



# Интеграция краевых проектов с проектом «Школа Минпросвещения России»



Лихачева Ирина Владимировна,  
проректор по учебной работе и  
обеспечению качества образования



# «Школа Минпросвещения России»





# региональный проект МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



Модернизация профессионального образования Краснодарского края посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ, увеличения числа обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам

- ✓ Повышение уровня профессионального образования в Краснодарском крае
- ✓ 58 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой
- ✓ Центр опережающей профессиональной подготовки с охватом 16 136 человек
- ✓ Повышение производительности труда
- ✓ Создание условий для конкурентоспособности выпускников с СПО
- ✓ Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей составит 20 %



# региональный проект СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20 % граждан, вовлечения 45 % молодежи в творческую деятельность и 70 % студентов в клубное студенческое движение.

- ✓ Создание условий, обеспечивающих востребованность участия добровольческих организаций и добровольцев в жизни российского общества, в решении социальных задач
- ✓ Развитие инфраструктуры, методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой деятельности
- ✓ Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- ✓ Поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих организаций, содействие повышению их потенциала
- ✓ Формирование сети центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, НКО, государственных и муниципальных учреждений по приоритетным направлениям добровольчества



# региональный проект ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



внедрение новых направлений воспитательной работы, включающих в себя формирование у детей и молодежи чувства патриотизма, уважения к старшему поколению, памяти подвигов защитников Отечества, необходимости соблюдения законов и правопорядка, приобщения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

- ✓ Развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений
- ✓ Развитие духовно-нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания обучающихся
- ✓ Проведение массовых мероприятий для детей и молодежи, направленных на изучение многовековой истории Российской Федерации, знаковых событий ее развития, культуры
- ✓ Поддержка общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи
- ✓ Решение задач гармоничного развития, успешной адаптации и социализации обучающихся








# региональный проект УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей

-  Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
-  Развитие региональной системы дополнительного образования детей
-  Внедрение в практику механизмов персонифицированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей
-  Создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей
-  Развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана



# региональный проект СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



Вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы (Краснодарский край)



Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий



Освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение и мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс



Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»



Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ



Обновление образовательных стандартов и примерных образовательных программ, включая развитие воспитательной компоненты



Вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования



# региональный проект ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, активное использование федеральной цифровой платформы



Развитие в Краснодарском крае единого информационного пространства сферы образования



Обеспечение высокоскоростным и бесплатным Интернет-соединением государственных и муниципальных образовательных организаций



Создание и наполнение платформы навигатора и набора сервисов непрерывного образования



