



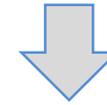
ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:
МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Организация воспитательной работы в ОО по широкому спектру направлений

Профилактика негативных и деструктивных явлений в среде подростков и обучающейся молодежи



Мониторинг результатов

- ✓ Сформированность у обучающихся ценностных ориентаций, принятых в российском обществе
- ✓ Психологический комфорт и благополучие обучающихся
- ✓ Данные статистики (МВД, Минздрав и др.)

Мониторинг управленческих механизмов и практик

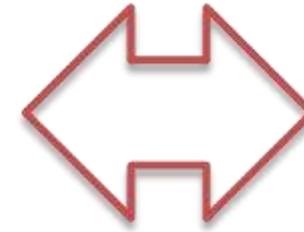
- ✓ Эффективность механизмов управления в сфере воспитания и профилактики
- ✓ Действия ОО и органов управления образованием при резонансных случаях
- ✓ Лучшие практики

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ – *нравственные ориентиры, установки детей и взрослых, касающиеся основных ценностей нашего общества.*

Традиционные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

(Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей)

✓ *Установки прямым образом влияют на поведение, определяют мотивацию деятельности.*



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ
И КОМФОРТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ**

✓ *Результаты проведенных исследований показывают тесную связь психологической безопасности с эффективностью воспитательной и профилактической работы*

Вся воспитательная работа образовательной организации должна быть направлена на формирование правильных ценностных ориентаций у детей и подростков

Национальные исследования качества образования (НИКО) в 2022 году посвящены оценке уровня сформированности ценностных ориентаций (ЦО) и уровня школьного благополучия (ШБ).

Инструментарий исследования – это система анкет, нацеленная на определение факторов развития школьников, выявление и распространение эффективных воспитательных практик.

Основные результаты проведенного исследования представляются в виде набора индексов – обобщенных количественных показателей, каждый из которых характеризует тот или иной аспект сформированности ценностных ориентаций участников исследования либо уровень школьного благополучия в образовательной организации.

Разработанный инструментарий также может быть использован для:

- проведения самообследования общеобразовательной организации, для определения наиболее чувствительных и проблемных зон в деятельности образовательной организации, связанных со сферой воспитания и школьного климата, и получения адресных рекомендаций по выявленным дефицитам;
- выявления эффективных воспитательных практик и распространения лучшего опыта;

Оценка индивидуальных результатов обучающихся и формирование рейтингов ОО НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ.

