

«Опыт реализации технологии исследования урока в современной школе»

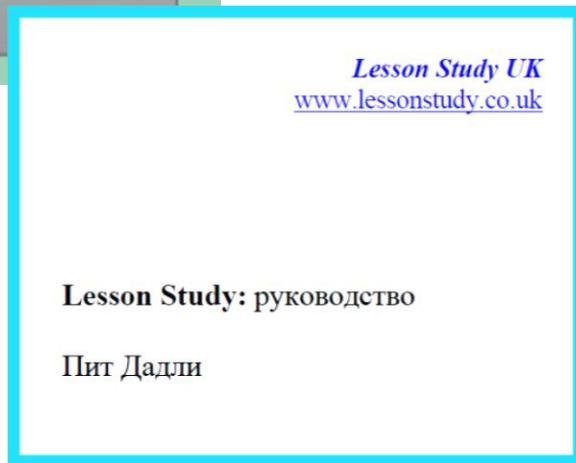
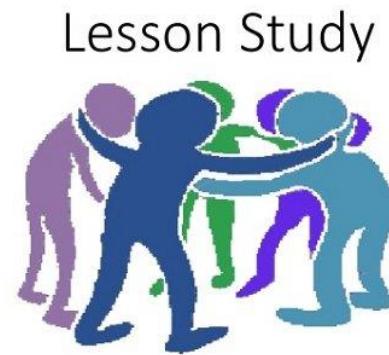


Резникова Светлана Николаевна ,
заместитель директора по УМР, учитель математики
МАОУ СОШ №3 им. Пушкина Брюховецкий район.

500+



Исследование урока –процесс профессионального обучения.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

500+



Что заинтересовало?



Планирование деятельности детей на уроке



Реализация дифференциированного подхода в планировании урока



Повышение мотивации , успешности в обучении



Совершенствование профессионального мастерства педагогов



Создание педагогического сообщества

500+



Какие затруднения мы предполагали?



Большие затраты времени



Психологическая неготовность



Загруженность педагогов, трудности в корректировке расписания



Создание «общего» урока

500+



План работы группы



План – график работы по исследованию уроков

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Название школы, команды

МАОУ СОШ№3 «Урок +»

Состав команды

ФИО учителя	Предмет	Роль в группе
Палагута Н.В.	чертежи	Наблюдает за учеником 1
Суворов А.В.	физика	Наблюдает за учеником 2
Исаев В.Э	математика	Проводит урок
Максименко Э.Р.	Педагог - организатор	Наблюдает за учеником 3
Лысаченко О.Н.	Кубановедение, классный руководитель	Наблюдает за учеником 1, 2, 3, проведение опроса представителей фокусных групп после урока
Резникова С.Н.		координатор

8г

Наблюдаемый класс

Проблемы, требующие решения в классе

Организация продуктивного коллективного взаимодействия

Предполагается использовать технологию

Групповая самостоятельная работа

500+



План работы группы

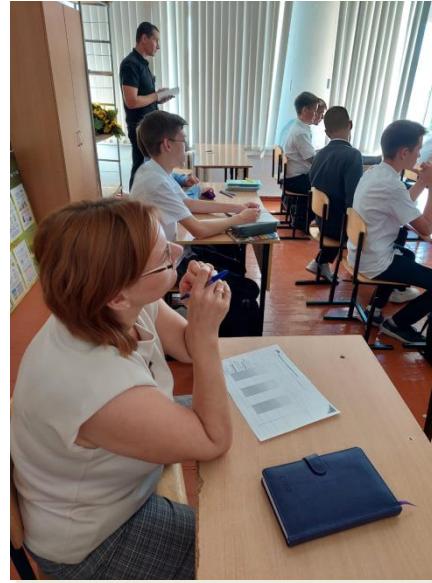
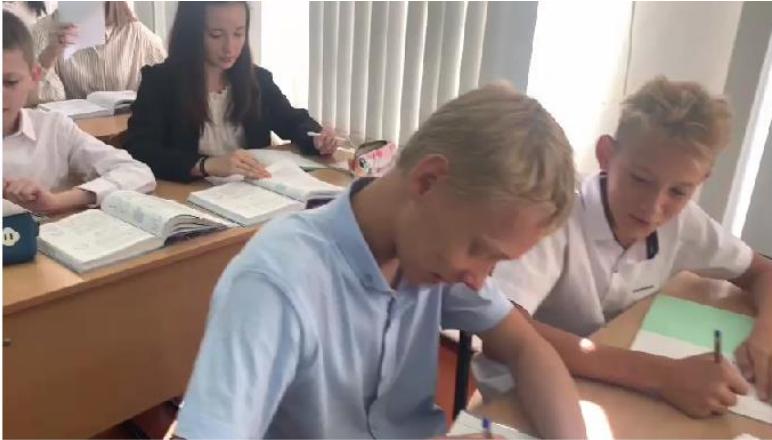
Мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование первого Исследуемого урока	10.09	Резникова С.Н., Исаев В.Э., Суворов А.В.
2.	Проведение первого Исследуемого урока	19.09	Исаев В.Э.
3.	Опрос обучающихся, представителей фокусных групп	19.09	Лысаченко О.Н.
4.	Обсуждение итогов первого Исследуемого урока, планирование второго Исследуемого урока	20.09 24.09	Резникова С.Н. Вся группа

500+



Урок №1 МАТЕМАТИКА.



