



Министерство образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350080, г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167  
тел./ф.: (861) 203-53-01  
e-mail: post@iro23.ru  
ИНН 2312062743

14.02.2023 № 01-20/717  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием

Руководителям территориальных  
методических служб

## Об организации работы КИП в 2023 году

В целях организации работы краевых инновационных площадок системы образования Краснодарского края в 2023 году государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт) направляет согласованную Дорожную карту взаимодействия КИП с Институтом.

Просим ознакомить с Дорожной картой руководителей краевых инновационных площадок и организовать сопровождение ее реализации.

Приложение: в электронном виде в формате PDF.

Ректор

Т.А. Гайдук

Утверждаю:  
проректор по научно-методической и инновационной работе

 Е.В. Плохотнюк

«14» февраля 2023 г.

**Дорожная карта  
взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году**

**Часть I. Мероприятия**

№	Мероприятие	Форма мероприятия	Наименование КИП	Тема КИП	Период работы КИП	Форма участия КИП в мероприятии	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
<b>Тематические стажировки и мероприятия КИП</b>									
1.	Технология занятия по экспериментальной деятельности старших дошкольников при ознакомлении со свойствами веществ и материалов	мастер-класс	МДОБУ детский сад № 120 «Калинка» МО г-к. Сочи	Формирование у детей дошкольного возраста первичного опыта системной ориентировки в техносфере	2022-2024	Соорганизатор (организатор – СИУТ)	г-к. Сочи	февраль	Полуян Е.А., Мусихина О.А., Наумова И.А., Ховякова А.Л.
2.	Семинар для молодых директоров г. Краснодара	стажировка	МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная	4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников	2022-2024	организатор	МАОУ МО Динской район СОШ № 1	15.02.	Булатова Л.П. Пахомова О.Н.

			школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»	навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии			имени Туркина А.А.		
3.	Формирование у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии	мастер-класс	МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»	4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии	2022-2024	спикер	г. Краснодар, Лицей №48	17.02.-18.02.	Булатова Л.П.
4.	Технология 4К компетенции как эффективные технологии представления ОО	семинар - практикум	МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»	4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии	2022-2024	спикер	Горячий Ключ	22.02.	Булатова Л.П. Забуга Е.Н.
5.	Теоретические и практические аспекты внедрения	стажировка	МДОБУ детский сад №	Воспитательная модель «Школа Лидера»	2021-2023	организатор	МДОБУ детский сад № 140	27.02.	Бычкова И.В.

	«Воспитательной модели «Школа Лидера-Дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у старших дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности в ДОО		140 МО городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности			города Сочи		
6.	Организация образовательного пространства в ДОО, направленного на вовлечение дошкольников в научно – техническое творчество	стажировка	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка» МО г. Новороссийск	Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество	2022-2024	организатор	МАДОУ ЦРР – детский сад № 49 г.Новороссийск, ул. Куникова, 52 А	март	Нестерова Т.М. Ковалева С.П.
7.	Педагогический старт (для молодых педагогов)	фестиваль мастер-классов	МБОУ гимназии «Эврика» им.В.А.Сухомлинского МО г-к. Анапа	Модель развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства	2021-2023	организатор	МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А.Сухомлинского	март	Попова Е.В. Викторова Ж.С.
8.	XIII открытый Фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи новой школе»	фестиваль	МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-	Развитие системы муниципальных инновационных площадок Краснодарского края	2021-2023	организатор	МКУ КНМЦ, СОШ № 46 г. Краснодар	март	Морев И.А., Харченко С.В., Шубин С.Г.

			методический центр»						
9.	Брейншторм «Периодическая система дидактических технологий, инструментов и приемов» (для молодых педагогов доп. образования)	стажировка	МБОУ ДО МО г. Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Федора Федоровича Ушакова»	Сопровождение профессионально-личностного развития молодого педагога дополнительного образования через создание площадки профессионального диалога «Вектор Skills»	2023-2025	организатор	г. Краснодар, ул. Буденного 107/1 МБОУ ДО ДМЦ	март	Торшина Д.Е.
10.	Создание алгоритма внедрения в образовательное пространство технологии преодоления проблемы неуспешности при наличии факторов сопротивления участников образовательного процесса	стажировка	МКУ МО Северский район «Информационно-методический центр»	Объективность оценивания образовательных результатов как фактор успешности выпускников школ	2021-2023	организатор	МКУ МО Северский район «Информационно-методический центр»	март	Ганина Е.В.
11.	Актуальные вопросы формирования речи неговорящих детей: проблемы и перспективы преодоления	стажировка	МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 6 «Золотой ключик» МО Тимашевский район	Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида	2022-2024	организатор	МБДОУ д/с № 6	март	Попова Т. А. Баранник Л. И.

12.	Повышение качества математического образования в школах с низкими образовательными результатами	стажировка	МКУ «Районный информационно-методический центр» МО Курганский район	Повышение качества математического образования в школах муниципалитета	2022-2024	организатор	МАОУ СОШ № 5 им. А,И, Пахайло г. Курганинска	23.03.	Кузьмина Н.В.
13.	Формирование профессиональной компетентности специалистов ШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ	стажировка	МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» МО Темрюкский район	Формирование профессиональной компетентности специалистов ШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ	2022-2024	организатор	Темрюкский район п. Красный октябрь ул. Школьная д.1 МБОУ СОШ № 20	29.03.	Зорина Г.В. Шаламбар В.С.
14.	Конфликты. Пути решения (для молодых педагогов доп. образования)	деловая игра	МБОУ ДО МО г. Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Федора Федоровича Ушакова»	Сопровождение профессионально-личностного развития молодого педагога дополнительного образования через создание площадки профессионального диалога «Вектор Skills»	2023-2025	организатор	г. Краснодар, ул. Буденного 107/1 МБОУ ДО ДМЦ	апрель	Торшина Д.Е.
15.	Инновационные формы работы школы по развитию навыков профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся в урочное и внеурочное время	стажировка	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза И.Ф. Котляра, г. Тимашевск	Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в свете реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания обучающихся	2021-2023	организатор	МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза И.Ф. Котляра, г. Тимашевск	апрель	Остапенко М. В., Каракай Н. А.

16.	Использование проектной деятельности в работе с детьми с ОВЗ	стажировка	ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи	Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся РАС и ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната	2022-2024	организатор	(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)	апрель	Потехина Н.В. Глаголько Е.П.
17.	Формирование компетенций в сфере финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как одно из направлений их социальной адаптации	стажировка	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 57 станции Троицкой МО Крымский район	Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2022-2024	организатор	МБОУ СОШ № 57 ст. Троицкая	апрель	Зубачева М.Ю.
18.	Организация муниципального координационного совета деятельности «Точка роста»	стажировка	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика МО Тимашевский район	Модель сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» с координационным советом на базе ОО	2022-2024	организатор	МБОУ СОШ № 13 имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика, г. Тимашевск	апрель	Исаенко В.А.
19.	Единый подход к организации обучения и социализации детей с умственной отсталостью в ДОО и школе	вебинар	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 79 МО г-к. Сочи	Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия	2021-2023	спикер	МДОУ детский сад № 79	апрель	Абрамян Э.С.

20.	Формирование у родителей компетентности в области оценки качества дошкольного образования: проблемы взаимодействия, эффективные формы и методы работы педагогов	стажировка	МБДОУ – центр развития ребенка – детский сад № 7 МО Тимашевский район	Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования в условиях обучающей информационно-образовательной платформы	2021-2023	организатор	МБДОУ д/с № 7	06.04.	Худавердова Е.В. Зубарь Ж.А.
21.	Математическое развитие дошкольников в системе практико-ориентированного образования	стажировка	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»	Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования	2021-2023	организатор	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234»	11.04.	Кулакова О.Н.
22.	Формирование основных аспектов духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи 21 века	конференция	МДОБУ детский сад № 140 МО городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности	2021-2023	организатор	г. Сочи, конференц-зал Сити Парк отеля, пер. Морской, д.2	11.04.-15.04.	Бычкова И.В.
23.	Методика моделирования заданий по формированию информационно-коммуникационных компетенций обу-	стажировка	МАОУ МО г. Краснодар лицей № 90 имени Михаила Лермонтова	Организация взаимодействия учителей-предметников как эффективный способ формирования и развития ключевых инфор-	2021-2023	организатор	МАОУ лицей 90	апрель	Робский В.В.

	чающихся на уроках предметов гуманитарного цикла			мационно-коммуникационных компетенций обучающихся					
24.	Реализация финансовой грамотности, посредством организации РППС группы в ДОУ	стажировка	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5, Кущевский район	Первые шаги в мире финансов	2021-2023	организатор	МКУ «ЦРО» Кущевский район	апрель	Гросс Н.А.
25.	Планирование и организация выполнения заданий по формированию информационно-коммуникационных компетенций обучающихся	мастер-класс	МАОУ МО г. Краснодар лицей № 90 имени Михаила Лермонтова	Организация взаимодействия учителей-предметников как эффективный способ формирования и развития ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся	2021-2023	ведущий	МАОУ лицей 90	апрель	Савина Р.Р.
26.	Методическое сопровождение по внедрению в педагогический процесс дошкольных образовательных организаций технологии «Детская журналистика»	стажировка	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 г. Крымска МО Крымский район	Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста	2023-2025	организатор	МБДОУ детский сад № 19 г. Крымск	апрель	Лезенкова Е.В.
27.	Стажировочная площадка «Система работы образовательной организации в современном медиа пространстве»	стажировка	МКУ «Центр развития образования Кущевского района»	Муниципальная система медиа-продвижения содержания результатов образовательной деятельности	2022-2024	организатор	МКУ «Центр развития образования Кущевского района»	апрель	Балаш С.А.

28.	Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся	стажировка	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева	Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся	2022-2024	организатор	СОШ № 43 станицы Северской МО Северский район	15.04.	Николаенко Г.С.
29.	Наставничество как элемент самообучающейся организации	стажировка	ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»	Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования	2022-2024	организатор	г. Краснодар, ул. Ставропольская, 123/Г	19.04.	Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И.
30.	Структурно-функциональная модель педагогического процесса школы, обеспечивающего развитие финансовой грамотности обучающихся	стажировка	МАОУ МО город Краснодар гимназия № 82 имени 30-й Иркутской Дивизии	Методико-технологическое обеспечение развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования («Школа финансовой грамотности обучающихся»)	2022-2024	организатор	МАОУ МО г. Краснодар гимназия № 82 имени 30-й Иркутской Дивизии	24.04.	Скитева А.Ф., Горская Л.Г.
31.	Фасилитативные технологии как инструмент устранения	стажировка	МАДОУ Центр развития ребенка детский сад №	Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства	2022-2024	организатор	МАДОУ ЦРР детский сад №	27.04.	Тур И.Н., Коровяк В.С., Асафова Т.В.

	ния дефицита профессиональных компетенций педагогов, профессиональных компетенций родителей		4 станции Павловской	в молодой семье на основе технологии фасилитации			4 станция Павловская		
32.	Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников	стажировка	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 4 МО г. Новороссийск	Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников	2023-2025	организатор	МБДОУ центр развития ребенка - ДС № 4 МО г. Новороссийск	май	Зеленова Т.В.
33.	Организация коррекционной работы с семьей, воспитывающей ребенка с задержкой психического развития в рамках сетевого взаимодействия	стажировка	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Аленушка» города Тихорецка МО Тихорецкий район	Сетевое партнерство образовательной организации как ресурс в работе с семьей, воспитывающей дошкольника с задержкой психического развития	2021-2023	организатор	г.Тихорецк, ул. Воровского, 7а МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка	май	Воронцова С.Г.
34.	Опыт разработки и применения кейс-технологий обучения финансовой грамотности обучающихся	мастер-класс	МАОУ МО город Краснодар гимназия № 82 имени 30-й Иркутской Дивизии	Методико-технологическое обеспечение развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования («Школа финансовой грамотности обучающихся»)	2022-2024	ведущий	МАОУ МО город Краснодар гимназия № 82 имени 30-й Иркутской Дивизии	май	Скитева А.Ф., Горская Л.Г.

35.	Функциональная грамотность дошкольника. Новый формат	стажировка	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» МО Тимашевский район	Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды	2023-2025	организатор	г. Тимашевск МБДОУ д/с №11	май	Авраменко Т.А.
36.	Организация работы в ДОО по формированию азов финансовой грамотности	стажировка	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка» МО г. Новороссийск	Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	2021-2023	организатор	МАОУ центр развития ребенка - детский сад № 70 «Чайка» МО г. Новороссийск	май	Пасовец А.Ю.
37.	Возможности и взаимовыгодные перспективы развития экскурсионно-туристической деятельности в образовательном учреждении в условиях ресурсного потенциала сетевых партнёров	стажировка	МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени братьев Игнатовых»	Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социо-культурной среды	2022-2024	организатор	МАОУ-СОШ №10, актовый зал, станичный музей оевой славы им. Василенко	май	Ефременко С.М.
38.	Координация взаимодействия между детским садом, школой и родителями воспитанников как гарантия эффективной пре-	стажировка	МДАОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» МО Красноармейский район	Родительский университет как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования	2021-2023	организатор	МДАОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»	май	Заковинько Л.П.

	емственности дошкольного и начального общего образования								
39.	Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования	стажировка	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства»	Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования	2022-2024	организатор	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192»	май	Манакова Д.Н.
40.	Совершенство достигается практикой	стажировка	ГБПОУ Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»	Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки	2023-2025	организатор	ГБПОУ КК КИСТ, г.Крымск, ул. Фурманова, д.40А	май	Недзвецкая Т.А., Тоноян С.С., Золотарева Ю.Ю. и др.
41.	Стажировка по математической (инженерной) грамотности для дошкольных организаций	стажировка	МКУ «Центр развития образования» города Новороссийска	Модель масштабирования опыта по научно-методическому сопровождению реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности	2021-2023	организатор	МБДОУ ЦРР д/с № 4, г. Новороссийск	май	Тимченко Е.Л., Лежнин Е.А.
42.	Стажировка по финансовой грамотности для дошкольных организаций	стажировка	МКУ «Центр развития образования» города Новороссийска	Модель масштабирования опыта по научно-методическому сопровождению реализации предпрофильного, профильного обучения и	2021-2023	организатор	МАДОУ ЦРР – д/с № 70, г. Новороссийск	май	Тимченко Е.Л., Лежнин Е.А.

				профориентационной работы технологической направленности					
43.	Игровые технологии в обучении детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма	стажировка	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска МО Ейский район	Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры	2021-2023	организатор	МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейск МО Ейский район	май	Лемехова Н.К., Глотова З.И.
44.	Инфографика как эффективный инструмент в образовательном процессе ДОУ	стажировка	МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60», Красноармейский район	Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с общим недоразвитием речи	2021-2023	организатор	МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60» станции Полтавской Красноармейского района	май	Сысоенко И.С. Салькова И.В.
45.	Формирование основ финансовой грамотности: образовательный тренажёр	стажировка	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85»	Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажера	2021-2023	организатор	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» Тепличная, 50	май	Ермилова Е.Г. Шурубова А.К. Бойкова Ю.С. Кобелева О.А.
46.	Школьный военно-исторический му-	стажировка	МАОУ средняя общеобразовательная школа № 1	Виртуальный военно-исторический музей как современное средство патриотического	2022-2024	организатор	МАОУ-СОШ №1, актовый зал, музей	май	Т.Х. Шапликина

	зей – новые возможности и перспективы развития		имени В.И. Фадеева ст. Калининской	воспитания школьников					
47.	Опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в рамках реализации средневзвешенного оценивания	мастер-класс	МКУ МО Северский район «Информационно-методический центр»	Объективность оценивания образовательных результатов как фактор успешности выпускников школ	2021-2023	ведущий	МКУ МО Северский район «Информационно-методический центр»	май	Ганина Е.В.
48.	Современные формы образовательных событий по формированию базовых ценностей воспитания у дошкольников посредством литературных источников	мастер-класс	МАДОУ детский сад № 30 «Колобок» ст. Выселки МО Выселковский район	Воспитательная модель как условие формирования культурных способов познания у детей дошкольного возраста	2023-2025	ведущий	ГБОУ ИРО Краснодарского края МБДОУ	май	Кузина Е.А. Коробка Л.Н.
49.	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с учреждениями культуры как компонент социального партнерства	доклад	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 МО Ленинградский район	Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры	2021-2023	спикер	ГБОУ ИРО Краснодарского края	июнь	Иващенко Е.Г.
50.	Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации	стажировка	МАДОУ детский сад № 7 «Колокольчик» МО город-курорт Анапа	Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации	2022-2024	организатор	МАДОУ детский сад №7 «Колокольчик»	июль	Баштовенко З.В. Чигинцева Е.П.

	ции к условиям дошкольного образовательного учреждения			ции к условиям дошкольного образовательного учреждения					
51.	Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления для повышения качества дошкольного образования: Структурно-функциональная модель формирования компетентности родителей в области оценки качества дошкольного образования: возможности, ограничения и риски работы	мастер-класс	МБДОУ – центр развития ребенка – детский сад № 7 МО Тимашевский район	Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования в условиях обучающей информационно-образовательной платформы	2021-2023	спикер	МБДОУ д/с № 7	июнь	Худавердова Е.В. Зубарь Ж.А.
52.	Модель профессионально – ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT – технологий	стажировка	МБОУ МО г. Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко	Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT-технологий	2021-2023	организатор	МОУ МО г. Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко	август	Дикалова М.В. Романченко Н.В.

