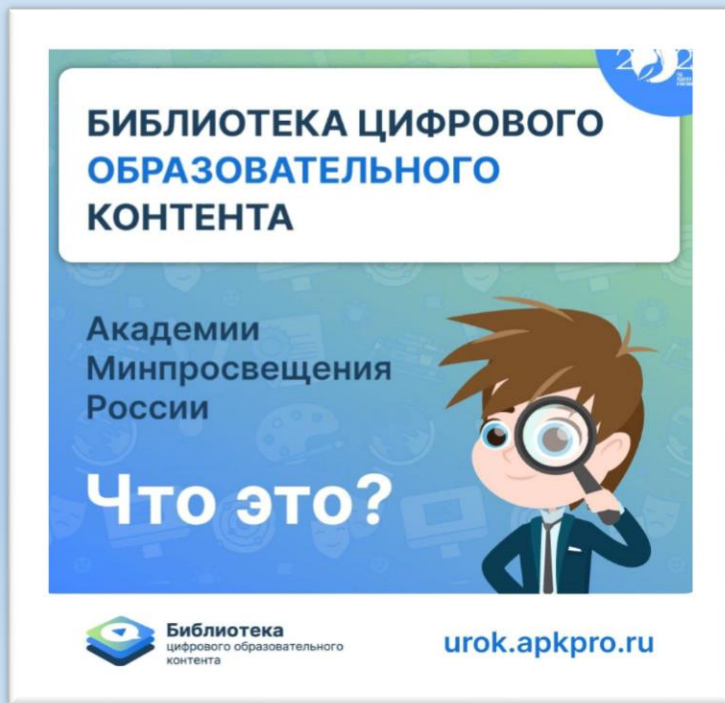


Демонстрация возможностей ЦОК Академии Минпросвещения России на примерах уроков



Бевз Светлана Григорьевна,
учитель математики МБОУ СОШ № 43
Славянского района,
региональный методист

Краснодар, 16.08.2023

Конструктор рабочих программ + Библиотека Академии Минпросвещения России



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Вход



Главная · Конструктор рабочих программ

Конструктор рабочих программ



Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам **непосредственного применения**:

- НОО: Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир
- ООО и СОО: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География и ОБЖ

Шаблоны остальных предметов будут загружены в Конструктор после утверждения новой версии ФООП.

Обращаем внимание, что обновленная версия конструктора **требует регистрации** (логины и пароли от предыдущей версии не работают)

Запись с **обучающего вебинара (24.04.2023)** доступна по ссылке https://vk.com/video-215962627_456239072

По всем вопросам можно обращаться на горячую линию по электронному адресу constructor@instrao.ru

Конструктор рабочих программ

Инструкция по работе с конструктором

Конструктор рабочих программ + Библиотека Академии Минпросвещения России

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				
3	Натуральный ряд. Число 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1				
5	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32

2021

3 230

ЦИФРОВЫХ УРОКОВ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 – 9 классы

Информатика

Биология

Математика

Русский язык

Физика

Химия

История

Английский язык

2022

6 542

ЦИФРОВЫХ УРОКА

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10 – 11 классы

Русский язык

Физика

Химия

Биология

Обществознание

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 – 9 классы

Литература

Обществознание

География

ОБЖ

Музыка

Технология

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3 – 4 классы

Русский язык

Математика

Окружающий мир

Английский язык

Литературное чтение

ИЗО

Музыка

2023

38 553

**ЭЛЕКТРОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛА**

16421 диагностика

6066 галерей изображений

5948 обучающих видеоуроков

3289 кейсов по работе с
информацией

1803 динамической
инфографики,
3D-графики

1414 тестов в формате ГИА

1292 чек-листа

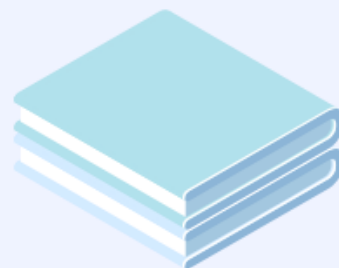
1068 аудиофайлов

927 проектов

636 практических работ

426 анимаций

180 мини-игр



ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ УРОК

Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России?



Этапы урока

Урок имеет блочно-модульную структуру.

В зависимости от предметной области, типа урока и других особенностей урок содержит все или некоторые из предложенных блоков, а также все или отдельные из предложенных модулей в рамках блоков.

