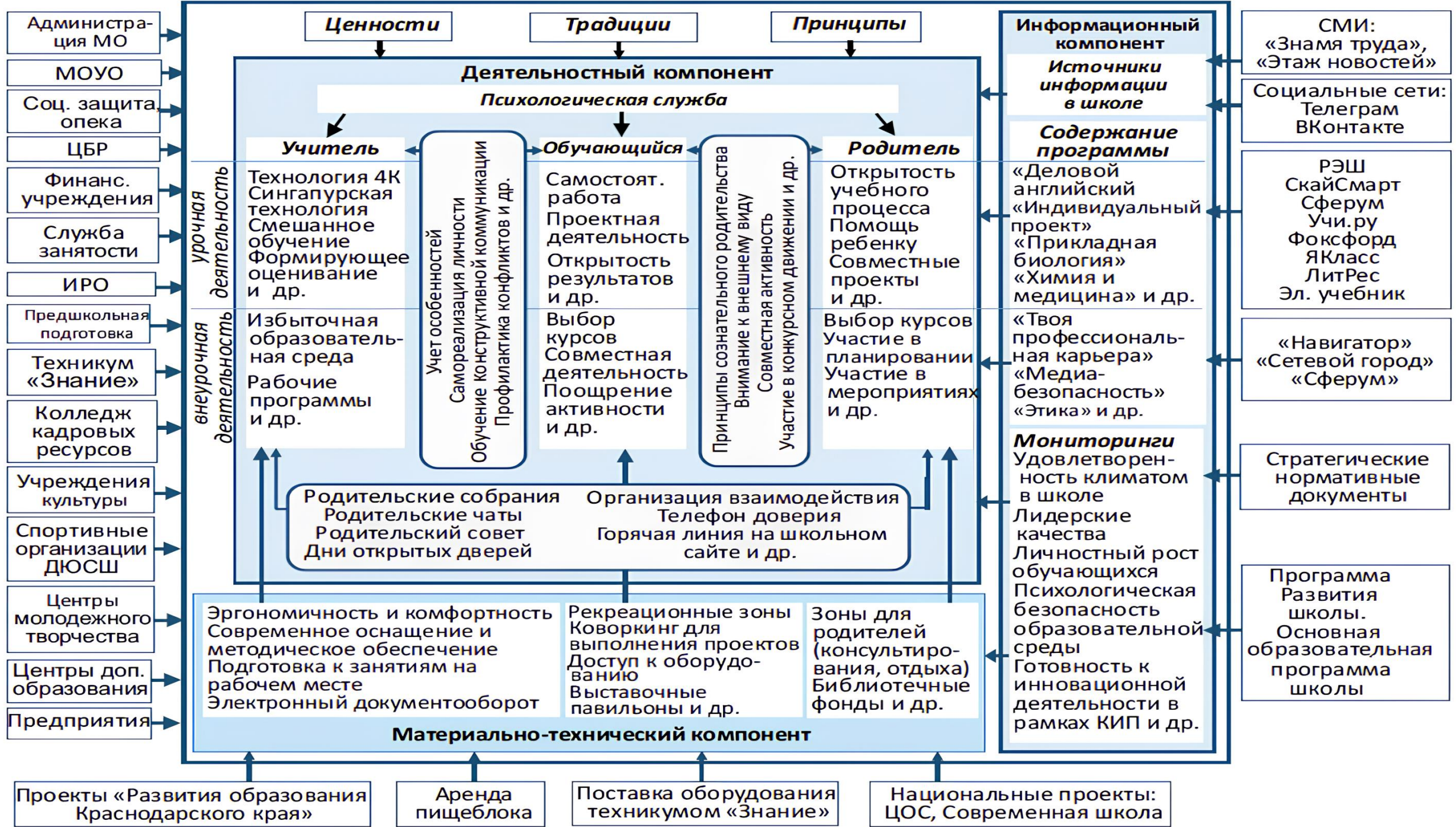


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.И. Герцена
муниципального образования Тимашевский район

«Опыт совершенствования школьного климата в условиях инновационных процессов»

