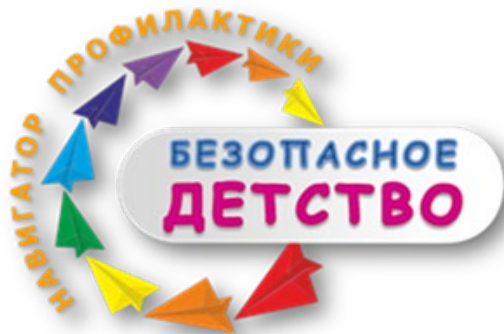




Августовское совещание научно-педагогической общественности Краснодарского края



*О мерах по повышению уровня
компетенции педагогических
работников системы воспитания*

Проект «Безопасное детство»



Анна Леонидовна Савельева,
*и.о. заведующего кафедрой ППиДО
ГБОУ ИРО Краснодарского края*

15 августа 2023 г.
г. Краснодар



Августовское совещание научно-педагогической общественности Краснодарского края

Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 № 358
"О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской
Федерации на период до 2030 года"



Сбережение детей и укрепление благополучия семей, имеющих детей.



Развитие современной безопасной инфраструктуры для детей, формирование условий для активного участия детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в жизни общества.



Профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении их.



Формирование безопасной информационной среды для детей.



Укрепление института семьи, сохранение и поддержка традиционных российских духовно-нравственных ценностей.





Августовское совещание научно-педагогической общественности Краснодарского края

Цель проекта:

Формирование единых подходов к системе воспитания и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, повышение эффективности организации профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), устранение профессиональных дефицитов педагогических работников системы воспитания в части предупреждения и профилактики девиаций всех видов.

Задачи:

- создание единого информационно-методического пространства материалов профилактической направленности для педагогов, родителей (законных представителей);
- обеспечение оперативного обмена информацией между всеми субъектами образовательного пространства по вопросам профилактики;
- осуществление мониторинга потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников системы воспитания, их устранение в рамках оперативных и системных мероприятий.





МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Условия

- Кадры
- Методическое сопровождение

Процесс

- Вовлеченность
- Направления и формы работы

Результат

- Личностные результаты школьников
- Снижение показателей неблагополучия и девиаций