53.	Коллективное наставничество территориальных методических служб по развитию системы муниципальных инновационных сетевых площадо»	мастер-класс	МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»	Развитие системы муниципальных инновационных площадок Краснодарского края	2021-2023	организатор	ОО г. Краснодара	август	Морев И.А., Харченко С.В., Шубин С.Г.
54.	Создание мультфильмов патриотического содержания, как воспитательный компонент в развитии личности дошкольника	стажировка	МАДОУ детский сад № 50 села Новоукраинского МО Гулькевичский район	Мультистудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника	2022-2024	организатор	МАДОУ д/с №50	август	Величко А.О.
55.	«Робототехника как инструмент вовлечения в деятельность» для для учителей г. Армавир и студентов ФГБОУ ВО «АГПУ» в рамках празднования 100-летия университета	мастер-класс	МБОУ гимназии № 1 г. Армавира	Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников	2022-2024	ведущий	ФГБОУ ВО «АГПУ»	сентябрь	Бирюков С.В.
56.	Практический урок в рамках предмета «Домоводство» с использованием визуальной поддержки в специализированном классе	мастер-класс	ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи	Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся РАС и ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната	2022-2024	ведущий	ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи	сентябрь	Потехина Н.В.; Зинурова Л.Р. Яновская О.А.

57.	Стажировка независимых экспертов краевого и федерального уровней в конкурсе инновационных проектов, продуктов и отчетов муниципального образования город Краснодар	стажировка	МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»	Развитие системы муниципальных инновационных площадок Краснодарского края	2021-2023	организатор	МКУ КНМЦ, г. Краснодар	сентябрь	Морев И.А., Харченко С.В., Шубин С.Г.
58.	Пробуждение к речевой активности с применением карточек PECS	мастер-класс	МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 6 «Золотой ключик» МО Тимашевский район	Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида	2022-2024	ведущий	ГБОУ ИРО Краснодарского края МБДОУ д/с № 6	сентябрь	Попова Т. А. Баранник Л. И.
59.	Агрошкола как фактор развития профессионального самоопределения обучающихся в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями: школа-техникум-ВУЗ	стажировка	МБОУ СОШ № 11 имени А.В. Кривоноса села Свободного МО Брюховецкий район	Агрошкола как фактор развития профессионального самоопределения обучающихся и осознанного выбора будущего жизненного пути в сельской местности	2022-2024	организатор	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	сентябрь	Е.А. Акимова
60.	Формирование правовой грамотности	стажировка	МАОУ СОШ № 6 им. Евдо-	Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном	2022-2024	организатор	МАОУ СОШ № 6,	сентябрь	Бурахович И.Ю.

	в профильных гуманитарных классах (под патронатом МВД)		кии Бершанской, г-к. Геленджик	классе (под патронатом МВД)			г. Геленджик,		
61.	Современные практики формирования основ инженерной грамотности	совещание метод. объединения	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 4 МО г. Новороссийск	Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников	2023-2025	спикер	г. Новороссийск	сентябрь	Молчанова О.В. Салихова Г.А.
62.	Организация клуба «КНИГОРУМ» как эффективное средство приобщения к культурным способам познания детей дошкольного возраста	стажировка	МАДОУ детский сад № 30 «Колобок» ст. Выселки МО Выселковский район	Воспитательная модель как условие формирования культурных способов познания у детей дошкольного возраста	2023-2025	организатор	МАДОУ ДС №30 «Колобок» ст. Выселки	сентябрь	Кузина Е.А. Коробка Л.Н.
63.	Основы образовательной робототехники: от простого к сложному	стажировка	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»	Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования	2021-2023	организатор	МАДОУ № 196	сентябрь	Данилова А.А.
64.	Пропедевтический этап формирования у детей опыта ориентировки в техносфере: находки, идеи, новации	стажировка	МДОБУ детский сад № 120 «Калинка» МО г-к. Сочи	Формирование у детей дошкольного возраста первичного опыта системной ориентировки в техносфере	2022-2024	организатор	МДОБУ детский сад № 120 «Калинка» МО г-к. Сочи	сентябрь	Мусихина О.А., Наумова И.А., Ховякова А.Л.
65.	Индивидуальная траектория разви-	стажировка	МБДОУ детский сад № 18 «Солнышко»	Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта	2022-2024	организатор	г. Приморско-Ахтарск,	сентябрь	Маранина И.А.

	тия эмоционального интеллекта у молодых и начинающих педагогов ДОУ		Приморско-Ахтарский район	педагога ДОУ в условиях наставничества			МБДОУ №18		
66.	Методы и приемы формирования soft skills навыков у дошкольников	стажировка	МАДОУ детский сад № 4 МО г. Армавир	Развитие элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста посредством создания алгоритмов для жизни	2022-2024	организатор	МАДОУ № 4 г. Армавир	сентябрь	Богинова М.О.
67.	Родительский университет как механизм просвещения и преемственности дошкольного и начального общего образования	мастер-класс	МДАОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» МО Красноармейский район	Родительский университет как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования	2021-2023	ведущий	МДАОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»	сентябрь	Заковинько Л.П.
68.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	стажировка	ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара	Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции	2021-2023	организатор	ГБОУ школа №21 г. Краснодара	сентябрь	Литвиненко Э.Р.
69.	Механизмы повышения мотивации педагогов к работе с родителями и обучающимися в рамках реализации средневзвешенного оценивания	вебинар	МКУ МО Северский район «Информационно-методический центр»	Объективность оценивания образовательных результатов как фактор успешности выпускников школ	2021-2023	спикер	МКУ МО Северский район «Информационно-методический центр»	сентябрь	Ганина Е.В.

70.	Организация взаимодействия с родителями в рамках выездной консультативной службы	стажировка	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 37 МО Абинский район	Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения	2021-2023	организатор	МБДОУ ЦРР - детский сад № 37 муниципального образования Абинский район	07.09.	Белова А. А.
71.	Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения	стажировка	МОБУ гимназии № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского	Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения	2021-2023	организатор	МОБУ гимназия № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского	15.09.	Магомедова Ф.А. Рыбина Г.В. Чекулаева Ю.А.
72.	Улучшение школьного климата современной общеобразовательной организации	стажировка	МБОУ СОШ № 1 имени А.И. Герцена МО Тимашевский район	Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной общеобразовательной организации	2023-2025	организатор	МБОУ СОШ № 1 имени А.И. Герцена г.Тимашевск	октябрь	Акаевич О.И.
73.	Реализация агротехнологического профиля обучения в условиях дополнительного образования детей	стажировка	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» МО Усть-Лабинский район	Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности	2022-2024	организатор	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» МО Усть-Лабинский район	октябрь	Жукова Е.В.
74.	Инновационная модель центра профессионального	стажировка	МАОУ СОШ № 17 имени	Инновационная модель центра профессионального	2021-2023	организатор	МАОУ СОШ № 17, г-к. Геленджик	октябрь	Комарова Т.М.

	обучения старшеклассников сельской школы		Эдуарда Есаяна МО г-к. Геленджик	ного обучения старшеклассников сельской школы					
75.	Территория свободного общения. Образовательная модель, направленная на развитие интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество	совещание метод. объединения	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка» МО г. Новороссийск	Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество	2022-2024	докладчик	г. Новороссийск	октябрь	Ковалева С.П.
76.	Содействие в формировании у ребенка адекватной ценностной оценки представлений о финансовом мире и социальных взаимоотношениях или как мы играем в экономику	мастер-класс	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка» МО город Новороссийск	Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	2021-2023	ведущий	МАОУ центр развития ребенка - детский сад № 70 «Чайка» МО г. Новороссийск	октябрь	Богачкова Е.А.
77.	Стажировочная площадка для молодого специалиста, преподающего «Кубановедение»	стажировка	МАОУ г. Краснодар Екатерининская гимназия № 36	Создание открытого онлайн-курса для учащихся 11 класса по «Кубановедению»	2022-2024	организатор	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	октябрь	Меликьян К.В., Ванян Г.Б.,
78.	Спортивная деятельность обучающихся с нарушением зрения	стажировка	ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-	Спортивная деятельность обучающихся с нарушениями зрения как способ социальной интеграции	2021-2023	организатор	ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира	октябрь	Погорелова Е.И. Бровина А.А.

			интернат № 3 г. Армавира						
79.	Система формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста	стажировка	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 МО Ленинградский район	Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры	2021-2023	организатор	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №8	октябрь	Масич Л.Г.
80.	Особенности реализации АООП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	мастер-класс	ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 г. Армавира	Спортивная деятельность обучающихся с нарушениями зрения как способ социальной интеграции	2021-2023	ведущий	ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира	октябрь	Бровина А.А.
81.	Использование социокультурного образовательного пространства школы как вариативной, современной формы развития историко-краеведческой деятельности.	конференция	МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени братьев Игнатовых»	Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социо-культурной среды	2022-2024	спикер	МАОУ-СОШ №10	октябрь	Береснева Н.И.
82.	Практика управления образовательной организации в рамках проекта Школы Минпросвещения России	стажировка	МБОУ гимназии «Эврика» им.В.А.Сухомлинского МО г-к. Анапа	Модель развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства	2021-2023	организатор	МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А.Сухомлинского	октябрь	Попова Е.В. Викторова Ж.С.

83.	Стажировка по математической (инженерной) грамотности для общеобразовательных организаций	стажировка	МКУ «Центр развития образования» города Новороссийска	Модель масштабирования опыта по научно-методическому сопровождению реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности	2021-2023	организатор	МАОУ лицей «МТ», г. Новороссийск	октябрь	Тимченко Е.Л., Лежнин Е.А.
84.	Методическое сопровождение муниципальных управленческих команд по внедрению непрерывного профессионального развития, через вовлечение в систему взаимных стажировок	стажировка	Управление образования администрации МО Крымский район	Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок	2022-2024	организатор	МБОУ СОШ №6 г.Крымска	октябрь	Хилько Н.А.,
85.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с помощью навыков экономического мышления	стажировка	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187»	Экономика и жизнь дошкольника: формирование основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста	2023-2025	организатор	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187»	октябрь	Олейникова Т.Ю.
86.	Арт-педагогические технологии как средство стимулирования творческой самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья	стажировка	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»	Арт-педагогические технологии как средство стимулирования творческой самореализации участников образовательных отношений	2023-2025	организатор	МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вила № 94»	октябрь	Герасименко Т.В. Дахина С.В. Швецова Е.Н. и др.

87.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	мастер-класс	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 79 МО г-к. Сочи	Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия	2021-2023	ведущий	МДОУ детский сад № 79	октябрь	Абрамян Э.С.
88.	Туристско-краеведческая деятельность как средство патриотического воспитания	стажировка	МБУ ДО Центр творчества «Калейдоскоп» МО Тимашевский район	Патриотическое воспитание в организации дополнительного образования посредством туристско-краеведческой деятельности	2023-2025	организатор	МБУДО ДО ЦТ «Калейдоскоп»	октябрь	Сочнева Т.П., Бурдюг Е.А.
89.	Организация поисково-исследовательской и проектной деятельности во внеурочной деятельности по изучению истории, культуры и традиций кубанского казачества	форум	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.И. Майстренко МО Староминский район	Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества	2022-2024	ведущий мастер-класса	ГБОУ ИРО Краснодарского края	октябрь	Кафедра Одир Косивченко Е.А.
90.	Технология погружения в исследовательскую деятельность как средство формирования познавательной инициативы дошкольников	стажировка	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112»	Исследовательские площадки как средство формирования опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста	2023-2025	организатор	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112»	октябрь	Мозер И.В
91.	Формирование профессиональных компетенций молодых педагогов	стажировка	МКУ «Центр развития образования»	Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях	2021-2023	организатор	МКУ «Центр развития	октябрь	Пристинская Т.В.

			МО Тимашевский район	деятельности стажировочных площадок			образования», г. Тимашевск		
92.	Инновационная инфраструктура межмуниципального взаимодействия. Опыт	стажировка	МКУ «Информационно-методический центр МО Выселковский район»	Совершенствование инновационной инфраструктуры межмуниципального взаимодействия	2022-2024	организатор	ЦДТ ст.Выселки	октябрь	Верзунова О.А.
93.	Тематическая онлайн-игра как инструмент организации сетевого образовательного события	практикум	МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи	Центр дополнительного образования как ресурсная площадка по организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате	2022-2024	ведущий	МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи	октябрь.	Якуничкин А.П.
94.	Управленческие механизмы реализации траекторий трансформации системы методической работы	стажировка	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», г. Армавир	Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития	2023-2025	организатор	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», г. Армавир	18.10.	Мартынова О.В.
95.	Сетевое образовательное событие в дистанционном формате как дополнительное средство интеграции образовательного и воспитательного процессов	стажировка	МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи	Центр дополнительного образования как ресурсная площадка по организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате	2022-2024	организатор	МБУДО «Центр дополнительного образования «Новое поколение» города Сочи	20.10.	Якуничкин А.П.

96.	Инфраструктурные возможности использования робототехники и современных технологий в целях повышения популяризации инженерно-технического образования	стажировка	МБОУ гимназии № 1 г. Армавира	Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников	2022-2024	организатор	МБОУ гимназия №1, ФГБОУ ВО АГПУ	ноябрь	Гуреева В.В., Бирюков С.В., Голодов Е.А.
97.	Поисково-исследовательская, туристическая деятельность участников образовательного процесса в рамках изучения истории, культуры и традиций кубанского казачества	стажировка	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.И. Майстренко МО Староминский район	Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества	2022-2024	организатор	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район	ноябрь	Косивченко Е.А.
98.	Один день в «Школе эмоционального интеллекта»	стажировка	МБОУ начальная общеобразовательная школа-детский сад № 85 г. Сочи	«Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка	2022-2024	организатор	МОБУ НОШ № 85 г. Сочи	ноябрь	Белова Л.М.
99.	Этнокультурное воспитание дошкольников в поликультурном регионе	стажировка	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» МО городской	Методическое обеспечение формирования этнокультурных представлений у дошкольников	2021-2023	организатор	МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи	ноябрь	Пономаренко Т.В.

			округ город-курорт Сочи						
100.	Программа «Идём друг к другу в гости». Фестиваль открытых уроков для руководителей и педагогов Краснодарского края.	открытые уроки	МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»	4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии	2022-2024	ведущий	МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.	ноябрь	Булатова Л.П. Пахомова О.Н.
101.	Модель организации образовательного процесса в ДОУ с применением STEM-технологии	стажировка	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22 г. Ейска МО Ейский район	Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM-технологии	2023-2025	организатор	МБДОУ ДСКВ № 22 г.Ейск МО Ейский район	ноябрь	Картава Т.В., Коваленко С.В.
102.	Стажировка по математической (инженерной) грамотности для организаций дополнительного образования детей	стажировка	МКУ «Центр развития образования» города Новороссийска	Модель масштабирования опыта по научно-методическому сопровождению реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности	2021-2023	организатор	МБУ ДО ИРЦ «Школьник-2», г. Новороссийск	ноябрь	Тимченко Е.Л., Лежнин Е.А.
103.	Приобщение к культурным способам познания детей	доклад	МАДОУ детский сад № 30 «Колобок» ст. Выселки МО	Воспитательная модель как условие формирования культурных способов познания у	2023-2025	спикер	ГБОУ ИРО Краснодарского края МБДОУ	ноябрь	Кузина Е.А. Коробка Л.Н.

	дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Дом, где живут сказки»		Выселковский район	детей дошкольного возраста					
104.	Стажировка по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций	стажировка	МКУ «Центр развития образования» города Новороссийска	Модель масштабирования опыта по научно-методическому сопровождению реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности	2021-2023	организатор	МБОУ гимназия № 8, г. Новороссийск	ноябрь	Тимченко Е.Л., Лежнин Е.А.
105.	Организация культурных практик в инклюзивном образовательном пространстве ДОО	стажировка	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 79 МО городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия	2021-2023	организатор	МДОУ детский сад № 79	ноябрь	Вознюк Н.Ю.
106.	Конкурс «Инновационных проектов, продуктов и отчетов муниципального образования город Краснодар»	конкурс	МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»	Развитие системы муниципальных инновационных площадок Краснодарского края	2021-2023	организатор	МКУ КНМЦ	ноябрь	Морев И.А., Харченко С.В., Шубин С.Г.
107.	Работа патриотического центра «Маленький юнармеец»	стажировка	МАДОУ – детский сад общеразвивающего вида № 18 «Сказка»	Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского	2022-2024	организатор	г. Тимашевск МАДОУ д/с № 18	ноябрь	Астахова И.Н, Карпович Н.Н.

			МО Тимашевский район	движения: «Маленький юнармеец»					
108.	Современные методы альтернативной и поддерживающей коммуникации	доклад	МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 6 «Золотой ключик» МО Тимашевский район	Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида	2022-2024	докладчик	ГБОУ ИРО Краснодарского края МБДОУ д/с № 6	ноябрь	Попова Т. А. Баранник Л. И.
109.	XV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития предметной области «Технология»	конференция	МБОУ гимназии № 1 г. Армавира	Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников	2022-2024	спикер	ФГБОУ ВО «АГПУ»	02.11.	Бирюков С.В.
110.	Применение модуля STEM-образования «Легоконструирование» в системе дополнительных образовательных услуг в ДОУ	мастер-класс	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22 г. Ейска МО Ейский район	Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM-технологии	2023-2025	ведущий	МБДОУ ДСКВ № 22 г.Ейск МО Ейский район	декабрь	Картава Т.В., Мальченко Н.Е.
111.	Лучшие муниципальные образовательные практики приобщения детей дошкольного возраста к культуре	фестиваль-конкурс	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» МО городской	Методическое обеспечение формирования этнокультурных представлений у дошкольников	2021-2023	организатор	МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи	декабрь	Пономаренко Т.В.