Протокол исследования урока						
Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение						
Бригадное успешное сочетание со временем результаты от учащихся и исследуемой аспекта	Кобз Ученик 1 <i>Д.К.</i>	Кобз Ученик 2 <i>О.Р.</i>	Кобз Ученик 3 <i>Н.А.</i>	Критерии успеха в данном фокусе		
Этапы урока	Оцениваемая форма	Наблюдаемая форма	Оцениваемая форма	Наблюдаемая форма	Оцениваемая форма	Наблюдаемая форма
Этап 1: Актуализация знаний 7мин	На вышаги специальную математику	Быстро запомнил все формулы	Вспомнил все формулы	Вспомнил все формулы	Вспомнил все формулы	Вспомнил все формулы
Этап 2: Комплексное применение различных приемов 7мин	На рабочий зашифрован в матрице	Задачи решаются быстро	Задачи решаются быстро	Задачи решаются быстро	Задачи решаются быстро	Задачи решаются быстро
Этап 3: Отработка навыков применения формул Самостоятельная работа 20 мин	Формально в рабочей записи выводятся формулы из группы и в группе тестирова ются	Формально вспоминает все формулы				
Заключительный	Задание закончено	Задание закончено	Задание закончено	Задание закончено	Задание закончено	Задание закончено

500+



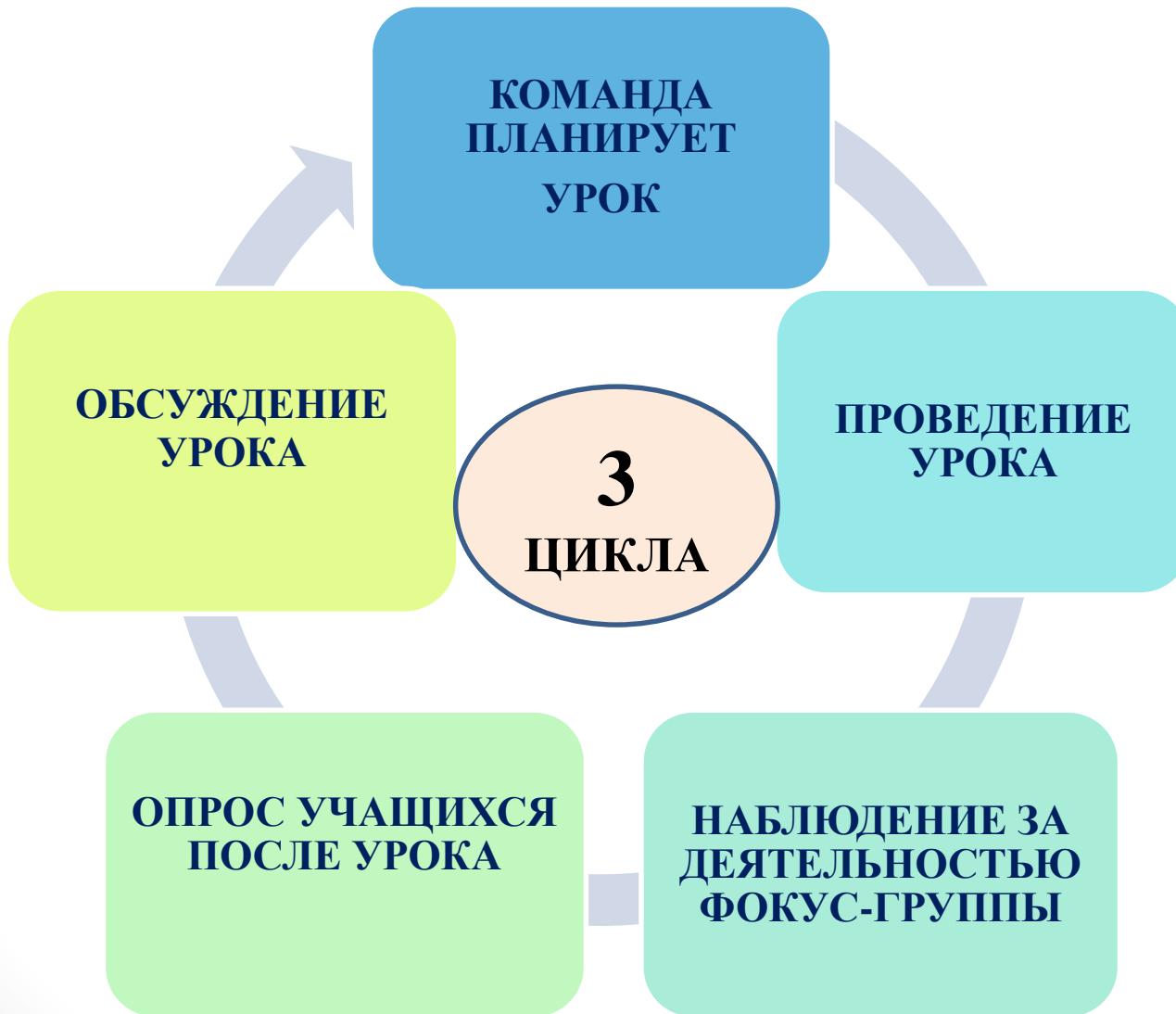
Анкетирование обучающихся после урока

- Что тебе больше всего понравилось на уроке?
- Чему ты научился?
- Что ты сейчас можешь делать из того, что не мог делать прежде?
- Что ты мог бы сделать лучше?
- Какая часть обучения была для тебя наиболее эффективна?
- Если этот же урок будет проводиться в другом классе, что бы ты посоветовал в нем изменить и почему?

500+



Схема *Lesson Study*



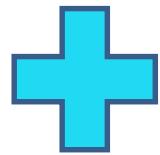
500+





Технология
исследования
УРОКА :

профессиональное
развитие



профессиональное
сообщество



500+

