



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края



Реализация проекта **Методический марафон ФИОКО: совершенствование школьного климата**

14 августа 2023 г.

*Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края*



Совершенствование школьного климата как фактор повышения качества образования в современной школе



Школьный климат позволяет

- ✓ *педагогам* раскрыть себя, повысить качество работы, избежать профессионального выгорания,
- ✓ *детям* – получить доступ к качественному образованию в соответствии с их потребностями и интересами,
- ✓ *родителям* – обрести уверенность в том, что их ребёнок учится в удобных и безопасных условиях, имеет возможность развиваться в соответствии с его возможностями.

Школьный климат складывается из того, как люди чувствуют себя в школе. Он включает нормы, ценности и ожидания, которые создают и поддерживают чувство безопасности, способствуют личностному развитию школьников, помогают вырастить полноценных членов общества.

Школьный климат не возникает сам по себе, требует длительной, комплексной и сплочённой работы по его формированию.

Основным показателем его успешной сформированности является стремление субъектов проводить время в школе



Совершенствование школьного климата как фактор повышения качества образования в современной школе



Факторы, влияющие на улучшение школьного климата:

✓ **налаженное взаимодействие:**

– учителя и обучающегося на основе уважения, учёта индивидуальных особенностей и субъектного опыта, создания условий для самореализации личности;

– родителей с обучающимся – на основе принципов сознательного родительства, предусматривающего эмоциональную открытость отношений, совместную активность, мягкие формы контроля;

– учителей с родителями обучающихся – на основе обеспечения открытости образовательного процесса;

✓ **внешняя среда**, опосредованная внешними субъектами, к которым относятся административные учреждения, образовательные организации, учреждения соц. защиты, культуры, спорта и др.;

✓ **школьная психологическая служба**, которая оказывает помощь, проводит консультирование, мониторинг удовлетворённости условиями работы, организует индивидуальные занятия, содействует профессиональному и личностному самоопределению и др.;



Совершенствование школьного климата как фактор повышения качества образования в современной школе



- ✓ **материально-техническое оснащение** обеспечивает системное создание комфортных условий для всех субъектов (удобные и эстетически оформленные зоны, комфортная обстановка, избыточная образовательная среда для удовлетворения академических запросов школьников и профессиональной самореализации педагогов и др.);
- ✓ **информационное обеспечение**, включающее внутришкольные источники информации (сайт, школьное радио, школьная газета, журнал), авторские рабочие программы, а также банк диагностических методик для выявления и изучения уровня удовлетворённости школьным климатом и др.;
- ✓ **профилактика профессионального выгорания**, включающая систему мероприятий, стимулирования профессиональной активности, снижения бюрократической нагрузки и др.;
- ✓ **постоянный мониторинг** о состоянии школьного климата (удовлетворённость климатом в школе, качеством образования, психологической безопасностью образовательной среды, диагностика лидерских качеств и личностного роста обучающихся и др.).



Совершенствование школьного климата как фактор повышения качества образования в современной школе



Ключевые проблемы совершенствования школьного климата:

- ✓ по каким параметрам оценивается успешность сформированности школьного климата;
- ✓ в каких направлениях в первую очередь следует совершенствовать школьный климат;
- ✓ как выстроить корректные взаимоотношения между всеми субъектами;
- ✓ как мотивировать родителей на сотрудничество;
- ✓ как обеспечить безопасность в школе (информационную, дидактическую, физическую, психологическую, в том числе буллинг и др.);
- ✓ как и за счет каких средств создать избыточную образовательную среду;
- ✓ какие технологии обеспечивают улучшение школьного климата, как их освоить и внедрить в масштабах школы;
- ✓ как обеспечить профилактику профессионального выгорания педагогов;
- ✓ как сформировать работоспособный педагогический коллектив;
- ✓ как организовать взаимодействие с внешней средой;
- ✓ как создавать традиции и прививать общешкольные ценности и др.