Обновление материально-технической базы образовательных организаций



Обеспечение равного доступа ко всем образовательным ресурсам обучающихся

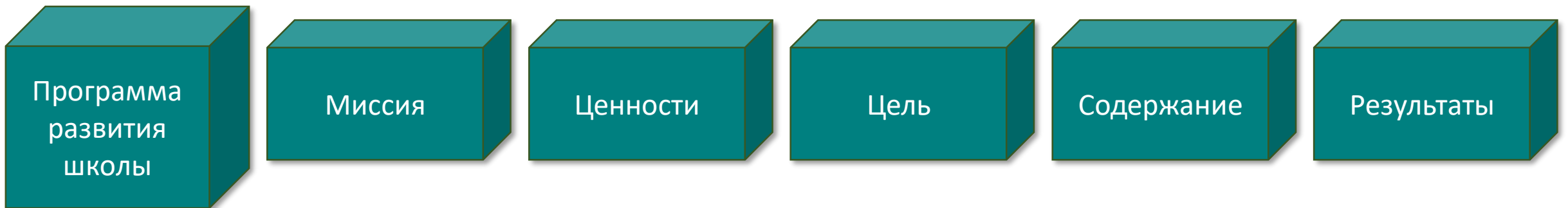


Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров





# Интеграция проекта







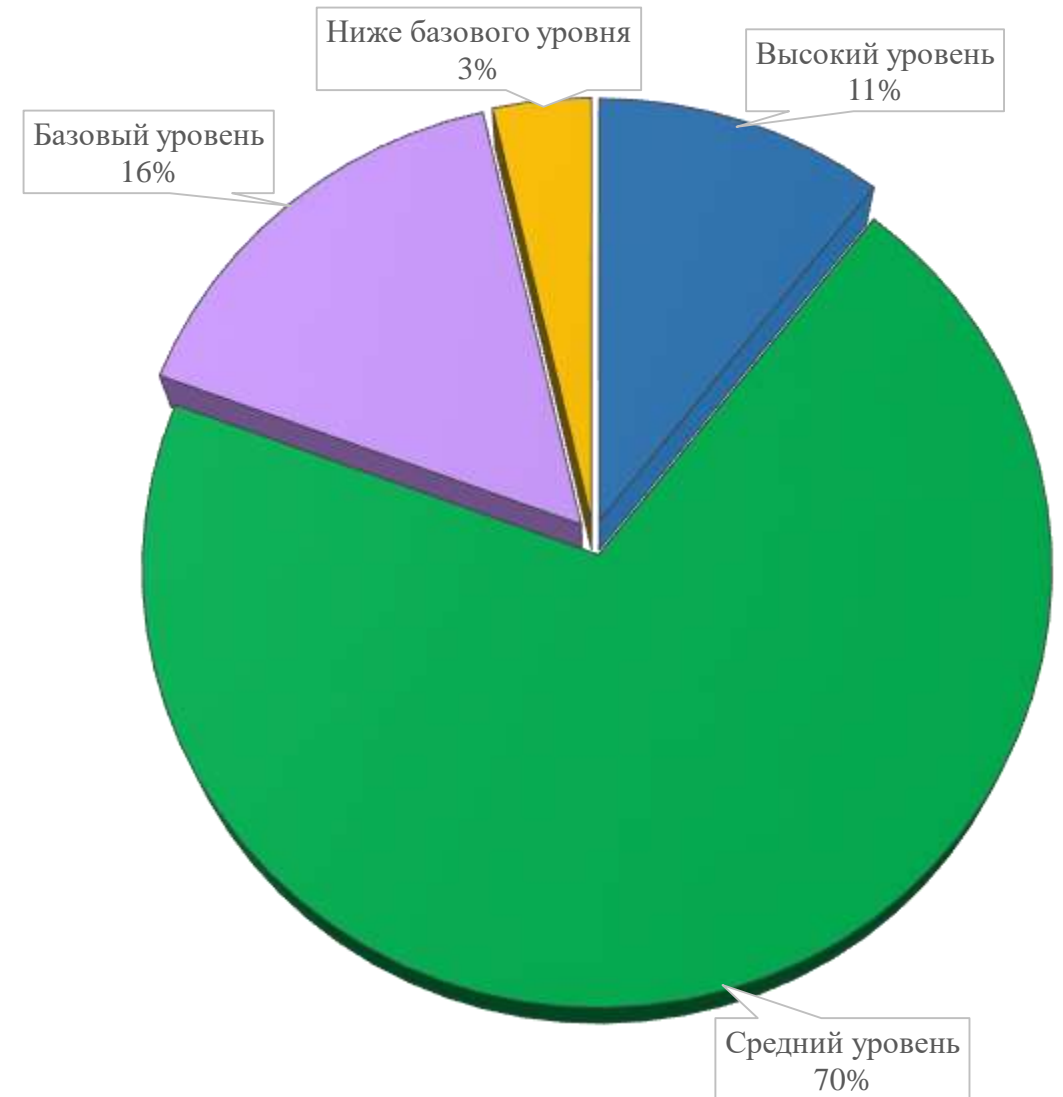


# Результаты самодиагностики

Количество принявших участие в самодиагностике –  
более 1100 школ Краснодарского края

Распределение по уровням самодиагностики

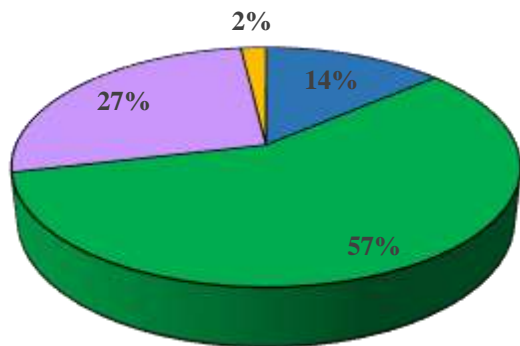
-  Высокий уровень (16 - 19 баллов)
-  Средний уровень (13 - 15 баллов)
-  Базовый уровень (9 - 12 баллов)
-  Ниже базового уровня (0 - 8 баллов)