ИНСТРУМЕНТАРИЙ

➤ **Анкеты НИКО**

для обучающихся, педагогов, родителей

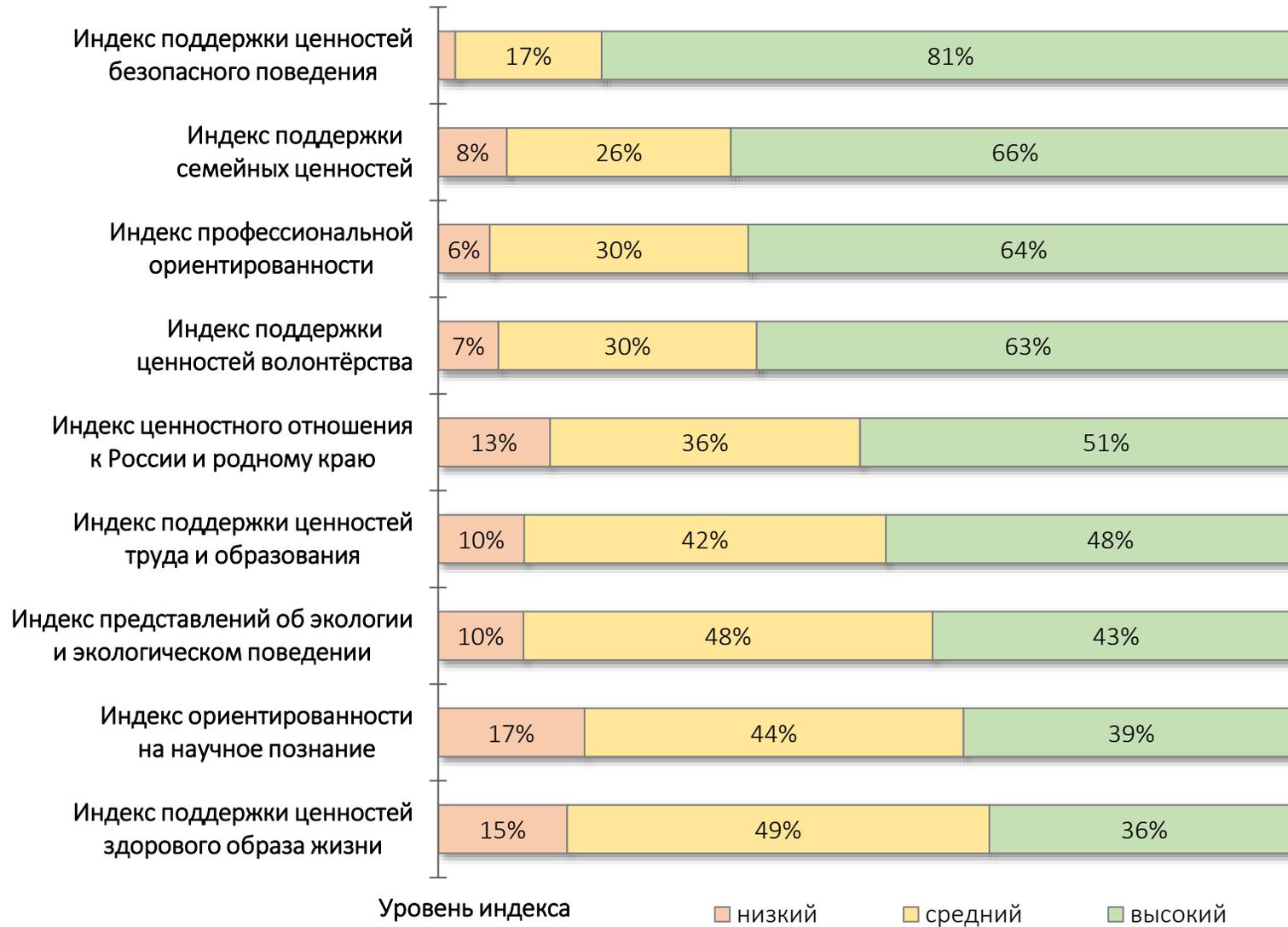
➤ **Чек-лист**

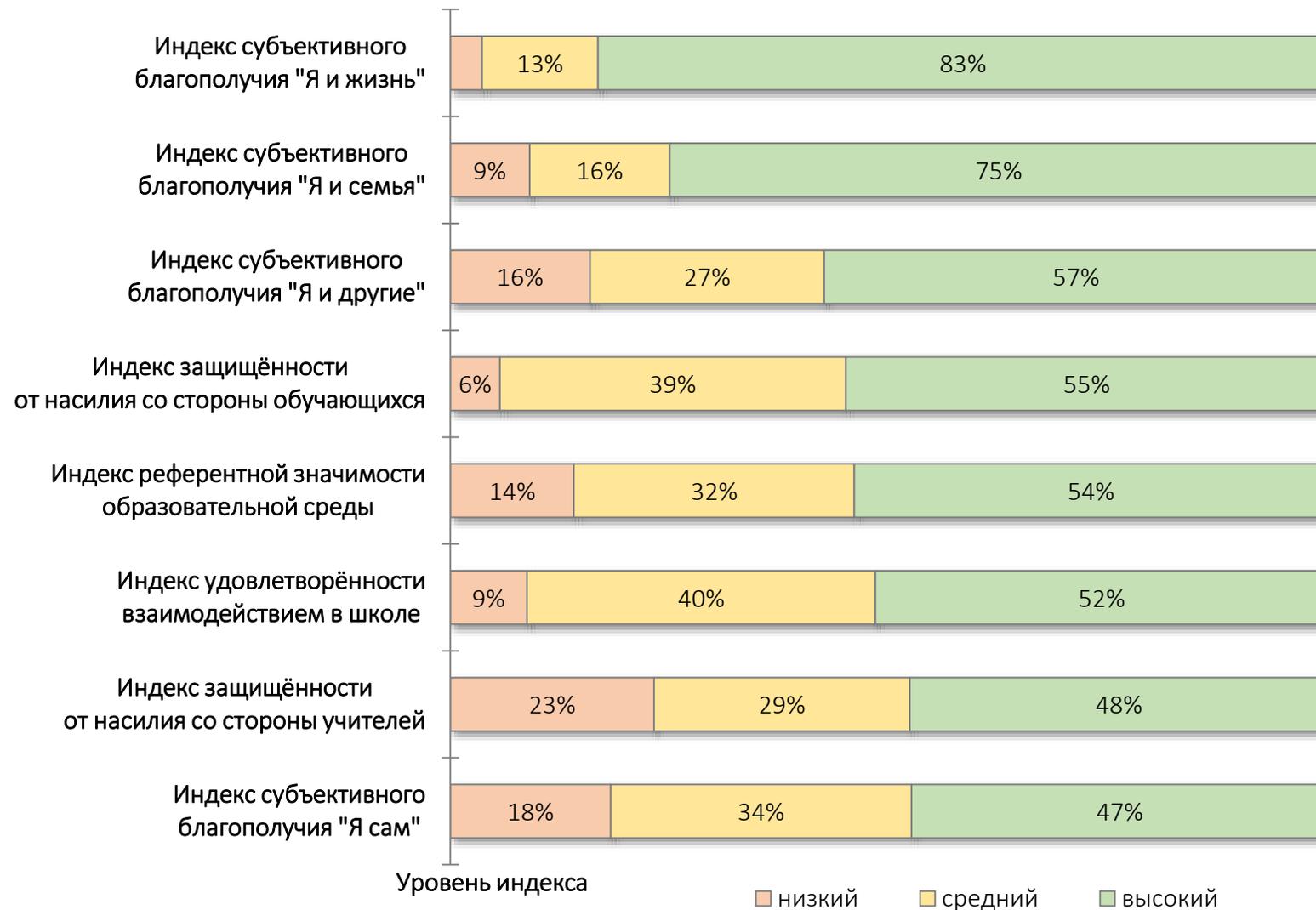
для обследования и самообследования организации профилактической и воспитательной работы