Кадровый ресурс

Директор

Заместитель
директора

Советник по
воспитанию

Классный
руководитель

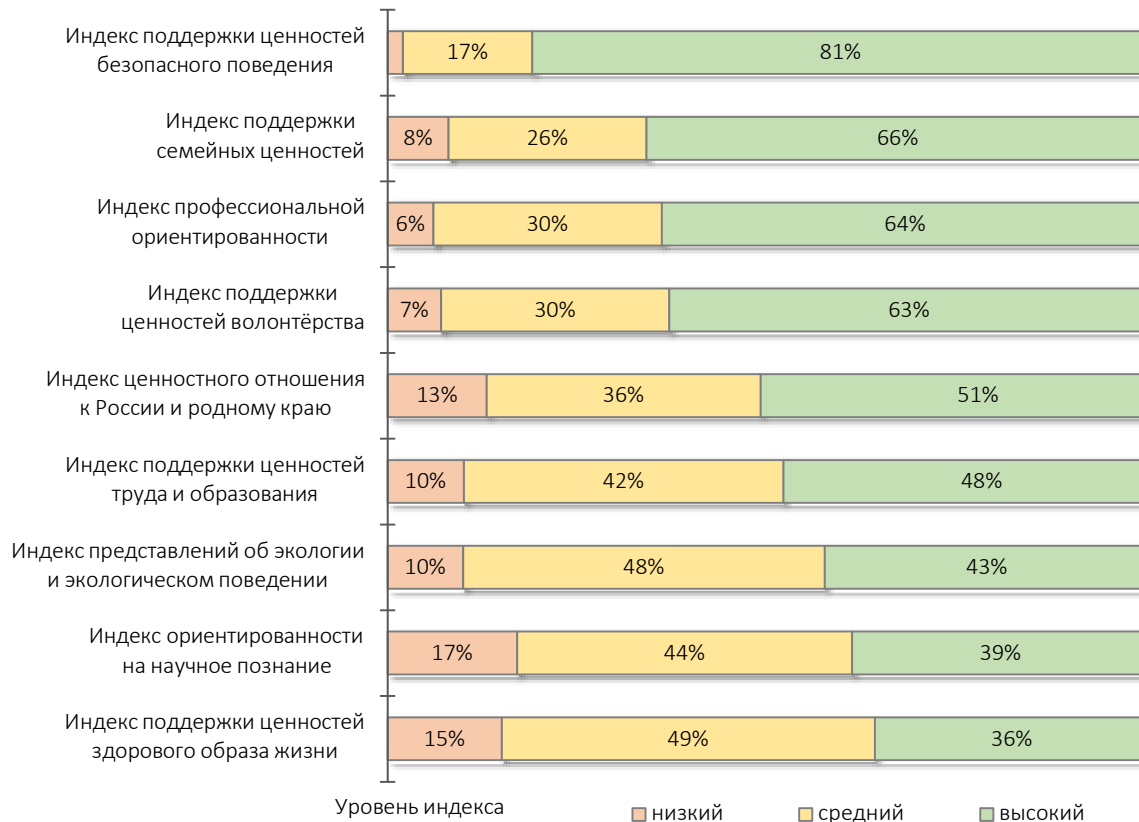
Педагог-
организатор

Педагог-
психолог

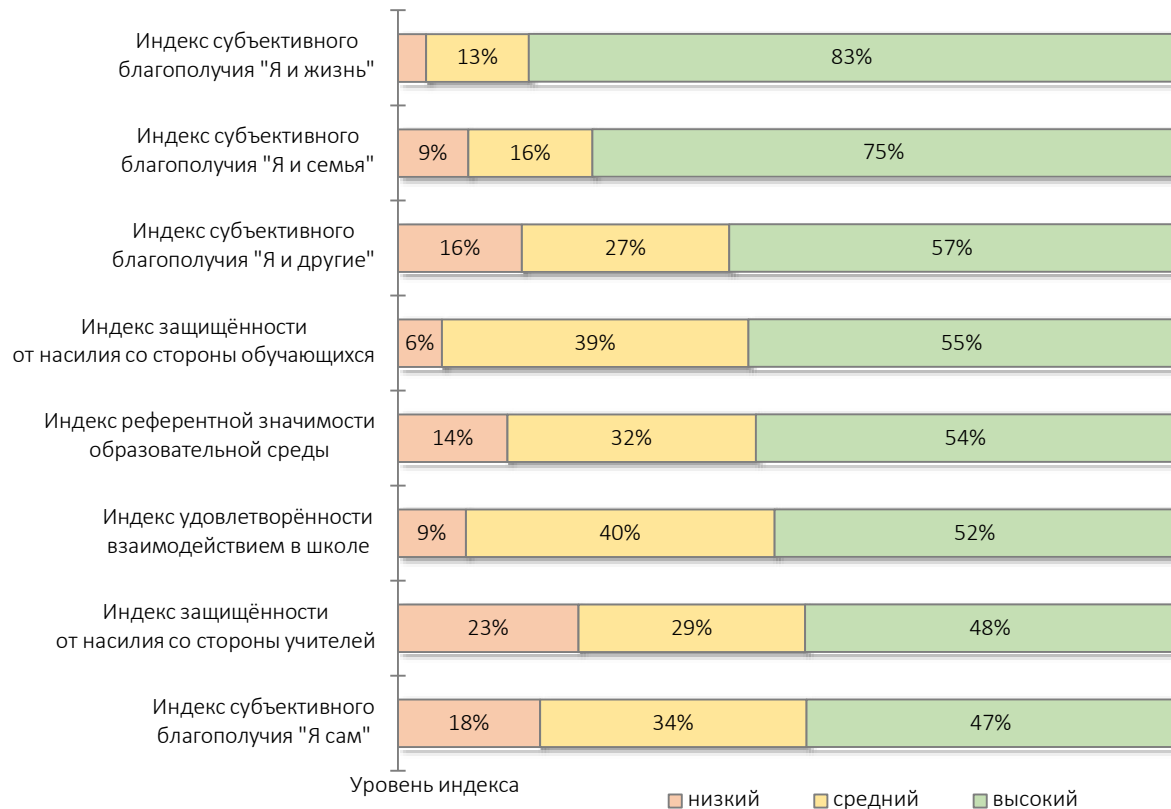
Социальный
педагог

Служба
медиации