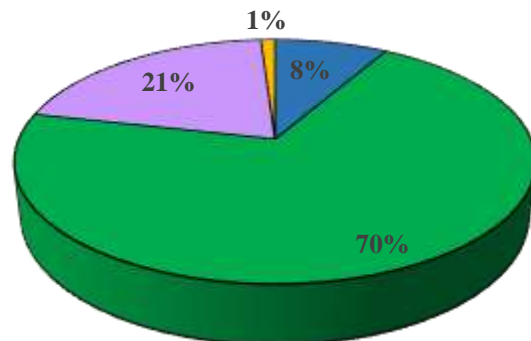


# Сводные данные по магистральным направлениям

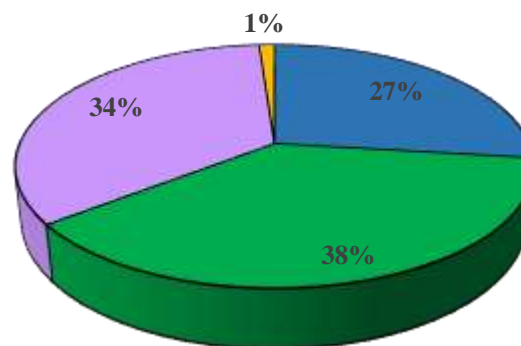
Знание



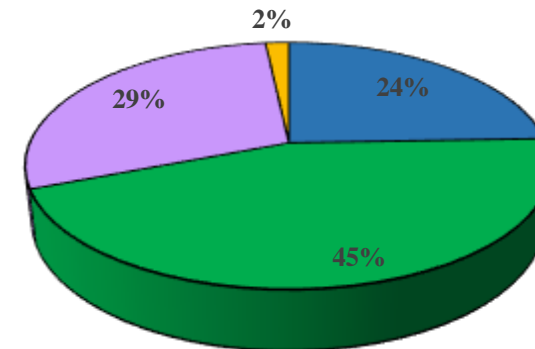
Учитель. Школьная команда



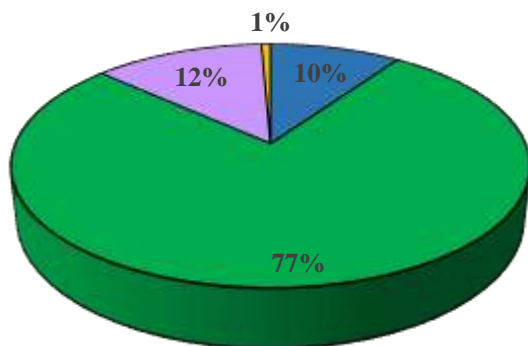
Школьный климат



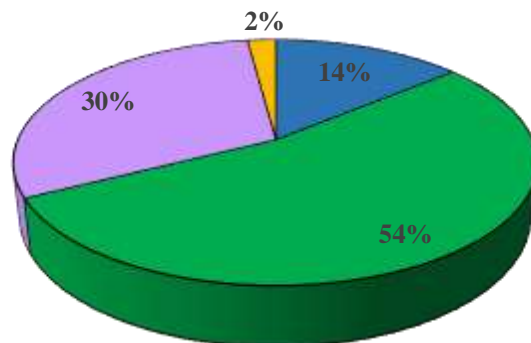
Образовательная среда



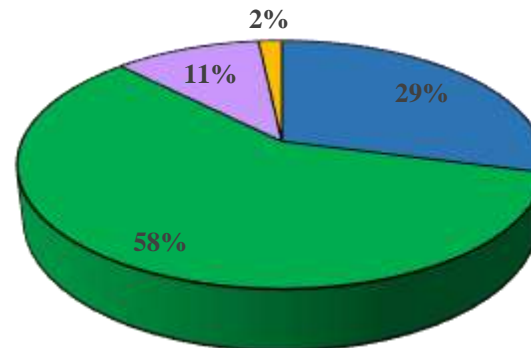
Здоровье



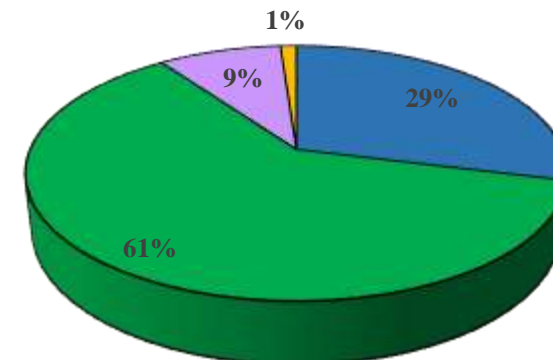
Творчество



Воспитание



Профориентация



- высокий уровень

- средний уровень

- базовый уровень

- ниже базового уровня



# Настольная книга директора



# ОСНОВА СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования — **это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями**, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей.*



Выступление Владимира Путина  
25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета,  
посвящённом улучшению качества образования