Блоки

Модули

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Мотивирование на учебную деятельность

Подкасты

Актуализация опорных знаний

Кейсы по работе с информацией

Освоение нового материала

Проверка первичного усвоения

Диагностическая работа

Применение изученного материала

Урок

Вероятность и статистика

7 класс

Базовый



Графическое представление данных в виде круговых диаграмм. Чтение и построение диаграмм

Автор: Шапарина В.Ю., Сидоренкова И.В, Высоцкий И.Р., Илющенко А.К.

[Тематический классификатор к уроку](#)[Посмотреть](#)

Краткая информация по уроку

Урок по предмету «Вероятность и статистика» для 7 класса по теме «Графическое представление данных в виде круговых диаграмм. Чтение и построение диаграмм». Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Самостоятельная работа».

✔ Соответствует обновленному ФГОС

✔ Включен в Федеральный перечень ЭОР

Тип урока

Урок освоения новых знаний и умений



Ключевые слова

[ДАННЫЕ](#)[ТАБЛИЦЫ](#)[ДИАГРАММЫ](#)[ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ](#)[ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДАННЫХ](#)[КРУГОВЫЕ ДИАГРАММЫ](#)[ЧТЕНИЕ ДИАГРАММ](#)

Базовые понятия, единые для школьного образования

[АЛГОРИТМ ⓘ](#)[ВЕЛИЧИНА ⓘ](#)[ВЫСКАЗЫВАНИЕ ⓘ](#)

ВЫСКАЗЫВАНИЕ в лингвистике, речевое произведение, созданное в ходе конкретного речевого действия, совершённого в соответствии с принципами и правилами речевого поведения, принятыми в данном обществе (речевого акта). Рассматривается в контексте этого речевого акта как часть дискурса.

[ЗНАК ⓘ](#)

Этапы урока

Модули блока

«Вхождение в тему урока
и создание условий для осознанного
восприятия нового материала»

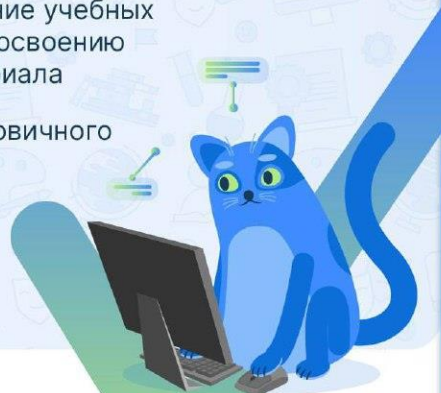
- ▶ Мотивирование на учебную деятельность
- ▶ Актуализация опорных знаний
- ▶ Целеполагание



Модули блока

«Освоение нового материала»

- ▶ Осуществление учебных действий по освоению нового материала
- ▶ Проверка первичного усвоения



Модули блока

«Проверка приобретенных знаний,
умений и навыков»

- ▶ Диагностика
- ▶ Самодиагностика



Модули блока

«Применение изученного материала»

- ▶ Применение знаний, в том числе в новых ситуациях
- ▶ Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни
- ▶ Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)
- ▶ Развитие функциональной грамотности
- ▶ Систематизация знаний и умений



Модули блока

«Подведение итогов,
домашнее задание»

- ▶ Самооценивание, рефлексия
- ▶ Домашнее задание



БЛОК 1: Вхождение в тему

Мотивирование на учебную деятельность

β-версия

Рекомендации для учителя

Мы живем в мире, наполненном числовыми данными. Необходимое условие для современного человека — умение ориентироваться в этих данных, использовать их разумным образом.

Наука, которая занимается способами сбора, обработки и представления больших массивов данных, называется **статистикой**. Это название впервые использовал немецкий ученый Готфрид Ахенваль. Само слово «статистика» происходит от латинского слова *status* — состояние, положение вещей.

Если представить данные подходящим и правильным образом, то иногда можно заметить в них закономерности, невидимые на первый взгляд. Желание разобраться в возникающих закономерностях, понять их природу привело много лет назад к возникновению теории вероятностей. Можно образно сказать, что теория вероятностей — это математическая, а статистика — практическая наука о случайном. Поэтому они тесно связаны друг с другом, так же как геометрия тесно связана с рисованием или черчением.

Когда числовых данных много и их нужно точно и полно описать, лучше всего использовать таблицы. Таблица — один из самых простых и удобных способов упорядочить данные.

