

## **Краснодарское президентское кадетское училище**



**Методическая лаборатория по теме  
«Кейс-методы в организации  
практических работ по географии»  
22 августа 2023 года**

**«Кейс-метод - как способ  
организации практических работ  
в 6 классах»**

**Мелихова Наталья Геннадьевна,  
преподаватель географии  
Краснодарского президентского  
кадетского училища**

**Давайте пофантазируем. Что и о чем напоминают вам эти предметы в связи с нашей темой?**



**Названия морей**



**Истоки рек**





**Речная система**

## **Перечень практических работ в 6 классе**

- 1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.**
- 2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации.**
- 3. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы.**
- 4. Представление результатов наблюдения за погодой своей местности.**
- 5. Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды.**
- 6. Характеристика растительности участка местности своего края.**
- 7. Характеристика локального природного комплекса по плану. Практическая работа (выполняется на местности).**

**Практическая работа № 1.  
« Сравнение двух рек (России и мира) по заданным  
признакам».**

**Цель работы: формировать умение составлять описание объектов гидросферы по типовому плану с помощью различных источников информации.**



## Практическая работа № 1

1. Материк, на котором находится река
2. Исток, (географические координаты истока) направление течения, вид устья и его географические координаты.
3. Характер течения реки.
4. Тип питания реки.
5. Самый крупный приток реки.
6. К бассейну, какого океана относится?
7. Хозяйственное использование

Волга	Амазонка
-------	----------

Подведем итоги

Достигли ли вы цели?

Была ли интересна вам эта тема?

Получилось ли справиться со всеми заданиями

## Как учить результативно?



**Одним из современных методов обучения является кейс-метод или кейсовая технология.**

**«Case» – случай**





# **Каковы характеристики «хорошего кейса»?**

- 1. Хороший кейс рассказывает.**
- 2. Хороший кейс фокусируется на теме, вызывающей интерес.**
- 3. Хорошо подобранный кейс может вызвать чувство сопереживания героям кейса.**
- 4. Хороший кейс включает цитаты из источников.**
- 5. Хороший кейс содержит проблемы, понятные ученику.**
- 6. Хороший кейс требует оценки уже принятых решений.**

**Предлагаю вам самостоятельно вычислить длину самых...самых... рек в мире Амазонки и в России Лены.**

**Цель – определить длину рек.**



## **Задачи**

- 1. Найти исток и устье каждой реки.**
- 2. Познакомиться с новым методом измерения длины реки.**
- 3. Вычислить длину рек от истока до устья.**

