



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

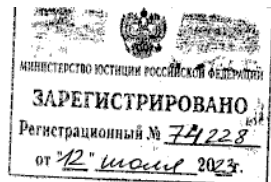
География в средней и старшей школе. Обзор изменений и подготовка к новому учебному году

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.



О чём поговорим?

1. Федеральные общеобразовательные программы
2. Федеральный перечень учебников
3. Конструктор рабочих программ. Особенности содержания программ 5-9 и 10-11 классов
4. Дополнительные материалы



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«18» мая 2023 г.

Москва

№ 341

Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», абзацем шестым подпункта «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу среднего общего образования.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71763).

Министр

С.С. Кравцов

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300235>

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300236>

© АО «Издательство «Просвещение», 2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«18» мая 2023 г.

Москва

№ 340

Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», абзацем шестым подпункта «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу основного общего образования.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71764).

Министр

С.С. Кравцов

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/200221>



Федеральный перечень учебников содержит 3 приложения



П Р И К А З

«21» сентября 2022 г.

№ 858

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

Приложение 1

- Включены учебники для 5-9 классов, соответствующих ФГОС 2021 года
- Включены учебники для 10-11 классов с пролонгированным до 2025 года сроком действия, соответствующие ФГОС СОО 2012 г.

Приложение 2

- Включены учебники для 5-9 классов, соответствующих ФГОС 2010 года
- Включены учебники для 10-11 классов, соответствующие ФГОС СОО 2012 г., с истекающим сроком действия в 2024 году.

Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)*

Федеральный перечень учебников

Приложение № 2. На что обратить внимание

1.1.2.3.4	География (учебный предмет)	Алексеев А.И., Насонова В.В., Лавкина Е.К. и другие	5 - 6	Амурского областного «Издательство «Просвещение»	Амурского областного «Издательство «Просвещение»			От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года
1.1.2.3.4.1	География	Алексеев А.И., Насонова В.В., Лавкина Е.К. и другие	7	Амурского областного «Издательство «Просвещение»	Амурского областного «Издательство «Просвещение»			От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2025 года
1.1.2.3.4.1.3	География	Алексеев А.И., Насонова В.В., Лавкина Е.К. и другие	8	Амурского областного «Издательство «Просвещение»	Амурского областного «Издательство «Просвещение»			От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2026 года
1.1.2.3.4.1.4	География	Алексеев А.И., Насонова В.В., Лавкина Е.К. и другие	9	Амурского областного «Издательство «Просвещение»	Амурского областного «Издательство «Просвещение»			От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2027 года
1.1.2.3.4.2.1	География: Землеведение	Климова О.А., Климова В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климовой О.А.	5-6	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Амурского областного «Издательство «Просвещение»	Амурского областного «Издательство «Просвещение»			От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года
1.1.2.3.4.2.2	География: Страноведение	Климова О.А., Климова В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климовой О.А.	7	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Амурского областного «Издательство «Просвещение»	Амурского областного «Издательство «Просвещение»			От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2025 года
1.1.2.3.4.2.3	География: География России. Природа и население	Алексеев А.И., Насонова В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	8	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Амурского областного «Издательство «Просвещение»	Амурского областного «Издательство «Просвещение»			От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2026 года
1.1.2.3.4.2.4	География: География России. Местные и географические районы	Алексеев А.И., Насонова В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	9	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Амурского областного «Издательство «Просвещение»	Амурского областного «Издательство «Просвещение»			От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2027 года
1.1.2.3.4.5.1	География	Матвеева И.А., Григорьева Т.П., Насонова В.В., Барышников В.В.	5	Амурского областного «Издательство «Просвещение»	Амурского областного «Издательство «Просвещение»	Соболев А.Б., Лавкина А.И., Роготков И.И., Никитина Е.К.			До 31 августа 2023 года
1.1.2.3.4.5.2	География	Григорьева Т.П., Насонова В.В.	6	Амурского областного «Издательство «Просвещение»	Амурского областного «Издательство «Просвещение»	Соболев А.Б., Лавкина А.И., Роготков И.И., Никитина Е.К.			До 31 августа 2024 года
1.1.2.3.4.5.3	География	Корниенко В.А., Душина И.В., Цыган В.А.	7	Амурского областного «Издательство «Просвещение»	Амурского областного «Издательство «Просвещение»	Соболев А.Б., Лавкина А.И., Роготков И.И., Никитина Е.К.			До 31 августа 2025 года



Предельные сроки использования для каждого учебника, из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)