Примеры таблиц:

Лёгкая атлетика: спортивные нормативы

Дисциплина	МСМК	МС	КМС	I разряд	II разряд	III разряд
бег 100 м	10,28	10,64	10,94	11,44	12,04	12,94
бег 200 м	20,75	21,34	22,24	23,24	24,44	25,84
бег 400 м	45,80	47,35	49,65	52,15	56,15	1.00,15
бег 800 м	1.46,50	1.49,15	1.55,15	2.01,15	2.10,15	2.20,15
бег 1000 м	2.18,0	2.21,0	2.28,0	2.36,0	2.48,0	3.00,0

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала ^

Мотивирование на учебную деятельность
▶ Фрагменты художественных или телевизионных фильмов

Актуализация опорных знаний
☑ Диагностическая работа

Освоение нового материала v

Применение изученного материала v

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков v

Подведение итогов, домашнее задание v

Дополнительные материалы v

БЛОК 2: Объяснение нового. Закрепление

Основные положения молекулярно-кинетической теории

Посмотри видеоролик. По ходу просмотра выполни предложенное интерактивное задание.



БЛОК 3: применение изученного

На страницу модуля Вперед → Модуль: Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни Значения и преобразование Версия

Работа «Количество молекул сахара, которое нужно съесть в день»

Оцени количество молекул сахара, которое в среднем ты должен съесть в день.



1 Определение формулы молекулы сахара

Учащийся знакомится с химической формулой сахара и определяет, из каких простых элементов он состоит.



2

Определение молярной массы сахара

Используя периодическую таблицу, определи молярную массу сахара.

3

Определи массу сахара, съедаемого в день

Используя таблицу норм потребления сахара, необходимо определить массу сахара, съедаемого в день.

Таблица с нормами потребления сахара для различных групп населения

Средняя суточная потребность в энергии*, ккал	Возраст и пол	Сахар	
		Граммы	Кусочки или чайные ложки
1000	Дети 2-3 л.	25	5
1200-1400	Дети 4-8 л.	30-35	6-7
1600	Девочки 9-13 л., женщины после 50 л.	40	8
1800	Мальчики 9-13 л., девушки 14-18 л., женщины с 30 до 50 л.	45	9
2000	Девушки с 19 л., женщины до 30 л., мужчины после 50 л.	50	10
2200	Мужчины 30-50 л.	55	11
2400	Мужчины 19-30 л.	60	12

*Потребность в энергии для людей, занимающихся физическими упражнениями или трудом менее 30 минут в день

Формулы количества вещества

$$v = \frac{N}{N_A}$$

$$v = \frac{m}{\mu}$$



4

Расчет количества молекул

Зная норму сахара в день и молярную массу сахара, необходимо по формулам рассчитать количество молекул сахара.

БЛОК 4: Проверка

Задание 1 ||| Базовый уровень

Отметки Тани и Вани по математике за первое полугодие представлены в таблице. Сравни успехи в учебе учеников за каждую четверть. Число «3» в третьей строке во втором столбце означает, что Иван Алексеев получил 3 пятерки в первой четверти.

	I четверть				II четверть			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Алексеев Иван	3	4	2	1	4	4	2	1
Петрова Татьяна	4	3	1	2	5	3	2	3

Вспомогательные вопросы:

- Какие статистические данные представлены в таблице?
- Какая информация была утеряна при составлении таблицы?
- Можно ли сразу ответить на вопрос задачи, или необходимо произвести какие-либо вычисления?
- Как можно изменить таблицу, чтобы стало удобнее?