	народов, проживающих в Причерноморье Краснодарского края		округ город-курорт Сочи						
112.	Создание алгоритма взаимодействия специалистов, сопровождающих детей с ОВЗ	стажировка	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»	Интегративная модель формирования социальной активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	2023-2025	организатор	МБДОУ 179	декабрь	Чернышова Е.В.
113.	Театральная студия как система развития творческой одаренности детей в условиях сельской школы.	стажировка	МАОУ МО Динской район «СОШ № 6 имени Кирилла Васильевича Россинского»	Культурно-просветительский центр как система развития творческой, интеллектуальной и физической одаренности детей в условиях сельской школы	2023-2025	организатор	Динской район, станция Пластуновская, улица Красная, 79	декабрь	Кузнецова Ю.А. Ротова Ю.А. Хубанова О.Е.

### Мероприятия ГБОУ ИРО Краснодарского края

1.	Методический десант «Профориентация как раскрытие потенциала школьника»	мастер-класс	МБОУ гимназии «Эврика» им.В.А.Сухомлинского МО г-к. Анапа	Модель развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства	2021-2023	спикер	г. Краснодар	февраль	Кафедра УОСиКР Попова Е.В.
2.	Особенности реализации АООП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	КПК	ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара	Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции	2021-2023	ведущий мастер-класса	ГБОУ школа №21 г. Краснодара	февраль	Кафедра КПиСП Литвиненко Э.Р.

3.	«STEM – компетенции детей дошкольного возраста»	практикум	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка» МО г. Новороссийск	Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество	2022-2024	спикер	ГБОУ ИРО КК г. Краснодар ул.Сормовская, 167	февраль	Кафедра ДО Ковалева С.П., Еременко С.В., Алимova В.С.
			МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112»	Исследовательские площадки как средство формирования опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста	2023-2025	ведущий мастер-класса, спикер	ГБОУ ИРО КК г. Краснодар ул.Сормовская, 167	февраль	Кафедра ДО Скляр Е.В. Колосовская К.С. Тыщенко Г.И.
			МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства»	Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования	2022-2024	спикер	ГБОУ ИРО КК г. Краснодар ул.Сормовская, 167	февраль	Кафедра ДО Чумакова А.С. Олещик К.А.
4.	Практики детской субъектности при реализации ФОП ДО	творческая лаборатория	МДОБУ детский сад № 140 МО городской округ г-к. Сочи	Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности	2021-2023	спикер	ГБОУ ИРО Краснодарского края	15.02.	Бычкова И.В.

5.	Особенности организации методического сопровождения реализации рабочих программ воспитания ОО	семинар-практикум (вебинар)	МБУ ДО Центр творчества «Калейдоскоп» МО Тимашевский район	Патриотическое воспитание в организации дополнительного образования посредством туристско-краеведческой деятельности	2023-2025	спикер	ГБОУ ИРО Краснодарского края (дистанционно)	28.02.	Кафедра ППиДО Дудник О.А. Аксентьева Е.В.
6.	Развитие территориальных методических служб в условиях реализации федеральных и региональных проектов	стажировка	МКУ «Информационно-методический центр МО Выселковский район»	Совершенствование инновационной инфраструктуры межмуниципального взаимодействия	2022-2024	ведущий мастер-класса	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар	март	ЦНППМПР ЦМППиИРСО Верзунова О.А.
7.	Мастер-класс по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	мастер-класс	МКУ «Районный информационно-методический центр» МО Курганинский район	Повышение качества математического образования в школах муниципалитета	2022-2024	ведущий	г. Краснодар	март	Кафедра МИ-иТО Кузьмина Н.В.
8.	Роль наставника в казачьем образовании	КПК	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.И. Майстренко МО Староминский район	Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества	2022-2024	спикер	ГБОУ ИРО Краснодарского края	март	Кафедра ОДиР Косивченко Е.А.
9.	Современный урок: опыт, идеи, практики	фестиваль	МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есаяна МО г-к. Геленджик	Инновационная модель центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы	2021-2023	участник (запись видео урока)	г. Краснодар	март	ЦМППиИРСО Комарова Т.М.

			МБОУ средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика МО Тимашевский район	Модель сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» с координационным советом на базе ОО	2022-2024	участник (запись видео урока)	г. Краснодар	март	ЦМПииРСО Исаенко В.А.
			МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, г-к. Геленджик	Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе (под патронажем МВД)	2022-2024	участник (запись видео урока)	Краснодар	март	ЦМПииРСО Бурахович И.Ю.
10.	Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия	конференция	МОБУ гимназии № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского	Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения	2021-2023	доклад на секции	г. Краснодар, г. Усть-Лабинск	март	ЦМПииРСО Магомедова Ф.А. Рыбина Г.В. Чекулаева Ю.А.
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 11 имени А.В. Кривоноса села Свободного МО Брюховецкий район			Агрошкола как фактор развития профессионального самоопределения обучающихся и осознанного выбора будущего жизнеустройства в сельской местности	2022-2024	доклад на секции	г. Краснодар, г. Усть-Лабинск	март	ЦМПииРСО Е.А. Акимова	
МБУ ДО «Центр компетенций»			Модель профессиональной ориентации	2022-2024	спикер	г. Краснодар, г.	март	ЦМПииРСО Жукова Е.В.	

			«Ориентир» МО Усть-Ла- бинский район	учащихся на основе се- тевого взаимодействия как условие формиро- вания мотивирован- ного выбора профес- сии агротехнологиче- ской направленности			Усть-Ла- бинск		
			МКУ «Центр развития об- разования» города Ново- росийска	Модель масштабирова- ния опыта по научно- методическому сопро- вождению реализации предпрофильного, про- фильного обучения и профориентационной работы технологиче- ской направленности	2021- 2023	сооргани- затор	г. Красно- дар, г. Но- ворос- сийск: ГМУ им. Адмирала Ф.Ф. Уша- кова	март	ЦМПииРСО Тимченко Е.Л., Лежнин Е.А.
			МБОУ сред- няя общеобра- зовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика МО Тимашевский район	Модель сетевого взаи- модействия Центров «Точка роста» с коор- динационным советом на базе ОО	2022- 2024	доклад на секции	г. Красно- дар, г. Но- вороссийск	март	ЦМПииРСО Исаенко В.А.
			МБОУ МО г. Краснодар гимназия № 87 имени Ге- роя Совет- ского Союза Емельяна Ге- расименко	Модель профессио- нально-ориентирован- ного самоопределения учащихся в сфере ИТ- технологий	2021- 2023	доклад на секции	г. Красно- дар, г. Но- вороссийск	март	ЦМПииРСО Салех Н.Н.

			МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза И.Ф. Котляра, г. Тимашевск	Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в свете реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания обучающихся	2021-2023	доклад на секции	г. Краснодар, г. Новороссийск	март	ЦМПИИРСО Остапенко М.В., Каракай Н. А.
			ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»	Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования	2022-2024	доклад на секции	г. Краснодар, г. Армавир	март	ЦМПИИРСО Быкова Е.А. Мухина А.С.
11.	Развитие территориальных методических служб в условиях реализации федеральных и региональных проектов	стажировка	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», г. Армавир	Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития	2023-2025	ведущий мастер-класса	г. Краснодар	март	ЦНППМПР ЦМПИИРСО Мартынова О.В.
12.	Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур (математика)	вебинар	МАОУ МО г. Краснодар лицей № 90 имени Михаила Лермонтова	Организация взаимодействия учителей-предметников как эффективный способ формирования и развития ключевых информ	2021-2023	докладчик	ГБОУ ИРО Краснодарского края	март	Кафедра МИ-иТО Павелко Е.И.

				мационно-коммуникационных компетенций обучающихся					
13.	Детская журналистика как средство формирования культуры общения в социальном контексте	выступление	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 г. Крымска МО Крымский район	Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста	2023-2025	докладчик	ГБОУ ИРО Краснодарского края	март	Кафедра ДО Лезенкова Е.В.
14.	Особенности разработки и реализации АООП ООО»	вебинар	МАДОУ детский сад № 7 «Колокольчик» МО город-курорт Анапа	Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения	2022-2024	ведущий мастер-класса	ИРО КК МАДОУ детский сад №7 «Колокольчик»	март	Кафедра КПиСП Костюрова М.В.
15.	Актуальные вопросы организации деятельности школьного театра в образовательной организации	КПК	МБОУ ДО МО г. Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Федора Федоровича Ушакова»	Сопровождение профессионально-личностного развития молодого педагога дополнительного образования через создание площадки профессионального диалога «Вектор Skills»	2023-2025	ведущий мастер-класса	г. Краснодар, ул. Буденного 107/1 МБОУ ДО ДМЦ	14.03.	Кафедра ППиДО Торшина Д.Е.
16.	Взаимные стажировочные площадки муниципалитета как фактор развития профессионального мастерства	выступление	Управление образования администрации МО Крымский район	Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок	2022-2024	докладчик	ГБОУ ИРО Краснодарского края МБОУ СОШ №44 х.Новоукраинский	18.03.	Кафедра УОСиКР Хилько Н.А.

	школьных управленческих команд						Крымский район		
17.	Реализация мероприятий Методического марафона: «Школьный климат»	семинар-совещание	МБОУ СОШ № 1 имени А.И. Герцена МО Тимашевский район	Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной общеобразовательной организации	2023-2025	эксперт	г. Усть-Лабинск	апрель	ЦМПииРСО, Акаевич О.И.
18.	Реализация модуля «Робототехника» на уроках технологии. Программирование роботов – первые шаги в IT - технологии	мастер-класс	МБОУ МО г. Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко	Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT-технологий	2021-2023	ведущий	ГБОУ ИРО Краснодарского края	апрель	Кафедра МИиТО И.В. Шалимов
19.	Организация взаимодействия ДОО и школ для обеспечения преемственности в реализации АООП	вебинар	МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60», Красноармейский район	Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с общим недоразвитием речи	2021-2023	спикер	ГБОУ ИРО Краснодарского края	апрель	Кафедра КПиСП Сысоенко И.С. Салькова И.В.
20.	Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики	тьюторская научно-практическая конференция	МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, г-к. Геленджик	Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе (под патронажем МВД)	2022-2024	доклад	г. Краснодар, г. Геленджик	апрель	ЦМПииРСО Бурахович И.Ю.
			МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5, Куцеский район	Первые шаги в мире финансов	2021-2023	доклад	г. Краснодар, г. Геленджик	апрель	ЦМПииРСО Гросс Н.А.

			МАОУ МО Динской район «СОШ № 6 имени Кирилла Васильевича Россинского»	Культурно-просветительский центр как система развития творческой, интеллектуальной и физической одаренности детей в условиях сельской школы	2023-2025	доклад	г. Краснодар, г. Геленджик	апрель	ЦМПииРСО Хубанова Н.Г.
			МБОУ начальная общеобразовательная школа-детский сад № 85 г. Сочи	«Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка	2022-2024	доклад	г. Краснодар, г. Геленджик	апрель	ЦМПииРСО Белова Л.М.
			ГБПОУ Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»	Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки	2023-2025	доклад	г. Краснодар, г. Геленджик	апрель	ЦМПииРСО Плошник Н.В.
			ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»	Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования	2022-2024	доклад	г. Краснодар, г. Геленджик	апрель	ЦМПииРСО Меденец Н.А.

21.	Организация взаимодействия ДОО и СОШ для обеспечения преемственности в реализации АООП	вебинар	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска МО Ейский район	Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры	2021-2023	спикер	г. Краснодар	апрель	Кафедра КПиСП Лемехова Н.К., Глотова З.И.
22.	VII Форум учителей истории	форум	МАОУ средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.И. Фадеева ст. Калининской	Виртуальный военно-исторический музей как современное средство патриотического воспитания школьников	2022-2024	ведущий мастер-класса	ГБОУ ИРО КК г. Краснодар	апрель	Кафедра ОДиР Шумейко О.А.
			МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени братьев Игнатовых»	Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социо-культурной среды	2022-2024	ведущий мастер-класса	ГБОУ ИРО КК г. Краснодар	апрель	Кафедра ОДиР Русс П.М.
23.	Особенности организации работы консультационного центра»	КПК	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 37 МО Абинский район	Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения	2021-2023	ведущий мастер-класса	ГБОУ ПРО КК	апрель	Кафедра ДО Галинская В. А.
			МАДОУ Центр развития ребенка детский сад №	Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства	2022-2024	ведущий мастер-класса	ГБОУ ПРО КК	апрель	Кафедра ДО Шопенская Е.А. Заплюйко О.Ю.

			4 станции Павловской	в молодой семье на основе технологии фасилитации					
24.	Актуальные вопросы организации деятельности школьного театра в образовательной организации	КПК	МБОУ ДО МО г. Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Федора Федоровича Ушакова»	Сопровождение профессионально-личностного развития молодого педагога дополнительного образования через создание площадки профессионального диалога «Вектор Skills»	2023-2025	ведущий мастер-класса	г. Краснодар, ул. Буденного 107/1 МБОУ ДО ДМЦ	18.04.	Кафедра ППиДО Торшина Д.Е.
25.	Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья	вебинар	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 57 станции Троицкой МО Крымский район	Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2022-2024	спикер	ГБОУ ИРО Краснодарского края г. Армавир	май	Кафедра КПиСП Голенко Н.Е.
26.	Наставничество: от ценностей и смыслов к лучшим практикам	фестиваль	МБДОУ детский сад № 18 «Солнышко» Приморско-Ахтарский район	Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДОУ в условиях наставничества	2022-2024	спикер	г. Краснодар, г. Геленджик	май	Кафедра ДО Н.Н. Падалка
27.	Особенности духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в казачьей	круглый стол	МАДОУ – детский сад общеразвивающего вида № 18 «Сказка» МО Тимашевский район	Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения: «Маленький юнармеец»	2022-2024	спикер	ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар	май	Кафедра ДО Астахова И.Н.

	дошкольной образовательной организации		МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» МО городской округ город-курорт Сочи	Методическое обеспечение формирования этнокультурных представлений у дошкольников	2021-2023	спикер	ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар	май	Кафедра ДО Пономаренко Т.В.
28.	Социально-педагогическое сопровождение семьи в образовательной организации	вебинар	МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» МО Темрюкский район	Формирование профессиональной компетентности специалистов ШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ	2022-2024	спикер	ГБОУ ИРО Краснодарского края	май	Кафедра ППиДО Шаламбар В.С. Крюкова С.В.
29.	Конкурс муниципальных методических команд	конкурс	МКУ «Информационно-методический центр МО Выселковский район»	Совершенствование инновационной инфраструктуры межмуниципального взаимодействия	2022-2024	участник	г. Краснодар	июнь	ЦМП и ИРСО Верзунова О.А.
30.	Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО	КПК	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 4 МО г. Новороссийск	Современная конструкторно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников	2023-2025	ведущий мастер-класса	ГБОУ ИРО КК	июнь	Кафедра ДО Молчанова О.В. Салихова Г.А.
31.	Занятия для жизни: основы функциональной грамотности в детском саду	обучающий семинар	МДАОУ «Детский сад комбинированного вида	Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с общим недоразвитием речи	2021-2023	ведущий мастер-класса	ГБОУ ИРО Краснодарского края	июнь	Кафедра ДО Сысоенко И.С. Салькова И.В.

			№ 60», Красноармейский район						
			МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»	Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования	2021-2023	ведущий мастер-класса	ГБОУ ИРО Краснодарского края	июнь	Кафедра ДО Шевцова Е.С. Болгова Е.Л.
			МАДОУ детский сад № 50 села Новоукраинского МО Гулькевичский район	Мультистудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника	2022-2024	спикер	ГБОУ ИРО Краснодарского края	июнь	Кафедра ДО Величко А.О.
			МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5, Куцеский район	Первые шаги в мире финансов	2021-2023	спикер	ГБОУ ИРО Краснодарского края	июнь	Кафедра ДО Гросс Н.А.
			МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85»	Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажера	2021-2023	спикер, докладчик	г. Краснодар, ГБОУ ИРО КК, Сормовская, 67	июнь	Кафедра ДО Ермилова Е.Г. Шурубова А.К. Бойкова Ю.С.
			МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка»	Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	2021-2023	спикер, докладчик	г. Краснодар, ГБОУ ИРО КК, Сормовская, 67	июнь	Кафедра ДО Горшенина Т.В. Богачкова Е.А.