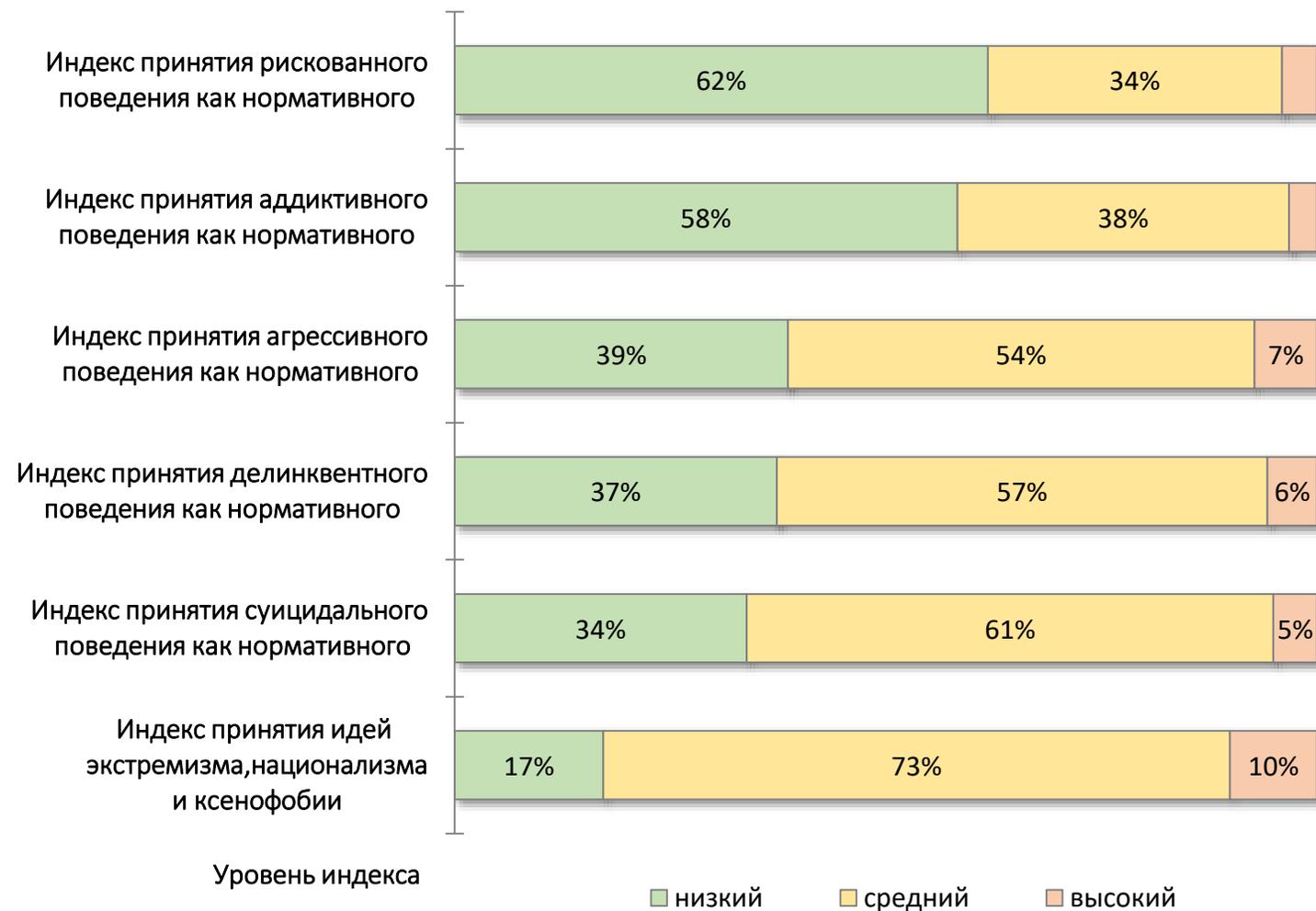
➤ **Методические рекомендации** по проведению обследования /самообследования
и оцениванию результатов

ЭТАПЫ

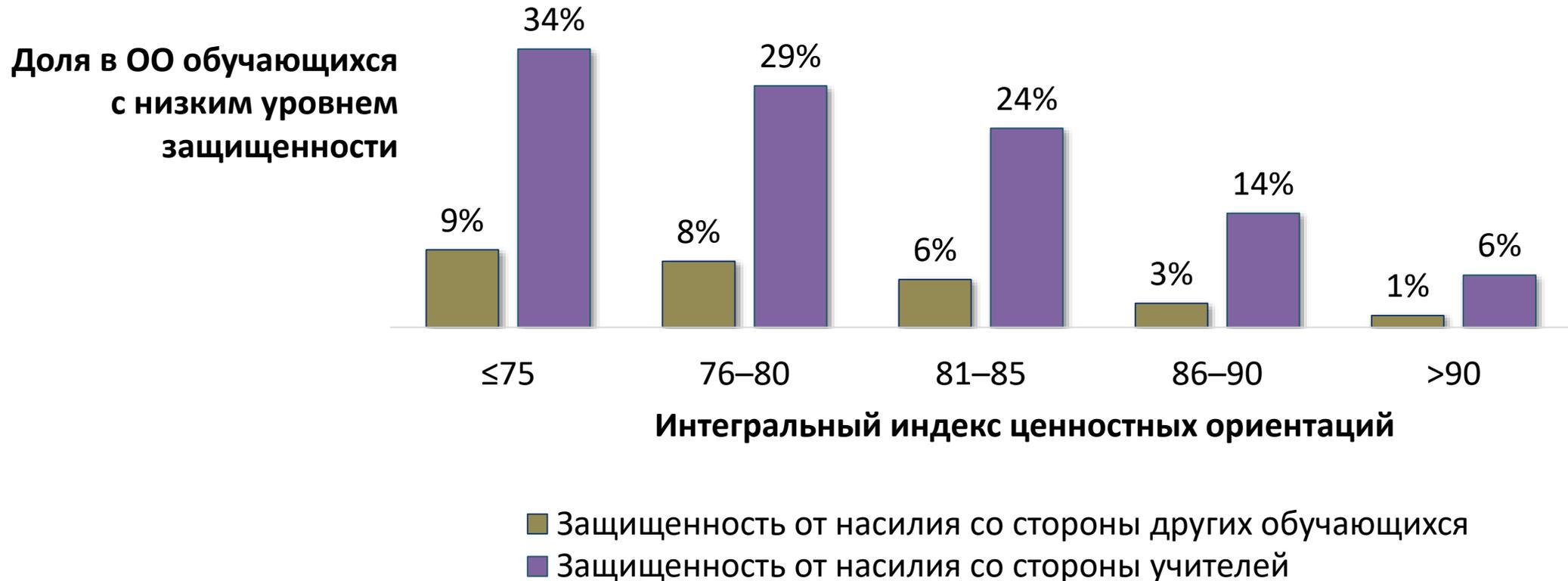
- Анкетирование НИКО
- Заполнение чек-листа
- Анализ данных статистики, контекстных факторов, результатов НИКО и чек-листов
- Определение рисков и зон напряженности, направлений развития воспитательной и профилактической работы