Введите ответ

✓ Сохранить ответ

Следующее задание →

1

2

3

4

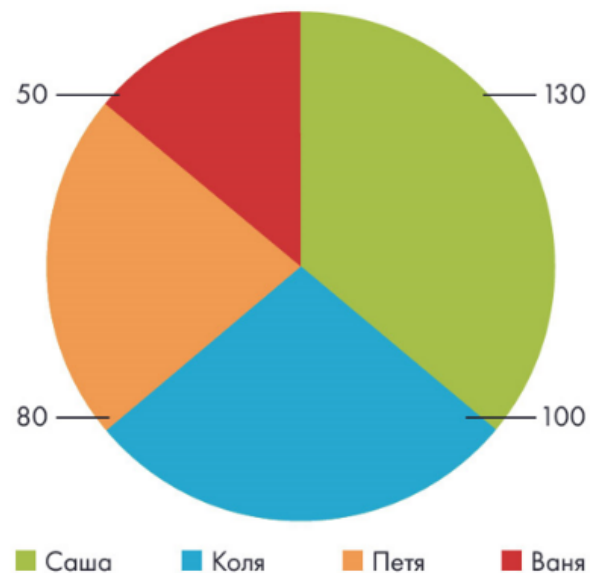
5

Перейти на

>

Объяснение

Круговую диаграмму по этим данным построить просто: пицца стоит 360 рублей, поэтому каждому рублю соответствует сектор в 1° . Для большей наглядности раскрасим секторы диаграммы. Если цветов не хватает, можно использовать разные штриховки.



Типы заданий в диагностических ЭОМ

Задание 5 Повышенный уровень

10:00

Завершить

Вставь пропущенные слова.

В XVI веке специально для царя был создан ..., содержащий события как отечественной, так и мировой истории. Появляется и литература «для душевного чтения». Так называемые ... («чтения ежесюесячные») включали в себя русские и переводные жития святых, сочинения отцов церкви, повести, нравоучительные рассказы, проповеди. В это время начинает развиваться ... — литературный жанр, освещающий проблемы политической и общественной жизни.

В 1564 г. в Москве на Печатном дворе ... начала выпускаться первая в России печатная книга. Ей стал

Задание 5 Повышенный уровень

10:00

Завершить

В итоге Лёня потратит все свои карманные карманные деньги.

Проанализируй ситуацию, которая произошла с Лёней, и реши, верны ли данные утверждения.

1) Лёня заранее планировал все свои покупки. ... ^

Нет

2) Часть денег Лёня сможет положить в копилку. ...

Да

3) Лёня потратил часть денег на то, что было ему не нужно. ... v


Задание 5 Повышенный уровень

10:00

Завершить

6. Белый хлеб — 1 батон.

Помоги Маше выбрать те товары, которые будет наиболее выгодно и целесообразно приобрести в этой ситуации. Для этого напротив названия товара в правом столбце поставь цифру, соответствующую рекомендуемому выбору (1 или 2).

	Товар 1	Товар 2
Сахар	Цена по скидочной карте — 95 рублей за упаковку (1 л).!	Описание карточки 

Задание 5 Повышенный уровень

10:00

Завершить

Установи соответствие.

Фрукты

Овощи

Ягоды

Яблоко



Помидор



Арбуз



← Предыдущее задание

✓ Сохранить ответ

Следующее задание →

Работа с текстовыми материалами

Колчак — полярный исследователь



Прочти статью и ответь на вопрос.

В экспедиции **Толля** лейтенант Колчак полностью заведовал гидрологическими исследованиями, а также занимался гидрохимическими исследованиями и наблюдениями по земному магнетизму, топографическими работами, проводил маршрутную съемку и барометрическое нивелирование, а во время ночей с ясным небом определял широты и долготы различных географических объектов. На протяжении всей экспедиции Колчак составлял подробное описание берегов и островов Ледовитого океана, изучал состояние и развитие морских льдов. Он же был организатором и руководителем спасательной экспедиции, посланной на поиски Толля. Его заслуги в исследовании Севера подчеркивает тот факт, что он был четвертым из полярных путешественников, получивших **Константиновскую медаль РГО**, до него этой медали удостоивались лишь три знаменитых полярных исследователя: Ф. Нансен, Н. Норденшельд и Н. Колчак. Остров Колчак.

В 1937 году советская власть вдруг сообразила, что в пределах СССР есть остров врага. И остров был переименован в Расторгуев. А кто такой этот **Расторгуев**?

В 2005 году заговорили о возвращении исконного названия. Первоначальное название острова было **Расторгуев**. Указом Правительства РФ № 433 от 15 июля 2005 года, принятым по инициативе поддержанной Думой Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа. Одним из результатов этого указа остров Колчак стал именоваться островом Колчака.




Степан Иннокентьевич Расторгуев (1864 – после 1908 гг.) — урядник Якутского казачьего полка, участник Русской полярной экспедиции (1900 – 1902 гг.) под руководством Э. В. Толля. Поскольку он тоже был участником той же экспедиции и происхождение имел подходящее, острову присвоили его имя.

...О видеоматериалах в ЦОКе

Урок lesson.edu.ru

Как искали землю-невидимку и как остров Колчака обрел своё название?

