

Опыт подготовки реализации мероприятий по теме «Исследование урока» в МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска

Васильева Е.А., заместитель директора МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска



Самодиагностика

Факторы риска	Краткое описание мер	
	для устранения факторов риска	
Недостаточная предметная и	1. Адресная курсовая подготовка.	
методическая	2. Инструктивно-методические совещания,	
компетентность	семинары, индивидуальное консультирование,	
педагогических работников	обучение на рабочем месте	
	3. Технология «Исследование урока»	
Недостаточная	Обеспечение более эффективного доступа учителям	
эффективность оснащения	к электронным образовательным ресурсам,	
школы	платформам.	



Задачи:

- Повышение уровня профессиональной компетентности учителей,
- обновление педагогических технологий, развитие гибкого образовательного пространства,
- достижение нового качества образования.



Документы

- Положение «О наставничестве»,
- программа «Школа молодого учителя»,
- положение о клубе молодых учителей и их наставников «Коллеги»,
- дорожная карта,
- программа повышения качества образования
- план реализации программы.



Состав клуба молодых учителей и их наставников «Коллеги»

- молодые учителя, имеющие стаж педагогической деятельности 1-3 года
- учителя до 30 лет, не имеющие квалификационной категории
- учителя-наставники
- педагоги-психологи
- заместитель директора по учебной работе
- заместитель директора по воспитательной работе.







Школа молодого учителя

- Первый год обучения:
 «Знания и умения учителя —
 залог творческого успеха
 учащихся»
- Второй год обучения: «Самостоятельный творческий поиск»
- Третий год обучения: «Выбор индивидуальной линии»









В «Школе молодого учителя»

- учатся качественно адаптировать теоретические знания к их практической реализации в работе с детьми;
- накапливают достаточный опыт и материалы;
- приобретают бесценный опыт работы в команде как опытных учителей, так и своих сверстников;
- выпускники «Школы молодого учителя» успешно аттестуются на первую квалификационную категорию;
- остаются работать в профессии, в нашей школе.







Программа повышения качества образования

Краткосрочные проекты:

Проект «Создание условий для повышения квалификации педагогических работников»

Проект «Клуб молодых учителей»

Проект «Педагогические достижения»

Проект «Работа творческих групп»

Среднесрочные проекты:

Проект «Мониторинг качества образования»

Проект «Годовая промежуточная аттестация»

Проект «Летняя школа»

Проект «Деятельность дистанционного центра»

Проект «Работа научного обществ учащихся «Эврика»

Проект «Одаренные дети»

Проект «Лекторий для родителей обучающихся»

Долгосрочные проекты:

Проект «Школьная медиатека»

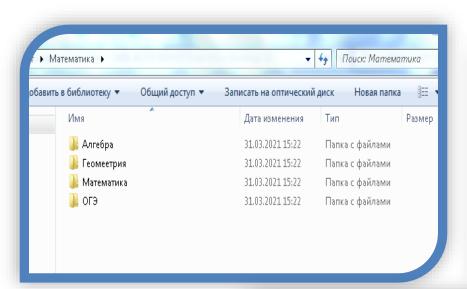
Проект «Информационно-компьютерные технологии в образовании»

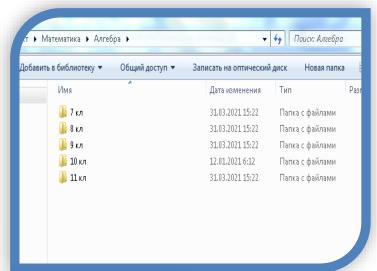


Проекты «Бережливой школы»

- Оптимизация процесса подготовки учителя к уроку
- Создание базы дидактических материалов как средство оптимизации подготовки учителя к уроку
- Оптимизация деятельности библиотеки

Урок математики с использованием базы дидактических материалов









Проект «Исследование урока»

- > Формирование команды учителей
- > Составление предварительного расписания встреч
- > Планирование целей обучения
- > Проработка структуры урока
- > Составление учителем протокола урока
- > Проведение урока одним из учителей
- > Интервьюирование учеников
- > Обсуждение урока
- > Доработка урока
- > Анализ полученных результатов, распространение опыта



Из опыта работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся

Цель:

 обеспечение методической поддержки деятельности учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Задачи:

- резентация современного эффективного опыта работы МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- > стимулирование успехов и достижений учителей;
- повышение заинтересованности находками и методическими наработками коллег;
- стимулирование работы по обобщению передового педагогического опыта и повышению профессионального мастерства учителей школы.