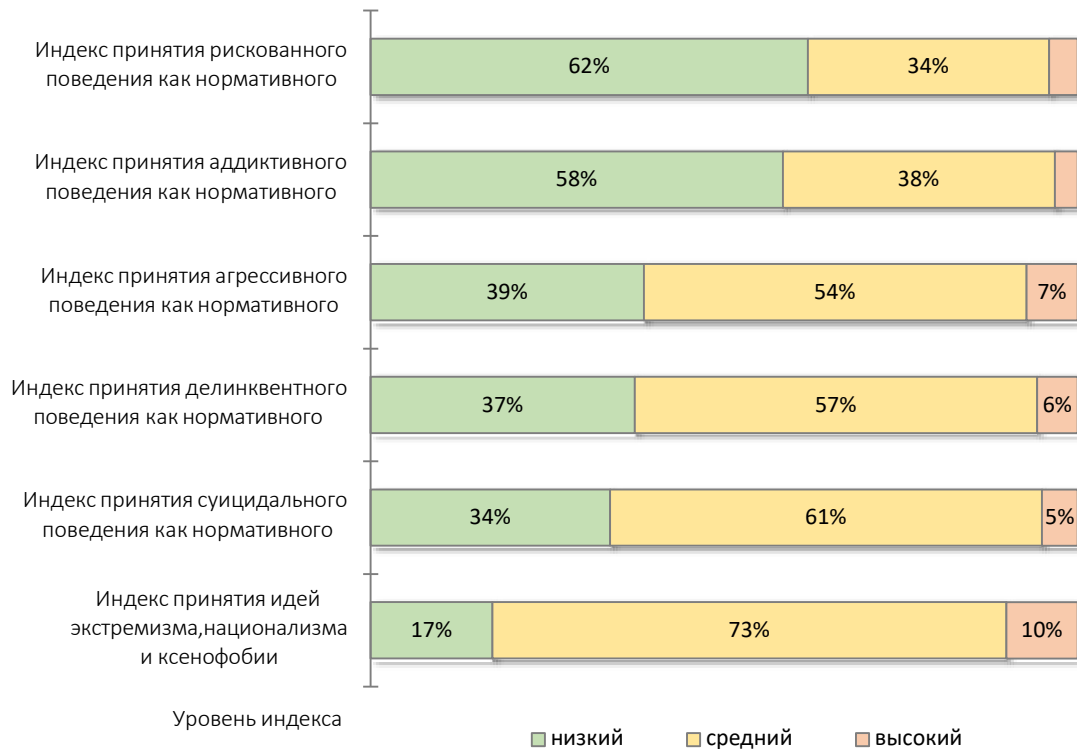
Оценка уровня сформированности ценностных ориентаций (ЦО) и уровня школьного благополучия (ШБ)



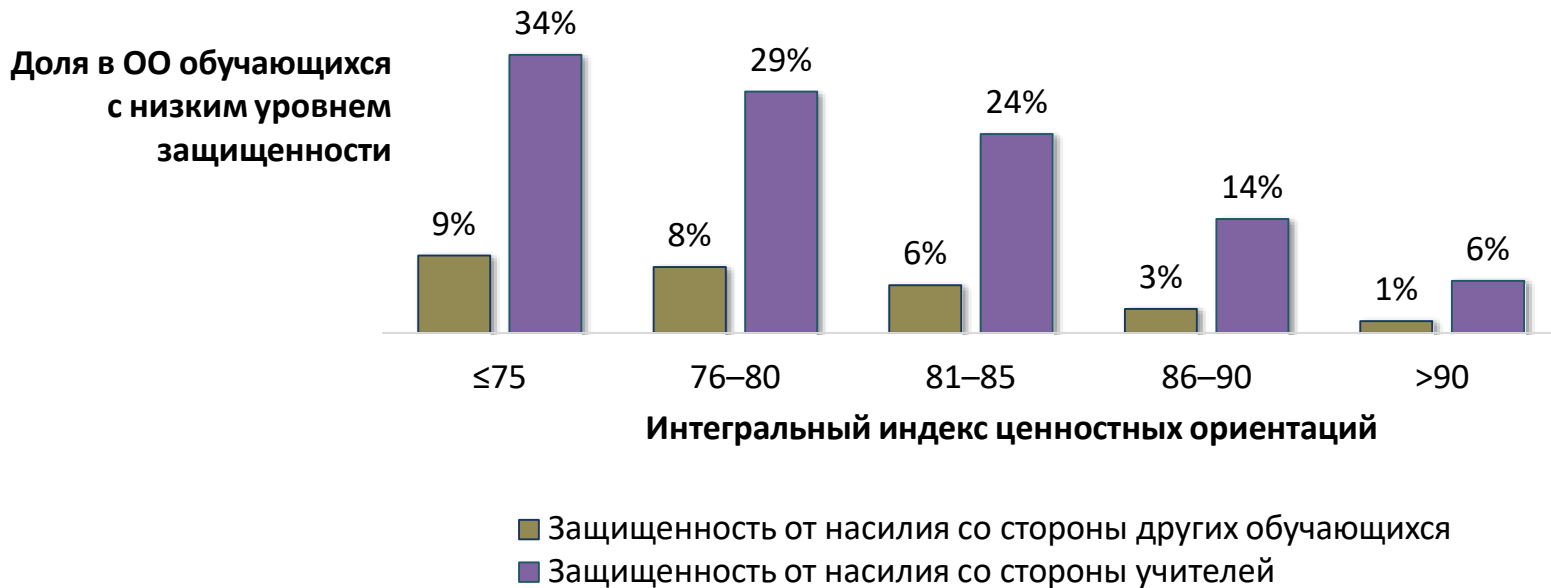
Оценка уровня сформированности ценностных ориентаций (ЦО) и уровня школьного благополучия (ШБ)