			МО город Новороссийск						
			МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» МО Тимашевский район	Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды	2023-2025	спикер, докладчик	г. Краснодар, ГБОУ ИРО КК, Сормовская, 67	июнь	Кафедра ДО Авраменко Т.А.
			МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187»	Экономика и жизнь дошкольника: формирование основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста	2023-2025	ведущий мастер-класса	ГБОУ ИРО Краснодарского края	июнь	Кафедра ДО Никулаенкова О.В. Олейникова Т.Ю.
32.	Опыт реализации мероприятий Методического марафона ФИОКО	конференция	МБОУ СОШ № 1 имени А.И. Герцена МО Тимашевский район	Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной общеобразовательной организации	2023-2025	спикер	г. Краснодар	август	ЦМПииРСО, Акасевиц О.И.
33.	Организация деятельности профессиональных сообществ в новом учебном году	семинар-совещание	МКУ «Центр развития образования Кушевского района»	Муниципальная система медиа-продвижения содержания результатов образовательной деятельности	2022-2024	спикер	г. Краснодар	август	ЦМПииРСО Балаш С.А.
34.	Особенности организации методического сопровождения реализации рабочих программ воспитания ОО	семинар-практикум	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской МО Северский	Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов	2022-2024	ведущий мастер-класса	ГБОУ ИРО Краснодарского края	август	Кафедра ППиДО Л.В. Гаар

			район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева	тов внеучебной деятельности обучающихся					
35.	Августовское совещание научно-педагогической общест-венности Красно-дарского края	совеща- ния	МБОУ сред-няя общеобра-зовательная школа № 43 станицы Се-верской МО Северский район имени Героя Совет-ского Союза С.Г. Соболева	Индивидуализация воспитательного про-цесса школы через раз-работку и реализацию индивидуальных обра-зовательных маршру-тов внеучебной дея-тельности обучаю-щихся	2022-2024	спикер	ГБОУ ИРО Краснодар-ского края	август	Кафедра ППиДО Г.С. Никола-енко
			МКУ «Ин-формационно-методический центр в си-стеме допол-нительного образования» МО Темрюк-ский район	Формирование профес-сиональной компетент-ности специали-стов ШВР в области профи-лактики безнадзорно-сти и правонарушений среди обучающихся школ	2022-2024	ведущий мастер-класса	ГБОУ ИРО Краснодар-ского края	август	Кафедра ППиДО Шаламбар В.С.
36.	Психолого-педаго-гическое сопровож-дение обучаю-щихся с ограничен-ными возможно-стями здоровья	КПК	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбиниро-ванного вида № 179 «Дюй-мовочка»	Интегративная модель формирования соци-альной активности до-школьников с ограни-ченными возможно-стями здоровья	2023-2025	ведущий мастер-класса	г. Красно-дар	сентябрь	Кафедра КПиСП Казьмина Л.А.
37.	Флагманы образо-вания. Муниципа-литет. (в рамках	слет	МКУ МО Се-верский район	Объективность оцени-вания образовательных результатов как фактор	2021-2023	организа-тор	г. Красно-дар	сентябрь	Кафедра УОСиКР Ганина Е.В.

	проекта «Кадровый резерв»)		«Информационно-методический центр»	успешности выпускников школ					
38.	Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО Детское экспериментирование как средство формирования функциональной грамотности дошкольников	КПК	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» МО Тимашевский район	Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды	2023-2025	презентация опыта	г. Краснодар, ГБОУ ИРО КК, Сормовская, 67	сентябрь	Кафедра ДО Авраменко Т.А.
39.	Применение инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ по формированию финансовой грамотности	мастер-класс	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 57 станции Троицкой МО Крымский район	Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2022-2024	ведущий	ГБОУ ИРО Краснодарского края г. Краснодар	сентябрь	Кафедра КПиСП Голуб О.Ю.
40.	Формирование навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ с использованием технологии сторителлинг	мастер-класс	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска МО Ейский район	Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры	2021-2023	ведущий	ИРО Краснодарского края (очно, в рамках КПК)	сентябрь	Кафедра КПиСП Лемехова Н.К., Глотова З.И.
41.	Модели организации образования и	семинар	ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-	Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся РАС и	2022-2024	спикер	г. Краснодар, г. Сочи	сентябрь	Кафедра КПиСП Потехина Н.В.

	комплексного сопровождения детей с РАС и ТМНР		интернат № 2 г. Сочи	ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната					
			МАДОУ детский сад № 7 «Колокольчик» МО город-курорт Анапа	Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения	2022-2024	спикер	г. Краснодар, г. Сочи	сентябрь	Кафедра КПиСП Амбарцумян З.Г.
			МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»	Арт-педагогические технологии как средство стимулирования творческой самореализации участников образовательных отношений	2023-2025	спикер	г. Краснодар, г. Сочи	сентябрь	Кафедра КПиСП Швецова Е.Н. Дахина С.А.
42.	Инноватика. Образование. Мастерство	фестиваль	МОБУ гимназии № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского	Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения	2021-2023	спикер	г. Краснодар	сентябрь	ЦМПииРСО Магомедова Ф.А. Рыбина Г.В. Чекулаева Ю.А.
			МБДОУ – центр развития ребенка – детский сад № 7 МО Тимашевский район	Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования в условиях обучающей информационно-образовательной платформы	2021-2023	спикер	г. Краснодар	сентябрь	ЦМПииРСО Худавердова Е.В. Зубарь Ж.А.
			МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад	Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного	2021-2023	спикер	г. Краснодар	сентябрь	ЦМПииРСО Кулакова О.Н.

			комбинированного вида № 234»	практико-ориентированного образования					
			МБДОУ детский сад № 18 «Солнышко» Приморско-Ахтарский район	Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДОУ в условиях наставничества	2022-2024	спикер	г. Краснодар	сентябрь	ЦМПИИРСО Маранина И.А.
			МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства»	Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования	2022-2024	спикер	г. Краснодар	сентябрь	ЦМПИИРСО Манакова Л.Н.
			МАДОУ детский сад № 50 села Новоукраинского МО Гулькевичский район	Мультистудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника	2022-2024	спикер	г. Краснодар	сентябрь	ЦМПИИРСО Величко А.О.
			МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 МО Ленинградский район	Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры	2021-2023	спикер	г. Краснодар	сентябрь	ЦМПИИРСО Масич Л.Г.
			МАОУ МО Динской район «СОШ	Культурно-просветительский центр как си-	2023-2025	спикер	г. Краснодар	сентябрь	ЦМПИИРСО Хубанова Н.Г.

			№ 6 имени Кирилла Васильевича Россинского»	стема развития творческой, интеллектуальной и физической одаренности детей в условиях сельской школы					
			МАОУ г. Краснодар Екатерининская гимназия № 36	Создание открытого онлайн-курса для учащихся 11 класса по «Кубановедению»	2022-2024	спикер	г. Краснодар	сентябрь	ЦМПииРСО Давыдова Н.Н.
			МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи	Центр дополнительного образования как ресурсная площадка по организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате	2022-2024	спикер	г. Краснодар	сентябрь	ЦМПииРСО Якуничкин А.П.
			МАДОУ– детский сад общеразвивающего вида № 18 «Сказка» МО Тимашевский район	Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения: «Маленький юнармеец»	2022-2024	спикер	г. Краснодар	сентябрь	ЦМПииРСО Астахова И.Н.
			МБОУ средняя общеобразовательная школа № 11 имени А.В. Кривоноса села Свободного МО Брюховецкий район	Агрошкола как фактор развития профессионального самоопределения обучающихся и осознанного выбора будущего жизнеустройства в сельской местности	2022-2024	спикер	г. Краснодар	сентябрь	ЦМПииРСО Акимова Е.А.

			МБОУ начальная общеобразовательная школа-детский сад № 85 г. Сочи	«Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка	2022-2024	спикер	г. Краснодар	сентябрь	ЦМПииРСО Белова Л.М.
			МАОУ МО город Краснодар гимназия № 82 имени 30-й Иркутской Дивизии	Методико-технологическое обеспечение развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования («Школа финансовой грамотности обучающихся»)	2022-2024	спикер	г. Краснодар	сентябрь	ЦМПииРСО Скитева А.Ф.
			ГБПОУ Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»	Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки	2023-2025	спикер	г. Краснодар	сентябрь	ЦМПииРСО Плошник Н.В.
			МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85»	Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажера	2021-2023	спикер	г. Краснодар	сентябрь	ЦМПииРСО Ермилова Е.Г.
			МАДОУ детский сад № 4	Развитие элементарных навыков soft skills у детей дошкольного	2022-2024	спикер	г. Краснодар	сентябрь	ЦМПииРСО Богинова М.О.

			МО г. Арма- вир	возраста посредством создания алгоритмов для жизни					
			МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбиниро- ванного вида № 187»	Экономика и жизнь до- школьника: формиро- вание основ экономи- ческой грамотности у детей дошкольного возраста	2023- 2025	спикер	г. Красно- дар	сентябрь	ЦМПИИРСО Олейникова Т.Ю.
			МКУ «Центр развития об- разования» МО Тимашев- ский район	Научно-методическое сопровождение про- фессионального роста педагогов в условиях деятельности стажиро- вочных площадок	2021- 2023	спикер	г. Красно- дар	сентябрь	ЦМПИИРСО Пристинская Т.В.
43.	Опыт, инновации и перспективы фор- мирования совре- менных педагоги- ческих компетен- ций в организации исследовательской и проектной дея- тельности до- школьников и уча- щихся	конфе- ренция	МБОУ сред- няя общеобра- зовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза И.Ф. Котляра, г. Тимашевск	Развитие навыков про- фессионального ориен- тирования и самоопре- деления школьников в свете реализации наци- онального проекта «Образование» и но- вой программы воспи- тания обучающихся	2021- 2023	доклад на секции	г. Красно- дар, г. Сочи	октябрь	ЦМПИИРСО Остапенко М. В., Каракай Н. А.
			МАДОУ дет- ский сад ком- бинирован- ного вида № 5, Куцевский район	Первые шаги в мире финансов	2021- 2023	доклад на секции	г. Красно- дар, г. Сочи	октябрь	ЦМПИИРСО Гросс Н.А.
			МКУ «Центр развития об-	Муниципальная си- стема медиа-продвиже-	2022- 2024	спикер	г. Красно- дар, г. Сочи	октябрь	ЦМПИИРСО Балаш С.А.

			разования Кушевского района»	ния содержания результатов образовательной деятельности					
			МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»	Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования	2021-2023	спикер	г. Краснодар, г. Сочи	октябрь	ЦМПииРСО Данилова А.А.
			МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есаяна МО г-к. Геленджик	Инновационная модель центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы	2021-2023	доклад	г. Краснодар, г. Сочи	октябрь	ЦМПииРСО Комарова Т.М.
			МКУ «Центр развития образования и оценки качества», г. Армавир	Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития	2023-2025	доклад	г. Краснодар, г. Сочи	октябрь	ЦМПииРСО Мартынова О.В.
			МДАОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» МО Красноармейский район	Родительский университет как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования	2021-2023	доклад	г. Краснодар, г. Сочи	октябрь	ЦМПииРСО Заковинько Л.П.
			МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район	Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок	2021-2023	доклад	г. Краснодар, г. Сочи	октябрь	ЦМПииРСО Пристинская Т.В.

			МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» МО Усть-Лабинский район	Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности	2022-2024	спикер	г. Краснодар, г. Сочи	октябрь	ЦМПииРСО Жукова Е.В.
44.	Вариативные модели образования обучающихся с ОВЗ	конференция	ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 г. Армавира	Спортивная деятельность обучающихся с нарушениями зрения как способ социальной интеграции	2021-2023	спикер	г. Краснодар	октябрь	Кафедра КПиСП Погорелова Е.И. Бровина А.А.
			ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара	Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции	2021-2023	спикер	г. Краснодар	октябрь	Кафедра КПиСП Литвиненко Э.Р.
			МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Аленушка» города Тихорецка МО Тихорецкий район	Сетевое партнерство образовательной организации как ресурс в работе с семьей, воспитывающей дошкольника с задержкой психического развития	2021-2023	спикер	г. Краснодар	октябрь	Кафедра КПиСП Иванова Л.А.
45.	Преподавание математики и информатики на углубленном уровне в	семинар	МКУ «Районный информационно-методический	Повышение качества математического образования в школах муниципалитета	2022-2024	спикер	г. Краснодар	октябрь	Кафедра МИ-иТО Кузьмина Н.В.

	профильных классах		центр» МО Курганинский район						
46.	Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2024 г. на основе анализа результатов ЕГЭ 2023 г. по предметам: (информатика) Использование возможностей языка программирования Python при сдаче ГИА	вебинар	МБОУ МО г. Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко	Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT-технологий	2021-2023	участие с докладом	ГБОУ ИРО Краснодарского края	октябрь	Кафедра МИ-иТО Макаренко Р.Ю.
47.	Лаборатории непрерывных улучшений в рамках реализации проекта «Бережливая Кубань»	семинар-практикум	МАДОУ детский сад № 4 МО г. Армавир	Развитие элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста посредством создания алгоритмов для жизни	2022-2024	спикер	ИРО г. Краснодар	октябрь	Кафедра ДО Богинова М.О.
48.	Форум классных руководителей Краснодарского края	форум	МБУ ДО Центр творчества «Калейдоскоп» МО Тимашевский район	Патриотическое воспитание в организации дополнительного образования посредством туристско-краеведческой деятельности	2023-2025	ведущий мастер-класса	Пансионат «Рассвет» г. Геленджик	октябрь	Кафедра ППиДО Дудник О.А. Сочнева Т.П.
49.	Инновационные подходы в формировании базовых ценностей у дошкольников по-	мастер-класс	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 г. Крымска МО Крымский район	Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста	2023-2025	ведущий	ГБОУ ИРО Краснодарского края	октябрь	Кафедра ДО Урлик Т.О.

	средством технологии «Детская журналистика»								
50.	Система работы управленческой команды по организации работы с одаренными детьми в рамках реализации проекта непрерывного профессионального развития управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок	мастер-класс	Управление образования администрации МО Крымский район	Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок	2022-2024	спикер	ГБОУ ИРО Краснодарского края	октябрь	Кафедра УОСиКР Першанова Е.А.
51.	«Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ)	III региональная конференция	МАОУ средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.И. Фадеева ст. Калининской	Виртуальный военно-исторический музей как современное средство патриотического воспитания школьников	2022-2024	спикер	г. Краснодар	октябрь	Кафедра ОДиР Шумейко О.А.
			МАОУ г. Краснодар Екатерининская гимназия № 36	Создание открытого онлайн-курса для учащихся 11 класса по «Кубановедению»	2022-2024	спикер	г. Краснодар	октябрь	Кафедра ОДиР Меликьян К.В.
52.	Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	КПК	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Аленушка»	Сетевое партнерство образовательной организации как ресурс в работе с семьей, воспи-	2021-2023	ведущий мастер-класса	г. Краснодар	ноябрь	Кафедра ДО Булгакова Н.А.

			города Тихорецка МО Тихорецкий район	тывающей дошкольница с задержкой психического развития					
53.	Особенности организации работы консультационного центра»	КПК	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 37 МО Абинский район	Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения	2021-2023	ведущий мастер-класса	ГБОУ ПРО КК	ноябрь	Кафедра ДО Галинская В. А.
			МАДОУ Центр развития ребенка детский сад № 4 станицы Павловской	Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации	2022-2024	ведущий мастер-класса	ГБОУ ПРО КК	ноябрь	Кафедра ДО Кочетова И.С.
54.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	КПК	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»	Интегративная модель формирования социальной активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	2023-2025	ведущий мастер-класса	г. Краснодар	ноябрь	Кафедра КПиСП Казьмина Л.А.
			МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»	Арт-педагогические технологии как средство стимулирования творческой самореализации участников образовательных отношений	2023-2025	спикер	г. Краснодар	ноябрь	Кафедра КПиСП Швецова Е.Н.
55.	STEM-технологии в детском саду	творческая	МБДОУ детский сад ком-	Педагогические условия интеллектуального и творческого развития	2023-2025	спикер	г. Краснодар	декабрь	Кафедра ДО Коваленко С.В.

		мастер-ская	бинированного вида № 22 г. Ейска МО Ейский район	детей дошкольного возраста посредством применения STEM-технологии					
			МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»	Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования	2021-2023	спикер	г. Краснодар	декабрь	Кафедра ДО Данилова А.А.
			МДОБУ детский сад № 120 «Калинка» МО г-к. Сочи	Формирование у детей дошкольного возраста первичного опыта системной ориентировки в техносфере	2022-2024	спикер	г. Краснодар	декабрь	Кафедра ДО Мусихина О.А., Наумова И.А., Ховякова А.Л.

## Часть II. Продукты инновационной деятельности

№	Наименование продукта	Вид продукта	Наименование КИП	Тема КИП	Период работы КИП	Целевая аудитория	Сроки подготовки	Ответственные
<b>Методические продукты КИП</b>								
1.	Культурные практики «Кинезиология на все случаи жизни...»	Методические разработки	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 79 МО городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия	2021-2023	Педагоги ДОО	февраль	Вознюк Н.Ю.

2.	Физическое и познавательное развитие дошкольников с использованием развивающих пространств	Методические разработки	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 79 МО г-к. Сочи	Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия	2021-2023	Педагоги ДОО	февраль	Вознюк Н.Ю.
3.	Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников в работе с пособием «Прозрачное чудо»	Методические разработки	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 79 МО городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия	2021-2023	Педагоги ДОО	март	Вознюк Н.Ю.
4.	Программа постинтернатного сопровождения выпускников школы-интерната с умственной отсталостью, ТМНР, РАС	Программа	ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи	Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся РАС и ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната	2022-2024	Учителя ОО КК	март	Балкашина Е.Л.
5.	Парциальная программа по формированию азов финансовой грамотности «Экономика для жизни»	Программа	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка» МО город Новороссийск	Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	2021-2023	Руководители, педагоги ДОО	март	Горшенина Т.В., Богачкова Е.А.
6.	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Кукольный театр»	Программа	ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи	Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся РАС и ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната	2022-2024	Преподаватели дополнительного образования ОО КК	март	Потехина Н.В.; Мостовая Т.А.