## **Ход работы**

**С помощью физической карты и дополнительной литературы определите истоки и устья рек. Опишите их.**

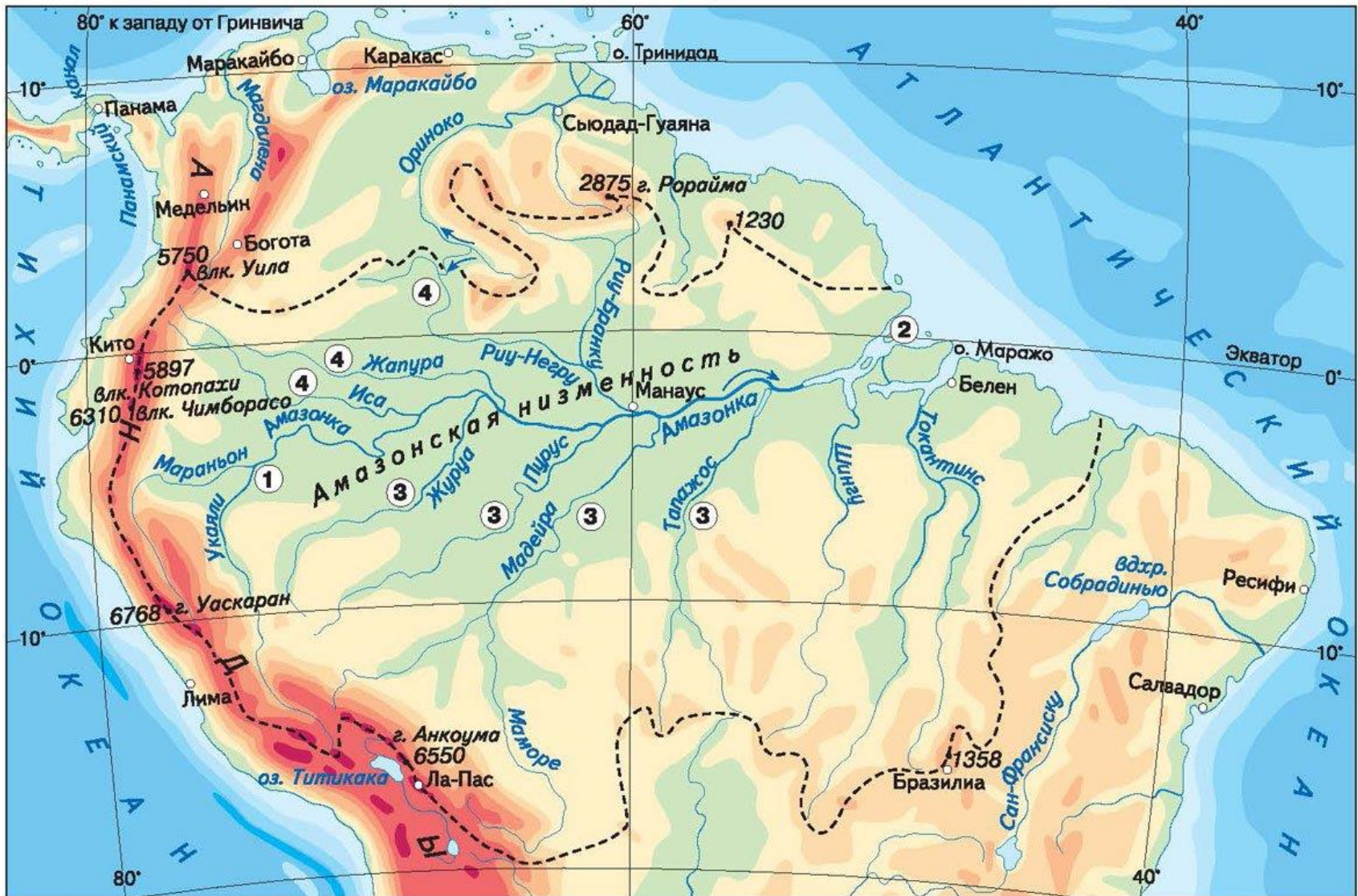
**Река Амазонка – исток (письменное описание, координаты);**

**Река Лена - исток (письменное описание, координаты).**

На представленных фрагментах карт необходимо вычислить длины рек от истока до устья используя циркуль-измеритель.







→ Направление течения воды в реках

•1230 Отметки высот относительно уровня моря в метрах

----- Граница водосборного бассейна Амазонки и её притоков

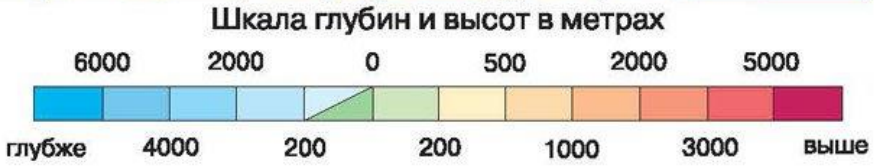
Цифрами обозначены

① Исток Амазонки

② Устье Амазонки

③ Правый приток Амазонки

④ Левый приток Амазонки



Масштаб 1:27 500 000 (в 1 см 275 км)