Посмотри ролик. Он поможет тебе разгадать кроссворд в следующем задании.



Перейти на >

Урок lesson.edu.ru

ПУТЕШЕСТВИЯ


Реши кроссворд

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Русский путешественник и ученый, в экспедициях которого Колчак реализовался как полярный исследователь
2. Город, где в 1920 году трагически погиб Александр Колчак
4. Род занятий Якова Санникова, увидевшего в 1810 году Землю Санникова и положившего начало легенде об этом острове

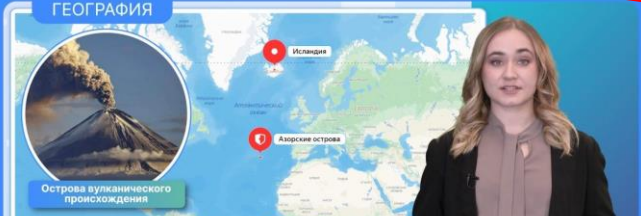
ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Крупнейший российский полуостров, исследованием природы побережья которого занимался А.В. Колчак в начале XX века
3. Русский советский ученый-геолог и писатель, автор романа «Земля Санникова»
4. Море бассейна Северного Ледовитого океана, исследованиями природы которого занимался Колчак во время первых своих полярных экспедиций



Повторить

ГЕОГРАФИЯ



Острова вулканического происхождения


Молекула

Посмотри видеоролик. По ходу просмотра выполни интерактивные задания.

РУССКИЙ ЯЗЫК

БИОЛОГИЯ

Эволюция млекопитающих



ДРУЖЕЧКА — диалектное слово, являющееся синонимом понятиям «супруг», «супруга».

Слово **ПОСЛЯ** является фонетически диалектизмом (нарушена норма произношения).

В просторечии **НЕ ВЫЛЕТЫВАЙ** нарушает грамматическую норму образования повелительного наклонения глагола несовершенного вида «вылетать».

Молекула

Посмотри видеоролик. По ходу просмотра выполни интерактивные задания.

В цветочных магазинах продают красивые орхидеи-фаленопсисы с ярко-синими цветками и бутонами. После покупки такого цветка он долго радует хозяев, но при повторном цветении нередко образует просто белые цветки. Выбери наиболее реальное объяснение, почему орхидея меняет окраску цветков при повторном цветении.

- Это синий фаленопсис, но при выращивании в домашних условиях изменяются биохимические процессы в растении, и синий пигмент перестает вырабатываться.
- Это синий фаленопсис, но со временем из-за старения орхидеи окраска цветков меняется на белую.
- Это белый фаленопсис, но перед продажей на цветки распылили синюю краску. После опадения цветков молекул красителя на растении не осталось.
- Это белый фаленопсис, перед продажей орхидеи поливались водой с красителем, и его молекулы поднялись по растению, дав синюю окраску цветкам. Хозяева цветка поливали фаленопсис водой без красителя, поэтому, при повторном цветении, его цветки были естественного белого цвета.


Проверить задание Пропустить

...об аудиоматериалах в ЦОКе

← На страницу модуля Вперёд → Модуль: Мотивирование на учебную деятельность Замечания и предложения

Стихотворение А. Яшина «Русский язык»

Прослушай стихотворение Александра Яшина «Русский язык» и ответь на вопросы.



▶ 00:54 🔊

- Как автор стихотворения относится к русскому языку? Какие чувства к языку он испытывает?
- Какую мысль поэт хотел донести до читателей?
- Какое у тебя сложилось впечатление о стихотворении?
- Какой формой речи пользовался Александр Яшин, когда записывал своё стихотворение?
- Какой формой речи ты пользуешься, когда отвечаешь на вопросы перед классом и одноклассники слушают?
- А какой формой речи ты пользуешься, когда пишешь ответ в тетради?
- Какой формой речи ты пользуешься, когда мысленно продумываешь ответ на вопрос?
- Как ты думаешь, чему будет посвящён урок?
- Как можно сформулировать тему урока?

▶ Прослушай подкаст и ответь на вопрос.


▶ 00:00 🔊

Как связан роман «Земля Санникова» с героем нашего урока?

← На страницу модуля Вперёд → Модуль: Актуализация опорных знаний Замечания и предложения β-версия


Диалог профессора и третьеклассников

Прослушай диалог профессора Сан Саныча и третьеклассников Никиты и Марины. Ответь на вопросы.