7.	Методические рекомендации по реализации инновационного проекта «Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся»	Методические рекомендации	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 43 станции Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева	Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся	2022-2024	Педагоги-исследователи директора ОО, заместители директоров	март	Николаенко Г.С., Баронова Н.А.
8.	Сборник дидактических игр с использованием конструкторов ЛЕГО по формированию основ экологического воспитания старших дошкольников	Дидактическое пособие	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22 г. Ейска МО Ейский район	Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM-технологии	2023-2025	Педагогические работники ДОУ, родительская общественность	март	Коваленко С.В., Мальченко Н.Е.
9.	Создание мультфильмов в детском саду	Методическая разработка	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22 г. Ейска МО Ейский район	Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM-технологии	2023-2025	Педагогические работники ДОУ, родительская общественность	март	Коваленко С.В., Мальченко Н.Е.
10.	Сборник сценариев менторской программы	Дидактические материалы	ГБПОУ Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»	Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки	2023-2025	Преподаватели и мастера п/о ПОО	март	Недзвецкая Т.А., Тоноян С.С., Золотарева Ю.Ю.

11.	Сборник статей «Событийная карта возможностей воспитательного пространства»	Дидактическое пособие	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 43 станции Северной МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева	Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся	2022-2024	Педагоги-исследователи директора ОО, заместители директоров	апрель	Кафедра ППиДО Николаенко Г.С.
12.	Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников	Методическое пособие	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза И.Ф. Котляра, г. Тимашевск	Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в свете реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания обучающихся	2021-2023	руководители и педагоги общеобразовательных организаций	апрель	Каракай Н. А.
13.	«Умные города»: организация образовательной игровой среды, способствующей формированию основ функциональной грамотности старших дошкольников	Методические рекомендации	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» МО Тимашевский район	Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды	2023-2025	Руководители, педагоги ДОУ, педагоги дополнительного образования	апрель	Авраменко Т.А
14.	Внеурочная деятельность в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	Сборник программ по внеурочной деятельности	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика МО Тимашевский район	Модель сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» с координационным советом на базе ОО	2022-2024	педагоги, работающие с оборудованием Центров «Точка роста»	апрель	В.А. Исаенко

15.	Дневник наблюдений «Трудовое воспитание в школе»	Дидактические материалы	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 11 имени А.В. Кривоноса села Свободного МО Брюховецкий район	Агрошкола как фактор развития профессионального самоопределения обучающихся и осознанного выбора будущего жизнеустройства в сельской местности	2022-2024	Педагоги ОО, обучающиеся	апрель	Е.А. Акимова
16.	Дидактическое пособие (мультфильмы) по обучению дошкольников безопасному поведению в условиях городской инфраструктуры	Дидактические материалы	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска МО Ейский район	Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры	2021-2023	Педагоги ДОО, Родители дошкольников	апрель	Лемехова Н.К., Глотова З.И.
17.	Система театрализованной деятельности для детей 5-7 лет «Солнышко в ладошках»	Методические разработки	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 79 МО городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия	2021-2023	Педагоги ДОО	апрель	Вознюк Н.Ю.
18.	Модель системы по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра	Методическое пособие	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85»	Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра	2021-2023	Методисты дошкольного образования, воспитатели ДОО	апрель	Ермилова Е.Г. Шурубова А.К. Бойкова Ю.С.
19.	Нейротехнологии и искусственный интеллект как средство познавательного развития дошкольников	Методические рекомендации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №	Формирование у детей дошкольного возраста первичных	2022-2024	Педагоги ДОО	апрель	Медведева О.А.

			192 «Академия детства»	навыков простейшего программирования				
20.	Программы стажировочных площадок	Сборник программ	МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район	Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок	2021-2023	Методисты, заместители руководителей образовательных организаций	май	Пристинская Т.В.
21.	Критерии успешности внедрения системы средневзвешенного оценивания	Методические рекомендации	МКУ МО Северский район «Информационно-методический центр»	Объективность оценивания образовательных результатов как фактор успешности выпускников школ	2021-2023	Участники образовательного процесса	май	Ганина Е.В.
22.	Методическое пособие для педагогов по обучению детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Методическое пособие	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска МО Ейский район	Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры	2021-2023	Педагоги ДОО	май	Лемехова Н.К., Глотова З.И.
23.	Эффективные приёмы развития у учащихся навыков 4К на уроках	Пособие	МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»	4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии	2022-2024	Учителя-предметники ОО Краснодарского края	май	Бабченко М.А.
24.	Создание модели комплексного подхода к разви-	Сборник материалов	МБДОУ детский сад компенсирую-	Создание модели комплексного подхода к	2022-2024	Воспитатели ДОО, учителя-дефектологи,	май	Попова Т. А.

	тию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида		шего вида № 6 «Золотой ключик» МО Тимашевский район	развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида		учителя-логопеды, педагоги-психологи		Баранник Л. И.
25.	Применение обучающих структур Сингапурской технологии в образовательном процессе	Дидактический материал	МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»	4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии	2022-2024	Учителя-предметники ОО Краснодарского края	май	Пахомова О.Н.
26.	Парциальная образовательная программа «Экономика в жизни дошкольника»	Программно-методическое пособие	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187»	Экономика и жизнь дошкольника: формирование основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста	2023-2025	Педагоги ДОО разного типа и вида	май	Волкова М Ю.
27.	Альбом дидактических материалов к парциальной программе «Экономика в жизни дошкольника».	Дидактические материалы	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187»	Экономика и жизнь дошкольника: формирование основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста	2023-2025	Педагоги ДОО разного типа и вида	май	Польшская Т.В.
28.	Реализация основ финансовой грамотности в ДОУ	Методические рекомендации	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5, Кушевский район	Первые шаги в мире финансов	2021-2023	Педагоги ДОО	май	Романова В.А., Гросс Н.А.

29.	Внедрение технологий STEM образования старших дошкольников в образовательный процесс ДОУ	Методические рекомендации	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22 г. Ейска МО Ейский район	Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM-технологии	2023-2025	Педагогические работники ДОУ	май	Картава Т.В., Коваленко С.В.
30.	Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения «Маленький юнармеец»	Методические рекомендации	МАДОУ – детский сад общеразвивающего вида № 18 «Сказка» МО Тимашевский район	Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения: «Маленький юнармеец»	2022-2024	Воспитатели ДОО	май	Астахова И.Н, Карпович Н.Н.
31.	Методические рекомендации по наполнению предметно-пространственной среды для развития технических способностей старших дошкольников	Методические рекомендации	МДОБУ детский сад № 120 «Калинка» МО г-к. Сочи	Формирование у детей дошкольного возраста первичного опыта системной ориентировки в техносфере	2022-2024	руководители и педагоги ДОО	май	Мусихина О.А., Наумова И.А.
32.	Методические рекомендации по разработке рабочей тетради «Культурный дневник дошкольника»	Методические рекомендации	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 МО Ленинградский район	Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры	2021-2023	Педагоги дошкольных образовательных организаций	май	Ивашенко Е.Г.
33.	Взаимодействие участников образовательных отношений в рамках работы клуба КНИГОРУМ	Методические рекомендации	МАДОУ детский сад № 30 «Колобок» ст. Выселки МО Выселковский район	Воспитательная модель как условие формирования культурных способов познания у детей дошкольного возраста	2023-2025	Педагоги ДОО	май	Кузина Е.А. Коробка Л.Н.

34.	Рекомендации по заполнению индивидуального образовательного маршрута молодых педагогов	Методические рекомендации	МБДОУ детский сад № 18 «Солнышко» Приморско-Ахтарский район	Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДОУ в условиях наставничества	2022-2024	Педагоги-психологи, старшие воспитатели	июнь.	Н.Н. Падалка
35.	Сборник тренингов и упражнений для развития эмоционального интеллекта молодых педагогов	Методические разработки	МБДОУ детский сад № 18 «Солнышко» Приморско-Ахтарский район	Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДОУ в условиях наставничества	2022-2024	Педагоги-психологи, старшие воспитатели, руководители ОО	июнь	Н.Н. Падалка
36.	Встречи с математикой (для работы с родителями)	Методические рекомендации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»	Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования	2021-2023	Воспитатели, родители	июнь	Миненко И.С. Осипова А.В.
37.	Культурный дневник дошкольника (подготовительная группа)	Рабочая тетрадь	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 МО Ленинградский район	Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры	2021-2023	Педагоги ДОО	июнь	Иващенко Е.Г.
38.	Методические рекомендации по формированию финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ в условиях массовой школы	методические рекомендации	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 57 станции Троицкой МО Крымский район	Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2022-2024	Педагоги ОО	июнь	Голуб О.Ю.

39.	Сборник игровых квест-ситуаций по формированию навыков безопасного поведения на улицах города «Приключение Светофора»	Методическое пособие	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска МО Ейский район	Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры	2021-2023	Педагоги ДОО	июнь	Лемехова Н.К., Чурикова С.С.
40.	Сборник методического материала «Кто сегодня с нами»	Дидактические материалы	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка» МО город Новороссийск	Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	2021-2023	Педагоги ДОО	июнь	Горшенина Т.В., Богачкова Е.Л.,
41.	Ключевые оставляющие успешного взаимодействия менторской пары	Методические рекомендации	ГБПОУ Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»	Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки	2023-2025	Преподаватели и мастера п/о ПОО	июнь	Плошник Н.В. Недзвецкая Т.А., Тоноян С.С., Золотарева Ю.Ю.
42.	Сборник методического материала «Как мы играем в экономику»	Дидактические материалы	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка» МО город Новороссийск	Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	2021-2023	Педагоги ДОО	июнь	Горшенина Т.В., Богачкова Е.А.
43.	Сборники занимательного материала по формированию у детей старшего дошкольного возраста азов финансовой грамотности «Путешествуем с Купюрусом», «Играем в экономику»	Дидактические материалы	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка» МО город Новороссийск	Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	2021-2023	Педагоги ДОО	июнь	Горшенина Т.В., Богачкова Е.А.

44.	Использование ресурсов агропарка в учебной деятельности естественнонаучного направления	Дидактические материалы	МОБУ гимназии № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского	Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения	2021-2023	Педагоги, обучающиеся	июнь	Кудина О.Н. Магомедова Ф.А. Рыбина Г.В. Чекулаева Ю.А.
45.	«Живая память поколений» (виртуальная книга памяти)	Дидактические материалы	МАОУ средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.И. Фадеева ст. Калининской	Виртуальный военно-исторический музей как современное средство патриотического воспитания школьников	2022-2024	Педагоги, учащиеся, студенты	июнь	Шумейко О.А. Бижова О.Н.
46.	Использование игровых приемов на разных этапах создания мультфильма	Методические рекомендации	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка» МО г. Новороссийск	Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество	2022-2024	Воспитатели дошкольных групп, педагоги дополнительного образования	июнь	Ковалева С.П., Алимова В.С.
47.	Расскажи мне сказку... (Использование инфографики в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста)	Методические рекомендации	МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60», Красноармейский район	Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с общим недоразвитием речи	2021-2023	Учителя-логопеды, воспитатели ДОО	июнь	Сысоенко И.С. Салькова И.В.
48.	Школьный климат: содержание и диагностический аппарат	Методическое пособие	МБОУ СОШ № 1 имени А.И. Герцена МО Тимашевский район	Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной	2023-2025	руководители и педагогический коллектив об-	июнь	Акасевиц О.И.

				общеобразовательной организации		щеобразова- тельной орга- низации		
49.	Методическое обеспечение профориентационной работы: сборник программ, методик, сценариев мероприятий	Сборник материалов	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза И.Ф. Котляра, г. Тимашевск	Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в свете реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания обучающихся	2021-2023	руководители и педагоги общеобразовательных организаций	июнь	Каракай Н. А.
50.	Формирование мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности в системе дополнительного образования детей	Методические рекомендации	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» МО Усть-Лабинский район	Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности	2022-2024	Педагоги дополнительного образования естественнонаучной направленности	июнь	Жукова Е.В.
51.	Мы – будущие аграрии	Сборник программ	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» МО Усть-Лабинский район	Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности	2022-2024	Педагоги дополнительного образования естественнонаучной направленности	июнь	Жукова Е.В.

52.	Воспитательные аспекты формирования предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	Дидактическое пособие	МБОУ ДО МО г. Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Федора Федоровича Ушакова»	Сопровождение профессионально-личностного развития молодого педагога дополнительного образования через создание площадки профессионального диалога «Вектор Skills»	2023-2025	Педагоги доп. образования, педагоги организаторы методисты	июнь	Горшина Д.Е.
53.	Инновационная модель центра профессионального обучения старшекласников сельской школы: от теории к практике	Методические рекомендации	МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есаяна МО г-к. Геленджик	Инновационная модель центра профессионального обучения старшекласников сельской школы	2021-2023	Руководители, заместители руководителей ОО	июнь	Комарова Т.М.
54.	Сборник адаптированных дополнительных общеобразовательных программ образования детей с интеллектуальными нарушениями	Сборник программ	ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара	Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции	2021-2023	Педагоги дополнительного образования специальных (коррекционных) школ	июнь	Литвиненко Э.Р.
55.	Рисуем умными ручками	Методические рекомендации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»	Арт-педагогические технологии как средство стимулирования творческой самореализации участников образовательных отношений	2023-2025	Педагоги дошкольных образовательных организаций различного типа и вида	июнь	Е.Н. Швецова С.В. Дахина Г. М. Антонова
56.	Изучение уровня сформированности познавательной инициативы и активности дошкольников	Методические рекомендации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112»	Исследовательские площадки как средство формирования опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста	2023-2025	Педагоги и специалисты ДОО	июль	Мозер И.В.

57.	Сборник по итогам конкурса для педагогов «Лучший уголок/стенд по финансовой грамотности»	Дидактические материалы	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5, Кушчевский район	Первые шаги в мире финансов	2021-2023	Педагоги ДОО	июль	Романова В.А., Гросс Н.А.
58.	Умные руки: использование техники изображения с помощью кисти руки	Дидактическое пособие	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»	Арт-педагогические технологии как средство стимулирования творческой самореализации участников образовательных отношений	2023-2025	Педагоги дошкольных образовательных организаций различного типа и вида	июль	Е.Н. Швецова С.В. Дахина Г. М. Антонова А. С. Гордиенко
59.	От теории к практике	Сборник методических разработок	МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60», Красноармейский район	Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с общим недоразвитием речи	2021-2023	Воспитатели ДОО	июль	Сысоенко И.С. Салькова И.В.
60.	Методические рекомендации по организации деятельности медиа-продвижения образовательных результатов в рамках работы образовательной организации	Методические рекомендации	МКУ «Центр развития образования Кушевского района»	Муниципальная система медиа-продвижения содержания результатов образовательной деятельности	2022-2024	Ответственные в образовательных организациях по работе в медиа-пространстве	июль	Балаш С.А.
61.	Методические рекомендации «Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Методические рекомендации	МАОУ МО г. Краснодар лицей № 90 имени Михаила Лермонтова	Организация взаимодействия учителей-предметников как эффективный способ формирования и развития ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся	2021-2023	Учителя-предметники	июль	Савина Р.Р.

62.	Сборник заданий по формированию информационно-коммуникационных компетенций обучающихся.	Дидактические материалы	МАОУ МО г. Краснодар лицей № 90 имени Михаила Лермонтова	Организация взаимодействия учителей-предметников как эффективный способ формирования и развития ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся	2021-2023	Учителя-предметники	июль	Павелко Е.И.
63.	Сборник программ: Дополнительная общеразвивающая программа "Читаем вместе" Дополнительная общеразвивающая программа "Эрудит"	Дидактический материал	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» МО Тимашевский район	Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды	2023-2025	педагоги ДОУ, педагоги дополнительного образования	июль	Авраменко Т.А. Шарпак Л.А.
64.	Зрительные гимнастики как средство профилактики зрения у современных детей. Взгляд по-новому.	Дидактические материалы	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства»	Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования	2022-2024	Педагоги и родители ДОО	июль	Олещик К.А.
65.	Сборник методических рекомендаций для специалистов Консультационных центров «Реализация модели взаимодействия «Специалист-родитель-ребенок» в рамках выездной консультативной службы»	Методические рекомендации	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 37 МО Абинский район	Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения	2021-2023	Специалисты Консультационных „ центров	август	Галинская В.А.
66.	«Поиграй со Смешариками. Игры и упражнения с	Рабочая тетрадь	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 37	Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия семьи	2021-2023	Родители детей, не посещающих ДОО	август	Галинская В.А.

	детьми дошкольного возраста по познавательно-речевому развитию»		МО Абинский район	и дошкольного образовательного учреждения				
67.	Читательский дневник «Хочу всё знать»	Дидактический материал	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» МО Тимашевский район	Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды	2023-2025	педагоги ДОУ, педагоги дополнительного образования	август	Авраменко Т.А. Ветрова А.Ю.
68.	Внеурочная деятельность в профильном гуманитарном классе (под патронатом МВД)	Дидактические материалы	МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, г-к. Геленджик	Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе (под патронатом МВД)	2022-2024	Руководители и специалисты УО, ТМС, руководители ОО, учителя, педагоги дополнительного образования, обучающиеся	август	Бурахович И.Ю.
69.	Математика в разных видах детской деятельности	Дидактические материалы по работе над проектом	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»	Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования	2021-2023	Старшие воспитатели, воспитатели	август	Чернякова Н.А.
70.	Мой ребенок на пути к школе (для родителей воспитанников)	Сборник дидактических материалов	МДАОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» МО Красноармейский район	Родительский университет как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования	2021-2023	Руководители ОО, зам. руководителей ОО, старшие воспитатели, педагоги ОО, родители воспитанников	август	Заковинько Л.П.