Акасевиц Ольга Ивановна, директор МБОУ СОШ № 1,

14 августа 2023



БАЛЛЫ	АУДИТ (что должно быть в школе, чтобы там было хорошо)				
	№	Направления	УРОВНИ		
			Начальный -1 балл	Средний -2 балла	Продвинутой-3 балла
1.Взаимодействие школы с выпускниками					
<p>Каких результатов добивается школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – благодарный выпускник становится главной целью школы, что меняет всю парадигму отношений с учениками; – формируется культура благодарности у новых поколений учеников: добившись успеха, они вернутся в школу, чтобы участвовать в ее развитии; – преодолевается замкнутость образовательного процесса: видя пример выпускников, школьники становятся более мотивированными, перед ними открываются новые карьерные возможности; – повышается мотивация коллектива: учителя и управленческая команда видят результат своих многолетних усилий; – финансовое положение школы становится более устойчивым. 					
1.	Включение выпускников в жизнь школы.	1.Выпускников приглашают на официальные мероприятия: ежегодную встречу, День школы. 2.Ведется база выпускников. На сайте и в соцсетях школа рассказывает о достижениях выпускников.	1.Выпускники участвуют в неформальных мероприятиях и сами организуют их (походы, спортивные матчи). 2.Рассказывают ученикам о своей профессии, вдохновляют учиться, участвовать в социальных проектах.	1.Выпускники – партнеры школы в образовании: руководят факультативами, ученическими проектами, становятся тьюторами и наставниками, устраивают стажировки, делятся опытом. 2.Благодарных выпускников чествуют на общешкольном собрании, в соцсетях рассказывают, как они помогают школе. 2.Выпускники становятся учителями, приводят в школу своих детей.	
2.	Включение выпускников в управление школой	1.Школа информирует выпускников о важных решениях, достижениях, потребностях. 2.Приглашает на встречи все выпуски. 3.В школе есть место для встреч Выпускников. 4.Создан канал для онлайн-общения	1.Выпускники входят в управляющий и попечительский советы и участвуют в принятии важных решений. 2.Действует совет выпускников. 3.Школа проводит опросы и составляет социологический портрет выпускника.	1.Действует неформальный клуб выпускников. 2.Создан фонд целевого капитала (эндаумент), им управляют попечительский и управляющий советы, куда входят выпускники.	

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА

1. Анкета оценки школьного климата.
2. Методика изучения социально-психологического климата с помощью метода «Цветописи» (А.Н. Лутошкин).
3. Методика «Климатический круг» А.Н. Лутошкин.
4. Методика «Психологическая безопасность образовательной среды» (И.А. Баевой).
5. Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру).
6. Анкета «Изучение профессиональной готовности учителей к применению современных образовательных технологий в педагогической деятельности» (В. Зевина).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.И. Герцена
муниципального образования Тимашевский район

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ: СОДЕРЖАНИЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ АППАРАТ

Методическое пособие

ПЕРВЫЕ ШАГИ по реализации направлений

№ направления	Наименование направления	Содержание направления	Первые шаги по реализации направлений	
I	Среда школы	Образовательная среда (избыточная со временем)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг материально-технической базы. 2. Обсудить интересы детей. 3. Проектирование избыточной образовательной среды. 4. Определение источников финансирования (добровольные пожертвования, муниципальные средства). 	
		Комфортная среда для учителей, обучающихся, родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование потребностей участников образовательных отношений. 2. Разработка модели комфортной среды. 3. Заключение договоров с подрядчиками. 	
		Источники информации (школьные СМИ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно-правовых актов. 2. Собрать рабочую группу и назначить ответственного. 3. Разработать дорожную карту. 	
II	Технологическое обеспечение	Технология 4К		
		на каких уроках		Предметы начальной школы
		в каких классах		1-4 классы
		Квест-технология		

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ

1.Аудит школьного климата http://wiki.iro23.info/index.php?title=Bank_2023

2.Перечень диагностических методик http://wiki.iro23.info/index.php?title=Bank_2023

3. Первые шаги по реализации направлений.

4.Модель школьного климата.

5. План ("дорожная карта") повышения качества образования в МБОУ СОШ № 1.

6.Описание современных технологий.

<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022>

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология исследования урока.

