководителям муниципальных органов управления образованием  
Руководителям территориальных методических служб

О проведении презентационной площадки для ШНОР «Методический марафон»  
ГБОУ ИРО Краснодарского края в рамках реализации Программы развития ШНОР: обмен опытом, с целью формирования эффективных практик преодоления школьной неуспешности, повышения профессионализма учителей и выстраивания продуктивного сотрудничества субъектов образовательного процесса, направленного на устранение ключевых рисков, выявленных в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях (далее – ШНОР), проводит презентационную площадку для ШНОР «Методический марафон» (далее – презентационная площадка).

Презентационная площадка проводится 12 мая 2022 года с 14.00 часов в онлайн формате с использованием дистанционных технологий.  
Подключиться к работе площадки можно по ссылке <https://veb.iro23.ru/b/knu-lkb-56t-7wm>. При входе в мероприятие необходимо указать наименование района.

К участию в презентационной площадке приглашаются руководители и специалисты ТМС всех муниципалитетов, руководители или заместители руководителей ШНОР.

В рамках презентационной площадки планируется обсуждение условий внедрения материалов Методического марафона ФИОКО в практику ШНОР края в 2022-2023 учебном году.

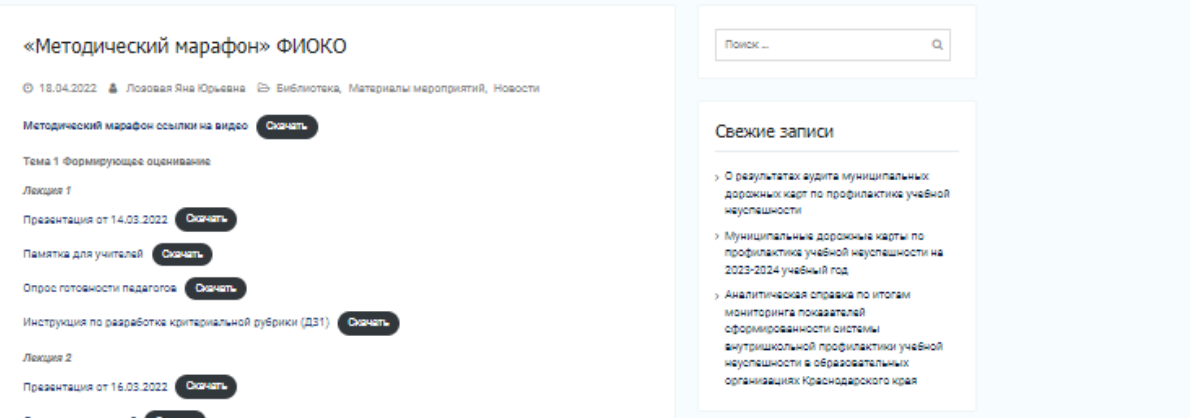
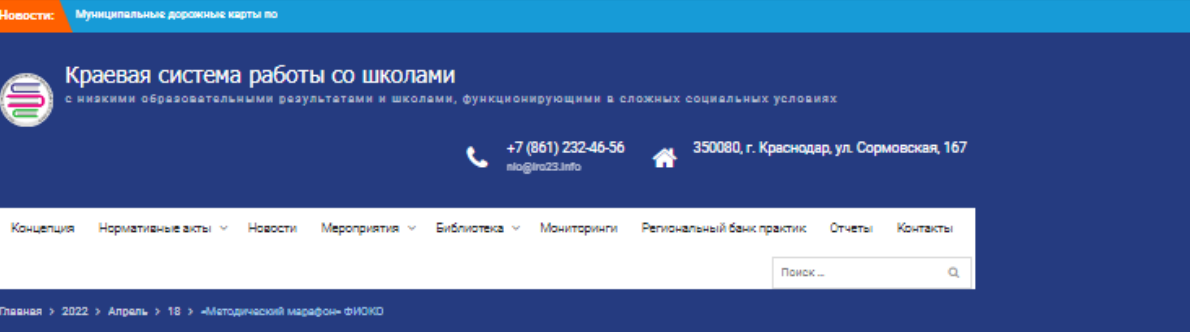
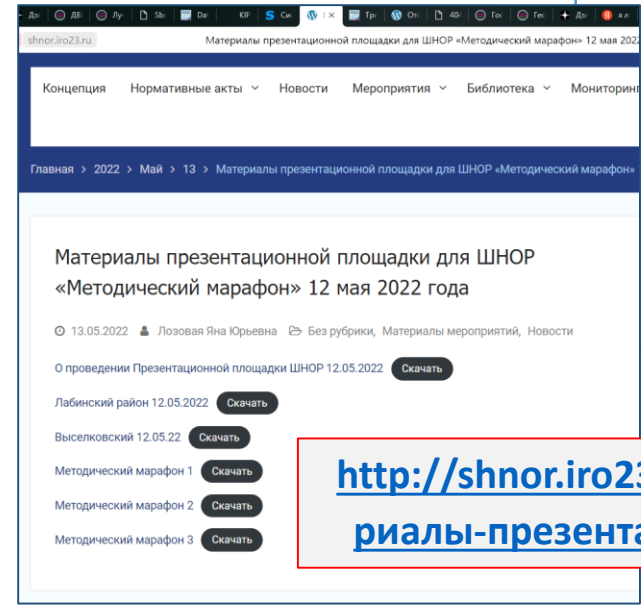
Спикерами презентационной площадки являются представители ТМС и одной из ШНОР (при необходимости) 12 муниципальных образований: г. Горячий Ключ, г-к. Геленджик, Крымский, Тбилисский, Крыловский, Брюховецкий, Успенский, Лабинский, Выселковский, Белоглинский, Отрадненский, Усть-Лабинский районы. В работе участвуют эксперты от школ, включенных в 2022 году в проект «500+», и эксперты института.