71.	Организация муниципального чемпионата по техническим направлениям	Методические рекомендации	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика МО Тимашевский район	Модель сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» с координационным советом на базе ОО	2022-2024	Педагоги, работающие с оборудованием Центров «Точка роста»	август	В.А. Исаенко
72.	Сборник дидактических материалов по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	Дидактические материалы	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85»	Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажера	2021-2023	Методисты дошкольного образования, воспитатели ДОО, родители, дети 5-7 лет	август	Ермилова Е.Г. Шурубова А.К. Бойкова Ю.С. Кобелева О.А.
73.	Организационно-правовое сопровождение инновационной деятельности по теме «Современная конструктивно- модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников»	Методическое пособие	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 4 МО г. Новоросийск	Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников	2023-2025	Руководители, педагоги ДООУ	сентябрь	Молчанова О.В. Салихова Г.А.
74.	Диагностика уровня сформированности инженерной грамотности у дошкольников	Диагностические карты	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 4 МО г. Новоросийск	Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников	2023-2025	Педагоги ДООУ	август	Молчанова О.В. Салихова Г.А.

75.	Организация деятельности агротехнологической направленности в современной школе	Сборник материалов	МОБУ гимназии № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского	Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения	2021-2023	Педагоги ОО, учреждений дополнительного образования, научные специалисты, руководители ОО	сентябрь	Кудина О.Н. Магомедова Ф.А. Рыбина Г.В. Чекулаева Ю.А.
76.	Агрошкола как фактор развития профессионального самоопределения обучающихся в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями: школа-техникум-ВУЗ	Методические рекомендации	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 11 имени А.В. Кривоноса села Свободного МО Брюховецкий район	Агрошкола как фактор развития профессионального самоопределения обучающихся и осознанного выбора будущего жизнеустройства в сельской местности	2022-2024	Педагоги ОО	сентябрь	Е.А. Акимова
77.	Организация профориентационной работы в профильном гуманитарном классе (под патронатом МВД)	Методические рекомендации	МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, г-к. Геленджик	Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе (под патронатом МВД)	2022-2024	Учителя, педагоги дополнительного образования	сентябрь	Бурахович И.Ю.
78.	Использование ресурсов внеурочной деятельности для развития финансовой грамотности обучающихся	Методические рекомендации	МАОУ МО город Краснодар гимназия № 82 имени 30-й Иркутской Дивизии	Методико-технологическое обеспечение развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования («Школа финансовой грамотности обучающихся»)	2022-2024	Методисты, заместители руководителей ОО, педагоги - исследователи	сентябрь	Скитева А.Ф., Горская Л.Г.,
79.	Сборник методических материалов по развитию финансовой грамотности обучающихся для педагогов	Дидактические материалы	МАОУ МО город Краснодар гимназия № 82 имени 30-	Методико-технологическое обеспечение развития финансовой	2022-2024	Методисты, педагоги-исследователи	сентябрь	Скитева А.Ф., Горская Л.Г.,

	образовательных организаций		й Иркутской Дивизи	грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования («Школа финансовой грамотности обучающихся»)				Севостьянова И.В., Новикова Н.С.
80.	Наставничество как эффективная практика управления профессиональным развитием педагога	Кейс-тренажер на ресурсе Moodle	ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»	Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования	2022-2024	Педагогические работники, методисты	сентябрь	Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И.
81.	Каталог современных информационных ресурсов для продвижения результатов образовательной деятельности	Информационный сборник	МКУ «Центр развития образования Кушевского района»	Муниципальная система медиа-продвижения содержания результатов образовательной деятельности	2022-2024	Руководители образовательных организаций, ответственные в образовательных организациях по работе в медиа-пространстве	сентябрь	Балаш С.А.
82.	Методические рекомендации по организации профориентации в области инженерно-технического образования среди младших школьников	Методические рекомендации	МБОУ гимназии № 1 г. Армавира	Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников	2022-2024	Учителя начальных классов, классные руководители	сентябрь	Алексеева О.Ю.

83.	Организация профориентационной работы в области робототехники для обучающихся	Сборник методических материалов	МБОУ гимназии № 1 г. Армавира	Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников	2022-2024	Учителя предметники, классные руководители	сентябрь	Сумская И.В.
84.	«Мы вместе»	Методическое пособие	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Аленушка» города Тихорецка МО Тихорецкий район	Сетевое партнерство образовательной организации как ресурс в работе с семьей, воспитывающей дошкольника с задержкой психического развития	2021-2023	Педагоги ДОУ, родители	сентябрь	Воронцова С.Г.
85.	«Буквознайкин» (по подготовке к обучению грамоте для детей 6-7(8) лет)	Комплект учебно-методических материалов	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Аленушка» города Тихорецка МО Тихорецкий район	Сетевое партнерство образовательной организации как ресурс в работе с семьей, воспитывающей дошкольника с задержкой психического развития	2021-2023	Педагоги ДОУ, родители	сентябрь	Воронцова С.Г.
86.	Игровые социально-коммуникативные культурные практики «Азбука общения»	Методические разработки	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 79 МО г-к. Сочи	Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия	2021-2023	Педагоги ДОО	сентябрь	Вознюк Н.Ю.
87.	Сборник технологических карт «Я - журналист»	Дидактические материалы	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 г. Крымска МО Крымский район	Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста	2023-2025	Педагоги ДОО	сентябрь	Урлик Т.О.

88.	Организация инновационных процессов в муниципальной системе образования	Методические рекомендации	МКУ «Информационно-методический центр МО Выселковский район»	Совершенствование инновационной инфраструктуры межмуниципального взаимодействия	2022-2024	Специалисты ТМС	сентябрь	Верзунова О.А.
89.	Организация межмуниципального взаимодействия	Сборник материалов	МКУ «Информационно-методический центр МО Выселковский район»	Совершенствование инновационной инфраструктуры межмуниципального взаимодействия	2022-2024	Специалисты ТМС	сентябрь	Верзунова О.А.
90.	Методические рекомендации по организации межшкольного факультатива «Математическая школа»	Методические рекомендации	МКУ «Районный информационно-методический центр» МО Курганский район	Повышение качества математического образования в школах муниципалитета	2022-2024	Руководители ОО, методисты ТМС, учителя математики	сентябрь	Кузьмина Н.В.
91.	Рабочая программа межшкольного факультатива «Математическая школа»	Дидактические материалы	МКУ «Районный информационно-методический центр» МО Курганский район	Повышение качества математического образования в школах муниципалитета	2022-2024	Учителя математики	сентябрь	Кузьмина Н.В.
92.	Профилактическая работа образовательной организации по формированию семейных ценностей обучающихся	Методические рекомендации	МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» МО Терюкский район	Формирование профессиональной компетентности специалистов ШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ	2022-2024	Специалисты ШВР	сентябрь	Шаламбар В.С.
93.	Сборник алгоритмов первого уровня сложности по трем направлениям: бытовая, социальная, профессиональная ориентации	Дидактические материалы	МАДОУ детский сад № 4 МО г. Армавир	Развитие элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста посредством создания алгоритмов для жизни	2022-2024	Педагоги ДОУ, родители (законные представители),	сентябрь	Богинова М.О.

94.	Сборник алгоритмов второго уровня сложности по трем направлениям: бытовая, социальная, профессиональная ориентации	Дидактические мероприятия	МАДОУ детский сад № 4 МО г. Армавир	Развитие элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста посредством создания алгоритмов для жизни	2022-2024	Педагоги ДОУ, родители (законные представители),	сентябрь	Богинова М.О.
95.	«Шаги навстречу». Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: модель и опыт	Методические рекомендации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»	Интегративная модель формирования социальной активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	2023-2025	Воспитатели, специалисты, родители	сентябрь	Казьмина Л.А.
96.	Парциальная программа «Психологическое сопровождение родителей, «Арт-вечера - территория спокойствия».	Программа	МАДОУ детский сад № 7 «Колокольчик» МО город-курорт Анапа	Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения	2022-2024	Педагоги-психологи ДОУ	сентябрь	Костюрова М.В.
97.	Нормативно-правовое сопровождение сетевого образовательного события в дистанционном формате	Методические рекомендации	МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи	Центр дополнительного образования как ресурсная площадка по организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате	2022-2024	Заместители руководителей по ВР, ОМР, УВР, педагоги-организаторы	сентябрь	Якуничкин А.П.
98.	Система развития творческой, интеллектуальной и физической одаренности детей в условиях сельской школы	Дидактические материалы	МАОУ МО Динской район «СОШ № 6 имени Кирилла Васильевича Россинского»	Культурно-просветительский центр как система развития творческой, интеллектуальной и физической	2023-2025	Учителя ОО	сентябрь	Ротова Ю.А.

				ской одаренности детей в условиях сельской школы				
99.	Повышение педагогической компетентности родителей через организацию родительских клубов «Растем вместе», «Речевичок», «Театральные встречи	Сборник методических материалов	МБДОУ – центр развития ребенка – детский сад № 7 МО Тимашевский район	Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования в условиях обучающей информационно-образовательной платформы	2021-2023	Педагогические работники ДОО	сентябрь	Худавердова Е.В. Зубарь Ж.А.
100.	Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования в условиях обучающей информационно – образовательной платформы	Учебно-методическое пособие	МБДОУ – центр развития ребенка – детский сад № 7 МО Тимашевский район	Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования в условиях обучающей информационно-образовательной платформы	2021-2023	Педагогические работники ДОО	октябрь	Худавердова Е.В. Зубарь Ж.А.
101.	Сборник методического материала «Модель социально-педагогического патронажа в ДОО. Особенности организации и функционирования.	Дидактические материалы	МАДОУ детский сад № 7 «Колокольчик» МО город-курорт Анапа	Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения	2022-2024	педагоги ДОО	октябрь	Чигинцева Е.П.
102.	Сборник методического материала «Авторские дидактические игры коррекционно-развивающих занятий для дошкольников с ОВЗ»	Дидактические материалы	МАДОУ детский сад № 7 «Колокольчик» МО город-курорт Анапа	Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям	2022-2024	педагоги ДОО	октябрь	Чигинцева Е.П. Амбарцумян З.Г.

				дошкольного образовательного учреждения				
103.	Игровые эмоционально-волевые культурные практики «Волшебный мир эмоций»	Методические разработки	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 79 МО городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия	2021-2023	Педагоги ДОО	октябрь	Вознюк Н.Ю.
104.	Внеурочная деятельность как фактор улучшения школьного климата	Сборник программ по внеурочной деятельности	МБОУ СОШ № 1 имени А.И. Герцена МО Тимашевский район	Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной общеобразовательной организации	2023-2025	руководители и педагогический коллектив общеобразовательной организации	октябрь	Акаевич О.И.
105.	Диагностика профессионального самоопределения личности	Сборник диагностических материалов	МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есаяна МО г-к. Геленджик	Инновационная модель центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы	2021-2023	Руководители, заместители руководителей ОО, психологи ОО	октябрь	Комарова Т.М.
106.	Ключевые аспекты разработки управленческих механизмов проектной трансформации системы методической работы на муниципальном уровне	Методические рекомендации	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», г. Армавир	Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития	2023-2025	Руководители и специалисты территориальных методических служб	октябрь	Мартынова О.В.
107.	Методологические основы спортивной подготовки обучающихся с ОВЗ	Методические рекомендации	ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 г. Армавира	Спортивная деятельность обучающихся с нарушениями зрения как способ социальной интеграции	2021-2023	Учителя физкультуры, инструкторы по спорту, тренеры, работающие с детьми с	октябрь	Погорелова Е.И.

						ОВЗ в специальных (коррекционных) школах и в рамках инклюзии		
108.	Туристические маршруты «По следам наших предков кубанских казаков»	Карта туристического маршрута с методическими рекомендациями	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.И. Майстренко МО Староминский район	Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества	2022-2024	Участники образовательного процесса	октябрь	Косивченко Е.А.
109.	Рабочая тетрадь по внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» для обучающихся 5 класса	Рабочая тетрадь	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.И. Майстренко МО Староминский район	Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества	2022-2024	Педагоги	октябрь	Косивченко Е.А.
110.	Сборник рабочих программ по специальным видам спорта для детей с нарушением зрения по ФГОС	Дидактические материалы	ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 г. Армавира	Спортивная деятельность обучающихся с нарушениями зрения как способ социальной интеграции	2021-2023	Учителя физкультуры, инструкторы по спорту, тренеры, работающие с детьми с ОВЗ в специальных (коррекционных) школах и в	октябрь	Бровина А.А.

						рамках инклюзии		
111.	Конспекты уроков с использованием системы визуальной поддержки	Сборник конспектов уроков	ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи	Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся РАС и ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната	2022-2024	Учителя ОО КК	октябрь	Потехина Н.В. Зинурова Л.Р.
112.	Рабочая тетрадь по финансовой грамотности	Дидактические материалы	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 57 станции Троицкой МО Крымский район	Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2022-2024	Педагоги ОО	октябрь	Голуб О.Ю.
113.	Организация работы Мульти студии в ДОУ	Методические рекомендации	МАДОУ детский сад № 50 села Новоукраинского МО Гулькевичский район	Мультистудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника	2022-2024	Педагоги ДОО	октябрь	Величко А.О.
114.	Мультистудия «Песочная страна» по развитию творческих способностей и личностных качеств детей дошкольного возраста средствами песочной терапии	Методическое пособие	МАДОУ детский сад № 50 села Новоукраинского МО Гулькевичский район	Мультистудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника	2022-2024	Педагоги ДОО	октябрь	Величко А.О.
115.	Мультфильмы патриотического содержания	Сборник мультфильмов	МАДОУ детский сад № 50 села Новоукраинского МО Гулькевичский район	Мультистудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника	2022-2024	Педагоги ДОО	октябрь	Величко А.О.

116.	Сборник дидактических материалов по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	Методические рекомендации	МБОУ ДО МО г. Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Федора Федоровича Ушакова»	Сопровождение профессионально-личностного развития молодого педагога дополнительного образования через создание площадки профессионального диалога «Вектор Skills»	2023-2025	Руководители учреждений ДО, старшие методисты, методисты	октябрь	Горшина Д.Е.
117.	Формирование у младших школьников эмоционального интеллекта на уроках и во внеурочной деятельности	Методические рекомендации	МБОУ начальная общеобразовательная школа-детский сад № 85 г. Сочи	«Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка	2022-2024	Педагогические работники	октябрь	Пузанова Л.М., Зобнина Т.А.
118.	Технология творческих и исследовательских площадок в формировании познавательной инициативы дошкольников	Методическое пособие	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112»	Исследовательские площадки как средство формирования опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста	2023-2025	Педагоги и специалисты ДОО	октябрь	Мозер И.В.
119.	Комплект рабочих тетрадей для детей старшего дошкольного возраста «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани». Материалы для заучивания этнокультурной информации.	Учебно-методические материалы	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» МО городской округ город-курорт Сочи	Методическое обеспечение формирования этнокультурных представлений у дошкольников	2021-2023	Педагоги ДОО	октябрь	Пономаренко Т.В.
120.	Электронный образова-	Электронно-	МДОБУ центр развития ребенка –	Методическое обеспечение формирования	2021-2023	Педагоги ДОО	октябрь	Пономаренко Т.В.

	тельный ресурс к реализации Парциальной программы «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани» (аудио, видеоматериалы, презентации).	методический ресурс	детский сад № 118 «Исток» МО городской округ город-курорт Сочи	этнокультурных представлений у дошкольников				
121.	Сборник мероприятий, направленных на формирование эмоционального интеллекта у младших школьников	Сборник	МБОУ начальная общеобразовательная школа-детский сад № 85 г. Сочи	«Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка	2022-2024	Педагогические работники	ноябрь	Пузанова Л.М., Зобнина Т.А.
122.	Сборник работ победителей конкурса методических разработок «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников»	Методические рекомендации	МДАОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» МО Красноармейский район	Родительский университет как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования	2021-2023	Руководители ОО, зам. руководителей ОО, старшие воспитатели, педагоги ОО	ноябрь	Заковинько Л.П.
123.	Создание педагогических условий для реализации с детьми ОВЗ социально-значимых проектов	Дидактические материалы	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»	Интегративная модель формирования социальной активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	2023-2025	Воспитатели групп коррекционной направленности	ноябрь	Казьмина Л.А.
124.	«Лаборатория профессора Тараторкина» (работа над дикцией, интонацией, выразительностью речи)	Методические пособия	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 г. Крымска МО Крымский район	Детская журналистика как средство развития социально-	2023-2025	Педагоги ДОО, родители	ноябрь	Елисеева А.В.

				коммуникативной активности у детей дошкольного возраста				
125.	Детекция одарённости.	Методические рекомендации	МАОУ МО Динской район «СОШ № 6 имени Кирилла Васильевича Россинского»	Культурно-просветительский центр как система развития творческой, интеллектуальной и физической одаренности детей в условиях сельской школы	2023-2025	Учителя ОО, ДО	ноябрь	Ротова Ю.А. Хубанова О.Е.
126.	Внедрение системы наставничества с учётом корпоративной культуры образовательной организации	Методические рекомендации	ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»	Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования	2022-2024	Педагогические работники, методисты	ноябрь	Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Меденец Н.А.
127.	Методика развития системы муниципальных инновационных площадок	Научно-методический сборник	МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»	Развитие системы муниципальных инновационных площадок Краснодарского края	2021-2023	специалисты ТМС, педагоги инновационных площадок	ноябрь	Морев И.А., Харченко С.В., Шубин С.Г.
128.	Дополнительные общеразвивающие программы по патриотическому воспитанию в ДОУ	Сборник программ	МАДОУ – детский сад общеразвивающего вида № 18 «Сказка» МО Тимашевский район	Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения: «Маленький юнармеец»	2022-2024	Воспитатели ДОО	ноябрь	Астахова И.Н, Карпович Н.Н.
129.	Развитие речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм	Методические	МБДОУ детский сад компенсирую-	Создание модели комплексного подхода к	2022-2024	Воспитатели ДОО, учителя-дефектологи,	ноябрь	Попова Т. А.

