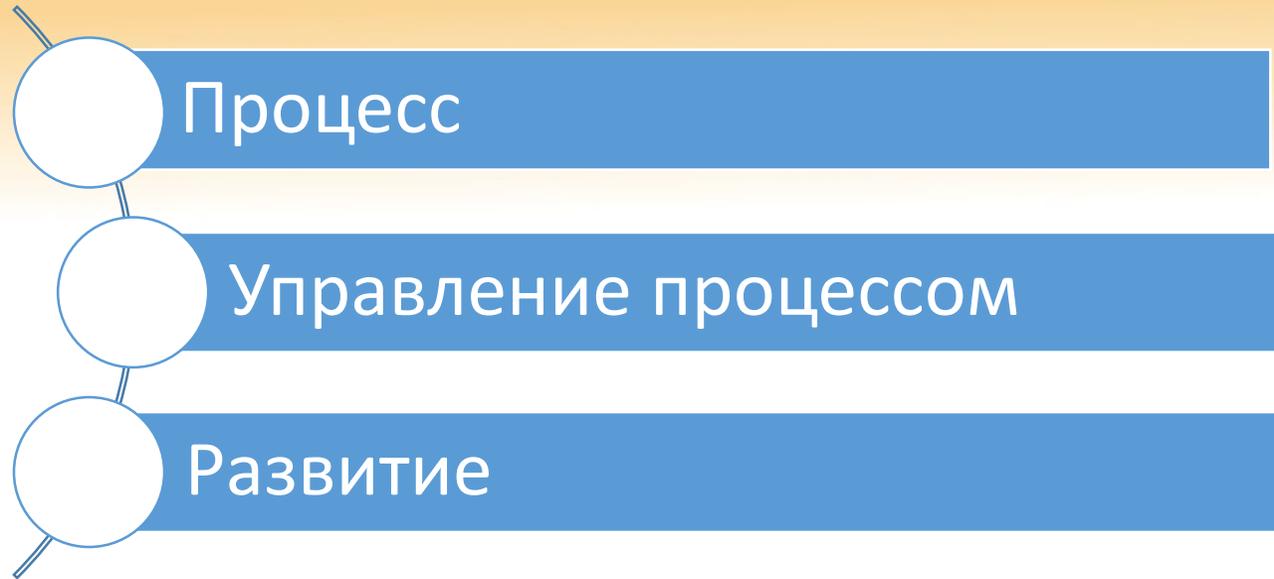




Использование актуальных воспитательных практик в реализации программ воспитания



ВОСПИТАНИЕ



создание благоприятных условий для формирования
и развития личности ребенка



- **ГУМАНИЗАЦИЯ** отношений всех участников этого процесса;
- опосредованное **ВЛИЯНИЕ** детского коллектива;
- **ВАРИАТИВНОСТЬ**;
- наличие у педагога **ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ** воспитателя.

ВЫЗОВЫ И РИСКИ ВРЕМЕНИ



- **Негативные последствия информационной социализации.**
- **Социальное расслоение населения.**
- **Дифференциация жизненных взглядов как взрослых, так и подростков.**



- **Рост потребительских ценностей.**
- **Социальная пассивность молодежи.**
- **Виртуальная зависимость.**
- **Падение трудовой этики.**

Кризис традиционной модели детства



Поиск новых актуальных воспитательных практик



Ключевые формы воспитательной работы

Формирование понимания ценности здорового образа жизни и психологической безопасности