▶ 02:03 🔊

- Что тебя удивило в разговоре Никиты и Марины?
- Какие вопросы ты хотел бы задать профессору?
- Чему будет посвящена тема урока?



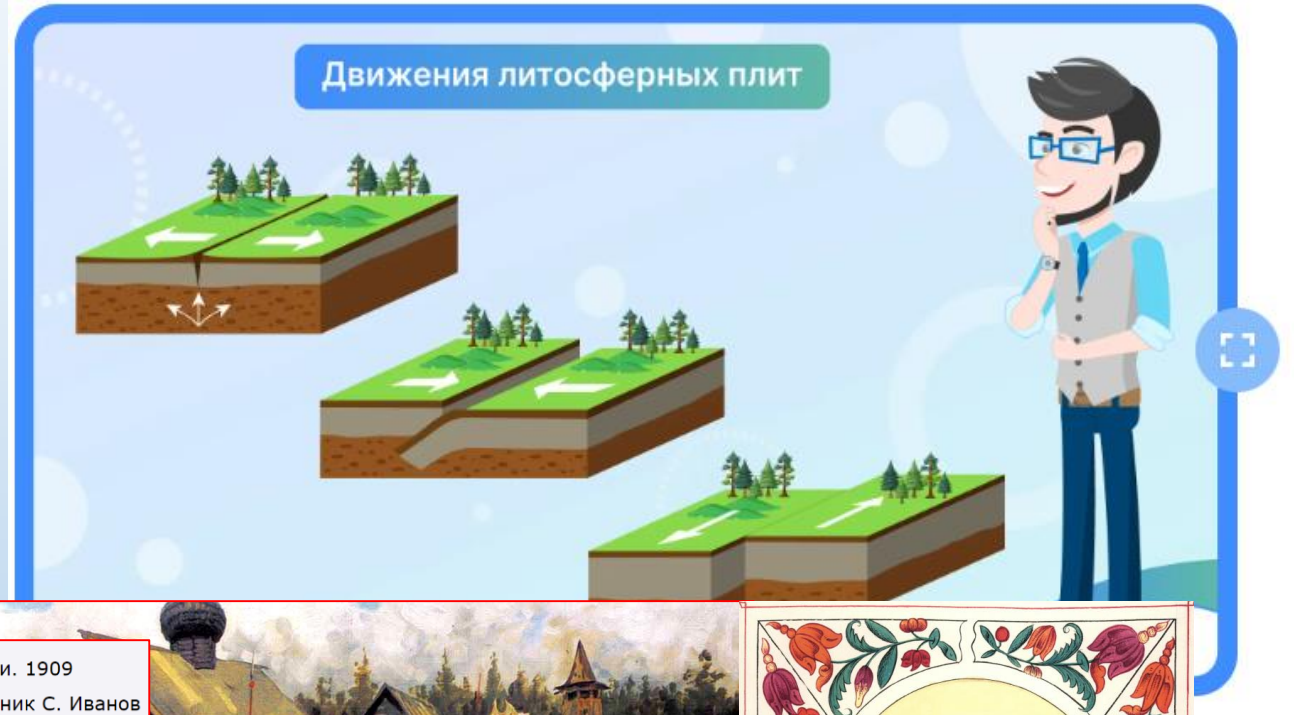
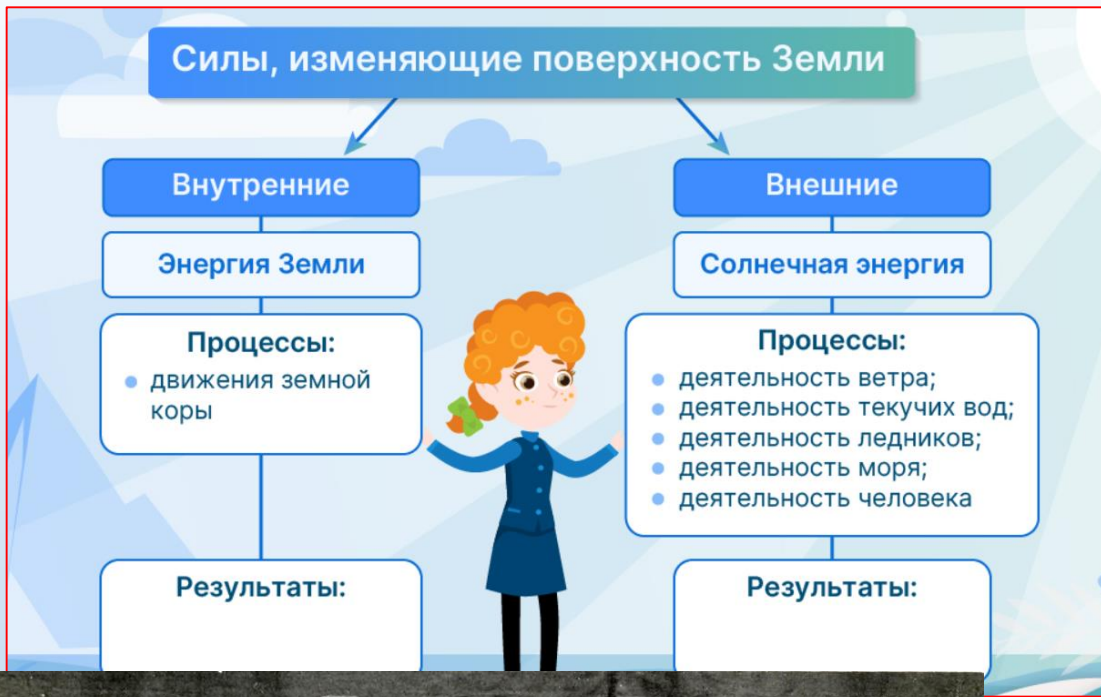
Рекомендации для учителя