	и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида	рекомендации	щего вида № 6 «Золотой ключик» МО Тимашевский район	развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида		учителя-логопеды, педагоги-психологи		Баранник Л. И.
130.	Методические рекомендации административным командам образовательных организаций по результатам работы стажировочных площадок.	Методические рекомендации	Управление образования администрации МО Крымский район	Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок	2022-2024	Зам.дир.по УВР	ноябрь	Кожушная Н.А.
131.	Нормативно-правовая база по организации работы профильной смены для работы с одаренными детьми	Приказы, положение, программа	Управление образования администрации МО Крымский район	Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок	2022-2024	Педагоги ОО	ноябрь	Кожушная Н.А.
132.	Видеоматериалы для уроков «Кубановедения» в старшей школе	Методические рекомендации к дидактическим материалам	МАОУ г. Краснодар Екатеринбургская гимназия № 36	Создание открытого онлайн-курса для учащихся 11 класса по «Кубановедению»	2022-2024	Учителя кубановедения, обучающиеся старших классов ОО Краснодарского края	ноябрь	Меликьян К.В., Ванян Г.Б.
133.	Профильное обучение технологической направленности в общеобразовательной организации	Сборник программ	МКУ «Центр развития образования» города Новороссийска	Модель масштабирования опыта по научно-методическому сопровождению реализации пред-	2021-2023	Педагоги ОО, руководители и заместители руководителей ОО, специалисты ТМС	ноябрь	Тимченко Е.Л., Лежнин Е.А.

				профильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности				
134.	Сборник сценарных разработок массовых мероприятий и дидактических материалов по туристско-краеведческой работе «туристический калейдоскоп»	Дидактические материалы	МБУ ДО Центр творчества «Калейдоскоп» МО Тимашевский район	Патриотическое воспитание в организации дополнительного образования посредством туристско-краеведческой деятельности	2023-2025	Педагогические работники	ноябрь	Сочнева Т.П., Бурдюг Е.А. Аксентьева Е.В., Чирко И.В.
135.	Объективность оценивания образовательных результатов	Сборник материалов	МКУ МО Северский район «Информационно-методический центр»	Объективность оценивания образовательных результатов как фактор успешности выпускников школ	2021-2023	Участники образовательного процесса	ноябрь	Ганина Е.В.
136.	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального роста педагогов	Методическое пособие	МАДОУ Центр развития ребенка детский сад № 4 станции Павловской	Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации	2022-2024	Педагоги	ноябрь	Мартынова М.А., Коровяк В.С.
137.	Виртуальная газета «Мудрые родители»	Сборник дидактических материалов	МАДОУ Центр развития ребенка детский сад № 4 станции Павловской	Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации	2022-2024	Педагоги, родители	ноябрь	Лунова Ю.В., Коровяк В.С.

138.	Картотека игр с конструктором Lego	Дидактическое пособие	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка» МО г. Новороссийск	Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество	2022-2024	Педагоги ДОО	ноябрь	Швец О.А., Заверюха Л.А.
139.	Проектирование экскурсионных маршрутов, квестов в туристско-краеведческой деятельности	Методические рекомендации	МБУ ДО Центр творчества «Калейдоскоп» МО Тимашевский район	Патриотическое воспитание в организации дополнительного образования посредством туристско-краеведческой деятельности	2023-2025	Педагогические работники	декабрь	Сочнева Т.П., Бурдюг Е.А.
140.	Сборник занятий и игр для ознакомления старших дошкольников со свойствами веществ и материалов, явлениями магнетизма и электричеством	Сборник занятий и игр	МДОБУ детский сад № 120 «Калинка» МО г-к. Сочи	Формирование у детей дошкольного возраста первичного опыта системной ориентировки в технической сфере	2022-2024	руководители и педагоги ДОО	декабрь	Мусихина О.А., Наумова И.А., Ховякова А.Л.
141.	Сетевое образовательное событие в дистанционном формате как форма интеграции учебной и внеурочной деятельности	Дидактические материалы	МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи	Центр дополнительного образования как ресурсная площадка по организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате	2022-2024	заместители руководителей по ВР, ОМР, УВР, педагоги-организаторы	декабрь	Якуничкин А.П.
142.	Воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у старших	Методические рекомендации	МДОБУ детский сад № 140 МО городской округ город-курорт Сочи	Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной	2021-2023	Заведующие, заместители заведующих по ВМР, педагоги-	декабрь	Бычкова И.В.

	дошкольников в процессе патриотической направленности		Краснодарского края	активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности		психологи, инструкторы по ФК, муз. руководители, воспитатели ДОО		
143.	Парциальная программа «Школа Лидера-Дошкольника»	Программно-методические материалы	МДОБУ детский сад № 140 МО городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности	2021-2023	Педагоги ДОО	декабрь	Бычкова И.В.
144.	Методические рекомендации по формированию у дошкольников познавательного интереса и этнокультурных представлений о народах Причерноморья Краснодарского края	Методические рекомендации	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» МО городской округ город-курорт Сочи	Методическое обеспечение формирования этнокультурных представлений у дошкольников	2021-2023	Педагоги ДОО	декабрь	Пономаренко Т.В.
145.	Парциальная программа «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»	Программно-методические материалы	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» МО городской округ город-курорт Сочи	Методическое обеспечение формирования этнокультурных представлений у дошкольников	2021-2023	Педагоги ДОО	декабрь	Пономаренко Т.В.
146.	Хрестоматия (сказки, былины, предания, народный фольклор казаков, армян, греков, адыгов).	Дидактические материалы	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118	Методическое обеспечение формирования	2021-2023	Педагоги ДОО	декабрь	Пономаренко Т.В.

	Альбомы для рассматривания (быт, народные костюмы, народные художественные промыслы казаков, армян, греков, адыгов). Альбомы для раскрашивания (бытовые картинки, орнаменты). Картотека детских народных Подвижных игр казаков, армян, греков, адыгов.		«Исток» МО городской округ город курорт Сочи	этнокультурных представлений у дошкольников				
147.	Этнокультурное воспитание дошкольников в поликультурном регионе	Сборник по итогам научно-практической конференции	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» МО городской округ город курорт Сочи	Методическое обеспечение формирования этнокультурных представлений у дошкольников	2021-2023	Педагоги ДОО	декабрь	Пономаренко Т.В. I
148.	Методические рекомендации по созданию электронной библиотеки	Методические рекомендации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»	Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования	2021-2023	Педагоги ОО	декабрь	Данилова А.А.
149.	Робототехника в ДОО	Сборник методических материалов	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»	Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования	2021-2023	Педагоги ОО	декабрь	Данилова А.А.

150.	Сборник «Рассуждаем вместе»	Дидактические материалы	МАДОУ детский сад № 30 «Колобок» ст. Выселки МО Выселковский район	Воспитательная модель как условие формирования культурных способов познания у детей дошкольного возраста	2023-2025	Педагоги ДОО	декабрь	Кузина Е.А. Коробка Л.Н.
151.	Формирование основных аспектов духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи 21 века	Сборник материалов	МДОБУ детский сад № 140 МО городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности	2021-2023	Педагоги ДОО	декабрь	Бычкова И.В.
152.	Soft- компетенции педагога в условиях современной школы»	Методические рекомендации	МБОУ гимназии «Эврика» им.В.А.Сухомлинского МО г-к. Анапа	Модель развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства	2021-2023	Администрация и учителя ОО, обучающиеся педагогических классов	декабрь	Попова Е.В. Викторова Ж.С.
153.	Workbook по саморазвитию педагогов. Дневник наставника	Дидактические материалы	МБОУ гимназии «Эврика» им.В.А.Сухомлинского МО г-к. Анапа	Модель развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства	2021-2023	Администрация и учителя ОО, обучающиеся педагогических классов, студенты педвузов и организаций СПО	декабрь	Попова Е.В., Бодрова Т.А.

154.	Патриотическое воспитание современного школьника	Методические рекомендации	МАОУ средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.И. Фадеева ст. Калининской	Виртуальный военно-исторический музей как современное средство патриотического воспитания школьников	2022-2024	Педагоги, учащиеся, студенты	декабрь	Шумейко О.А. Бижова О.Н.
155.	Из опыта работы специалистов ШВР	Дидактические материалы	МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» МО Термюкский район	Формирование профессиональной компетентности специалистов ШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ	2022-2024	Специалисты ШВР	декабрь	Кафедра ППИДО Шаламбар В.С.
156.	Методические рекомендации по организации профориентационной деятельности в сфере ИТ – технологий на базе ОО	Методические рекомендации	МБОУ МО г. Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко	Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере ИТ-технологий	2021-2023	Педагоги, студенты ОО СПО и ВУЗов Краснодарского края	декабрь	М.В. Дикалова Н.В. Романченко
157.	Сборник рабочих программ, направленных на профессиональное самоопределение учащихся в сфере ИТ – технологий	Сборник программ	МБОУ МО г. Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко	Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере ИТ-технологий	2021-2023	Педагоги, студенты ОО СПО и ВУЗов	декабрь	Дикалова М.В. Романченко Н.В.
158.	Организация управления системой методической работы на муниципальном уровне с учетом проектной трансформации	Сборник нормативно-правовых актов	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», г. Армавир	Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития	2023-2025	Руководители и специалисты управлений образованием, руководители и специалисты ТМС	декабрь	Мартынова О.В.

159.	Интеграция воспитательных возможностей образовательного учреждения и ресурсного потенциала учреждений культуры	Методические материалы	МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени братьев Игнатовых»	Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социо-культурной среды	2022-2024	Педагоги, учащиеся, студенты	декабрь	Береснева Н.И. Ивко О.В.
160.	Фонд оценочных средств к онлайн-курсу «Кубановедение» для учащихся старших классов	Дидактические материалы	МАОУ г. Краснодар Екатеринбургская гимназия № 36	Создание открытого онлайн-курса для учащихся 11 класса по «Кубановедению»	2022-2024	Учителя кубановедения, обучающиеся старших классов ОО	декабрь	Меликьян К.В., Ванян Г.Б.
161.	Развитие экскурсионно-туристической деятельности	Сборник материалов	МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени братьев Игнатовых»	Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социо-культурной среды	2022-2024	Педагоги, учащиеся, студенты	декабрь	Береснева Н.И. Ивко О.В.
162.	Организация сети стажировочных площадок как средство непрерывного повышения квалификации педагогических работников	Методические рекомендации	МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район	Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок	2021-2023	Методисты, заместители руководителей образовательных организаций	декабрь	Пристинская Т.В.
163.	Методические рекомендации по развитию функциональной грамотности обучающихся	Методические рекомендации	МКУ «Центр развития образования» города Новороссийска	Модель масштабирования опыта по научно-методическому сопровождению реализации предпрофильного, профильного обучения и	2021-2023	Педагоги ОО, руководители и заместители руководителей ОО, специалисты ТМС	декабрь	Тимченко Е.Л., Лежнин Е.А.

				профориентационной работы технологической направленности				
164.	Создание сети инновационных площадок в образовательной среде муниципалитета	Методические рекомендации	МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»	Развитие системы муниципальных инновационных площадок Краснодарского края	2021-2023	специалисты ТМС	декабрь	Морев И.А., Харченко С.В., Шубин С.Г.
<b>Научные статьи КИП</b>								
1.	Развитие функциональной грамотности обучающихся как основы предпрофильной подготовки и профильного обучения в современной школе	Статья	МКУ «Центр развития образования» города Новороссийска	Модель масштабирования опыта по научно-методическому сопровождению реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности	2021-2023	Педагоги ОО, руководители и заместители руководителей ОО, специалисты ТМС	февраль	Тимченко Е.Л., Лежнин Е.А.
2.	Индивидуальные образовательные маршруты внеучебной деятельности как эффективный инструмент повышения качества воспитательной работы в современной школе	Статья	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 43 станции Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева	Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся	2022-2024	Педагоги-исследователи директора ОО, заместители директоров	февраль	Николаенко Г.С.
3.	Работать вместе – это успех	Статья	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 43 станции Северской МО Северский	Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных	2022-2024	Педагоги-исследователи директора ОО, заместители директоров	февраль	Баронова Н.А.

			район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева	образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся				
4.	Организация работы с детьми дошкольного возраста по формированию азов финансовой грамотности	Статья	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка» МО город Новороссийск	Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	2021-2023	Руководители, педагоги ДОО	февраль	Горшенина Т.В., Богачкова Е.А., Кузнецова Е. А.
5.	Статья на тему: «Роль менторинга в процессе организации практической подготовки студентов»	Статья	ГБПОУ Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»	Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки	2023-2025	Преподаватели и мастера п/о ПОО	февраль	Минасов А.М.
6.	Детская мультипликация как средство коррекционного воздействия. Примеры игровых ситуаций	Статья	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22 г. Ейска МО Ейский район	Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM-технологии	2023-2025	Педагогические работники ДОО	февраль	Коваленко С.В.
7.	Культура родительства и семейные ценности в современном мире	Статья	МАДОУ Центр развития ребенка детский сад № 4 станции Павловской	Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации	2022-2024	Педагоги	март	Мартынова М.А., Асафова Т.В.
8.	Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия	Статья	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 37	Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия семьи	2021-2023	Специалисты Консультационных центров	март	Галинская В.А.

	семьи и ДОО в рамках консультационного центра		МО Абинский район	и дошкольного образовательного учреждения				
9.	Проблемы и перспективы организации дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями	Статья	ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара	Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции	2021-2023	Педагоги и руководство учреждений дополнительного образования и специальных (коррекционных) школ	март	Литвиненко Э.Р.
10.	Социализация детей с ТМНР и РАС через уроки домоводства	Статья	ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи	Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся РАС и ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната	2022-2024	Учителя ОО	март	Потехина Н.В. Зубакова С.В.
11.	Результаты внедрения средневзвешенного оценивания в образовательных организациях Северского района	Статья	МКУ МО Северский район «Информационно-методический центр»	Объективность оценивания образовательных результатов как фактор успешности выпускников школ	2021-2023	Педагоги и методисты	март	Ганина Е.В.
12.	Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники	Статья	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»	Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования	2021-2023	Педагоги ОО	март	Данилова А.А.

13.	Методические и практические аспекты использования инфографики в работе с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	Статья	МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60», Красноармейский район	Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с общим недоразвитием речи	2021-2023	Воспитатели ДОО	март	Сысоенко И.С. Салькова И.В.
14.	Совет старших дошкольников «Думовёнок» как механизм формирования у дошкольников основ самоуправления образовательным процессом	Статья	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» МО Тимашевский район	Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды	2023-2025	Педагоги ДОО	март	Шарпак Л.А.
15.	Как мы играем в экономику	Статья	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка» МО город Новороссийск	Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	2021-2023	Педагоги ДОО	апрель	Горшенина Т.В, Богачкова Е.А., Кузнецова Е.А.
16.	Проектная деятельность в работе с детьми РАС и ТМНР	Статья	ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи	Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся РАС и ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната	2022-2024	Учителя ОО	апрель	Потехина Н.В. Глаголько Е.П.
17.	Развитие творческих способностей учащихся с интеллектуальными нарушениями в системе дополнительного образования	Статья	ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара	Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции	2021-2023	Педагоги дополнительного образования	апрель	Ануфриева О.П.

18.	«Культурный дневник дошкольника» как средство формирования культурных потребностей ребенка	Статья	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 МО Ленинградский район	Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры	2021-2023	Педагоги ДОО, студенты педагогических колледжей и вузов	апрель	Масич Л.Г.
19.	Работа с родителями учащихся в рамках дополнительного образования учащихся с интеллектуальными нарушениями	Статья	ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара	Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции	2021-2023	Педагоги дополнительного образования	апрель	Литвиненко Э.Р.
20.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов	Статья	МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 6 «Золотой ключик» МО Тимашевский район	Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида	2022-2024	Воспитатели ДОО, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи	апрель	Попова Т. А. Баранник Л. И.
21.	Создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс сингапурской методики	Статья	МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»	4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии	2022-2024	Администрация и педагоги ОО	апрель	Булатова Л.П.
22.	Система наставничества как инструмент корпоративного	Статья	ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»	Корпоративное наставничество как	2022-2024	Педагогические работники, методисты	апрель	Данилова М.В.

	тивного развития на примере ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж			ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования				
23.	Результативность использования ресурсов школьного агропарка в МОБУ гимназии № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского	Статья	МОБУ гимназии № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского	Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения	2021-2023	Педагоги ОО, учреждений дополнительного образования, научные специалисты, руководители ОО	апрель.	Кудина О.Н.
24.	Исследовательские площадки в дошкольной образовательной организации как средство формирования познавательной активности дошкольников	Статья	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112»	Исследовательские площадки как средство формирования опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста	2023-2025	Педагоги и специалисты ДОО	апрель	Мозер И.В.
25.	Ступеньки формирования основ инженерной грамотности у детей дошкольного возраста	Статья	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 4 МО г. Новороссийск	Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников	2023-2025	Педагоги ДОУ	май	Молчанова О.В. Салихова Г.А. Кузнецова Е.А.
26.	Алгоритмизация и программирование как средство развития саморегуляции ребенка в условиях ДОО	Статья	МАДОУ детский сад № 4 МО г. Армавир	Развитие элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста посредством создания алгоритмов для жизни	2022-2024	Педагоги ДОУ	май	Богинова М.О.

