

«Опыт реализации технологии исследования урока в современной школе»



**Резникова Светлана Николаевна ,
заместитель директора по УМР, учитель математики
МАОУ СОШ №3 им. Пушкина Брюховецкий район.**

Исследование урока – процесс профессионального обучения.

Я – эффективный учитель



Как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся



Lesson Study



Lesson Study UK
www.lessonstudy.co.uk

Lesson Study: руководство

Пит Дадли



«МАРАФОН»



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

500+



Что заинтересовало?



Планирование деятельности детей на уроке



Реализация дифференцированного подхода в планировании урока



Повышение мотивации , успешности в обучении



Совершенствование профессионального мастерства педагогов



Создание педагогического сообщества

500+



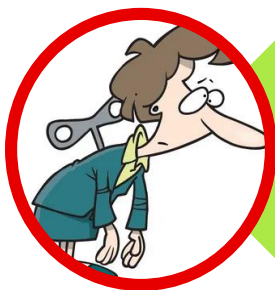
Какие затруднения мы предполагали?



Большие затраты времени



**Психологическая
неготовность**



**Загруженность педагогов, трудности
в корректировке расписания**



Создание «общего» урока

План работы группы



План – график работы по исследованию уроков

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Название школы, команды

МАОУ СОШ №3 «Урок +»

Состав команды



ФИО учителя	Предмет	Роль в группе
<u>Палагута Н.В.</u>	черчение	Наблюдает за учеником 1
<u>Суворов А.В.</u>	физика	Наблюдает за учеником 2
<u>Исаев В.Э</u>	математика	Проводит урок
<u>Максименко Э.Р.</u>	Педагог - организатор	Наблюдает за учеником 3
<u>Лысаченко О.Н.</u>	<u>Кубановедение,</u> классный руководитель	Наблюдает за учеником 1, 2,3, проведение опроса представителей фокусных групп после урока
<u>Резникова С.Н.</u>		координатор

8г

Наблюдаемый класс

Проблемы, требующие
решения в классе

Организация продуктивного коллективного
взаимодействия

Предполагается
использовать технологию

Групповая самостоятельная работа

500+



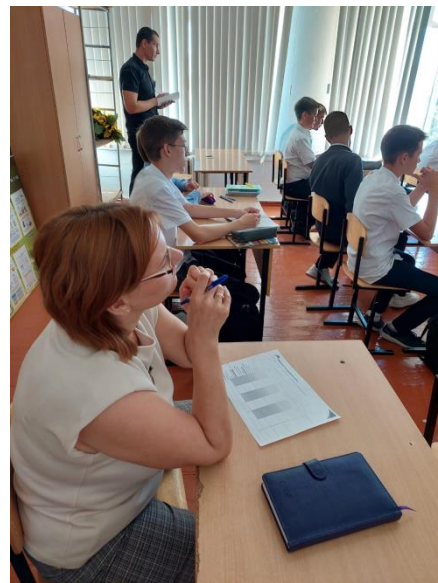
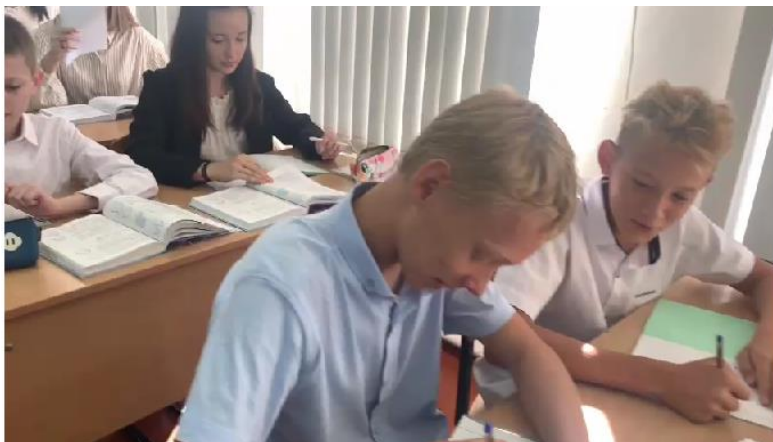
План работы группы


Мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование первого Исследуемого урока	10.09	<u>Резникова С.Н.</u> , Исаев В.Э., Суворов А.В.
2.	Проведение первого Исследуемого урока	19.09	Исаев В.Э.
3.	Опрос обучающихся, представителей фокусных групп	19.09	<u>Лысаченко О.Н.</u>
4.	Обсуждение итогов первого Исследуемого урока, планирование второго Исследуемого урока	20.09 24.09	<u>Резникова С.Н.</u> Вся группа



Урок №1 МАТЕМАТИКА.



<div>  Протокол исследования урока Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение </div>						
Критерии успеха Степень сформированности результатов от учащегося в исследуемом аспекте	Набл. Ученик 1 д.К.		Набл. Ученик 2 д.Р.		Набл. Ученик 3 д.Д.	
	Критерии успеха в данном фокусе		Критерии успеха в данном фокусе		Критерии успеха в данном фокусе	
Этапы урока	Ожидаемая результативность	Наблюдения ученика	Ожидаемая результативность	Наблюдения ученика	Ожидаемая результативность	Наблюдения ученика
Этап 1. Актуализация знаний 7мин	Мы должны спиковать на правильном языке	Будучи к уроку привнесла до учителя	Вспомни формулы и выведи формулы	Мы учим наблюдать и выводить формулы	Отвечает на вопросы и выводит формулы	Отвечает на вопросы и выводит формулы
Этап 2. Комплексное применение различных приемов 7мин	Мы должны формировать наблюдать и выводить формулы	Ласково отвечает на вопросы учителя и выводит формулы	Мы учим наблюдать и выводить формулы	Мы учим наблюдать и выводить формулы	Отвечает на вопросы и выводит формулы	Отвечает на вопросы и выводит формулы
Этап 2. Отработка навыков применения формул Самостоятельная работа 20 мин	Мы должны формировать наблюдать и выводить формулы	Ласково отвечает на вопросы учителя и выводит формулы	Мы учим наблюдать и выводить формулы	Мы учим наблюдать и выводить формулы	Отвечает на вопросы и выводит формулы	Отвечает на вопросы и выводит формулы
Заключительный						

Анкетирование обучающихся после урока

- Что тебе больше всего понравилось на уроке?
- Чему ты научился?
- Что ты сейчас можешь делать из того, что не мог делать прежде?
- Что ты мог бы сделать лучше?
- Какая часть обучения была для тебя наиболее эффективна?
- Если этот же урок будет проводиться в другом классе, что бы ты посоветовал в нем изменить и почему?



Схема *Lesson Study*





Технология исследования УРОКА :

профессиональное
развитие



профессиональное
сообщество



500+