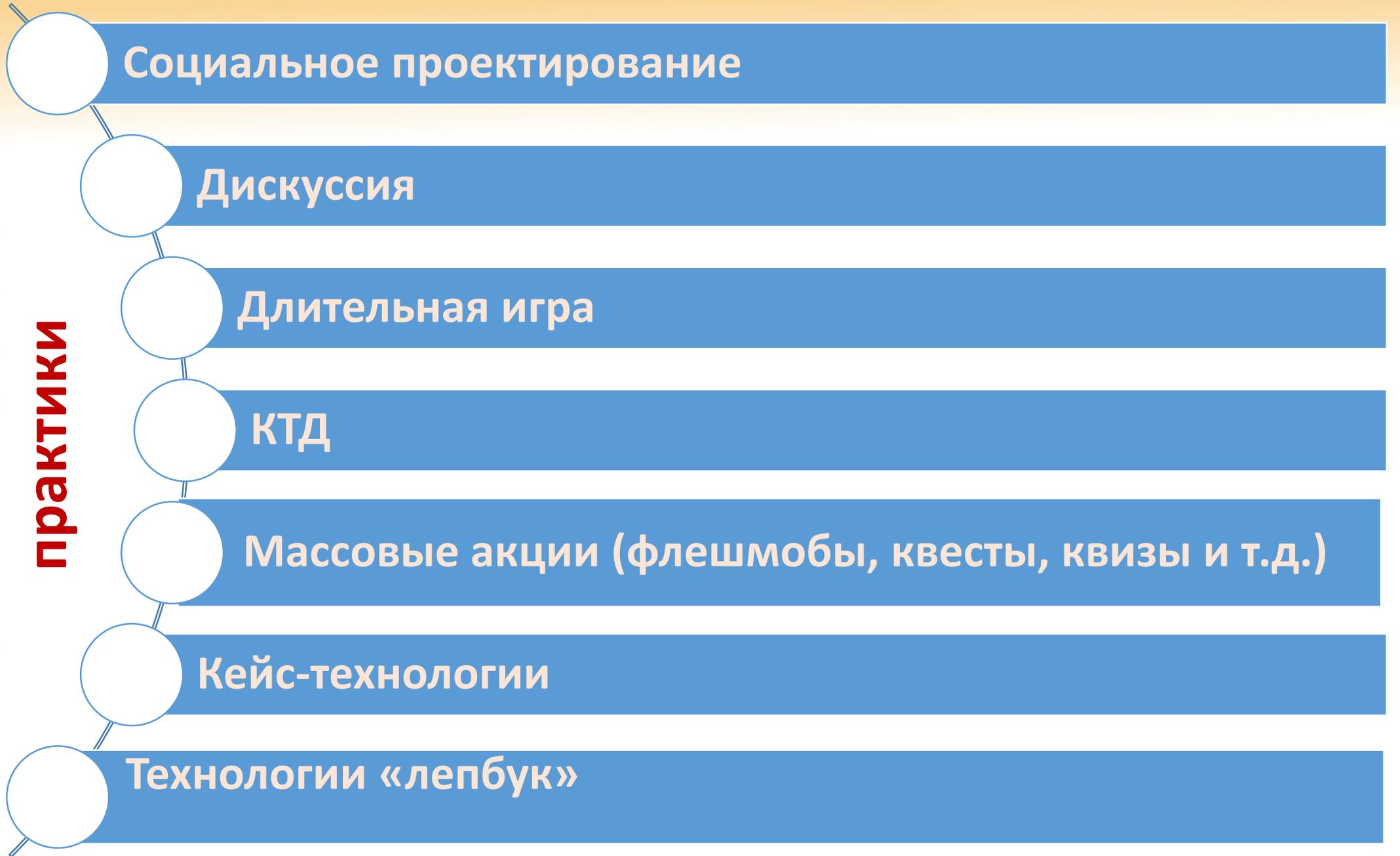
Формирование навыков, необходимых для дальнейшего самообеспечения

Формирование умения и способности принимать социальные и политические установки общества

Интересы и увлечения школьника

Воспитание должно быть понятным современному поколению детей и подростков, родителям и педагогам

**Актуальные
воспитательные
практики**



СМЕЩЕНИЕ АКЦЕНТОВ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ



Родители — главные воспитатели своих детей





Развиваем,
сохраняя
традиции...

Издательство
«Русское
СЛОВО»

Комплексный социально-образовательный проект: «Современные практики воспитания и социализации детей и подростков»

По каждому из направлений:

Здоровый образ жизни

Социально-активные практики

Развивающий детский отдых

Кибербезопасность

Развитие творческой активности

Профориентация

Антибуллинговые практики

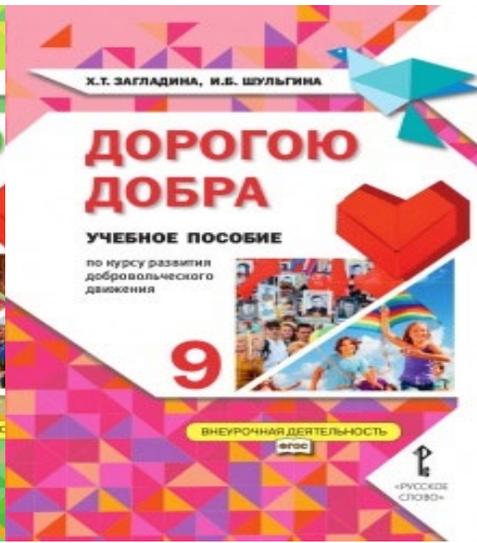
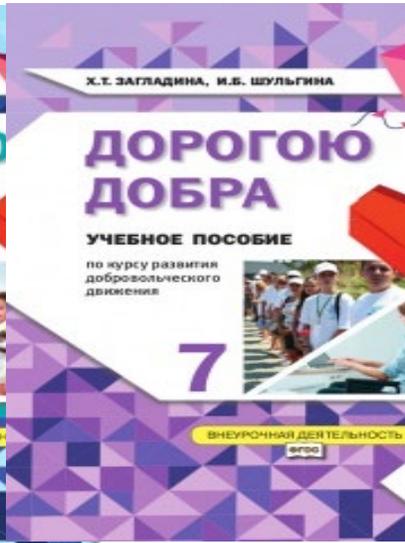
Проект устремлён в будущее, его продвижение – это вклад издательства «Русское слово» в развитие человеческого капитала будущих поколений юных граждан России

Созданы УМК:

программы,
рабочие тетради,
учебные пособия,
тренажёры,
методические рекомендации для педагогов, пособия для родителей.