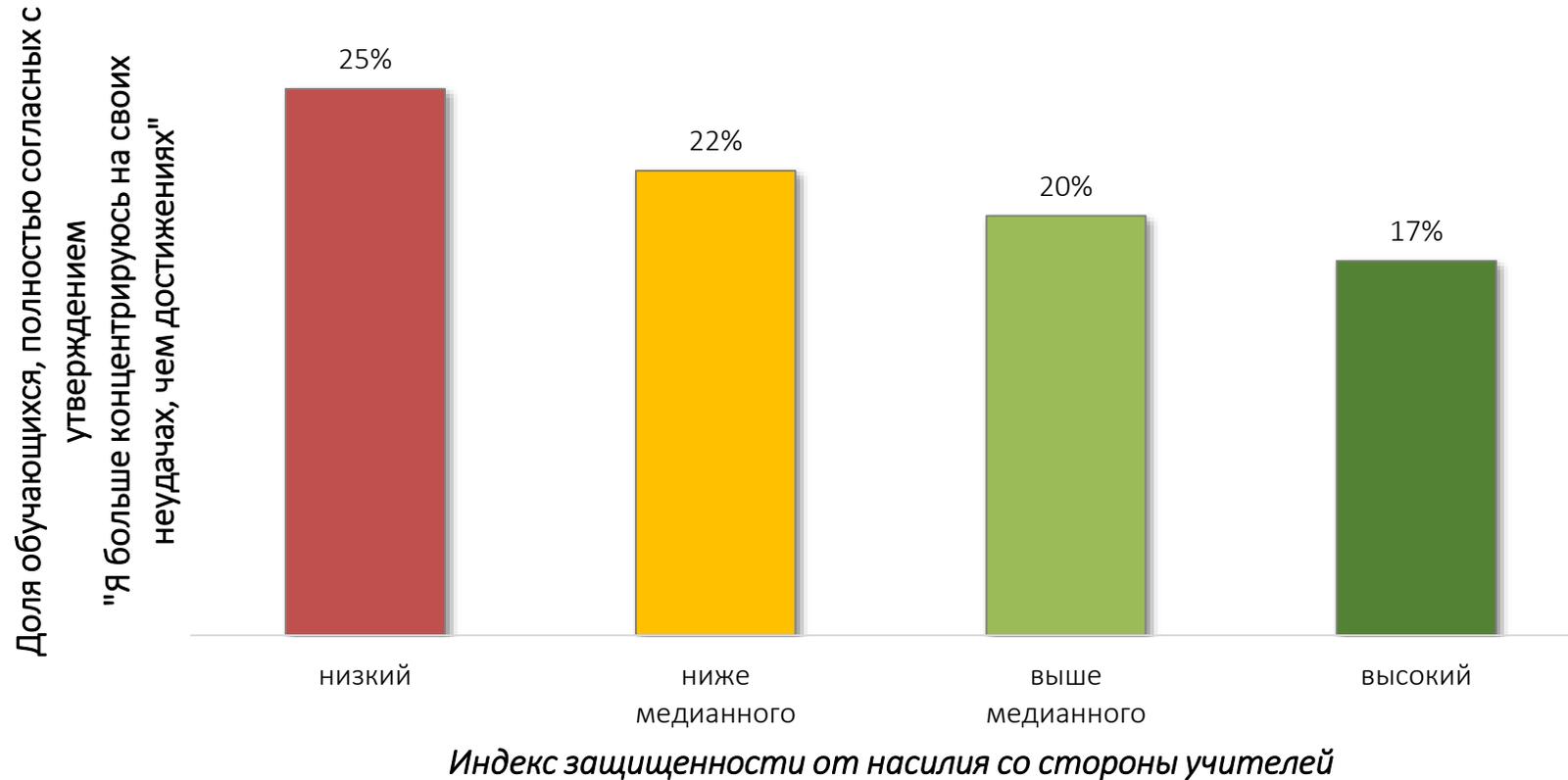




ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНДЕКСОВ ШКОЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ИНДЕКСОВ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ



В школах с более высоким индексом ценностных ориентаций выше уровень защищенности от насилия со стороны других обучающихся и со стороны учителей. И наоборот – в школах с более высоким уровнем защищенности от насилия выше индекс ценностных ориентаций.



Чем выше уровень защищённости обучающихся от насилия со стороны учителей, тем ниже доля обучающихся с низким уровнем уверенности в себе, концентрирующихся на своих неудачах. При концентрации на неудачах мотивация школьников будет пониженной.

