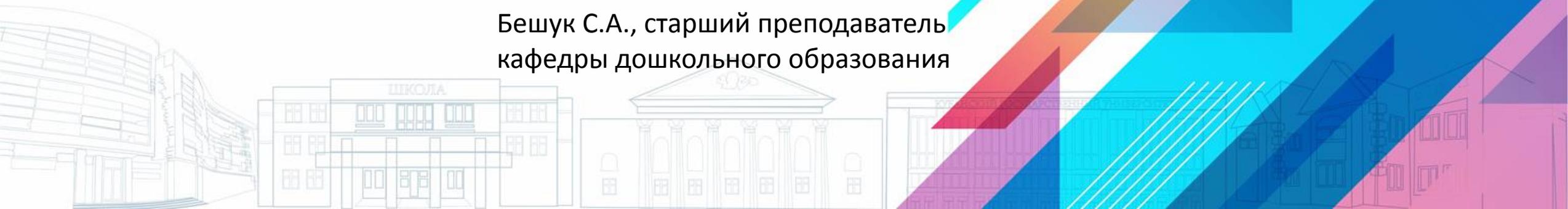




## **«Формирование ценностных ориентиров дошкольников в рамках организации эффективной воспитательной деятельности в ДОО»**

Бешук С.А., старший преподаватель  
кафедры дошкольного образования



# ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"  
"2) воспитание - **деятельность**, направленная на развитие личности, **создание условий** для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства..»

*«..И конечно, нужно в полной мере использовать огромный опыт и замечательные традиции отечественного дошкольного образования, которыми по праву славится наша страна».*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)

# Важно осознать!

НАПРАВЛЕНА НА СОЗДАНИЕ  
ЕДИНОГО ЯДРА СОДЕРЖАНИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

2. принцип единства обучения и воспитания: как интеграция двух сторон процесса образования, направленная на развитие личности ребенка и обусловленная общим подходом к отбору содержания и организации воспитания и обучения через обогащение содержания и форм детской деятельности.

# ЦЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



## Что является целью Федеральной программы?



**Целью** Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

**п. 14.1**

## Какие духовно-нравственные ценности лежат в основе в Федеральной программы?



К традиционным российским духовно-нравственным **ценностям** относятся: достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

**п. 14.1**

ЦЕЛЕВОЙ  
РАЗДЕЛ



Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.



- Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.
  - Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания
  - Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
  - Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
  - Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
  - Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.
  - Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.
- 

## Средства реализации задач по формированию базовых ценностей у дошкольников

### Культурные практики

**Культурные практики в дошкольном образовании** – это ситуативное, самостоятельное, иницируемое взрослыми, сверстниками или самим ребенком приобретение и повторение различного культурного опыта общения и взаимодействия со взрослыми, сверстниками, младшими или старшими детьми.

Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности.

### Традиции, ритуалы

Традиции — это своеобразные обычаи (ритуалы), т. е. повторяющиеся ситуации, которые соблюдаются регулярно всеми членами сообщества.

Они могут быть крупными или даже мелкими, но именно такие обычаи придают повседневности определенный смысл.

### Воспитательные события

Событие - спроектированная взрослым образовательная ситуация, предполагает взаимодействие ребёнка и взрослого, в котором активность взрослого приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности.

Событийным может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация.

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной и воспитательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений.



**Распределить на три группы:**

«Этикет с малых лет»

«Виртуальная экскурсия»

«Огород круглый год»

«Помогатор дня»

«Хранитель снов»

«Талисман дружбы»

«День зорovia»

«Утро радостных встреч»

«Коллекция красивых слов»

«**Детский совет**»

«**Видеоролик «Красота вокруг нас»**»

«**Аллея эмоций**»

«Шумная минутка»

«Приключения эколят»

«Мой край родной»

«**Путешествие в страну сказок**»

«**Книга наших открытий**»

«**Мастерская красоты**»

«**Новоселье группы**»

«Безопасные маршруты»

«**Акция добра**»

«**Картинная галерея**»

«**Сундучок семейных игр**»

«**Пуговички-шнурочки**»

«Минутка тишины»

«Книжкина больница»

«Фестиваль народных игр»

«**Фестиваль дружбы народов**»

«**Выставка «Красота бывает разная»**»

«Дежурство»

«**Правила группы**»

«Книжкины именины»

«День здорового питания»

«**Образовательный туризм**»

«Экскурсия в библиотеку»»

«День любимой книги»

«Интеллектуальный клуб»

«**Читательский клуб**»

«**Хранитель времени**»

«Ритуал прощания»

«**Театральная кулилка**»

«**Утренний круг**»





**Придумать к каждой задаче форму реализации с детьми  
в течение дня**

разучивание и исполнение песен русского фольклора,

театрализация, драматизация, этюды- инсценировки;

чтение художественной литературы с последующим  
обсуждением и выводами

сочинение рассказов, историй, сказок;

поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей,  
развивать эмоциональную отзывчивость

педагог знакомит детей с основными эмоциями и  
чувствами человека

воспитание отношения к родному языку как ценности,  
умения чувствовать красоту языка, стремления говорить  
красиво

сформировать желание приносить людям пользу

рассматривание и обсуждение картин, репродукций и  
книжных иллюстраций

поддержка трудового усилия, привычки к доступному  
дошкольнику напряжению физических, умственных и  
нравственных сил для решения трудовой задачи (трудовые  
поручения и др)

воспитание эстетических чувств (удивления, радости,  
восхищения) к различным объектам и явлениям  
окружающего мира (природного, бытового, социального)

уважительное отношение к людям

владение формами речевого этикета

создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей  
и их проживания в разных видах художественно-творческой  
деятельности



В современном российском обществе чрезвычайно актуален запрос на возвращение и укрепление воспитательной миссии системы образования. Ответ на этот запрос зафиксирован принятыми в последние годы ключевыми документами, формирующими государственную образовательную политику.

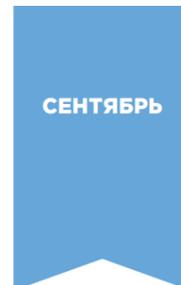


#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ВНЕДРЕНИЮ В ПРАКТИКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
СОВРЕМЕННЫХ РАЗРАБОТОК В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ  
И МОЛОДЕЖИ (НА ОСНОВЕ РАЗРАБОТОК РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ)



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО ВНЕДРЕНИЮ  
ИНСТИТУТА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
НА ОСНОВЕ ОПЫТА ПИЛОТНЫХ РЕГИОНОВ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

# ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ

ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ В ДЕТСКОМ  
САДУ И СЕМЬЕ



Руководство Воспитателю о воспитании  
Октябрь.pdf



*Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.*





# Кафедра дошкольного образования



E-mail: [kdo@iro23.ru](mailto:kdo@iro23.ru)

Телефон: 8 (861) 203-55-89