27.	Ресурсный центр как средство профориентационной работы в современной школе	Статья	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза И.Ф. Котляра, г. Тимашевск	Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в свете реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания обучающихся	2021-2023	Педагогические работники	май	Каракай Н. А.
28.	Навигация и организация профориентационной работы в профильном гуманитарном классе (под патронатом МВД).	Статья	МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, г-к. Геленджик	Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе (под патронатом МВД)	2022-2024	Начальники и специалисты управления образования, руководители ОО, учителя и педагоги доп. образования	май	Бурахович И.Ю.
29.	Опыт построения и реализации информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования	Статья	МБДОУ – центр развития ребенка – детский сад № 7 МО Тимашевский район	Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования в условиях обучающей информационно-образовательной платформы	2021-2023	Педагогические работники ДОО	май	Худавердова Е.В. Зубарь Ж.А.
30.	Патриотизм – фундамент личности	Статья	МАОУ МО Динской район «СОШ № 6 имени Кирилла Васильевича Россинского»	Культурно-просветительский центр как система развития творческой, интеллектуальной и физической одаренности детей в условиях сельской школы	2023-2025	Учителя ОО, ДО	май	Ротова Ю.А. Хубанова О.Е.

31.	Практико-ориентированные подходы в математическом развитии дошкольников	Статья	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»	Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования	2021-2023	Воспитатели ДОО, родители	май	Карпина О.Б.
32.	Социально-педагогический патронаж, как модель успешной адаптации детей с ОВЗ к условиям ДОО	Статья	МАДОУ детский сад № 7 «Колокольчик» МО город-курорт Анапа	Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения	2022-2024	Педагоги ДОО	май	Костюрова М.В.
33.	Интеграция образовательных модулей программы «STEM – образование». Совместные проекты.	Статья	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка» МО г. Новороссийск	Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество	2022-2024	Педагоги ДОО	май	Кузнецова Е.А.
34.	Экспериментирование как эффективное средство формирования у дошкольников представлений о физических свойствах веществ и материалов (научный журнал «Педагогическая перспектива»)	Статья	МДОБУ детский сад № 120 «Калинка» МО г-к. Сочи	Формирование у детей дошкольного возраста первичного опыта системной ориентировки в техно-сфере	2022-2024	Руководители и педагоги ДОО	май	Мусихина О.А., Ховякова А.Л.

35.	Воспитательные аспекты формирования предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	Статья	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85»	Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажера	2021-2023	Методисты дошкольного образования, воспитатели ДОО	май	Ермилова Е.Г. Шурубова А.К.
36.	Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры	Статья	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска МО Ейский район	Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры	2021-2023	Педагоги ДОО	май	Лемехова Н.К., Глотова З.И.
37.	Профессиональная ориентация в сфере IT	Статья	МБОУ МО г. Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко	Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT-технологий	2021-2023	Педагоги, студенты ОО СПО и ВУЗов Краснодарского края	май	Дикалова М.В.
38.	Формирование математической и финансовой грамотности в образовательной деятельности	Статья	МКУ «Районный информационно-методический центр» МО Курганский район	Повышение качества математического образования в школах муниципалитета	2022-2024	Учителя математики	май	Кузьмина Н.В.
39.	Технологическое обеспечение этнокультурного воспитания дошкольников	Статья	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» МО городской округ город курорт Сочи	Методическое обеспечение формирования этнокультурных представлений у дошкольников	2021-2023	Педагоги ДОО	май	Пономаренко Т.В.

40.	Инновационная площадка педагога и наставника	статья	МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»	Развитие системы муниципальных инновационных площадок Краснодарского края	2021-2023	Педагоги инновационных площадок всех уровней	май	Морев И.А., Харченко С.В., Шубин С.Г.
41.	Особенности и перспективы развития агротехнологического обучения в дополнительном образовании детей	Статья	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» МО Усть-Лабинский район	Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности	2022-2024	Учителя, педагоги, реализующие программы агротехнологической направленности	июнь	Жукова Е.В.
42.	Модель сетевого взаимодействия Центров «Точка роста»	Статья	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика МО Тимашевский район	Модель сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» с координационным советом на базе ОО	2022-2024	Педагогические работники	июнь	Исаенко В.А.
43.	Использование робототехники на уроках физики	Статья	МБОУ гимназии № 1 г. Армавира	Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников	2022-2024	Учителя предметники, классные руководители	июнь	Дмитриева З.А.
44.	Формирование нравственного отношения к социально-экономической реальности у детей дошкольного возраста средствами арт-педагогике	Статья	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187»	Экономика и жизнь дошкольника: формирование основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста	2023-2025	Педагоги ДОО разного типа и вида, студенты педагогических колледжей и вузов	июнь	Олейникова Т.Ю.

45.	Формируем эмоциональный интеллект: практические идеи для педагогов	Статья	МБОУ начальная общеобразовательная школа-детский сад № 85 г. Сочи	«Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка	2022-2024	Педагогические работники	июнь	Пузанова Л.М., Зобнина Т.А.
46.	Робототехника как инструмент популяризации учебного предмета «Технология»	Статья	МБОУ гимназии № 1 г. Армавира	Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников	2022-2024	Учителя предметники, классные руководители	июнь	Здвижков С.С., Погосова Р.К.
47.	Виртуальная робототехника на уроках информатики	Статья	МБОУ гимназии № 1 г. Армавира	Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников	2022-2024	Учителя предметники, классные руководители	июнь	Здвижкова А.В.
48.	Работа педагога-наставника с молодым педагогом в ДОУ	Статья	МБДОУ детский сад № 18 «Солнышко» Приморско-Ахтарский район	Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДОУ в условиях наставничества	2022-2024	Педагоги-психологи, старшие воспитатели, руководители ОО	июнь	А.С. Шевчук
49.	Центр профессионального обучения старшекласников сельской школы: от проектного замысла к итогам	Статья	МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есаяна МО г-к. Геленджик	Инновационная модель центра профессионального обучения старшекласников сельской школы	2021-2023	Руководители, заместители руководителей ОО, педагоги	июль	Комарова Т.М.
50.	Патриотическое воспитание дошкольника через работу центра «Маленький юнармеец»	Статья	МАДОУ – детский сад общеразвивающего вида № 18 «Сказка» МО Тимашевский район	Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского	2022-2024	Воспитатели ДОО, педагоги допобразования	июль	Астахова И.Н, Карпович Н.Н.

				движения: «Маленький юнармеец»				
51.	Организация реализации инновационной деятельности по формированию основ финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Статья	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 57 станции Троицкой МО Крымский район	Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2022-2024	Педагоги ОО	июль	Голенко Н.Е.
52.	Технологическая карта организации работы по улучшению школьного климата	Статья	МБОУ СОШ № 1 имени А.И. Герцена МО Тимашевский район	Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной общеобразовательной организации	2023-2025	педагогические работники	август	Акасевиц О.И.
53.	Арт-педагогические технологии в работе педагогов групп компенсирующей направленности (Журнал «Кубанская школа» ГБОУ ИРО КК)	Статья	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»	Арт-педагогические технологии как средство стимулирования творческой самореализации участников образовательных отношений	2023-2025	Педагоги ДОО разного типа и вида, студенты педагогических колледжей и вузов	август	Швецова Е.Н. Дахина С.В.
54.	О календарно-тематическом планировании освоения функциональной грамотности обучающихся (на примере информационно-коммуникационных компетенций)	Статья	МАОУ МО г. Краснодар лицей № 90 имени Михаила Лермонтова	Организация взаимодействия учителей-предметников как эффективный способ формирования и развития ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся	2021-2023	Руководители ОО, методисты	август	Робский В.В.
55.	Перевод образовательной организации в режим развития	Статья	МКУ «Информационно-методический	Совершенствование инновационной ин-	2022-2024	Педагоги ОО	август	Иванова Н.А.

			центр МО Выселковский район»	фраструктуры межмуниципального взаимодействия				
56.	Модель системы по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра	Статья	МБОУ ДО МО г. Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Федора Федоровича Ушакова»	Сопровождение профессионально-личностного развития молодого педагога дополнительного образования через создание площадки профессионального диалога «Вектор Skills»	2023-2025	Руководители учреждений ДО, старшие методисты, методисты	август	Торшина Д.Е.
57.	О проекте по формированию профессиональной компетентности специалистов ШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ	Статья	МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» МО Темрюкский район	Формирование профессиональной компетентности специалистов ШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ	2022-2024	Специалисты ШВР	август	Шаламбар В.С.
58.	Исследование творческого потенциала педагогов ДОУ (Научный журнал «Педагогическая перспектива»)	Статья	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»	Арт-педагогические технологии как средство стимулирования творческой самореализации участников образовательных отношений	2023-2025	Педагоги ДОО разного типа и вида, студенты педагогических колледжей и вузов	сентябрь	Швецова Е.Н., Дахина С.В. Гордиенко А.С.
59.	Ценностно-ориентировочный компонент экономической культуры у детей дошкольного возраста	Статья	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187»	Экономика и жизнь дошкольника: формирование основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста	2023-2025	Педагоги ДОО разного типа и вида, студенты педагогических колледжей и вузов	сентябрь	Гутник В.Р.

60.	Трудовое воспитание как фактор развития познавательной активности школьников в сельском хозяйстве	Статья	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 11 имени А.В. Кривоноса села Свободного МО Брюховецкий район	Агрошкола как фактор развития профессионального самоопределения обучающихся и осознанного выбора будущего жизнеустройства в сельской местности	2022-2024	Педагоги ОО	сентябрь	Е.А. Акимова
61.	Работа образовательной организации в современных медиа	Статья	МКУ «Центр развития образования Кушевского района»	Муниципальная система медиа-продвижения содержания результатов образовательной деятельности	2022-2024	Руководители ОО, ответственные за работу в медиа-пространстве	сентябрь	Балаш С.А.
62.	Инновационные механизмы сетевого взаимодействия при организации работы с семьями, воспитывающими детей с задержкой психического развития	Статья	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Аленушка» города Тихорецка МО Тихорецкий район	Сетевое партнерство образовательной организации как ресурс в работе с семьей, воспитывающей дошкольника с задержкой психического развития	2021-2023	Педагоги ДОО, родители	сентябрь	Воронцова С.Г.
63.	Компоненты цифровой образовательной среды в детском саду как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста навыков программирования	Статья	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства»	Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования	2022-2024	Педагоги ДОО	сентябрь	Чумакова А.С.
64.	Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО	Статья	МАОУ г. Краснодар Екатерининская гимназия № 36	Создание открытого онлайн-курса для учащихся 11 класса по «Кубановедению»	2022-2024	Учителя кубановедения	сентябрь	Давыдова Н.Н. ЦовмаУ.Н.

65.	Анализ опыта применения кейс-технологий для обучения обучающихся финансовой грамотности	статья	МАОУ МО город Краснодар гимназия № 82 имени 30-й Иркутской Дивизии	Методико-технологическое обеспечение развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования («Школа финансовой грамотности обучающихся»)	2022-2024	Методисты ОУ, заместители директора, педагоги-исследователи	сентябрь	Горская Л.Г.
66.	Лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников в рамках работы мега проекта для родителей «Родительский университет»	Статья	МДАОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» МО Красноармейский район	Родительский университет как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования	2021-2023	Руководители ОО, зам. руководителей ОО, старшие воспитатели, педагоги ОО	октябрь	Заковинько Л.П.
67.	Средства и методы адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами	Статья	ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 г. Армавира	Спортивная деятельность обучающихся с нарушениями зрения как способ социальной интеграции	2021-2023	Учителя физической культуры, инструкторы по спорту, тренеры, работающие с детьми с ОВЗ в специальных (коррекционных) школах и в рамках инклюзии	октябрь	Богославец А.С.
68.	Исследовательская позиция ребенка дошкольного возраста как фактор развития познавательных способностей	Статья	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112»	Исследовательские площадки как средство формирования опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста	2023-2025	Педагоги и специалисты ДОО	октябрь	Мозер И.В.

69.	Детско-родительский проект по финансовой грамотности «Создании дидактических игр»	Статья	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5, Кушчевский район	Первые шаги в мире финансов	2021-2023	Педагоги ДОО, родители	октябрь	Романова В.А., Гросс Н.А.
70.	С развития творчества дошкольников средствами нетрадиционных техник изобразительной деятельности	Статья	МАДОУ детский сад № 50 села Новоукраинского МО Гулькевичский район	Мультистудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника	2022-2024	Педагоги ДОО	октябрь	Величко А.О.
71.	Организация непрерывного казачьего образования через поисково – исследовательскую и проектную деятельность участников образовательного процесса	Статья	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.И. Майстренко МО Староминский район	Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества	2022-2024	Административно-управленческий персонал, педагоги	сентябрь	Косивченко Е.А.
72.	Инновационное образовательное пространство – залог обновления системы работы с детьми норма и ОВЗ	Статья	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 79 МО городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия	2021-2023	Педагоги ДОО, студенты	октябрь	Вознюк Н.Ю.
73.	Реализация модели единого образовательного пространства через систему стажировочных площадок	Статья	МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район	Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок	2021-2023	Педагогические работники	октябрь	Пристинская Т.В.
74.	Детская журналистика как средство формирования культуры общения в социальном контексте	Статья	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 г.	Детская журналистика как средство развития социально-	2023-2025	Педагоги ДОО	октябрь	Лезенкова Е.В.

			Крымска МО Крымский район	коммуникативной активности у детей дошкольного возраста				
75.	Методическое сопровождение муниципальных управленческих команд по внедрению непрерывного профессионального развития, через вовлечение в систему взаимных стажировок	Статья	Управление образования администрации МО Крымский район	Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок	2022-2024	Директора ИМЦ, ЦРО	октябрь	Хилько Н.А.
76.	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурным способам познания посредством книги и интернет - источников	Статья	МАДОУ детский сад № 30 «Колобок» ст. Выселки МО Выселковский район	Воспитательная модель как условие формирования культурных способов познания у детей дошкольного возраста	2023-2025	Педагоги ДОО	октябрь	Кузина Е.А. Коробка Л.Н.
77.	Педагогические приемы приобщения детей с ОВЗ к доступным формам гуманного и культурного поведения посредством организации взаимодействия дошкольников с другими детьми	Статья	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»	Интегративная модель формирования социальной активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	2023-2025	Воспитатели групп коррекционной направленности ДОО	октябрь	Казьмина Л.А.
78.	Дифференцированный подход к экскурсионно-краеведческой деятельности в образовательной организации	Статья	МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени братьев Игнатовых»	Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социо-культурной среды	2022-2024	Педагоги школ, руководители музеев	декабрь	Береснева Н.И

79.	Проектная трансформация системы методической работы на муниципальном уровне	Статья	МКУ «Центр развития образования и оценки качества», г. Армавир	Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития	2023-2025	Руководители и специалисты ТМС	ноябрь	Мартынова О.В.
80.	Современные подходы к патриотическому воспитанию в условиях туристско-краеведческой деятельности	Статья	МБУ ДО Центр творчества «Калейдоскоп» МО Тимашевский район	Патриотическое воспитание в организации дополнительного образования посредством туристско-краеведческой деятельности	2023-2025	Педагогические работники	ноябрь	Сочнева Т.П., Бурдюг Е.А.
81.	Нормативно-правовая база модели социально-педагогического патронажа педагогами ДОУ семей с детьми ОВЗ	Статья	МАДОУ детский сад № 7 «Колокольчик» МО город-курорт Анапа	Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения	2022-2024	Старшие воспитатели, педагоги ДОО	ноябрь	Чигинцева Е.П. Киселева С.С.
82.	Тематическая онлайн-игра как средство актуализации знаний учащихся в рамках интеграции учебной и внеурочной деятельности	Статья	МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи	Центр дополнительного образования как ресурсная площадка по организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате	2022-2024	Заместители руководителей по ВР, ОМР, УВР, педагоги-организаторы	ноябрь	Якуничкин А.П.
83.	«Летняя перезагрузка. Лето с софт скиллс» как новый формат организации летней оздоровительной кам-	Статья	МДОБУ детский сад № 140 МО городской округ город-курорт Сочи	Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной	2021-2023	Педагоги ДОО	декабрь	Бычкова И.В.

	паний в ДОО в целях развития лидерского потенциала, социальной активности у старших дошкольников в процессе патриотической направленности		Краснодарского края	активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности				
84.	Школа молодого педагога как механизм формирования soft- компетенции	Статья	МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского МО г-к. Анапа	Модель развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства	2021-2023	Администрация и учителя ОО, обучающиеся педагогических классов	декабрь	Попова Е.В. Гасанова Е.Г.
85.	Виртуальный музей-актуальное средство патриотического воспитания подрастающего поколения	Статья	МАОУ средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.И. Фадеева ст. Калининской	Виртуальный военно-исторический музей как современное средство патриотического воспитания школьников	2022-2024	Педагоги школ, руководители школьных музеев	декабрь	Шумейко О.А.

Руководитель ЦМП и ИРСО

Н.О. Яковлева