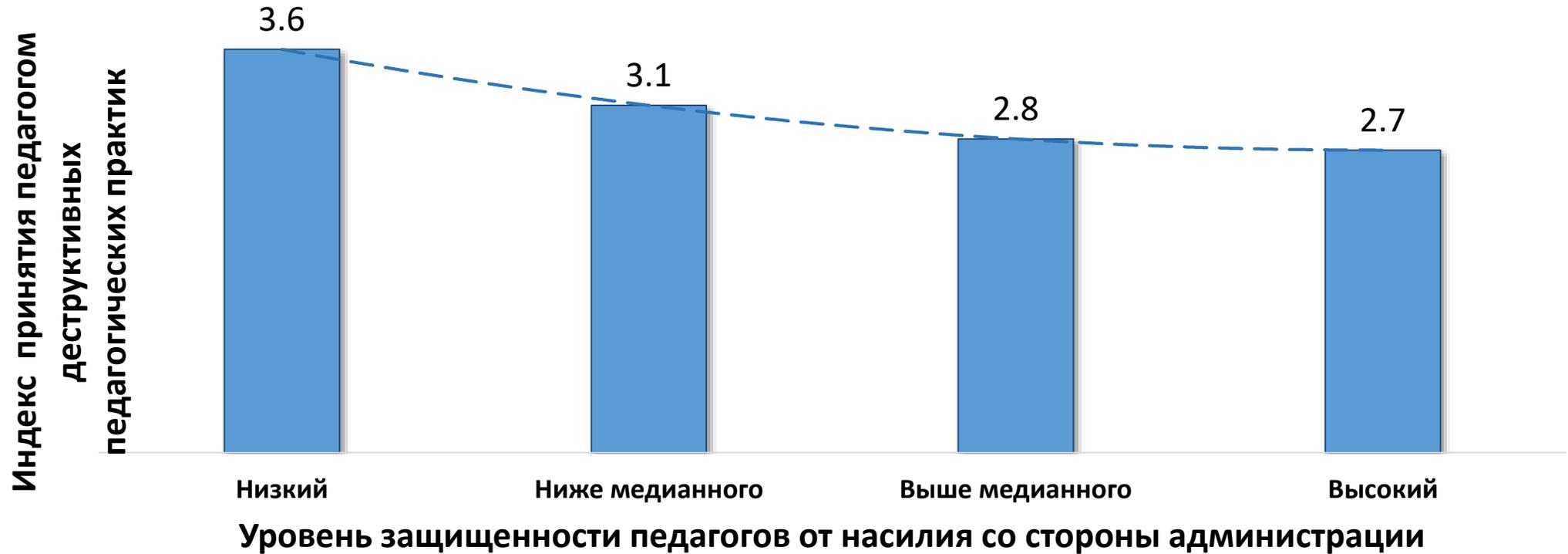
Корреляция* между уровнем защищенности от психологического насилия в ОО и индексом принятия соответствующего вида девиантного поведения как нормативного

* Корреляция отрицательна. На диаграмме представлены абсолютные значения.



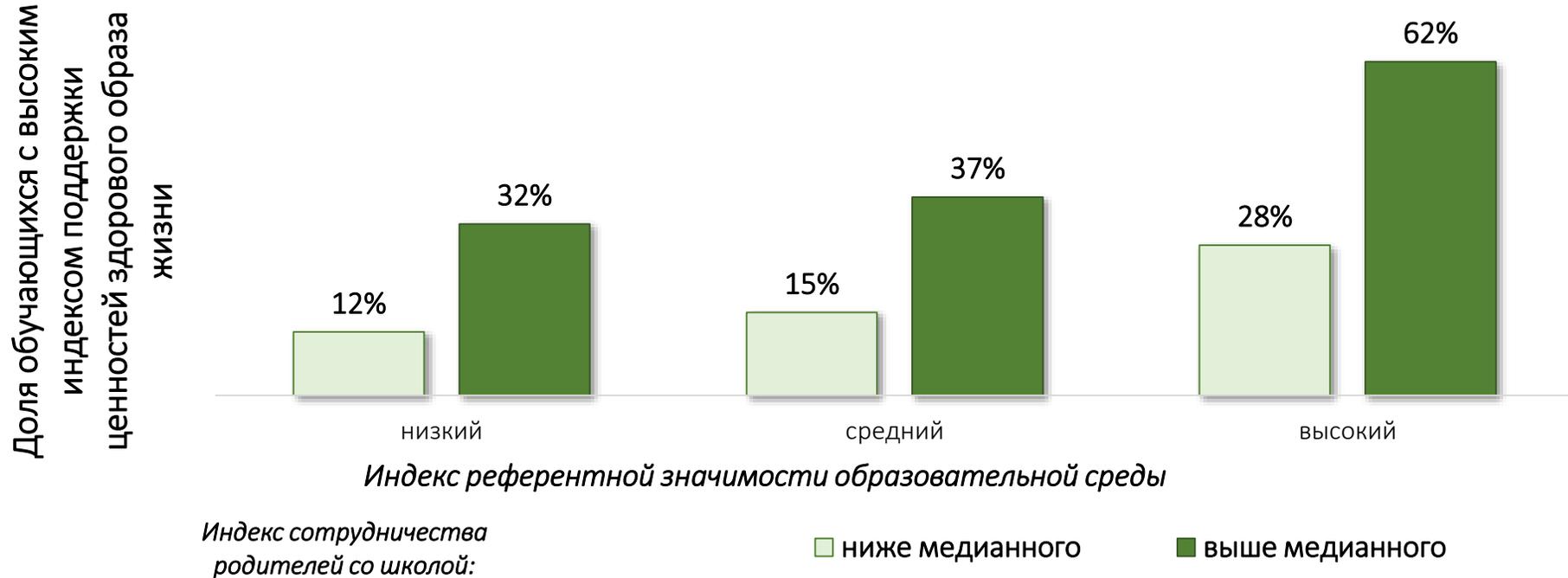
Чем выше уровень защищенности от психологического насилия в школе, тем ниже уровень принятия обучающимися девиантного поведения как нормативного

Связь среднего значения индекса принятия педагогом деструктивных педагогических практик с уровнем защищенности от психологического насилия со стороны администрации школы



Чем в большей степени педагог сам чувствует себя незащищенным от психологического насилия со стороны администрации школы, тем больше он готов использовать деструктивные педагогические практики.