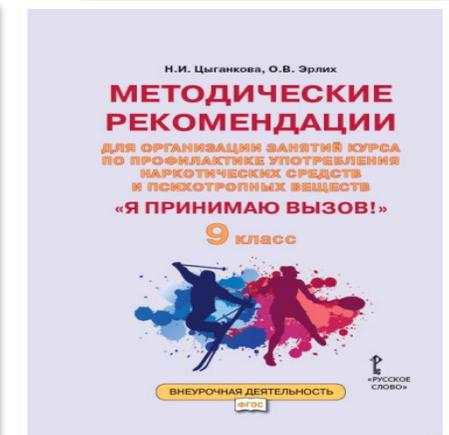
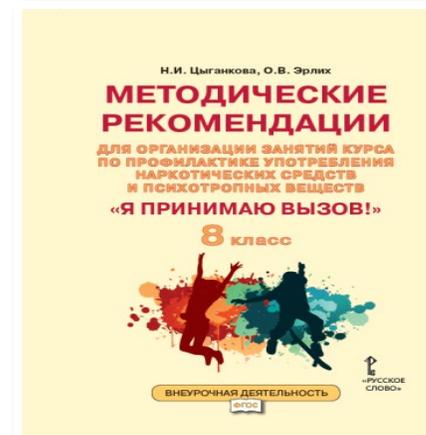


УМК по развитию добровольческого движения в школе «ДОРОГОЮ ДОБРА» (5-9 классы) Авторы: Х.Т. Загладина, И.Б. Шульгина



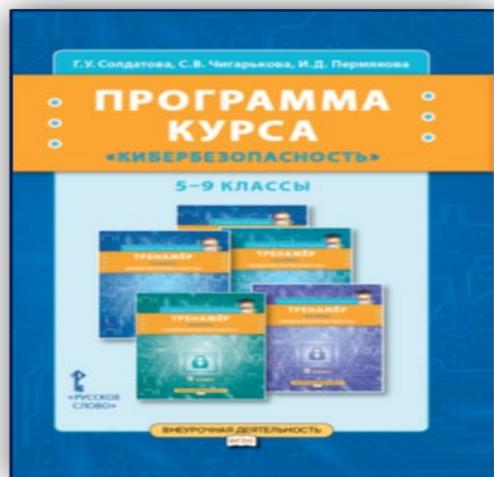
УМК по профилактике употребления наркотиков и ПАВ «Я принимаю вызов!» (5-9 классы)

Авторы: Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих



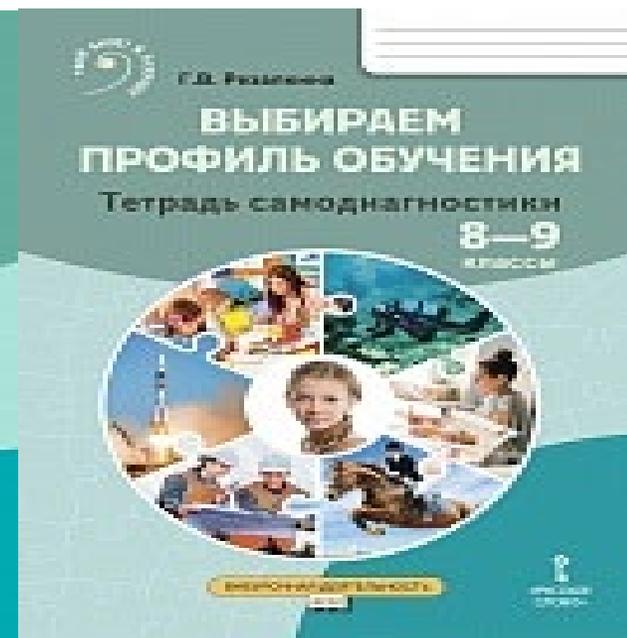
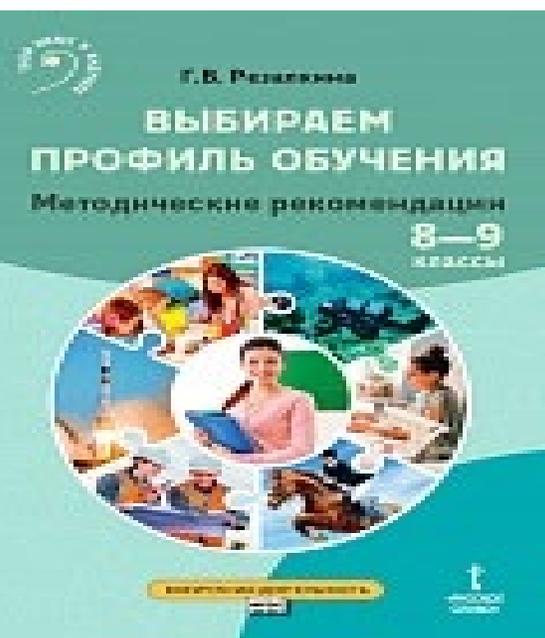
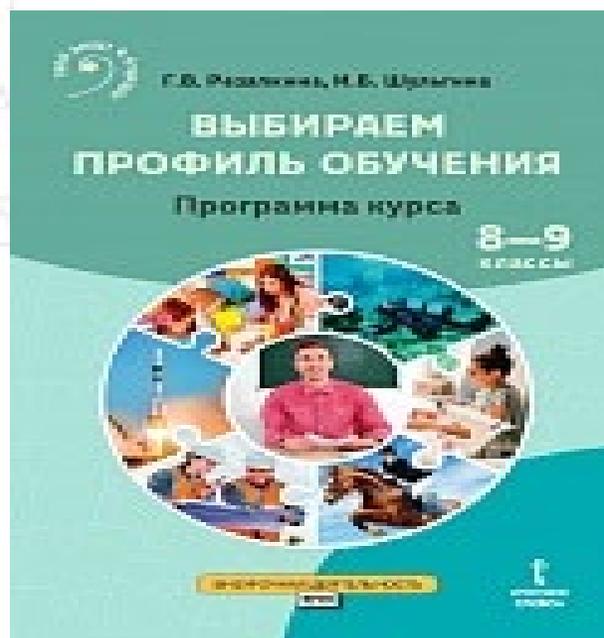
Курс «Кибербезопасность» (5-9 классы)