1 год изучения предмета (5 класс)
• До 31 августа 2023 года

2 год изучения предмета (6 класс)
• До 31 августа 2024 года

3 год изучения предмета (7 класс)
• До 31 августа 2025 года

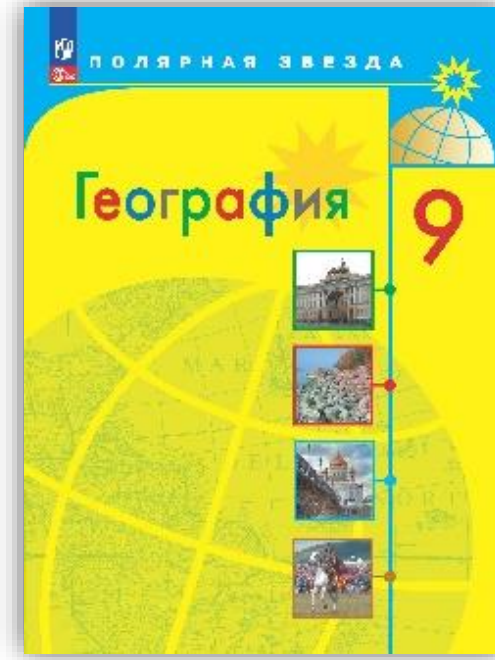
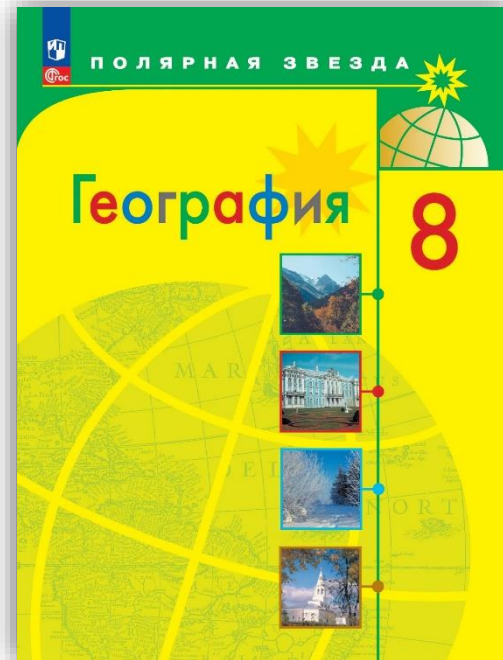
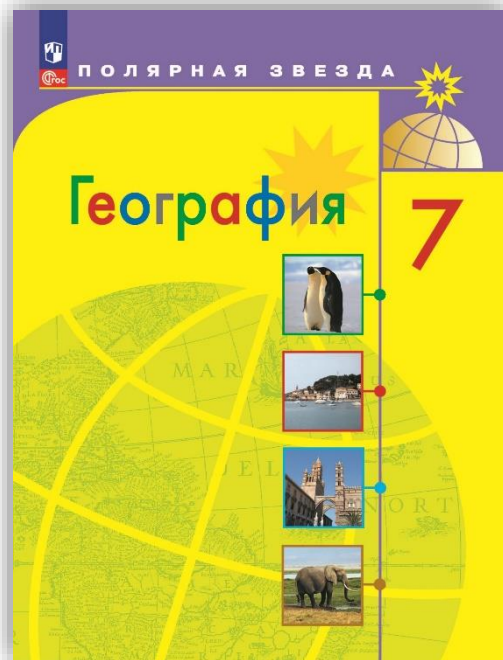
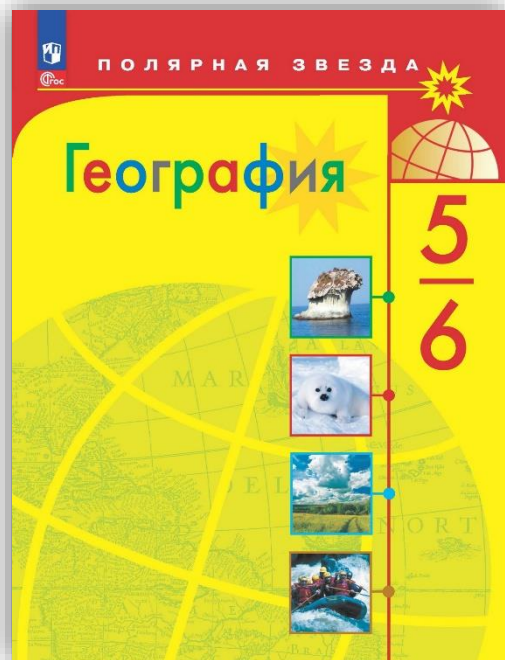
4 год изучения предмета (8 класс)
• До 31 августа 2026 года

5 год изучения предмета (9 класс)
• До 31 августа 2027 года

Год изучения предмета (соответствующий класс)

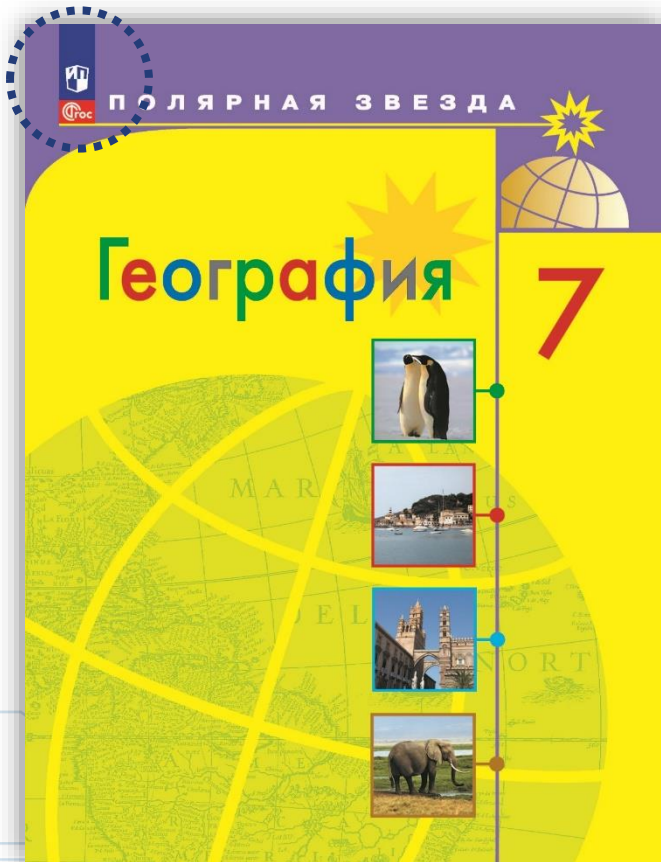
Федеральный перечень учебников

Приложение 1. Переходим на линию УМК «Полярная звезда»