Предложите учащимся прослушать фрагменты финала Симфонии № 9 Л. ван Бетховена, чтобы погрузиться в тему урока «Ода как жанр литературного и музыкального творчества». Следует сказать, что композитор использовал текст оды «К радости» немецкого поэта Фридриха Шиллера. Лейтмотивом оды является призыв к братству и единению людей разных стран. Музыка передаёт настроение ликования и торжества.

Л. Бетховен Симфония № 9 ре-минор, соч. 125 «Ода к радости», финал (часть IV Presto)*

🔊 Аудиофайлы ▶ Запустить

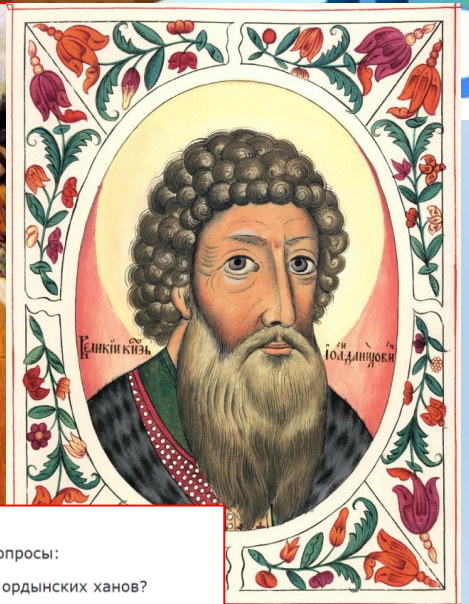
...об иллюстрациях



- Что такое народное собрание? Перед кем выступает Тиберий?
- Какова основная мысль его выступления?
- С кем Тиберий сравнивает римлян? Зачем он приводит это сравнение?



Баскаки. 1909
Художник С. Иванов



Русь под властью Золотой Орды

Рассмотри предложенные изображения и ответь на вопросы:

- 1) В чём проявлялась зависимость русских земель от ордынских ханов?
- 2) Каков был результат политики Ивана Калиты в отношениях с Золотой Ордой?

Развивающие задания

Разгадай ребус.
Сформулируй тему и цели урока.



E = A



251



O = E
3412

Словарные слова

Разгадай ребусы и составь с ними предложения. Подумай, какое предложение можно составить сразу с тремя словами.



Отгадай ребусы, в которых загаданы названия тропов.



К = тет



Об Академ...



Деятельнос...



Наука



Серви...

Календарь событий

Новости

Контакты



Главная > Библиотека цифрового образовательного контента

Библиотека цифрового образовательного контента

Особенности Библиотеки:

- содержание соответствует Федеральным государственным стандартам и требованиям, предъявляемым к информационной безопасности детей
- создана по всем разделам универсального тематического классификатора, охватывающего темы школьной программы по всем предметам
- общедоступная
- бесплатная



Контакты

<https://myschool.edu.ru>

Эл. почта:

urok@apkpro.ru

Вопросы и ответы