Авторы: Г.У. Содатова, С.В. Чигарькова, И.Д. Пермякова



Серия «Твой билет в будущее» (5-9 классы)

Автор Г.В. Резапкина



Интеллектуальный конструктор: ступени к проекту (5-9 классы)

Авторы: И.В. Муштавинская, И.О. Загашев

И.В. Муштавинская
И.О. Загашев

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
КОНСТРУКТОР:
СТУПЕНИ К ПРОЕКТУ**
Методические
рекомендации



↑ -РУССКОЕ
СЛОВО- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **5**

И.В. Муштавинская
И.О. Загашев

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
КОНСТРУКТОР:
СТУПЕНИ К ПРОЕКТУ**
Рабочая тетрадь



↑ -РУССКОЕ
СЛОВО- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **5**

И.В. Муштавинская
И.О. Загашев

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
КОНСТРУКТОР:
СТУПЕНИ К ПРОЕКТУ**
Методические
рекомендации



↑ -РУССКОЕ
СЛОВО- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **6**

И.В. Муштавинская
И.О. Загашев

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
КОНСТРУКТОР:
СТУПЕНИ К ПРОЕКТУ**
Рабочая тетрадь



↑ -РУССКОЕ
СЛОВО- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **6**

И.В. Муштавинская
И.О. Загашев

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
КОНСТРУКТОР:
СТУПЕНИ К ПРОЕКТУ**
Методические
рекомендации



↑ -РУССКОЕ
СЛОВО- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **7**

И.В. Муштавинская
И.О. Загашев

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
КОНСТРУКТОР:
СТУПЕНИ К ПРОЕКТУ**
Рабочая тетрадь



↑ -РУССКОЕ
СЛОВО- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **7**

И.В. Муштавинская
И.О. Загашев

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
КОНСТРУКТОР:
СТУПЕНИ К ПРОЕКТУ**
Методические
рекомендации



↑ -РУССКОЕ
СЛОВО- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **8**

И.В. Муштавинская
И.О. Загашев

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
КОНСТРУКТОР:
СТУПЕНИ К ПРОЕКТУ**
Рабочая тетрадь



↑ -РУССКОЕ
СЛОВО- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **8**

И.В. Муштавинская
И.О. Загашев

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
КОНСТРУКТОР:
СТУПЕНИ К ПРОЕКТУ**
Методические
рекомендации