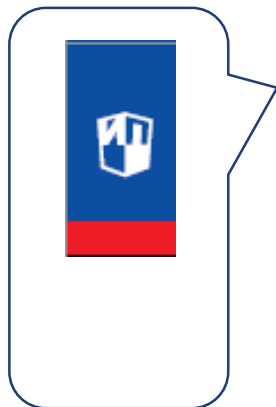


№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ	Предельный срок использования
1.1.2.5.3.1.1.	География	12-е издание, переработанное	5-6	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.3.1.2.	География	11-е издание, переработанное	7	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.3.1.3.	География	12-е издание, переработанное	8	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.3.1.4.	География	11-е издание, переработанное	9	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	До 25 апреля 2027 года

Первая страница обложки



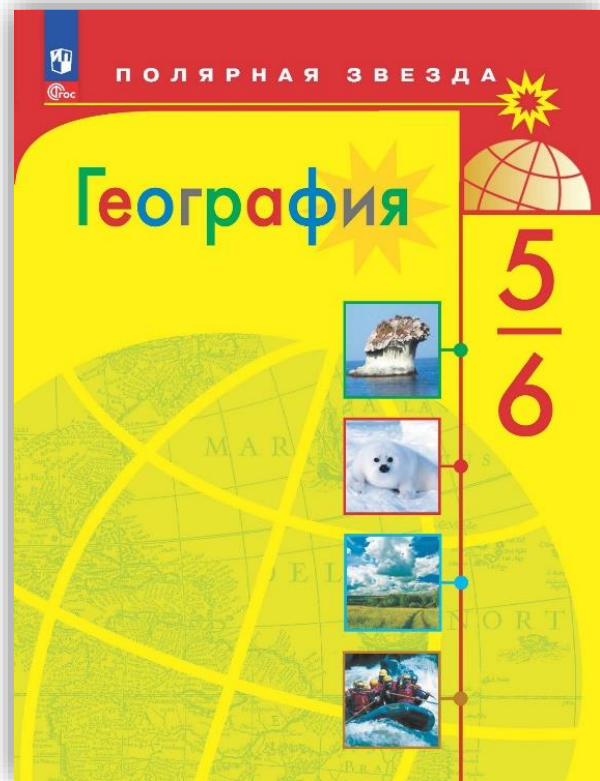
Корешок обложки



Четвертая страница обложки



на всех учебниках и учебных пособиях для 1 – 9 классов



УМК «Полярная звезда». Знакомимся с обновлённой линией

Смотреть ... Поделиться

ГЕОГРАФИЯ

УМК «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА». ЗНАКОМИМСЯ С ОБНОВЛЁННОЙ ЛИНИЕЙ

ВЕБИНАР

Посмотреть на YouTube

Скидка 15% участникам онлайн-мероприятий на весь ассортимент в интернет-магазине по промокоду **webprosv.**

Презентация. УМК «Полярная звезда». Знакомимся с обновлённой линией.pdf

Скачать

<https://uchitel.club/events/umk-polyarnaya-zvezda-znakomimsya-s-obnovlyonnoi-linie/>



Атласы и контурные карты по географии. Обновление содержания

Смотреть ... Поделиться

ГЕОГРАФИЯ

АТЛАСЫ И КОНТУРНЫЕ КАРТЫ ПО ГЕОГРАФИИ. ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ

ВЕБИНАР

Посмотреть на YouTube



Скидка 15% участникам онлайн-мероприятий на весь ассортимент в интернет-магазине по промокоду **webprosv.**



Презентация. Атласы и контурные карты по географии. Обновление содержания.pdf

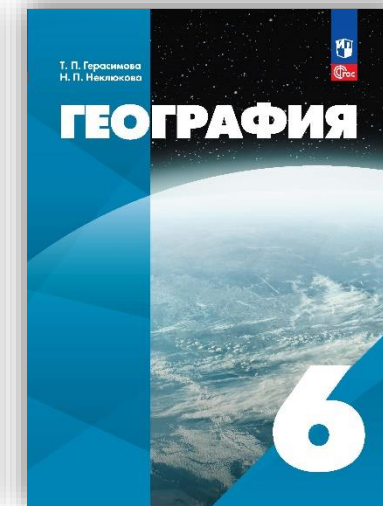
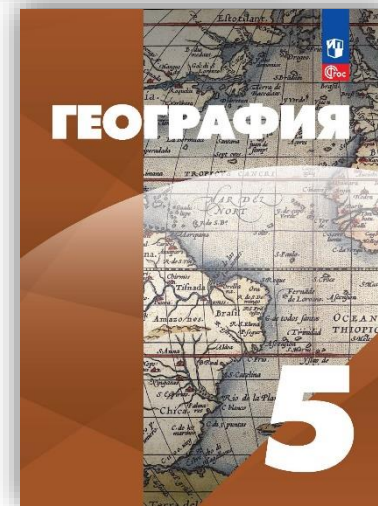
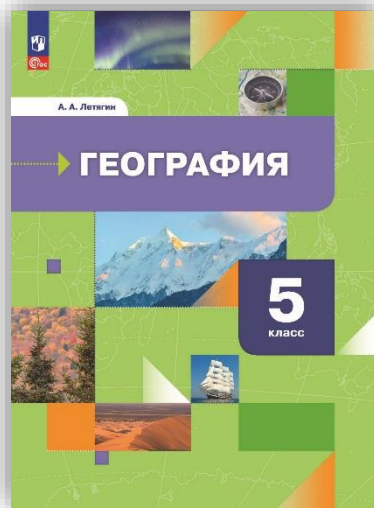
Скачать

<https://uchitel.club/events/atlas-y-i-konturnye-karty-po-geografii-obnovlenie-soderzaniya>

<https://uchitel.club/events/atlas-y-i-konturnye-karty-po-geografii-obzor-obnovlenii-cast-2>