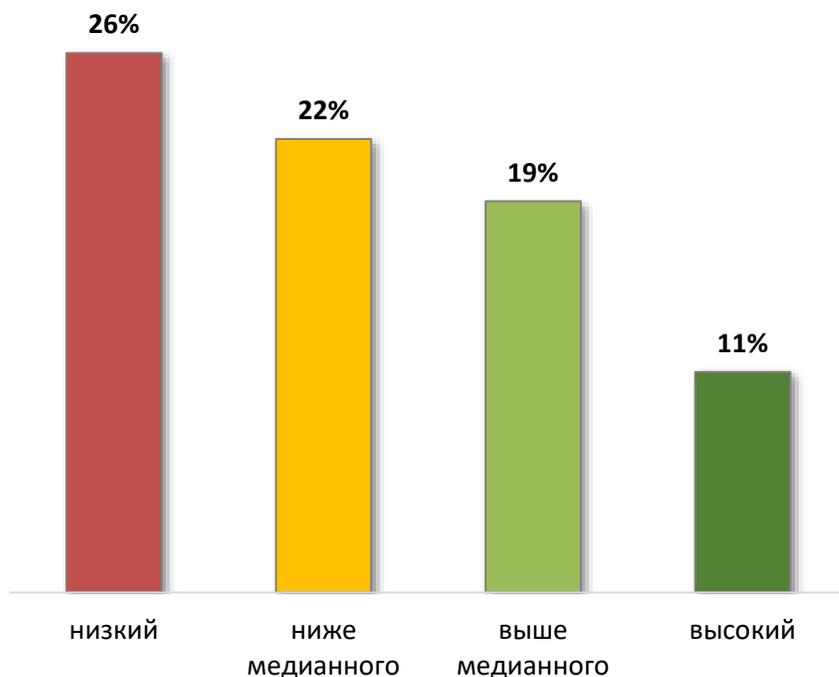
Связь индексов референтной значимости образовательной среды и поддержки ценностей здорового образа жизни (при контроле уровня сотрудничества родителей со школой, распределение по обучающимся)



Вовлеченность родителей в образовательный процесс и референтная значимость образовательной среды влияют на уровень поддержки обучающимися ценностей здорового образа жизни

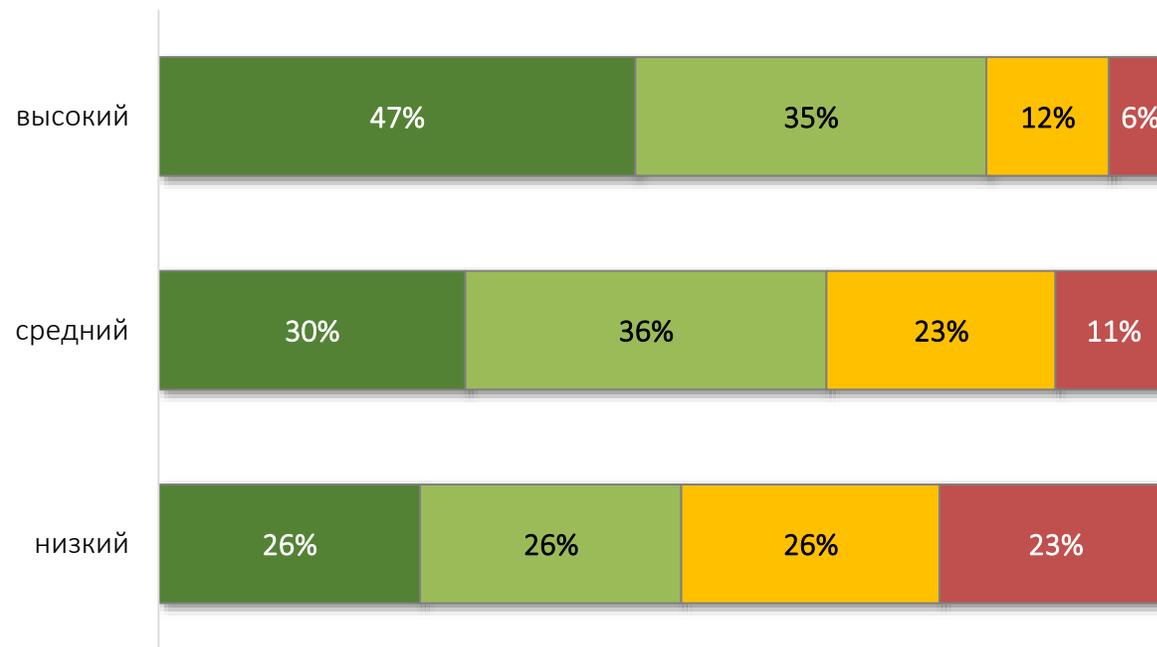
Связь предпочтения компьютерных игр с уровнем значимости образовательной среды (распределение по ОО)

Доля обучающихся, согласившихся с утверждением «Компьютерные игры – это лучший способ хорошо отдохнуть и отвлечься»