↑ -РУССКОЕ
СЛОВО- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **9**

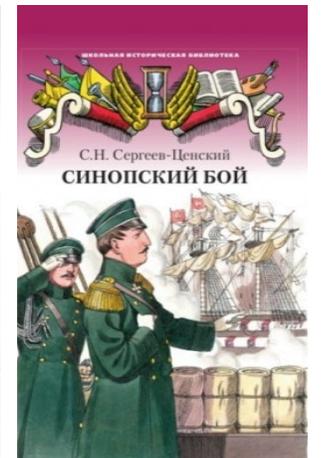
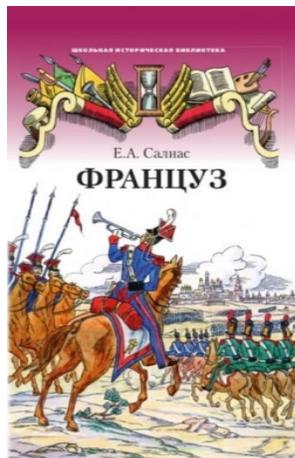
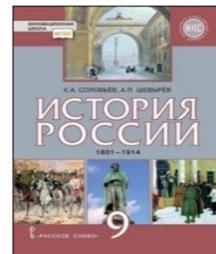
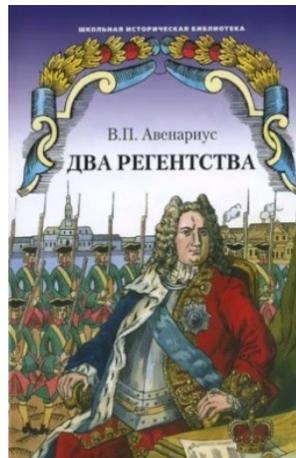
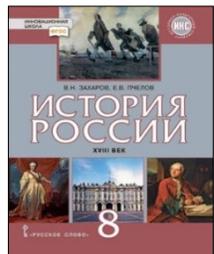
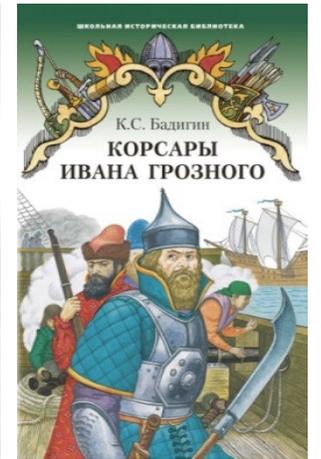
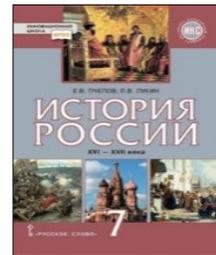
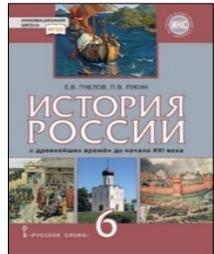
И.В. Муштавинская
И.О. Загашев

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
КОНСТРУКТОР:
СТУПЕНИ К ПРОЕКТУ**
Рабочая тетрадь



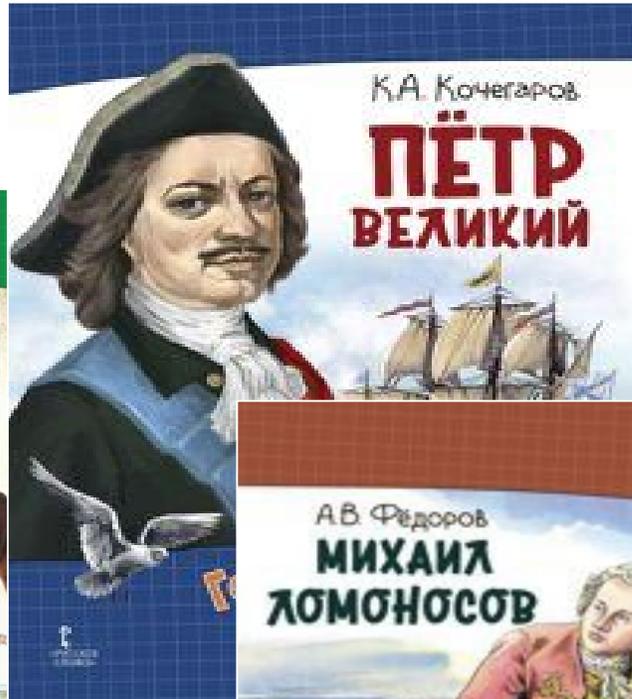
↑ -РУССКОЕ
СЛОВО- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **9**

Серия «Школьная историческая библиотека»

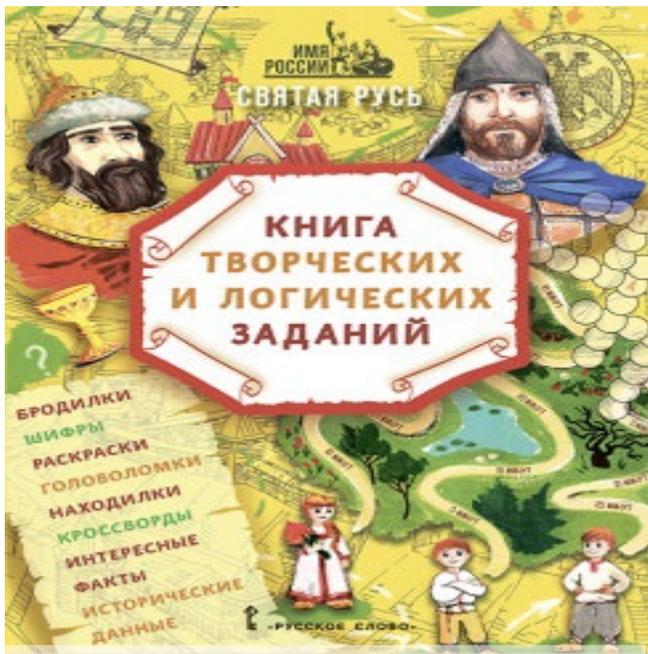


Более 50 книг в серии

Серия «Горжусь своей историей»



Творцы истории — люди. Эта серия познакомит юных читателей с выдающимися людьми, их свершениями и открытиями.