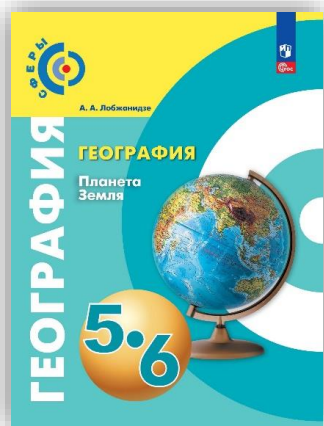
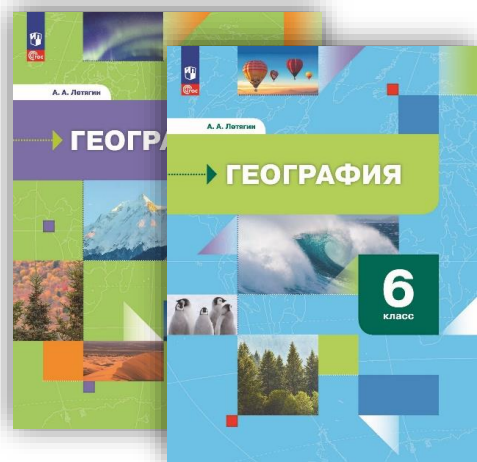
Учебные пособия, переработанные под новый ФГОС 2021 года

Класс	Название	Авторы
5-6	УМК «Роза ветров»	Летягин А.А.
5-9	УМК «Сферы»	Лобжанидзе А.А., Савельева Л.Е., Дронов В.П., Кузнецов А.П.
5-6	УМК «Классическая география»	Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барабанов В.В.,
5-6	УМК «География» под ред. Климановой О.А., Алексева А.И.	Ким Э.В., Климанова О.А. Климанов В.В.



Учебные пособия, переработанные под новый ФГОС 2021 года

11



Новые учебные пособия по географии. Знакомимся с содержанием

Смотреть ... Поделиться

ГЕОГРАФИЯ

НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО ГЕОГРАФИИ. ЗНАКОМИМСЯ С СОДЕРЖАНИЕМ

ВЕБИНАР

Посмотреть на YouTube

Скидка 15% участникам онлайн-мероприятий на весь ассортимент в интернет-магазине по промокоду **webprosv.**

Презентация. Новые учебные пособия по географии. Знакомимся с содержанием.pdf

<https://uchitel.club/events/novye-ucebnye-posobiya-po-geografii-znakomimsya-s-soderzaniem>

+ Видео: Учебные пособия

Методические рекомендации

УЧИТЕЛЬ.СЛУБ материалы для педагога

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ВЕБИНАРЫ УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ

Работаем по ФОП и ФРП.
Методические рекомендации учителям

Как использовать учебники действующего ФПУ

Методические рекомендации

Начальная школа	Русский язык и русский родной язык	Литература и родная русская литература	Математика
Иностранные языки	Обществознание	История	География
Биология	Химия	Физика	Технология

УЧИТЕЛЬ.СЛУБ материалы для педагога

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ВЕБИНАРЫ УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ

Соответствие содержания учебников разделам федеральной рабочей программы

Рекомендации для учителей. География

ФГОС ООО ФГОС СОО Рабочая программа по географии

Методические рекомендации

Следите за обновлениями

География. Полярная звезда. 5 класс

152. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География».									
152.3 Содержание обучения в 5 классе									
ФОП			Соответствие содержания учебника ФОП		ВАРИАНТ ПЛАНИРОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ЛОГИКОЙ УЧЕБНИКА				
Раздел	Тема	Содержание ФОП	Содержание учебника Наименование: География 5-6 классы Автор (ы): А.И. Алексеев и др. № в ФПУ: 1.1.2.5.3.1.1	Наличие дополнительных материалов	Номер урока (кол-во уроков=кол-во часов в программе)	Поурочное планирование	Кол-во часов		
							Всего	Контрольные работы	Практические работы
152.3.1. Географическое изучение Земли	152.3.1.1. Введение. География наука о планете Земля.	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления.	§ 1. Зачем нам география и как мы будем её изучать. (4 с.)		1	Введение. Зачем нам география и как мы будем её изучать.	1		
152.3.1. Географическое изучение Земли	152.3.1.1. Введение. География наука о планете Земля.	Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук. Практическая работа. «Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных».	§ 1. Зачем нам география и как мы будем её изучать. (4 с.) § 7. География сегодня (26 с.)	Доп. материалы для "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных" — Файл "ДМ_География_5_Базовый" с. 2—5	2	Географические объекты, процессы и явления. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"	1		0,5
152.3.1. Географическое изучение Земли	152.3.1.2. История географических открытий.	Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.	§ 2. География в древности (10 с.)		3	Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"	1		0,5
152.3.1. Географическое изучение Земли	152.3.1.2. История географических открытий.	География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.	§ 3. География в Средние века (13 с.)		4	География в эпоху Средневековья	1		



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

СООТВЕТСВИЕ СОДЕРЖАНИЯ УМК «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА» (ПРИЛОЖЕНИЕ №1 ФПУ) СОДЕРЖАНИЮ ФОП

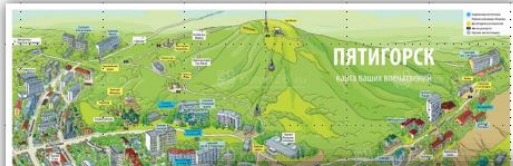
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ВАРИАНТ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ КУРСА В СООТВЕТСТВИИ С ЛОГИКОЙ УЧЕБНИКА

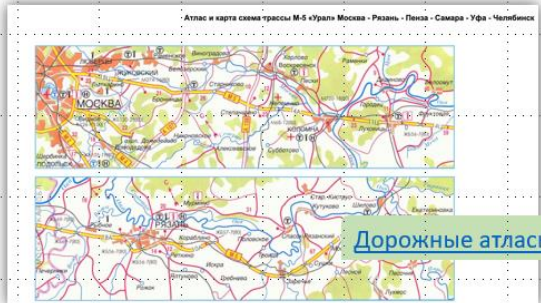
Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения



Топографический сервис



Пример туристической карты



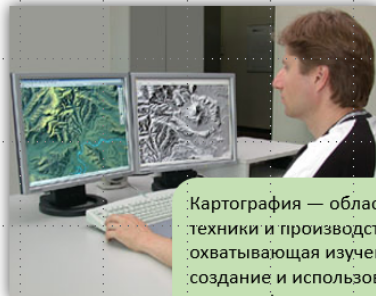
Дорожные атласы и карты



Туристическая карта (сервис)

© АО «Издательство «Просвещение», 2023

Профессия картограф



Картография — область науки, техники и производства, охватывающая изучение, создание и использование картографических произведений.