Оценка уровня сформированности ценностных ориентаций (ЦО) и уровня школьного благополучия (ШБ)

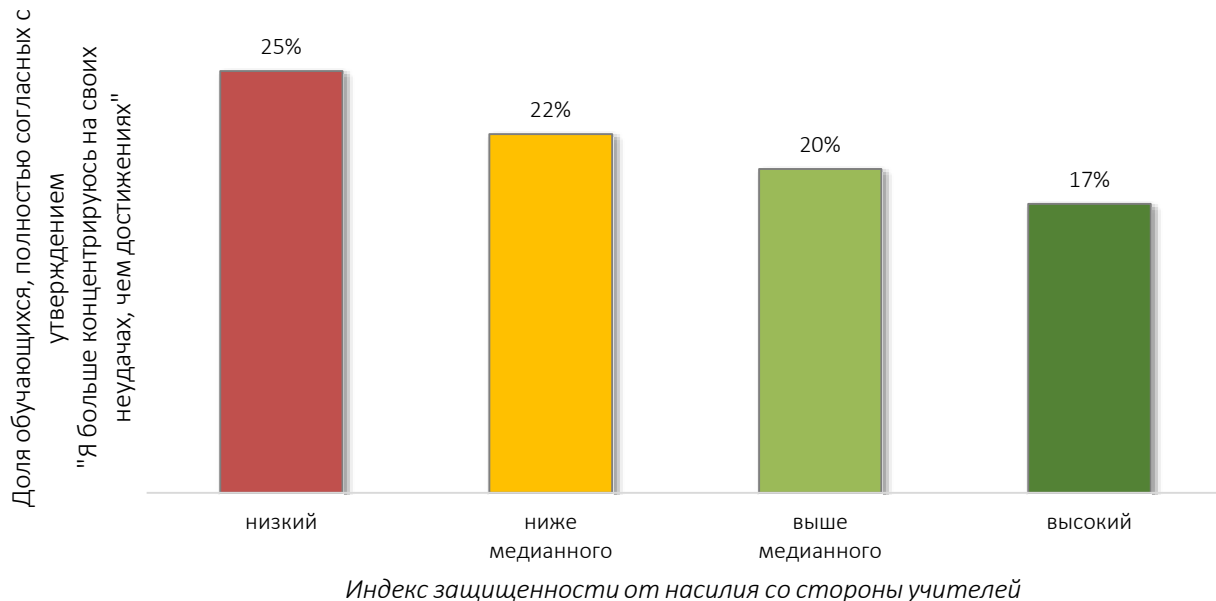


ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНДЕКСОВ ШКОЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ИНДЕКСОВ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ



В школах с более высоким индексом ценностных ориентаций выше уровень защищенности от насилия со стороны других обучающихся и со стороны учителей. И наоборот – в школах с более высоким уровнем защищенности от насилия выше индекс ценностных ориентаций.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНДЕКСОВ ШКОЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Чем выше уровень защищённости обучающихся от насилия со стороны учителей, тем ниже доля обучающихся с низким уровнем уверенности в себе, концентрирующих на своих неудачах. При концентрации на неудачах мотивация школьников будет пониженной.

ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ИНДЕКСАМИ ШКОЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

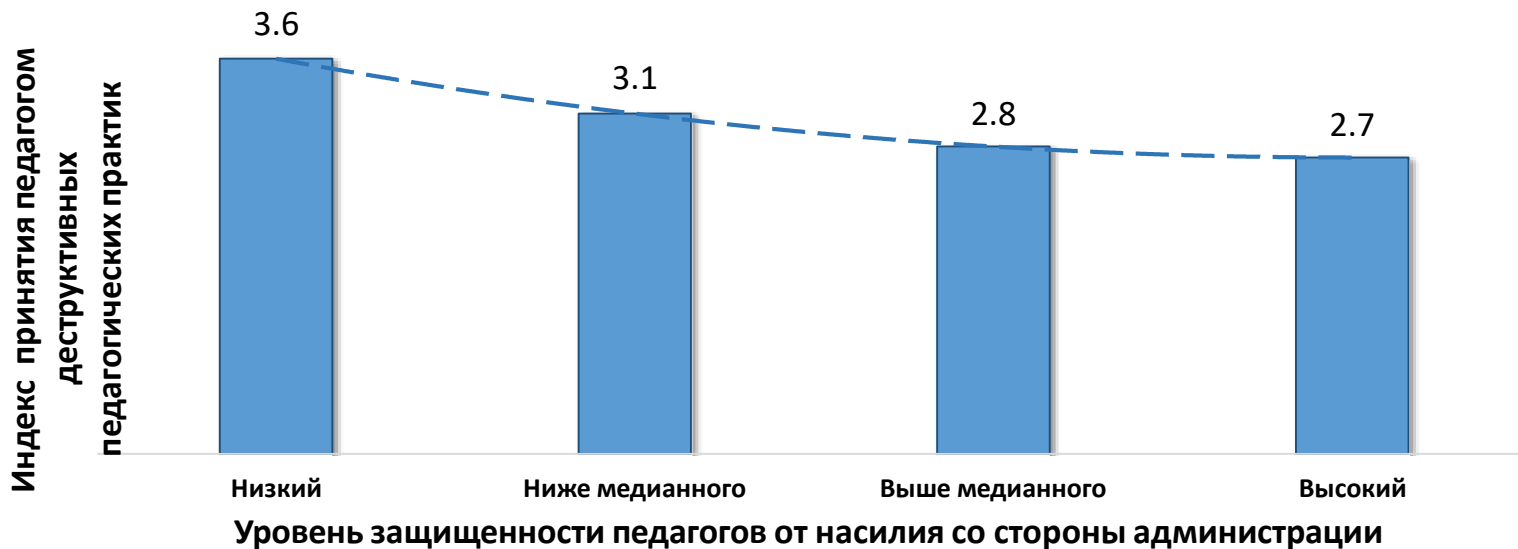
Корреляция* между уровнем защищенности от психологического насилия в ОО и индексом принятия соответствующего вида девиантного поведения как нормативного