УДК 373.3/5:94(47)
ББК 63.3(2)
Б19

Серия детских развивающих книг
в рамках Программы по духовно-нравственному образованию и воспитанию
«ИМЯ РОССИИ»

Руководитель проекта — протодиакон Игорь Фокин,
настоятель храма Святого Благоверного князя Александра Невского при МГИМО,
председатель Комиссии по миссионерству и катехизации
при Епархиальном совете РПЦ г. Москвы
Под редакцией иереев Александра Кузнецова
Авторы — А.А. Бакулина, М.А. Надорова

Разработка содержания книги осуществлена
в рамках грантового конкурса «Православная инициатива»

Бакулина А.А., Надорова М.А.
Имя России. Святая Русь. Книга творческих и логических заданий / А.А. Бакулина, М.А. Надорова;
под ред. иерея Александра Кузнецова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 36 с.
ISBN 978-5-533-01259-1

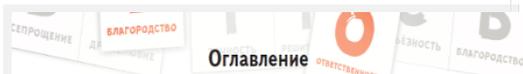
Книга «Имя России. Святая Русь» знакомит детей младшего и среднего школьного возраста с жизнью выдающихся личностей в истории России. В каждом из кратких повествований о том или ином герое включены развивающие творческие и логические задания (головоломки, задания, шифры), разгадав которые школьники не только лучше запомнят основные вехи отечественной истории, но увеличат и с пользой проведут время. Если какие-то задания ребятам покажутся трудными, на помощь могут прийти родители или кто-то из друзей. Дополняет книгу игра «Лото» и игра «Святая Русь», в которой могут принять участие до пяти человек.

УДК 373.3/5:94(47)
ББК 63.3(2)

© А.А. Бакулина, 2020
© М.А. Надорова, 2020
© Храм Святого Благоверного князя
Александра Невского при МГИМО, 2020
© ООО «Русское слово — учебник», 2020

ISBN 978-5-533-01259-1

Серия «Имя России»



Глава 1. Князь Владимир — креститель Руси.....	5
Глава 2. Святой благоверный князь Александр Невский.....	11
Глава 3. Преподобный Сергей Радонежский — игумен вся Русь.....	17
Глава 4. Великий князь Дмитрий Донской — освободитель Руси.....	23
Глава 5. Великий князь Иван III — первый государь вся Русь.....	29
Глава 6. Вопросы о героях.....	34
Приложение к книге — игра «Лото» и игра «Святая Русь».	



Глава 1

Князь Владимир — креститель Руси (ок. 960–1015)

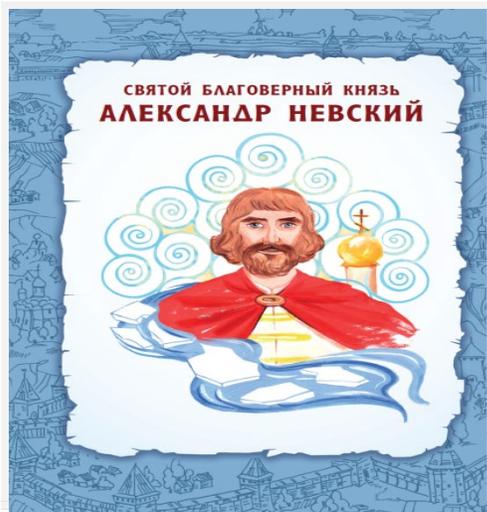
Заслуги святого князя Владимира перед нашим Отечеством трудно переоценить. Его стараниями Русская земля приняла в 988 году христианство в качестве официальной, государственной религии. Это событие определило весь ход нашей истории.

Владимир был сыном киевского князя Святослава и Малуши, клячицы (прислуги в доме княгини Ольги, матери Святослава). Воспитывался Владимир в Киеве, при дворе своей бабушки княгини Ольги. Став старше, князь Владимир правил в Новгороде, а потом стал полноправным правителем Древнерусского государства.

До своего крещения Владимир был язычником, то есть поклонялся многим богам, идолам, изображения которых часто делали из дерева. Вскоре после вступления на киевский престол он поставил на холме возле своего терема статуи языческих богов. Им поклонялись и приносили жертвы. Владимир той поры был жесток, злопамятен и вообще наделян самыми разными пороками, но через некоторое время у князя появилось намерение переменить веру: он почувствовал, что языческая вера неправда.