Картографы проводят комплекс мероприятий по созданию карты или ряда карт какой-либо области. Под областью подразумевается любое отображаемое пространство: территория, акватория, небесное тело, космическое пространство и т. д. Сейчас востребованы ГИС-специалисты, которые создают электронные карты и географические информационные системы.



Образование Маркетинг Строительство Астрономия ГИС Логистика

Профессиональные обязанности картографа включают в себя:

- Выстраивание необходимой информативности и структуры карты.
- Определение размеров карт и географической сетки.
- Разработку дизайна карт (оформление условных обозначений и подбор шрифтов).
- Своевременное внесение изменений в электронные карты, работа с геоинформационными системами (ГИС).
- Сбор и обработку данных, полученных в результате наземной съемки местности (этим занимаются топографы), аэросъемки и космической фотосъемки.

Для кого подходит профессия?

Создатели карт — методичные, ответственные и наблюдательные люди, способные длительное время концентрироваться на одной задаче. Они одновременно и мобильны и усидчивы.

Составление графических схем предполагает наличие пространственного видения и хорошего глазомера.

Общение с другими профессионалами обуславливает потребность в хороших коммуникативных навыках.

© АО «Издательство «Просвещение», 2023

Дополнительные материалы
5 класс



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ АВТОМОБИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2035 ГОДА



Удовлетворение потребности российского рынка в высоколокализованной продукции, произведенной на территории Российской Федерации, современных сервисов мобильности и цифровых автомобильных сервисов

Под высоколокализованной продукцией автомобильной промышленности понимается продукция, произведенная на территории Российской Федерации, с уровнем локализации не менее 80 %.

Целевой рост вклада автомобильной промышленности в российскую экономику будет обеспечен путём достижения не позднее 2035 года положительного торгового баланса автомобильной промышленности (без учёта вторичного рынка компонентов) и прироста объёма валовой добавленной стоимости в автомобильной промышленности по сравнению с 2022 годом на 42 % к 2025 году, на 113 % к 2030 году и на 146 % к 2035 году.

Обеспечение роста вклада автомобильной промышленности

Обеспечение технологического суверенитета автомобильной промышленности

Технологический суверенитет автомобильной промышленности Российской Федерации обеспечивает производство и развитие технологий и материалов, необходимых для производства автомобилей и компонентов (прежде всего критических), интеллектуальные права на которые принадлежат российским владельцам.

Обеспечение конкурентоспособности российской продукции автомобильной промышленности (включая готовые автомобили, компоненты и технологии) на мировом рынке означает создание высоколокализованной продукции, которая соответствует международным нормам технического регулирования, а также соответствует по качеству и стоимости передовой продукции мировых поставщиков.

- Повышение пространственной связанности и транспортной доступности территорий
- Повышение мобильности населения и развитие внутреннего туризма
- Увеличение объёма и скорости транзита грузов и развитие мультимодальных логистических технологий
- Цифровая и низкоуглеродная трансформация отрасли и ускоренное внедрение новых технологий

ТРАНСПОРТНАЯ СТРАТЕГИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА С ПРОГНОЗОМ НА ПЕРИОД ДО 2035 ГОДА



Стратегия является основой для формирования генеральной схемы развития Единой опорной транспортной сети Российской Федерации, региональных стратегических планов развития транспортных систем, стратегий развития организаций, работающих в сфере транспорта.

Гражданам страны должно быть обеспечено повышение качества жизни в части, зависящей от транспортного комплекса.

Государству должны быть обеспечены реализация потенциала экономического роста и достижение запланированных темпов роста экономики, обеспеченной транспортным комплексом.

Грузовладельцам должны быть обеспечены надёжности транспортных связей, что обеспечит повышение конкурентоспособности российской продукции на внутреннем и внешнем рынках.

Предприятиям транспортной отрасли и их инвесторам должны быть созданы условия для повышения производительности труда и снижения себестоимости транспортных услуг.

Дополнительные материалы

9 класс

Соответствие содержания ФОП и учебников УМК «Полярная звезда» 10 класс

Раздел 4. Население мира	П 16
Тема 1. Численность и воспроизводство населения.	Инф.Блок «География населения»
Тема 2. Состав и структура населения.	П 18, 17, 21,22, 23, 24
Тема 3. Размещение населения.	П 19
Тема 4. Качество жизни населения.	
Раздел 5. Мировое хозяйство	П26-27
Тема 1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.	Инф.Блок «География мировой экономики»
Тема 2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.	П 26 Инф.Блок «География мировой экономики»
Тема 3. География главных отраслей мирового хозяйства.	Инф.Блок «География мировой экономики»
Промышленность мира.	28-29
Сельское хозяйство мира.	П 5,30
Сфера услуг. Мировой транспорт.	П31

Раздел 1. География как наука

10

Тема 2: Географическая культура. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их охват для представителей разных профессий.