* Корреляция отрицательна. На диаграмме представлены абсолютные значения.



Чем выше уровень защищенности от психологического насилия в школе, тем ниже уровень принятия обучающимися девиантного поведения как нормативного

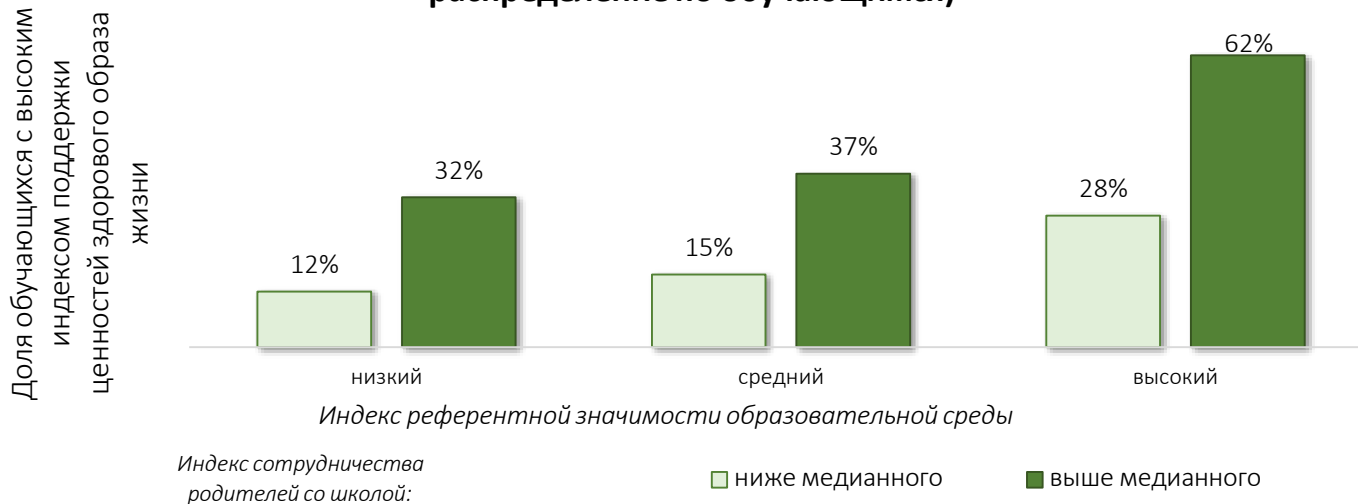
Связь среднего значения индекса принятия педагогом деструктивных педагогических практик с уровнем защищенности от психологического насилия со стороны администрации школы



Чем в большей степени педагог сам чувствует себя незащищенным от психологического насилия со стороны администрации школы, тем больше он готов использовать деструктивные педагогические практики.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНДЕКСОВ

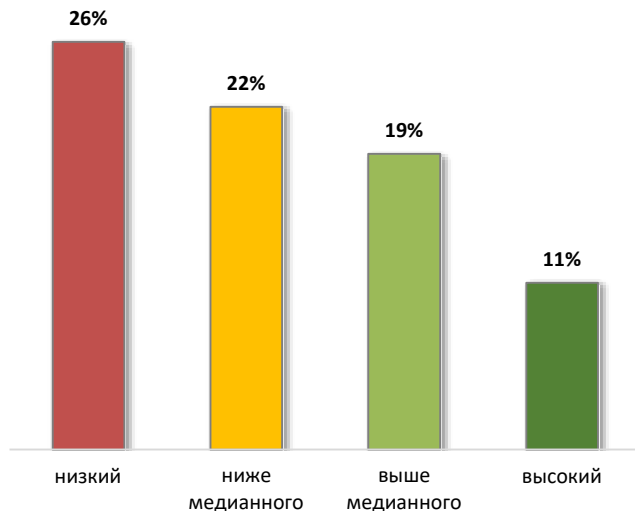
Связь индексов референтной значимости образовательной среды и поддержки ценностей здорового образа жизни (при контроле уровня сотрудничества родителей со школой, распределение по обучающимся)