Летописец рассказывает, что князь Владимир решил пригласить послов из разных стран и послушать рассказы об их вере. Пришли послы от мусульман, латинян, греков и хазарских иудеев. Каждый из них наперебой убеждал князя в преимуществах своей веры. Выслушав всех, Владимир отправил своих посланников в разные страны, чтобы те на деле сравнили, как поклоняются Богу их народы. Вернувшись из Константинополя, столицы могущественной Византии, посланники сказали так: «Не знали — на небе или на земле были мы, и не знаем, как и рассказать об этом. Знаем только, что пребывает там Бог с людьми, и служба их лучше, чем во всех странах». Владимир избирает византийскую веру, то есть веру греков, веру христианскую.

5



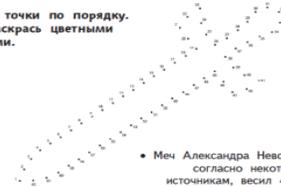
Глава 2

Святой благоверный князь Александр Невский (1221–1263)

Александр Невский — великий русский правитель, полководец, святой, особо почитаемый в народе. Он был сыном суздальского князя Ярослав, внуком Всеволода Большое Гнездо, правнуком Юрия Долгорукого.

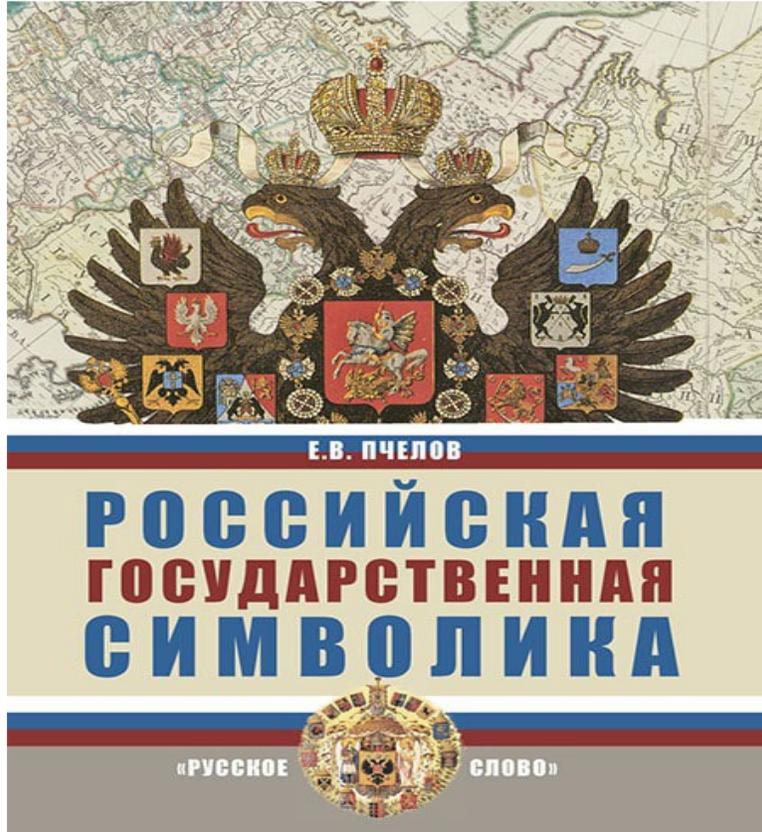
Когда Александру было четыре года, над ним был совершён традиционный обряд княжеского пострига. Мальчика посадили на коня и дали в руки лук и меч — символы будущего защитника Отечества. К Александру был приставлен воспитатель — опытный воевода, который стал обучать его всему тому, что должен знать и уметь будущий князь. Его учили грамоте, языкам, истории и военному делу. К 17 годам, когда князь Александр занял новгородский престол, он был уже настоящим воином. Летописец так описывает Александра Невского: он был высокого роста, строен и чрезвычайно красив лицом; сила у него была, как у Самсона (библейского богатыря); говорил он громко, голос его был приятный и звучный. Александр был милостив, он истратил много золота и серебра на выкуп пленных.

! Соедини точки по порядку.
Рисунок раскрась цветными карандашами.



