



Управление школьным климатом как условие достижения нового качества образования

Спичакова Анастасия Александровна, директор



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Психологический
комфорт для всех

Кабинет педагога-
психолога

Креативное
пространство

Антибуллинговые
программы

Создание «Центра
здоровья»

Зона отдыха

Эмоциональная
поддержка в период
сдачи экзаменов





КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ



1 Низкий уровень преемственности и взаимодействия

2 Низкий уровень контроля и помощи со стороны родителей

3 Различие ценностных ориентиров

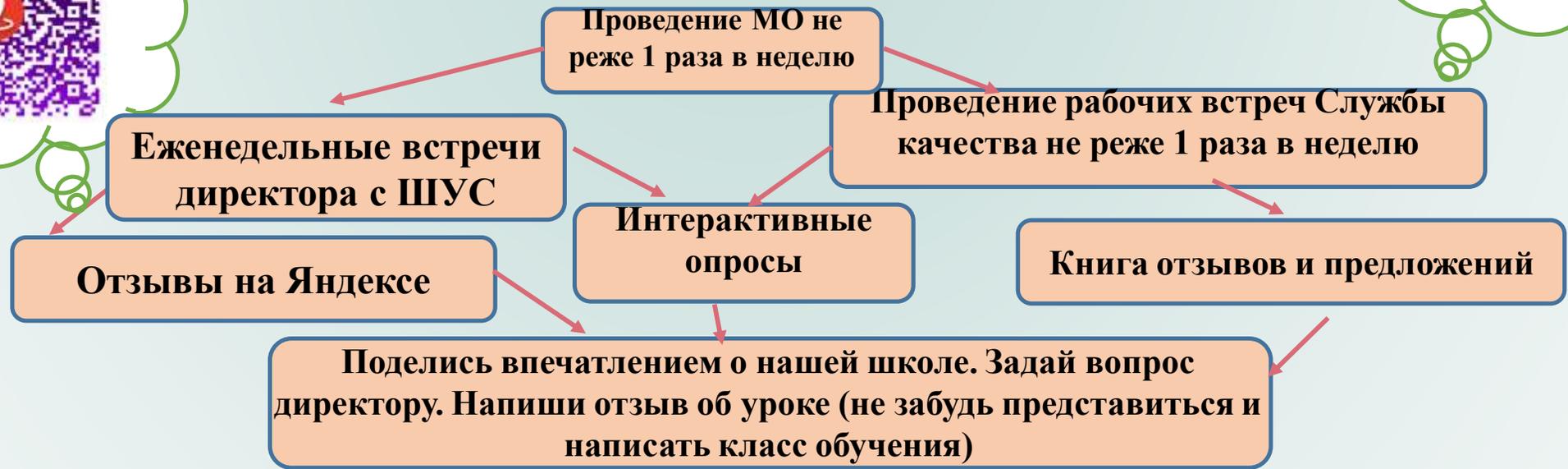
4 Привычка делать акцент на негативе, транслировать его

5 Низкая мотивация учителей в выявлении одаренных детей, слабоуспевающих и детей в «группе риска» и работе с ними

Установление первопричин и скрытых возможностей в проблеме. «Песочные часы»



Обратная связь



Поделись впечатлением о нашей школе. Задай вопрос директору. Напиши отзыв об уроке (не забудь представиться и написать класс обучения)

КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЕКТА



Начало
недели

Директор, заместители,
руководители МО, проектный
офис

Каждый понедельник –
рабочие встречи службы
качества при директоре

Учителя школы, соц.педагоги,
психологи, логопеды

Проведение психологических тренингов,
работа медиаторов, создание «зон комфорта
в школе»

Учителя школы,
соц.педагоги, психологи,
логопеды

Составляют школьную базу
слабоуспевающих, одаренных
учеников и детей в «зоне риска»,
выявляют проблемы, проводят
разъяснительную беседу с
родителями, при необходимости
подключают к работе школьных
логопедов и психологов

Родители

Организуют полезный досуг детей,
посещают совместные школьные
мероприятия

Ученики

Посещают дополнительные
занятия учителей-
предметников, логопедов и
психологов, классные часы

Директор, штаб ВР, ШУС

Заседание ШУС
совместно с директором

Окончание
недели



Систематически
проводится мероприятия
на сплочение коллектива



Активно проводится
антибуллингвая программа



Ведется систематический
мониторинг по количеству
слабоуспевающих, одаренных
и патронаж семей в «зоне
риска» в каждом классе и их
причины



Имеется в открытом
доступе в школе банк
методических
рекомендаций по
устранению конфликтов
в школе



Регулярно проводятся беседы с родителями
слабоуспевающих, одаренных и
«конфликтных» учеников классными
руководителями, учителями- предметниками,
психологами, логопедами.



Перечень макетов-инструкций для образовательных организаций

<https://disk.yandex.ru/d/o6UQAMJprKPIZQ>



Результаты работы проектных групп

1. Комната профилактики профвыгорания педагогов
2. Программа «Максимум» (устранение дефицитов в базовых знаниях)
3. Электронные сборники методических пособий
4. Еженедельник учителя МАОУ СОШ № 34 (наставник)
5. Дневник учащегося МАОУ СОШ № 34 (дневник успеха)





ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



**Благодарю за
внимание!**