Дополнительные источники информации:

[Географическая культура](#)

[Географические профессии](#)

[О профессиях](#)



© АО «Издательство «Просвещение», 2023



© АО «Издательство «Просвещение», 2023

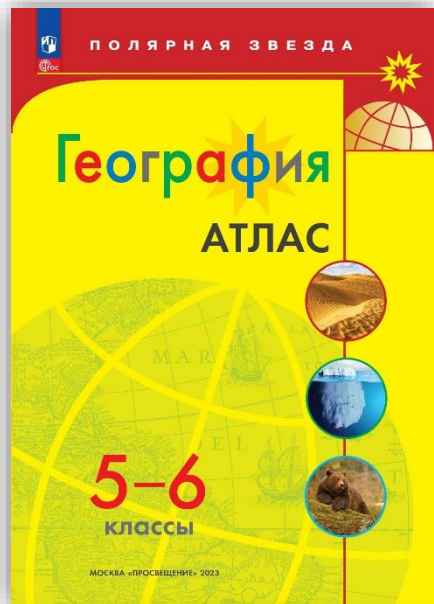
Дополнительные материалы 10-11 классы

[+ Видео](#)



Учебные пособия по географии

УМК «Полярная звезда»



Разделы соответствуют содержанию учебника

Обновлены и дополнены разделы



Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
КАК ЛЮДИ ОТКРЫВАЛИ ЗЕМЛЮ	4
ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ	10
ПЛАН И КАРТА	14
ГРАДУСНАЯ СЕТКА.	
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ	18
ЛИТОСФЕРА. ЧАСТЬ 1	22
ЛИТОСФЕРА. ЧАСТЬ 2	26
ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН	30
ГИДРОСФЕРА. ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ	34
АТМОСФЕРА. ЧАСТЬ 1	38
АТМОСФЕРА. ЧАСТЬ 2	42
БИОСФЕРА	46
ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ	50
ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА	54
ОТВЕТЫ	58



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. «Фенологический» агент	4
2. Современные путешественники	6
3. Солнечный свет на Земле	9
4. Ориентирование на местности	12
5. Географический квест	14
6. Каталог коллекции горных пород	16
7. Изучение форм рельефа Земли	18
8. Гидрологический спор	21
9. Метеорологическое исследование	26
10. Выше уровня моря	26
11. Именение климата	28
12. Природный комплекс рядом со мной	30

ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Окружающую нас природу не просто так называют живой. Если внимательно наблюдать, можно увидеть, как «просыпаются» и «засыпают» цветы, как появляются листья на деревьях, как животные и птицы приспособляются к разным сезонам года и многое другое. Вам предстоит выполнить роль тайного агента, который наблюдает за природой и фиксирует полученную информацию. Каждый из вас получит для наблюдения объект или процесс. На протяжении всего учебного года предстоит ответственная и кропотливая работа агента-наблюдателя. Собирайте информацию, фиксируйте изменения и не забывайте выявлять внешние факторы. По возможности, подкрепляйте информацию фотографиями. В конце года проведите обсуждение ваших исследований! Для этого тщательно проанализируйте собранную информацию и будьте готовы ответить на вопросы.

ПРИГОДИТСЯ:

блокнот (тетрадь), дополнительная литература, устройство для фотографирования, устройство с выходом в Интернет



сти комплексные фено-
на то, что объектами мо-
представители животного,
грибам, но и небольшие озера, реки или ручьи. Распреде-
ны наблюдения. Можно воспользоваться методом жеребьев-
бора.
ому наблюдения. Для разных объектов нужны свои под-
Подумайте, как вы будете проводить наблюдение (в какое
ие изменения вы будете фиксировать). Обратите внимание
наблюдению за разными группами объектов. Для удобства
дь или блокнот, куда будете вносить информацию. В запис-
ей объекта определите дневной, недельный или месячный
Согласуйте с учителем план ваших действий. Не забывайте
ом виде вы представите собранную информацию (рассказ,
, буклет, фотоотчёт).
наблюдению за объектами растительного мира и

ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА

4. Определите, какие объекты могут быть построены на этих формах рельефа. Соедините стрелками объекты и формы рельефа. Предложите свои варианты объектов, которые подойдут для строительства на этих формах рельефа.



ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА

12. ПРИРОДНЫЙ КОМПЛЕКС РЯДОМ СО МНОЙ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Одним из самых важных и интересных методов изучения окружающего мира является метод полевых исследований. Исследовательская работа в природе помогает собрать информацию, найти ответы на многие вопросы, увидеть в реальном времени протекающие процессы. Одним из важнейших этапов проведения таких исследований является подготовка к ним. Необходимо понимать и представлять, какую работу вы будете выполнять на местности. Для этого предлагаем заранее разработать план описания локального природного комплекса (ЛПК), который вы будете использовать для проведения полевого исследования.

Цель
Ход работы

Разработать план характеристики локального природного комплекса.

ПРИГОДИТСЯ:

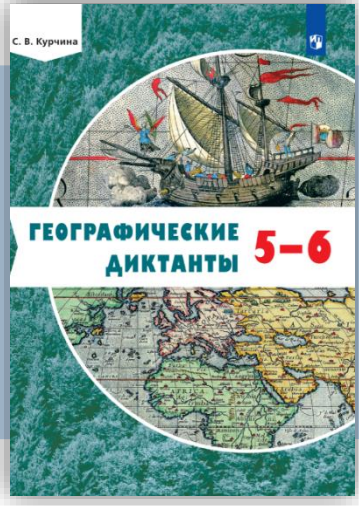
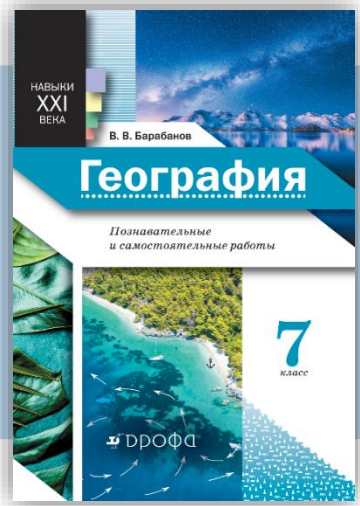
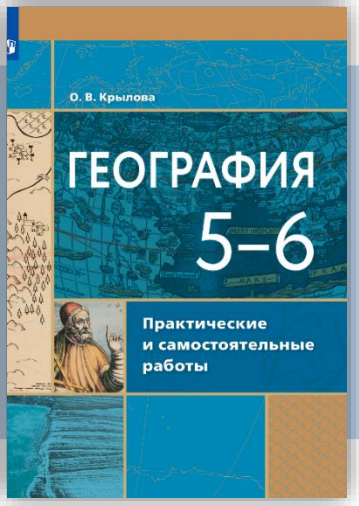
учебник, атлас, дополнительные источники информации, средства художественного оформления