Вовлеченность родителей в образовательный процесс и референтная значимость образовательной среды влияют на уровень поддержки обучающимися ценностей здорового образа жизни

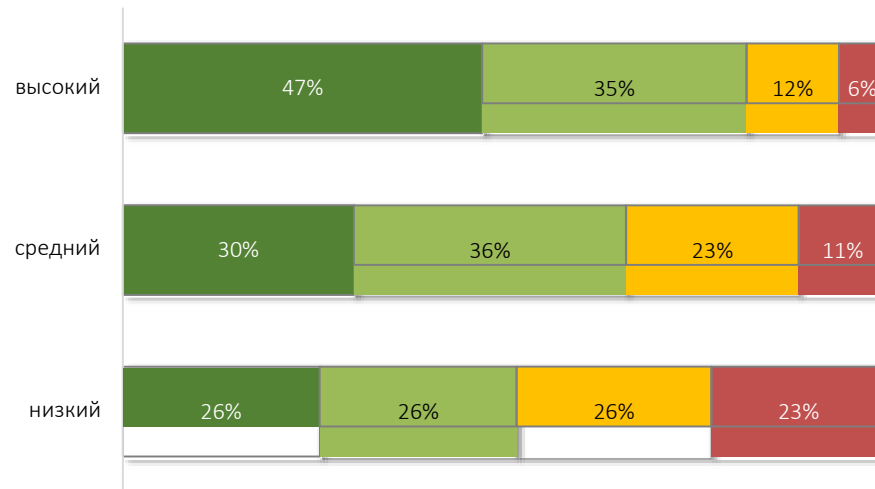
предпочтения компьютерных игр с уровнем значимости образовательной среды (распределение по ОО)

Доля обучающихся, согласившихся с утверждением «Компьютерные игры – это лучший способ хорошо отдохнуть и отвлечься»



Индекс референтной значимости образовательной среды

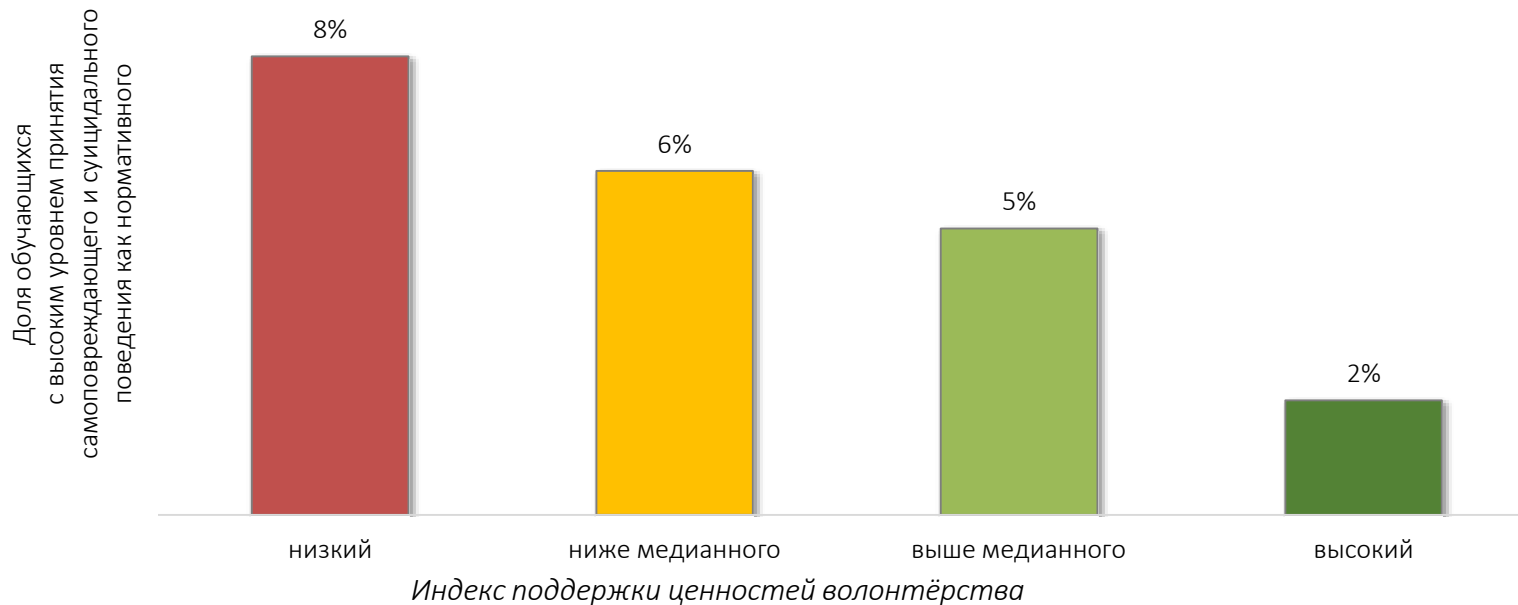
Индекс референтной значимости образовательной среды