Приемы обучения на рабочем месте	Содержание	Цель
Методические	Обучающийся (молодой учитель	Помочь молодому учителю
посиделки	или вернувшийся из декретного	или вернувшемуся из
	длительного отпуска учитель)	декретного длительного
	получает от опытного педагога-	отпуска быстрее
	наставника или завуча	адаптироваться в процессе
	практическое представление о	обучения и воспитания
	методах, приёмах, формах,	
	технологиях обучения в условиях	
	неформального общения.	



Приемы обучения на рабочем месте	Содержание	Цель
на раоочем месте		
Делай, как я	Посещение уроков	Научить новичка стандартным
	опытного педагога-	(традиционным) методам, приёмам,
	наставника или завуча.	формам, технологиям обучения на
		собственном опыте.
Наставничество	Прикрепление наставника,	Обучение методическим приёмам,
	который курирует работу и	совместное с наставником
	консультирует при	составление протокола урока.
	необходимости.	
Ротация	Замещение временно	Повышение квалификации,
	отсутствующего	адаптация молодого или
	наставника,	вернувшегося из декретного
		длительного отпуска учителя в новых
		условиях.



Приемы обучения на рабочем месте	Содержание	Цель
Делегирование	Участие вместе с учителем- наставником в проведении методических декад, предметных недель	Повышение квалификации, мотивации, вовлеченности
Метод усложняющихся заданий	Аттестация молодого специалиста по окончании «Школы молодого учителя»	Повышение квалификации, мотивации, вовлеченности
Работа в проектных группах	Сотрудничество в рамках выполнения проекта («Бережливое производство», «Исследование урока» и др.) под руководством наставника	Развитие профессиональных и личных компетенций



Эффективное использование электронных образовательных ресурсов

- ➤ Едуконт 100%
- ➤ Единый урок 100%
- ➤ Сферум 100%
- ➤ Портал педагогов 100%
- ➤ ФГИС «Моя школа» 96%
- ➤ В сообществах педагогов по предметам учебного плана на сайте ИРО 71%





Кванториум



- Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»
- Проведение курсов по выбору для обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования
- ▶ Внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- Дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей
- Проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад



Приемы обучения на	Содержание	Цель
рабочем месте		
Делегирование	Участие вместе с учителем- наставником в проведении методических декад, предметных	Повышение квалификации, мотивации, вовлеченности
Метод усложняющихся заданий	недель Аттестация молодого специалиста по окончании «Школы молодого учителя»	Повышение квалификации, мотивации, вовлеченности
Работа в проектных группах	Сотрудничество в рамках выполнения проекта («Бережливое производство», «Исследование урока» и др.) под руководством наставника	Развитие профессиональных и личных компетенций



Приемы обучения на	Содержание	Цель
рабочем месте		
Делегирование	Участие вместе с учителем- наставником в проведении методических декад, предметных	Повышение квалификации, мотивации, вовлеченности
Метод усложняющихся заданий	недель Аттестация молодого специалиста по окончании «Школы молодого учителя»	Повышение квалификации, мотивации, вовлеченности
Работа в проектных группах	Сотрудничество в рамках выполнения проекта («Бережливое производство», «Исследование урока» и др.) под руководством наставника	Развитие профессиональных и личных компетенций

Первые победы





П.В. Кузьмин

И.о. директора ФГАОУ ДПО

«Академия Минпросвещения России»

Первые победы в составе команды



И.о. директора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