1. Объясните, что такое природный комплекс и приведите примеры локальных природных комплексов вашей местности.
Природный комплекс —
2. Заполните основную информацию о природном комплексе, который вы будете исследовать.

Название локального природного комплекса	
Местоположение (от глобального ПК к локальному)	

Универсальные учебные пособия по географии



eBook

Пособия, выпускающиеся в электронном формате



Пособия по функциональной грамотности

АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Задание 2.

«Особенности географического положения России».

В задании 2 необходимо указать объект, расположенный вблизи государственной границы России: страну-соседа первого порядка, приграничный регион, реку пограничную, пролив, архипелаг или горную систему.

Задание выполняется с использованием карты федеративного устройства России из атласа 8 класса. В случае, если требуется указать физико-географический объект, то нужно дополнительно открыть физическую карту России.

Чаще всего встречаются два типа задания 2.

Тип 1. Вставьте название государства на место пропуска.

Одним из приграничных субъектов Российской Федерации является Омская область, которая имеет выход к Государственной границе Российской Федерации с _____.

В задании первого типа требуется назвать зарубежное государство, с которым граничит один из объектов, расположенных на территории России.

Алгоритм действий предельно прост: мы находим объект на карте России, а затем страну, расположенную «по ту сторону» границы от данного объекта. Если вы хорошо запомнили расположение регионов на карте России (см. рекомендацию в предисловии), то дополнительно сэкономите время на поиске нужного субъекта Федерации.

Таким образом, в приведённом задании правильный ответ — Казахстан.

Алгоритм:

1. Находим указанный в задании объект на карте России.
2. Определяем, какое зарубежное государство граничит с данным объектом.

Примечание

Не имеет значения, в каком падеже вы укажете название государства в ответе. Так, в примере будет засчитан и ответ «Казахстан», и ответ «Казахстаном», как того требует согласование слов в тексте.

Но если вы допустите ошибку в написании географического объекта (страны, региона и т. п.), то такой ответ не будет принят. Поэтому будьте внимательны: перепроверьте правильность написания названия объекта по географической карте.



АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Задание 15.

«Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. С природопользования».

Тип 2. Какие два из перечисленных видов природных ресурсов к истощаемым невозобновимым? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) почвенное плодородие
- 2) климатические ресурсы
- 3) лесные ресурсы
- 4) каменный уголь
- 5) нефть

Этот тип задания 15 нацелен на проверку знания экологической классификации природных ресурсов. Вот она:



Рис. 2. «Экологическая классификация природных ресурсов».

Тип 1.2. Средняя солёность поверхностных вод Красного моря составляет 41‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 2 литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.

В данном примере известна доля соли, растворённой в литре морской воды (41‰). Зная её, мы можем найти количество соли в одном литре:

$$41\% \times \frac{1000 \text{ г/кг}}{1000\%} = 41 \text{ г/кг} \approx 41 \text{ г/л}$$

Чтобы найти массу соли, нужно умножить количество соли в одном литре на объём воды: $41 \text{ г/л} \cdot 2 \text{ л} = 82 \text{ г}$.

Правильный ответ на данное задание — 82.

Алгоритм 1.2 (Нахождение абсолютного значения по доле):

1. Находим содержание соли в одном литре воды упомянутого в задании моря (океана) — оно численно равно её солёности в промилле.
2. Умножаем получившееся число на количество литров, указанное в тексте задания.

Для заметок: _____

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

ВАРИАНТ 1

- 1 На территории какого из перечисленных материков расположена самая протяжённая горная цепь Земли?
- 1) Евразия
 - 2) Австралия
 - 3) Африка
 - 4) Южная Америка

Ответ:

- 2 Вставьте название субъекта Российской Федерации на место пропуска. Самая западная точка России находится в _____.

Ответ: _____

- 3 Расположите перечисленные регионы России по степени возрастания высоты снежного покрова зимой на их территории. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Саратовская область
- 2) Сахалинская область
- 3) Ставропольский край

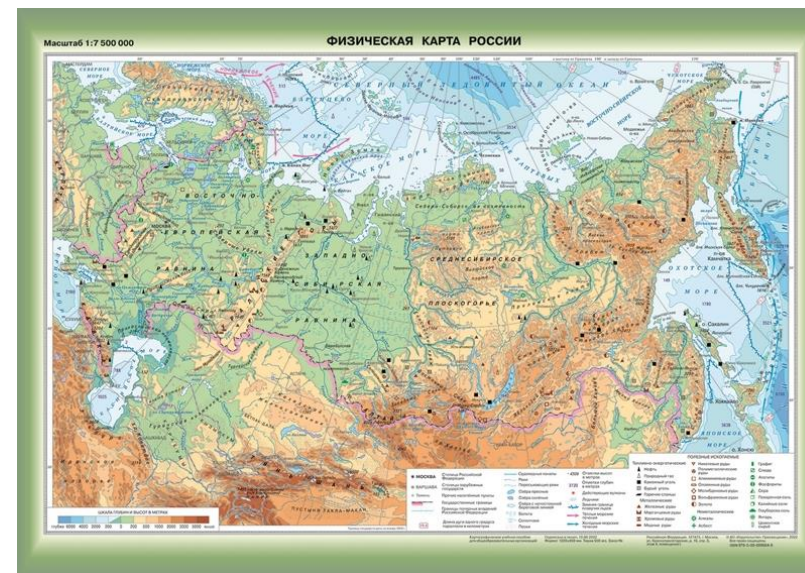
Ответ:

