




ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Заместитель директора по УР МАОУ СОШ № 8
им. Ц.Л. Куникова МО Геленджик, Шкабара Н.А.



Мероприятия по внедрению технологии формирующего оценивания

- ▶ Методические семинары и мастер-классы по проектной деятельности для педагогов
- ▶ Разработка дидактических и методических материалов для организации проектной деятельности
- ▶ Внедрение диагностических карт при подготовке к ВПР и итоговой аттестации
- ▶ Разработка и внедрение системы формирующего оценивания при разработке индивидуальных и групповых проектов школьников.



Проектная деятельность в школе

- ▶ Муниципальная инновационная площадка «Создание центра проектного творчества».
- ▶ Тьюторское сопровождение проектной деятельности.
- ▶ Внеурочная деятельность в 8 классах.
- ▶ Учебный предмет «Проектная и исследовательская деятельность» в 9 классах.
- ▶ Учебный предмет «Индивидуальный проект» в 10-11 классах.

Участники апробации – учащиеся 8-11 классов 386 обучающихся
2 учителя проектной деятельности, 16 руководителей проектов.



Методы, которые мы применяем

- ▶ Самооценка (система «помощников» – текстовых документов, позволяющих обучающему самостоятельно оценить логику описания своего проекта»)
- ▶ Взаимооценивание в малых группах (уроки презентации отдельных этапов проекта: гипотезы, проектной идеи, используемых методов)
- ▶ Наставничество (ученик- ученик).
- ▶ Внешняя оценка презентации проекта на конференциях и на защите проекта (руководителя, эксперта, наставника).

Методические материалы

1. Разработана платформа <https://iteach-8gel.ru/> с материалами для обучающихся и педагогов

2. Разработанные программы с дидактическими материалами

2. Видеолекции для обучающихся и педагогов школы

iteach-8gel.ru/lesson/20

Исследовательская и проектная деятельность • 9 класс • Методы научного познания
Методы учебного проекта • Скачать

154559877795_20.p... 1 / 1 54%

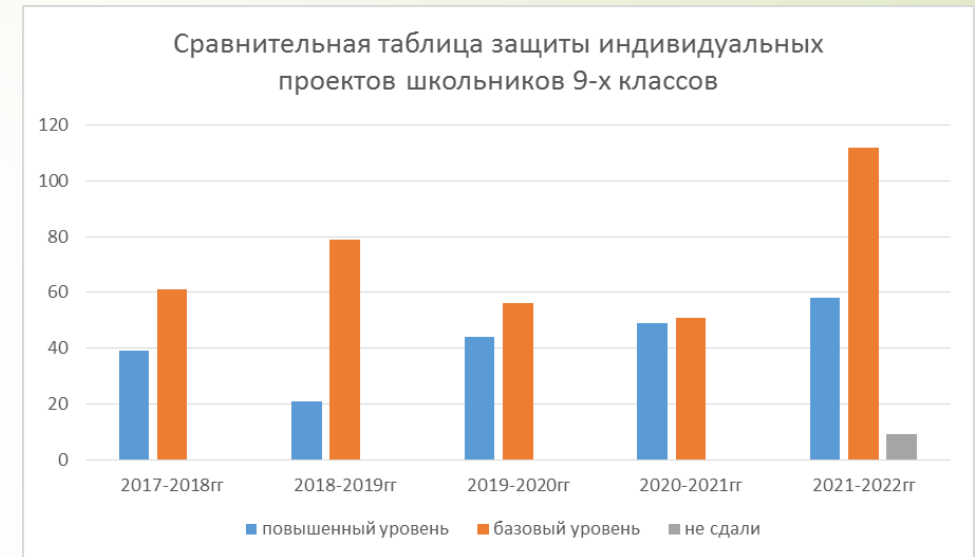
Цель – это конечный результат, который предполагается получить при выполнении учебного проекта.

ПОМОЩНИК

Цель может начинаться со следующих слов:	
Выявление....	Цель не должна дословно повторять тему или отличаться от неё лишь несколькими словами.
Исследование....	
Установление....	
Оценка....	
Анализ....	
Разработка....	
Обоснование....	
Изучение....	
Формирование....	

Задачи – это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели.

Результативность



Призеры научной конференции «Созвездие» – 4 человека
Финалисты конференции «Шаг в будущее» – 3 человека
Призеры школьной научно-практической конференции – 16 человек
Призеры и победители научной конференции «Эврика» – 7 человек
МИП МАОУ СОШ №8 победитель конкурса инновационных площадок в 2021 и 2022 годах.



Разработанные материалы

Методические рекомендации по использованию технологии формирующего оценивания в проектной деятельности :

- ▶ Оценочный лист проекта (для предзащиты)
- ▶ Пояснительная записка к оценочному листу
- ▶ Карта оценки индивидуального проекта.(на защиту)
- ▶ Лист самооценки в групповой работе.
- ▶ Шаблон отзыва научного руководителя.
- ▶ Самоанализ участия в проектной деятельности

Дневник проектной деятельности

Методические рекомендации по составлению диагностических карт по предметам