Если у меня будет выбор, как провести появившееся свободное время: выйти на прогулку или посидеть за компьютером / со смартфоном, я, пожалуй, выберу последнее

■ НЕТ ■ Скорее НЕТ ■ Скорее ДА ■ ДА

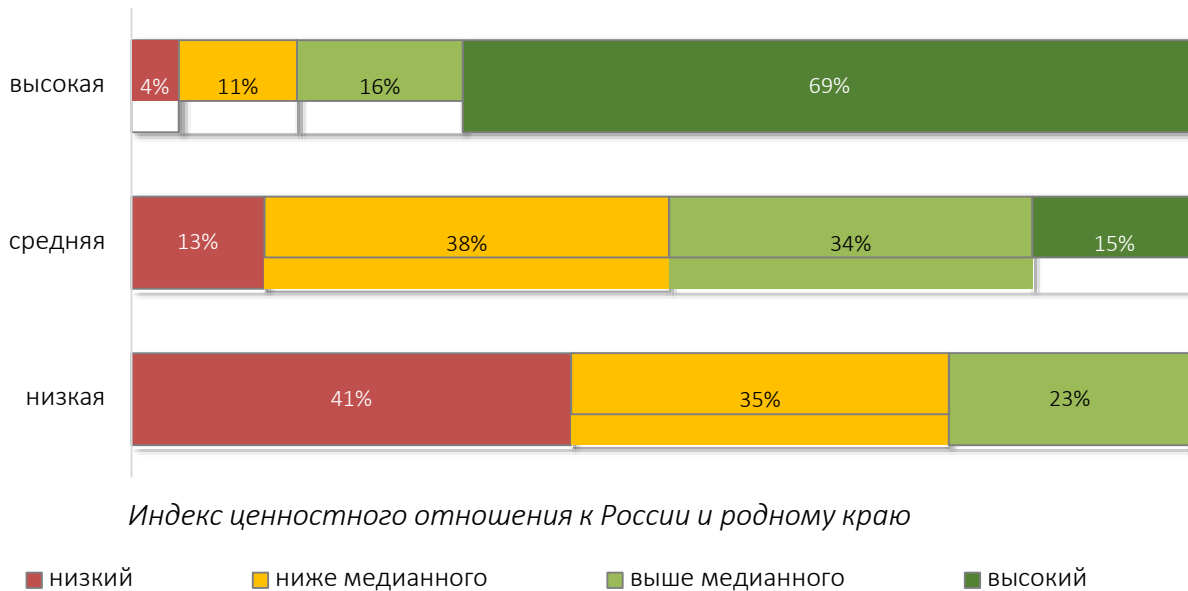
ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНДЕКСОВ



Волонтерская деятельность, имеет, помимо роста положительных ценностных установок, выраженный профилактический эффект

АНАЛИЗ ПРАКТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Доля в ОО обучающихся, полностью согласных с утверждением "В нашей школе поощряется инициатива и активность учеников"



В школах, где поощряют инициативу и активность обучающихся, результаты воспитательной работы выше



Августовское совещание научно-педагогической общественности Краснодарского края

Научно-методическая деятельность

1. «Классная территория» обучающие онлайн-семинары для классных руководителей (1 раз в месяц)

Фокусная группа:

классные руководители ОО с критическими показателями девиантного поведения, латентного и явного риска по итогам СПТ, имеющих случаи суицидального поведения, употребления наркотических и ПА веществ .

Ключевые вопросы:

- маркеры раннего неблагополучия и девиаций ;
- психолого-педагогическое сопровождение детей требующих особого внимания;
- мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся;
- алгоритмы взаимодействия со специалистами ППС;
- важные направления в работе с родителями по вопросам воспитания и обучения детей и подростков.



Августовское совещание научно-педагогической общественности Краснодарского края

Научно-методическая деятельность

2. Супервизия для педагогов-психологов (2 сессии в месяц)

Фокусная группа:

молодые специалисты, специалисты ОО с критическими показателями девиантного поведения, латентного и явного риска по итогам СПТ, имеющих случаи суицидального поведения, употребления наркотических и ПА веществ, с высокой нагрузкой на 1 педагога-психолога, конфликтной средой.