Материалы к новому учебному году

22



<https://shop.prosv.ru/rossijskaya-federaciya-federativnoe-ustrojstvo-nastennaya-karta-850-121022230>



<https://shop.prosv.ru/rossijskaya-federaciya-fizicheskaya-karta-nastennaya-karta-850-121022231>

Новинка



Закрепление знаний



Расширение кругозора

66 Максимум **3 балла**

→ Назовите крепость — объект культурного наследия ЮНЕСКО. В каком городе он расположен? (2 балла)

→ В каком субъекте РФ Федерации?

42 Максимум **3 балла**

→ Назовите животное.

→ В какой природной зоне его можно встретить?

2 Максимум **2 балла**

→ Страна, с которой у России самая короткая сухопутная граница.

→ Её протяжённость.

3 Максимум **3 балла**

→ Страна, с которой у России самая северная сухопутная граница. Её столица.

48 Максимум **2 балла**

→ Назовите озеро, «где ломают соль чистую, как лёд».

→ На территории какой области оно находится?



Основные элементы игры



Игровой процесс помогает запоминать карту России и расположение на ней основных географических объектов.



Платформа цифровых образовательных сервисов «Просвещения» — LECTA

Родителю
и ученику

Обучаем
и воспитываем



Учителю
и ученику

Проверяем
знания

Платформа LECTA — доступ к электронным учебникам и цифровым сервисам

24



К школе готов!



Начинайзер



Учим стихи



ПРОвоспитание



Домашние задания



Лаборатория проектов



Аудиоучебник



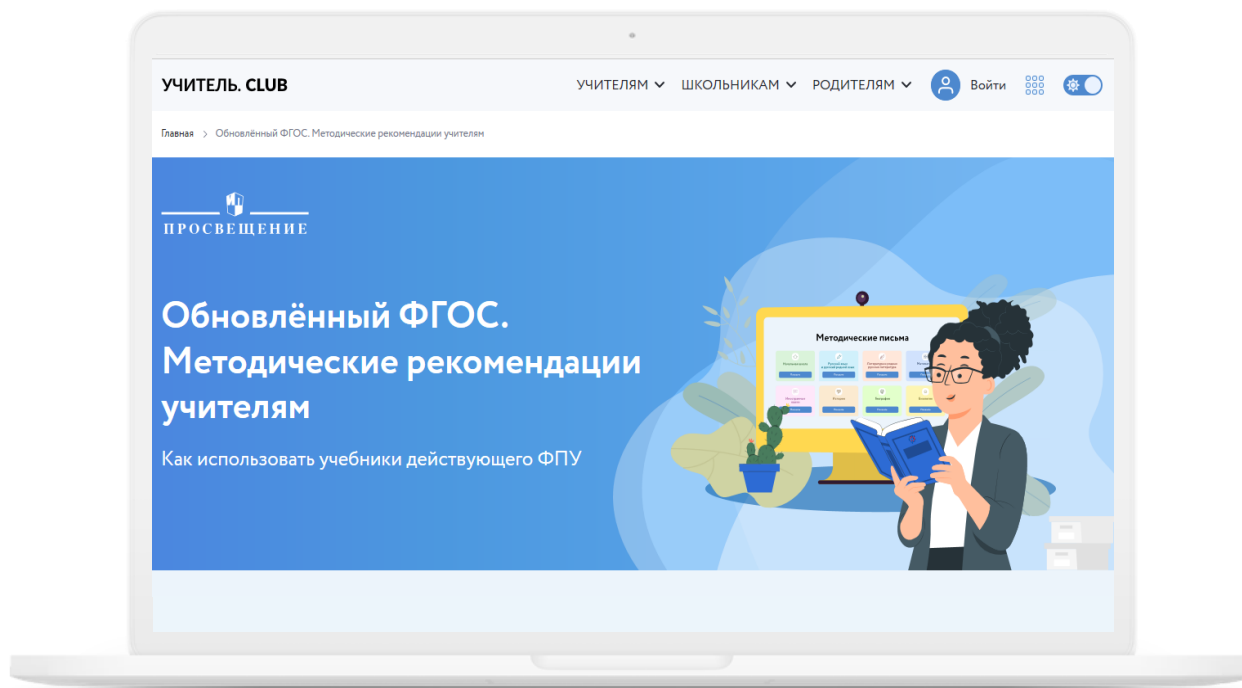
Электронная форма учебника



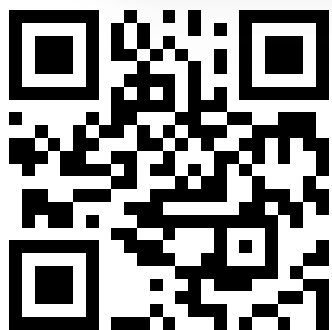
Я сдам ЕГЭ!



Банк заданий по функциональной грамотности



- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС 2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС 2021
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации

<https://uchitel.club/fgos>

Файлы для скачивания



<https://cloud.prosv.ru/s/NGiXx7Kk2Aor7se>
Хранилище файлов для скачивания



Группа компаний «Просвещение»

127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vorpros@prosv.ru



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