Рис. 8

**Сопоставьте полученный результат измерения длин рек с официальными данными.**

**Совпали ли ваши данные с официальными?  
С чем это может быть связано?**

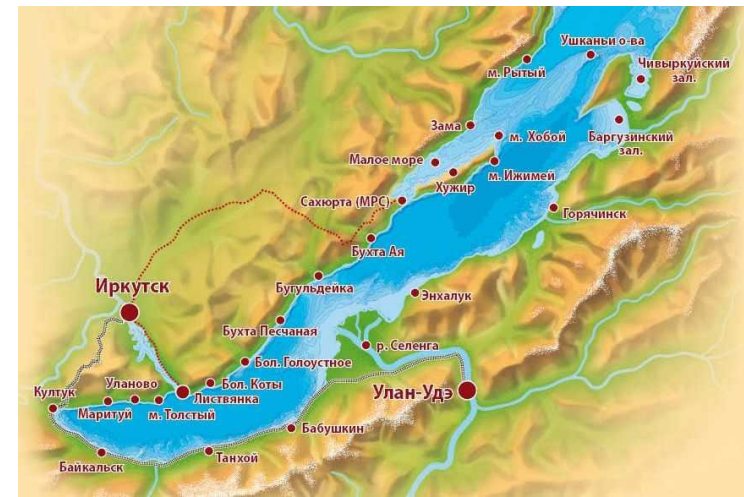




**Практическая работа № 2**  
**Характеристика одного из крупнейших озёр России по**  
**плану в форме презентации**

- 1. Название озера.**
- 2. На каком материке, и в какой его части расположено озеро?**
- 3. Между какими параллелями и меридианами располагается? Координаты.**
- 4. Происхождение котловины.**
- 5. Сточное или бессточное. Впадающие или вытекающие реки.**
- 6. Солёное или пресное?**

**Озеро Байкал**



## Практическая работа № 3

Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы.

**Цель: формирование умения составлять перечень водных объектов Краснодарского края и систематизировать данные в форме таблицы.**

Используя подготовленный кейс, изучите материал и выбрав самое главное, внесите информацию в таблицу.

Кубань!. Два берега! Два века!  
Два взгляда, словно связь времён!



№	Водные объекты	Особенности
1.	Река Кубань	
2.	Озеро Абрау	
3.	Ейский лиман	
4.	Краснодарское водохранилище	



# Практическая работа № 4

## Представление результатов наблюдения за погодой своей местности

**Цель: формирование умения наблюдать за погодой, анализировать полученные результаты.**

Дата	Температура	Облачность (виды облаков)	Явление (осадки)	Ветер (направление)	Атмосферное давление
------	-------------	---------------------------------	---------------------	------------------------	-------------------------



## **Практическая работа № 5**

**Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды**

**Цель: совершенствование умения анализировать графики суточного хода температур и относительной влажности воздуха, самостоятельно делать выводы.**

- 1. Промежуток времени;**
- 2. Наибольшая, наименьшая и средняя температура за указанный промежуток;**
- 3. Осадки, их общее количество, вид осадков и время выпадения;**
- 4. Облачность, распределение облачности по дням;**
- 5. Атмосферное давление. Изменения давления;**
- 6. Влияние погоды на здоровье людей, их жизнь и деятельность.**

# Практическая работа № 6

## Характеристика растительности участка местности своего края

**Цель: познакомиться с наиболее распространенными растениями своей местности; показать зависимость растений от среды их обитания.**

Изучите материал кейса, познакомьтесь с гербарием, внимательно рассмотрите картины, материал учебного параграфа, заполните таблицу.



### Растения

Дикие

Культурные

## **Практическая работа № 7**

**Характеристика локального природного комплекса по плану.**

**выполняется на местности**

**Цель: научиться составлять описание природного комплекса (овраг, лес, болото, речная долина, озеро, луг, пруд) своей местности по предложенному плану.**

- 1. Название природного комплекса.**
- 2. Географическое положение. Какие климатические показатели характерны для января и июля  $t$  С.**
- 3. Рельеф; породы, слагающие участок.**
- 4. Тип почв (название).**
- 5. Напишите название самой крупной реки нашего региона, в каком месяце наблюдают половодье?**
- 6. В какой природной зоне находится наш регион?**
- 7. Опишите животный мир, насколько он разнообразен?**
- 8. Схематично изобразите распространенные растения и подпишите их названия. Какая преобладает растительность травянистая или древесная?**
- 9. Как используется изучаемый участок местным населением.**



# Оценивание результатов выполнения программных практических работ по географии.

**Если кто-либо из учащихся не справился с заданием или по какой-либо причине не выполнял работу, необходимо организовать переписывание работы.**





**Спасибо за внимание!**