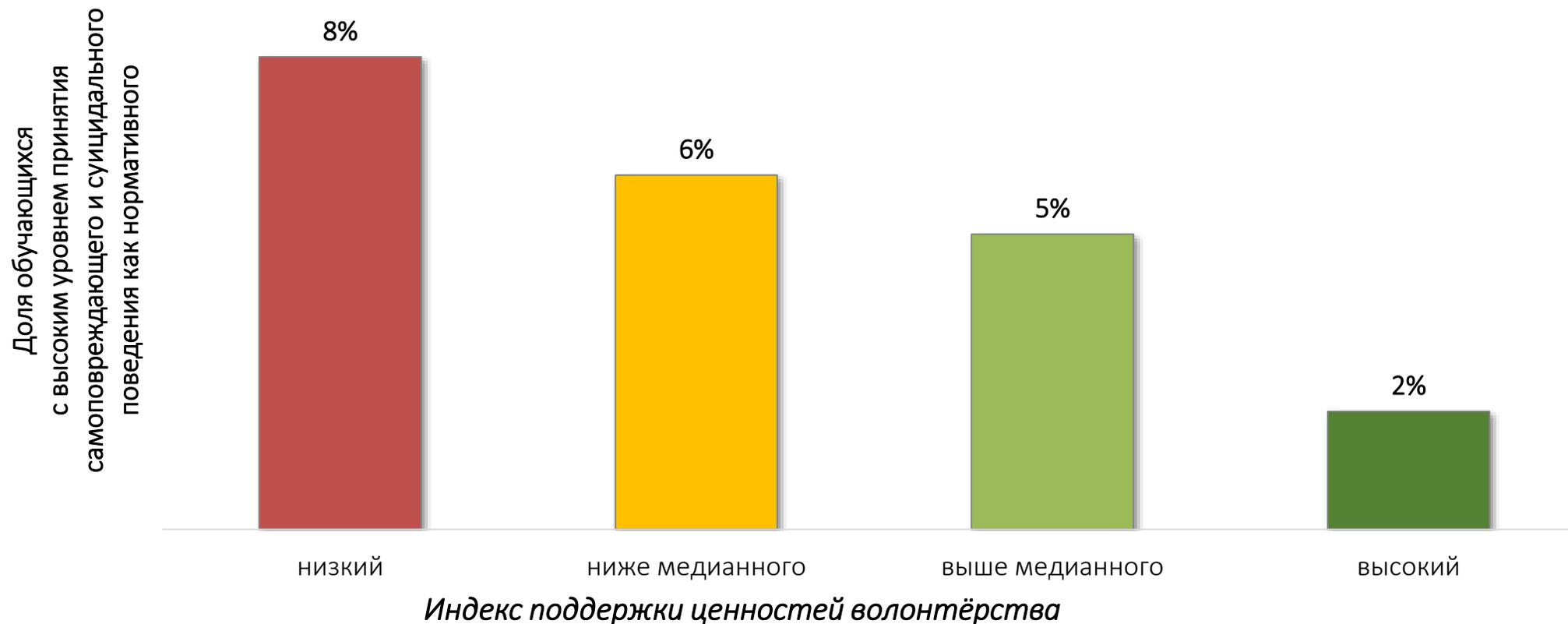
Индекс референтной значимости образовательной среды

Индекс референтной значимости образовательной среды



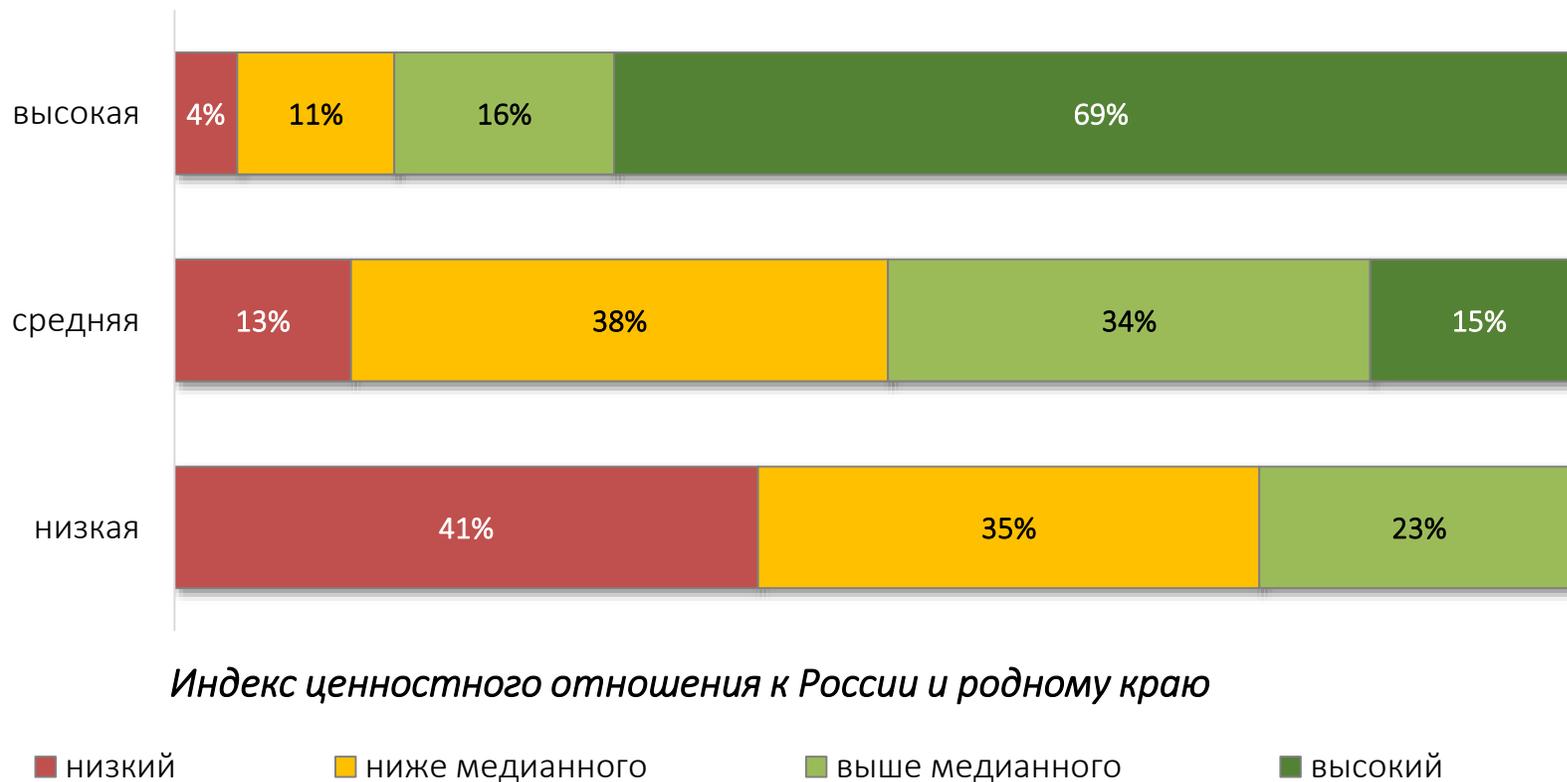
Если у меня будет выбор, как провести появившееся свободное время: выйти на прогулку или посидеть за компьютером / со смартфоном, я, пожалуй, выберу последнее