Проектная технология.

Сингапурская технология.

Технология 4К.

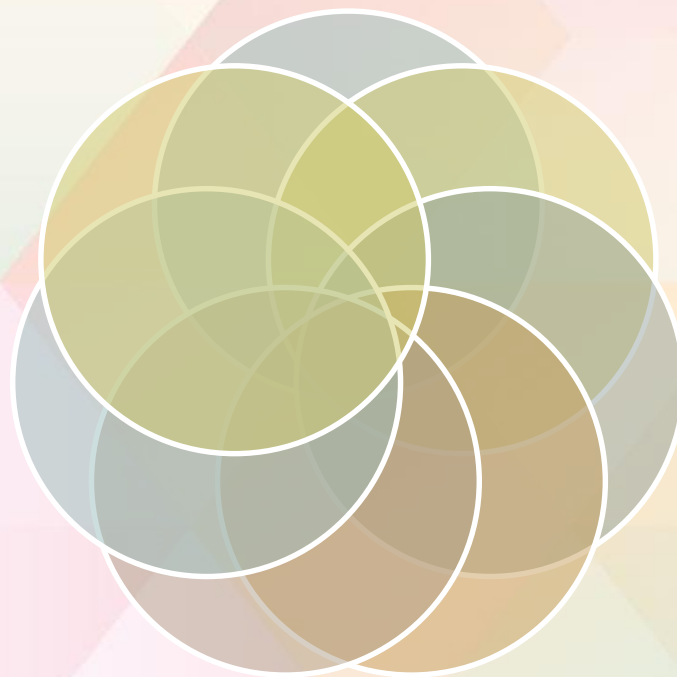
Технология смешанного обучения.

Квест-технология.

Технология формирующего оценивания.



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



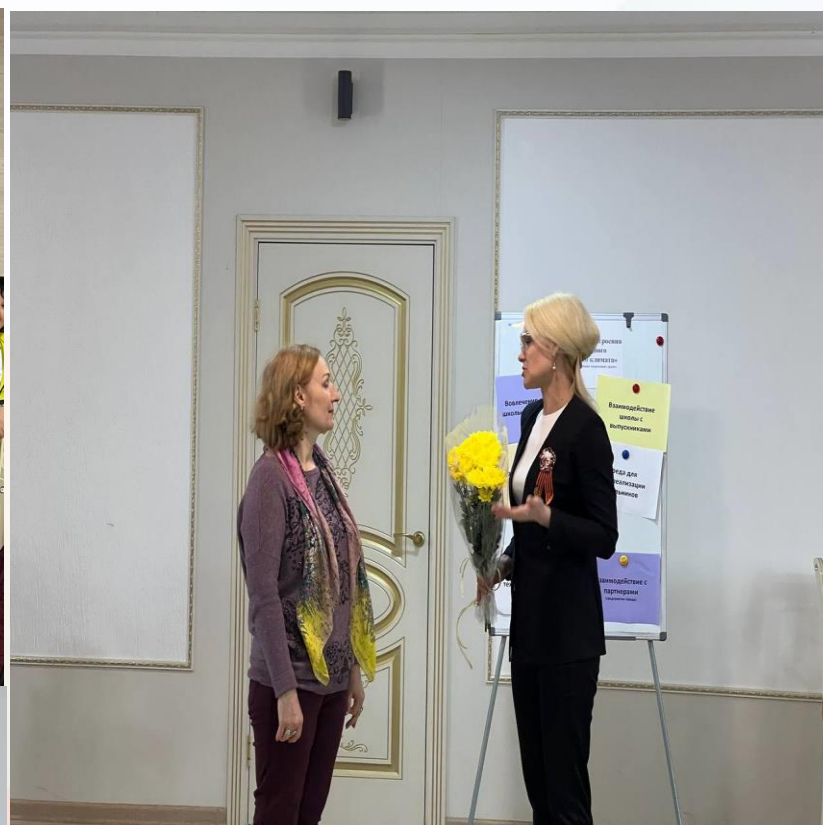
Технология
исследования урока

Квест-технология

Проектная технология

Технология 4К

Технология
смешанного обучения



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022>