Распределение вышеуказанных муниципальных образований по темам Методического марафона приведено в приложении № 1 к письму.

Программа презентационной площадки для ШНОР «Методический марафон» в приложении № 2.

<http://shnor.iro23.ru/2022/04/18/видео-лекции-методический-марафон-фи/>

<http://shnor.iro23.ru/2022/05/13/материалы-презентационной-площадки/>





## Выездные мероприятия 2022 г.



### Школьный климат 20.09.2022

Усть-Лабинск

Белоглинский район

Выселковский район

Отраденский район

Усть-Лабинский район



### Исследование урока 21.09.2022

Лабинск

Брюховецкий район

Крыловской район

Лабинский район

Успенский район



### Формирующее оценивание 22.09.2022

Горячий ключ.

Геленджик

Горячий Ключ

Крымский район

Тбилисский район

*участники совещаний:*

- ✓ представители ТМС,
- ✓ по одному представителю от ШНОР и ОО из проекта 500+,
- ✓ представители всех школ муниципалитета, в котором проходило совещание

Тема	Муниципальное образование	
Формирующее оценивание	г. Горячий Ключ	→ сократилось количество ШНОР на 27%
	Крымский район	→ сократилось количество ШНОР на 38%
	Тбилисский район	→ сократилось количество ШНОР на 14%
	г-к. Геленджик	→ сократилось количество ШНОР на 44%
Исследование урока	Крыловский район	→ сократилось количество ШНОР на 22%
	Брюховецкий район	→ сократилось количество ШНОР на 6%
	Успенский район	
	Лабинский район	→ сократилось количество ШНОР на 52%
Школьный климат	Выселковский район	→ не имеет ШНОР, но продолжил работу и <b>выступил экспертом</b>
	Белоглинский район	→ не имеет ШНОР
	Отрадененский район	→ сократилось количество ШНОР на 8%
	Усть-Лабинский район	

**Школа № 1 как КИП по теме «Школьный климат» выступила экспертом**

04.04.2023

ст. Брюховецкая  
ИССЛЕДОВАНИЕ УРОКА

Брюховецкий район  
Крыловский район  
Лабинский район  
Успенский район



26 участников совещания

05.04.2023

г. Усть-Лабинск  
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Выселковский район\*  
Отрадененский район  
Усть-Лабинский район  
**Тимашевский район\***



36 участников совещания

06.04.2023

г. Горячий ключ  
ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ

г.-к. Геленджик  
г. Горячий Ключ  
Крымский район  
Тбилисский район



20 участников совещания

Подготовка региональной опытно-практической конференции

Выбраны спикеры  
конференции

Определено содержание  
докладов спикеров

Разработано содержание сборника  
методических материалов





# Реализация материалов Методического марафона в 2023/24 учебном году



- ✓ ознакомиться с материалами Методического марафона ФИОКО всем ОО муниципалитета, включая ШНОР
- ✓ ознакомиться с материалами внедрения формирующего оценивания, исследования урока, совершенствования школьного климата, подготовленными пилотными муниципалитетами
- ✓ организовать реализацию материалов Методического марафона во всех ОО муниципалитета
- ✓ пилотным муниципалитетам обеспечить методическую поддержку использования материалов Методического марафона для МО Краснодарского края (по запросу)



## Технология исследования урока как механизм повышения качества образования в современной школе



**Цели технологии:** совершенствование методики преподавания, повышение качества образования учащихся, разработка концептуальных педагогических подходов.

В исследовании урока принимают участие **группы учителей**, которые совместно осуществляют

- ✓ планирование,
- ✓ преподавание,
- ✓ наблюдение,
- ✓ анализ результатов обучения, документируют свои выводы.

В ходе исследования урока осуществляется

а) **наблюдение** за работой педагога и реализацией метода преподавания;

- ✓ обучающихся и их реакцией на используемые приемы обучения;

б) **анализ** результатов наблюдений с последующей коррекцией недостатков.



## **Технология исследования урока как механизм повышения качества образования в современной школе**



Технология предусматривает:

- ✓ использование ежедневно собираемых материалов периодического оценивания для согласования приоритетов обучения и развития учащихся;
- ✓ совместное определение метода преподавания для дальнейшей разработки / совершенствования;
- ✓ совместное планирование урока, в ходе которого будет использован метод преподавания и изучены его результаты с учетом наблюдения за исследуемыми учащимися;
- ✓ проведение урока и совместное наблюдение за обучением и развитием исследуемых учащихся;
- ✓ опрос исследуемых учащихся о занятии;
- ✓ проведение обсуждения результатов наблюдений;
- ✓ представление результатов использования технологии широкой аудитории коллег.



## Технология исследования урока как механизм повышения качества образования в современной школе



### Ключевые проблемы при реализации технологии:

- как сформировать профессиональное обучающееся сообщество, кто должен войти в его состав;
- как оценить эффективность работы группы педагогов;
- как стимулировать педагогов на участие в реализации исследования урока;
- где найти время на подготовку и посещение уроков коллег, проведение консилиумов по результатам посещений;
- как выбрать исследуемых обучающихся;
- как организовать разработку совместных уроков;
- как оценить качество совместных уроков;
- как организовать работу группы педагогов на уроке, их наблюдение за обучающимися;
- как корректно фиксировать результаты наблюдений;
- когда и как проводить интервью с фокусными обучающимися;
- какие вопросы внести в программу интервью;
- как использовать данные, полученные при исследовании урока и др.