



# ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПОДГОТОВКИ К РЕАЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ КОММУНИКАЦИИ

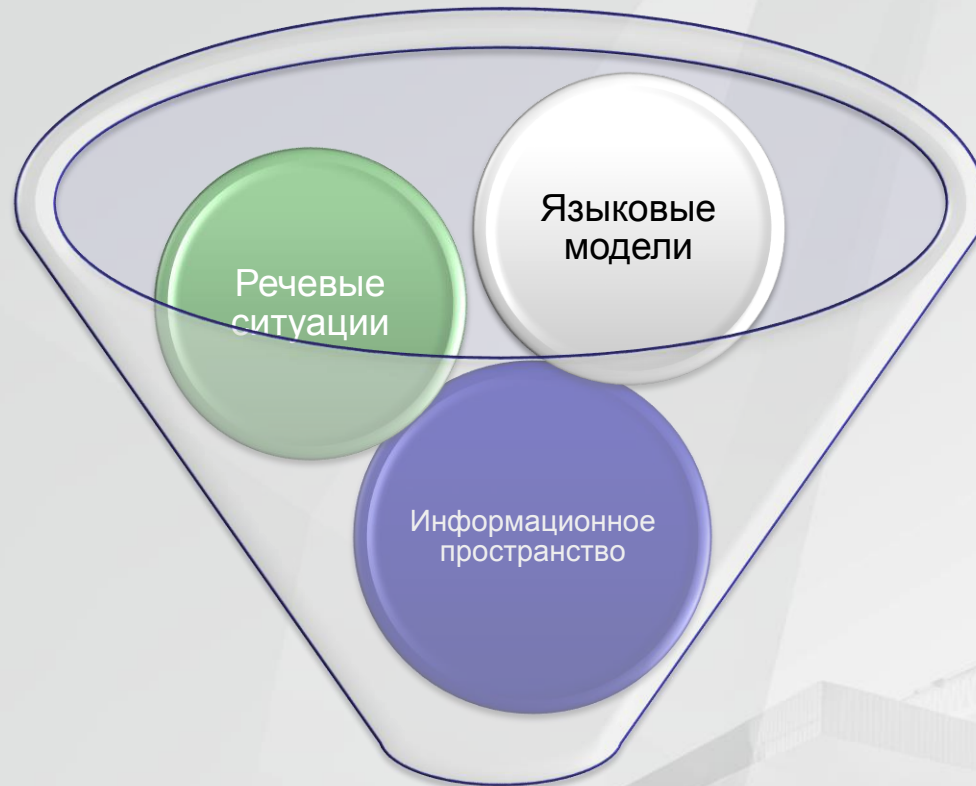
**Чернова Любовь Викторовна,**

канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методики их преподавания ФБОУ ВО «АГПУ»

**Дорофеева Ольга Алексеевна,**

старший преподаватель кафедры русского языка, литературы и методики их преподавания ФБОУ ВО «АГПУ», начальник отдела информационной политики





**Языковые умения и  
навыки**





## Проектный метод решает следующие задачи

обучает работать самостоятельно как индивидуально, так и в группах;

повышает уровень заинтересованности обучающихся в изучении предмета;

обучает навыкам социализации и адаптации обучающихся;

помогает найти выход из создавшихся проблем, возникших на уровне межкультурной коммуникации;

развивает исследовательскую и познавательную деятельность;

стимулирует творческий подход к изучению языка



Kanban – инструмент управления проектами, который позволяет наглядно представить задачи

карточки

столбцы

бэклог

точка  
принятия  
обязательств

точка  
завершения



## Пример построения проектной траектории

выяснить историю  
возникновения  
праздника и изучить  
его основные символы

определить  
самые  
популярные  
рецепты  
блинов и  
представить  
один из них в  
виде продукта  
на защите

изучить  
традиции  
празднования  
Масленицы и  
воссоздать  
некоторые из  
них в ходе  
презентации на  
уроке

## Защита проектов в классе: урок-застолье





## Защита проектов в классе: урок-застолье



## Защита проектов в классе: урок-застолье







## Защита проектов в классе: урок-застолье





***Спасибо за внимание!***

**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края**

**[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)**

**e-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)**

**тел.: +7 (861) 232-85-78**