■ НЕТ ■ Скорее НЕТ ■ Скорее ДА ■ ДА



Волонтерская деятельность, имеет, помимо роста положительных ценностных установок, выраженный профилактический эффект

Доля в ОО обучающихся, полностью согласных с утверждением "В нашей школе поощряется инициатива и активность учеников"



В школах, где поощряют инициативу и активность обучающихся, результаты воспитательной работы выше

ПРИКАЗ МИНТРУДА РОССИИ ОТ 30.01.2023 № 53Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ»

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

КОД А/01.6

Трудовые действия:

Сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации

АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ И ПРАКТИК

ВЫЯВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ

Формирование системы

оценки, алгоритмов сбора и анализа лучших моделей и практик профилактической и воспитательной работы

Выявление лучших моделей и практик

Формирование банка

лучших моделей и практик профилактической и воспитательной работы, в т.ч. подготовка и регулярное обновление сборника

fioco.ru

СИСТЕМА ВЕБИНАРОВ

Проводятся на регулярной основе

(1 раз в две недели)

Презентация

лучших моделей и практик в сфере воспитания и профилактики

Разбор ошибок, обсуждение успешного опыта

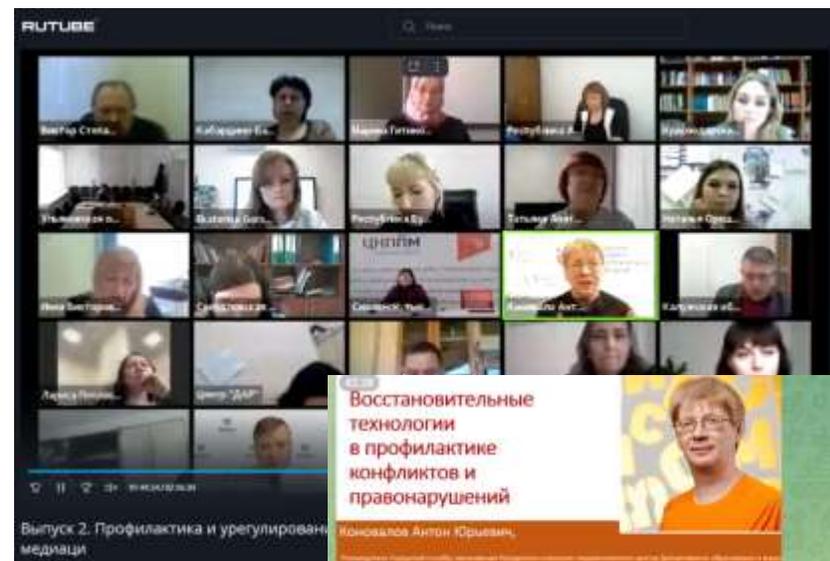
по внедрению в практику (регион / МО / ОО)



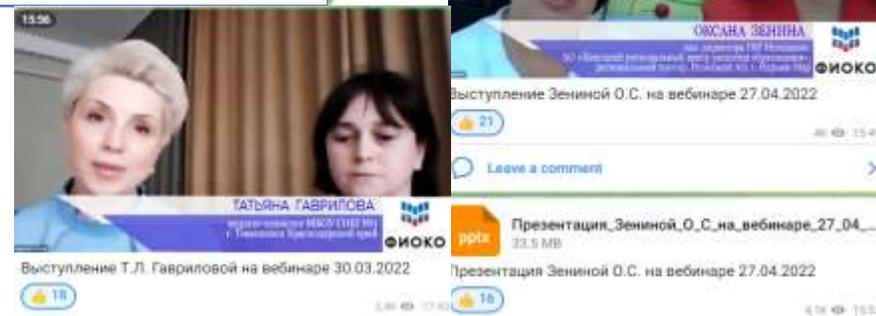
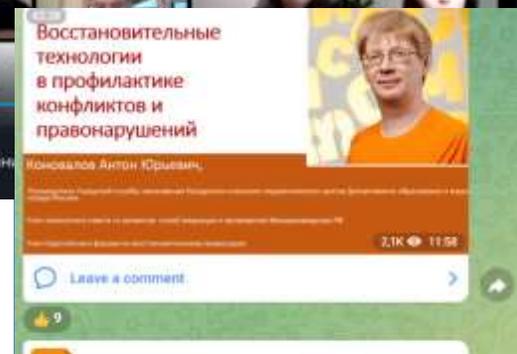
Telegram-канал
Аналитического центра



Rutube-канал
Аналитического центра



до 20 000
участников
каждого вебинара



**СБОРНИК ЭФФЕКТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ И ПРАКТИК
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И РАБОТЫ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПОДРОСТКОВ И ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО ВНЕДРЕНИЮ
ИНСТИТУТА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ
НА ОСНОВЕ ОПЫТА ПИЛОТНЫХ РЕГИОНОВ**



Благодарю за внимание!



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи
ФГБУ «ФИОКО»

115162, г. Москва, ул. Шаболовка, д. 33

<https://fioco.ru>, stopdestructive@fioco.ru, +7(495)023-45-00 доб. 2049