Ключевые вопросы:

- современные аспекты практической психологии в ОО;
- разработка и реализация коррекционно-профилактических программ по итогам СПТ, мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся;
- алгоритмы работы по направлениям девиаций с детьми, педагогами и родителями;
- разбор случаев из практики.



Августовское совещание научно-педагогической общественности Краснодарского края

Научно-методическая деятельность

3. «Школа эффективного родительства» (1 занятие в квартал)

Фокусная группа:

родительская общественность Краснодарского края

Ключевые вопросы:

- теоретические основы эффективного родительства;
- возрастная психология детей и подростков;
- психология семьи и семейных отношений, профилактика семейных конфликтов;
- раннее выявление детского неблагополучия по направлениям девиаций;
- алгоритмы действия в кризисных ситуациях и преступлений в отношении детей;
- мотивирование на взаимодействия семьи и школы;
- психологическая культура, психологическое здоровье.



Образовательная платформа
sferum.ru



Августовское совещание научно-педагогической общественности Краснодарского края

Курсовая подготовка специалистов системы воспитания (бюджет):

1. Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости детей-мигрантов в образовательных учреждениях.
2. Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений.
3. Деятельность педагогических работников по профилактике распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной организации.
4. Формирование медиаграмотности и информационной культуры обучающихся в условиях образовательной организации.
5. Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя.
6. Социально-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации.
7. Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации.
8. Современные технологии воспитания.
9. Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации.
10. Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации.
11. Психолого-педагогическая диагностика в деятельности классного руководителя.



Августовское совещание научно-педагогической общественности Краснодарского края

Курсовая подготовка специалистов системы воспитания (внебюджет):

1. Организация психологической помощи обучающимся в кризисном состоянии.
2. Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в образовательной организации.
3. Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».
4. Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации.
5. Реализация системы наставничества в диаде «классный руководитель-классный руководитель» в образовательной организации.
6. Актуальные направления воспитательной деятельности куратора в организациях среднего профессионального образования: лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в группе; создание благоприятного социально-психологического климата в группе сверстников; взаимодействие с родителями (законными представителями) в решении воспитательных задач.
7. Современные педагогические технологии в проведении летней оздоровительной кампании.
8. Профилактика идеологии экстремизма в условиях ОО.



Августовское совещание научно-педагогической общественности Краснодарского края

Месяц	Категория специалистов		
	Классные руководители 3-4 классов	Классные руководители 5-6 классов	Классные руководители 7-11 классов
Сентябрь	Подготовка и организация, установка и друг. его и в своей классной руководстве в современной школе?		
Октябрь	Возрастные особенности младшего школьника, его особенности и интересы.		
Ноябрь	О чем может говорить? Поддержка одаренности. Подготовка к олимпиадам. Подготовка к олимпиадам. Подготовка к олимпиадам.	О чем может говорить? Подготовка к олимпиадам. Подготовка к олимпиадам. Подготовка к олимпиадам.	Подготовительные инструкции. Подготовка к олимпиадам. Подготовка к олимпиадам. Подготовка к олимпиадам.
Декабрь	Как не допустить, избежать, способы эффективного взаимодействия классного руководителя с родителями и специалистами.	Способы эффективного взаимодействия классного руководителя с родителями и специалистами.	Особенности межличностных отношений. Особенности межличностных отношений. Особенности межличностных отношений.
	Кого мы воспитываем?		

Курсовая подготовка специалистов системы воспитания	
Наименование курсовой подготовки	Численность педагогических работников, нуждающихся в прохождении курсов
Бюджетные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: <ol style="list-style-type: none">Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости детей-мигрантов в образовательных учрежденияхМедиа и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношенийДеятельность педагогических работников по профилактике распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной организацииФормирование межкультурности и информационной культуры обучающихся в условиях образовательной организацииСоциально-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации детей иностранных граждан в образовательной организацииПервичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в	



Запросы, заявки, информация о планируемом участии в срок до 15 августа 2023 г.
по ссылке (у каждого муниципального образования отдельная вкладка).



Августовское совещание научно-педагогической общественности Краснодарского края



**Девиантное
поведение**



**Аддиктивное
поведение**



**Ааутоагрессивное
поведение**



**Рискованное
поведение**





Августовское совещание научно-педагогической общественности Краснодарского края

Принцип 1

**Принцип
вариативности:
Каждый подросток
уникален и каждому
нужен свой
уникальный завтрак, а
кому – то не нужен
вообще.**

Принцип 2

**От пересылки
сообщений
к управлению
впечатлениями**

Принцип 3

**«Человеку нужен
человек...», а ребенку
значимый взрослый**





**Августовское совещание
научно-педагогической общественности Краснодарского края**

***Только личность может действовать
на развитие и определение личности,
только характером
можно образовать характер.***

К.Д. Ушинский