• Меч Александра Невского, согласно некоторым источникам, весил 45 кг

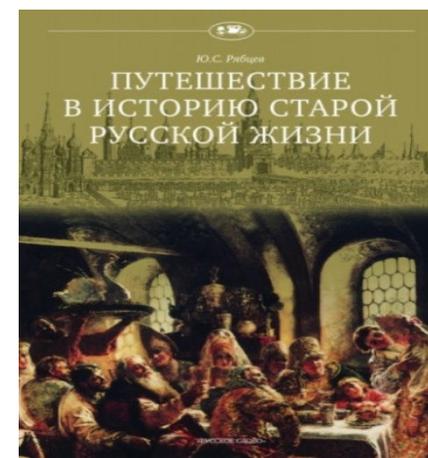
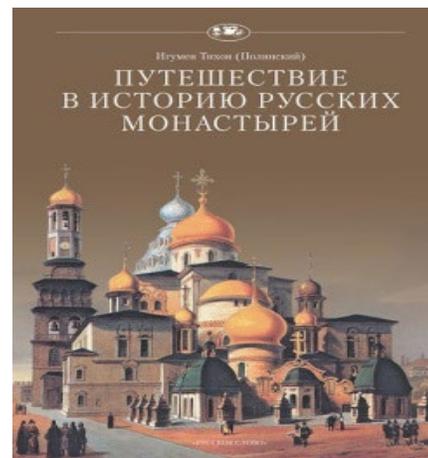
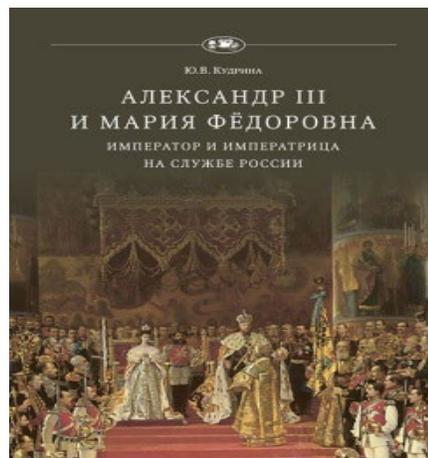
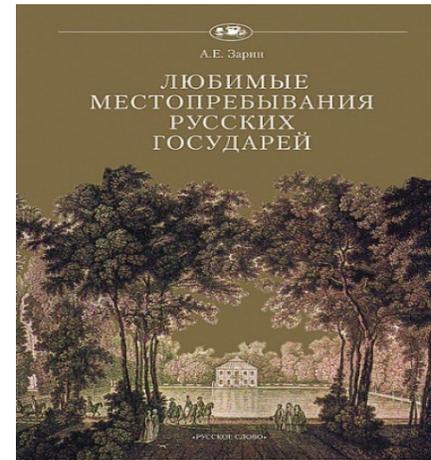
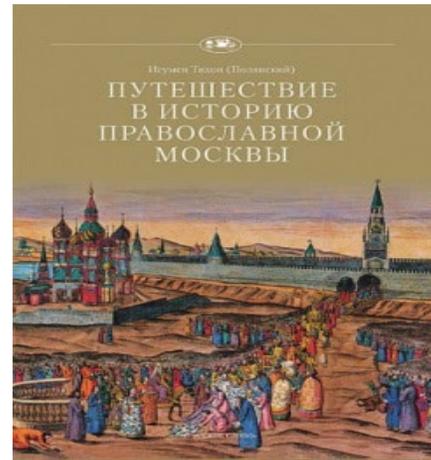
Российская государственная символика



- Описание российской государственной символики: герба, флага и гимна
- Расширение знаний по курсу отечественной истории
- Помощник при подготовке докладов и рефератов



Серия «Путешествие в историю»





Издательство
«Русское
слово»

Развиваем,
сохраняя
традиции...

ИСТОРИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

РУССКИЙ ЯЗЫК

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

ИЗДАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

МОЗАИЧНЫЙ ПАРК

АНО ДПО «ОБРАЗОВАНИЕ —
РУССКОЕ СЛОВО»



Пропустили?
Смотрите видео



ПОИСК



НОВИНКИ

РУССКИЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК



О НАС

УЧЕБНИКИ В ФП

ВЕБИНАРЫ

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

КОНТАКТЫ

Техническая поддержка электронных ресурсов: +7 (499) 689-0265, доб. 575 mediacenter@russlo.ru



ФОРМУЛА
ВОСПИТАНИЯ

Пакетные
предложения
со скидкой
25%



Профорентация
Самоуправление
Работа с родителями
Общешкольные дела
Классное руководство
Профилактика и безопасность



КАТАЛОГ



МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

НОВОСТИ

20.12.2021

Подведены итоги конкурса
«Смотрим Достоевского!»

Завершился конкурс «Смотрим Достоевского!»,
объявленный издательством «Русское слово»

11 ноября, в день 200-летия великого писателя. Конкурсантам было предложено создать видеоролик, эссе или сценарий трейлера. Кто же стал победителем в каждой из номинаций? Какие работы особенно запомнились жюри? Какие призы ждут победителей? Пришло время объявить итоги!



17.12.2021

Новая рабочая тетрадь разнообразит уроки
литературного чтения на родном (русском)
языке в начальной школе

Издательство «Русское слово» представляет новинку
для начальной школы – выпущена рабочая тетрадь



Алексеев Александр Петрович,
советник Генерального директора издательства
«Русское слово»

alekseev@russlo.ru

Телефон 89099690233