



Вебинар

«Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение целевой модели наставничества»

20 декабря 2022 года

Чувирова Наталия Петровна,
заместитель руководителя ЦНППМ
Пшунова Алина Арзабековна,
главный специалист ЦНППМ

Нормативные документы

Федеральный уровень



Распоряжение Правительства РФ
от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»



Распоряжение Минпросвещения России
от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

Письмо Минпросвещения России
от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «О направлении разработанных методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе»

Региональный уровень



Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края
от 24 августа 2020 г. № 176-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

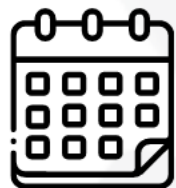


Приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

- от 9 ноября 2020 г. № 2986 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования»
- от 21 июля 2021 г. № 2346 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в 2021 году»
- от 14 марта 2022 г. № 545 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 г.г.»
- от 2 сентября 2022 г. № 2082 «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края»

Планируемые результаты реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае

2022 год



100% общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и организации среднего профессионального образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников

2024 год

не менее **70%** обучающихся, педагогических работников общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения

Региональные проекты в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА

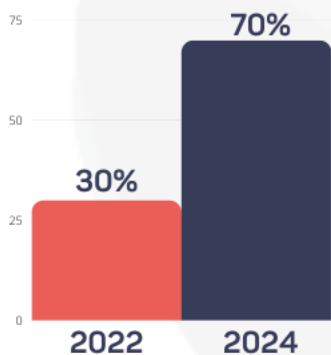


УСПЕХ КАЖДОГО
РЕБЕНКА

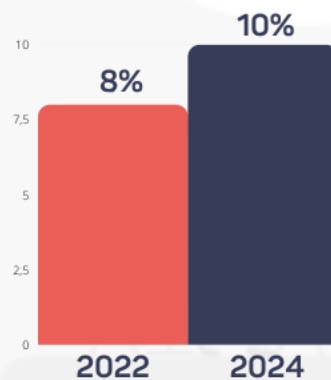


МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ

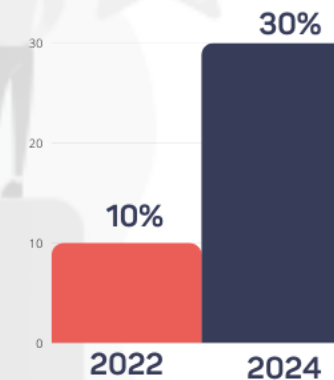
Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в Краснодарском крае



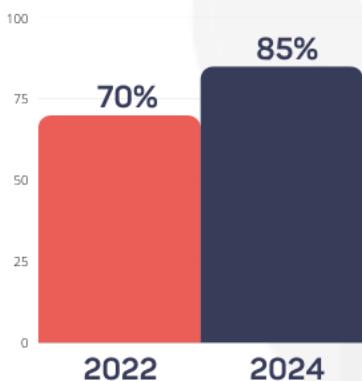
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Краснодарском крае, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого



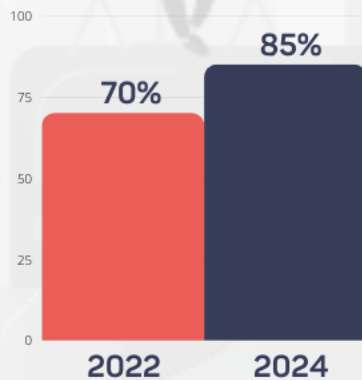
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника



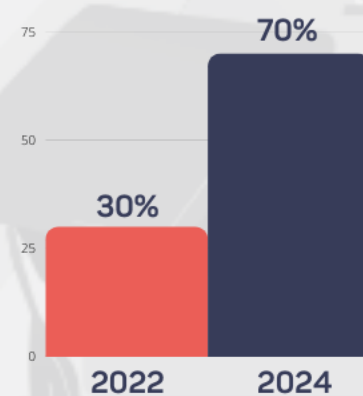
Доля организаций от общего количества организаций, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников



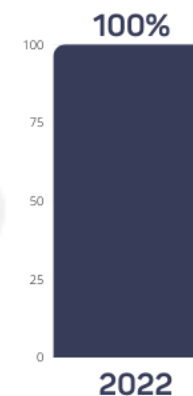
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (опросный)



Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества (опросный)



Доля учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3 лет)



Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников

Региональные показатели реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае

	Наименование показателя	2022 год	2024 год
1	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Краснодарском крае, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей от 10 до 19 лет, проживающих в МО)</i>	30%	70%
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Краснодарском, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков от 15 до 19 лет, проживающих в МО)</i>	6%	10%
3	Доля учителей -молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории Краснодарского края, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, проживающих в МО)</i>	30%	70%

	Наименование показателя	2022 год	2024 год
4	Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в Краснодарском крае, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % <i>(отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству предприятий, осуществляющих деятельность в МО)</i>	10%	30%
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МО)</i>	70%	85%
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества° % (опросный) <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МО)</i>	70%	85%
7	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников <i>(N=A/B*100%; N-доля ОО, реализующих ЦМН; A-количество ОО, реализующих ЦМН; B-количество ОО в МО)</i>	100%	100%

Мониторинг реализации целевой модели наставничества

Муниципальное образование	Количество ОО, реализующих модель «учитель-учитель», %
г.-к. Анапа	97,4
г. Армавир	94,6
г. Геленджик	100,0
г. Горячий Ключ	100,0
г. Краснодар	98,4
г. Новороссийск	98,1
г.-к. Сочи	100,0
Абинский район	91,2
Апшеронский район	91,2
Белоглинский район	92,9
Белореченский район	95,5
Брюховецкий район	95,7
Выселковский район	96,0
Гулькевичский район	90,0
Динской район	92,1
Ейский район	100,0
Кавказский район	94,7
Калининский район	94,7
Каневской район	94,6
Кореновский район	96,3
Красноармейский район	92,1

Муниципальное образование	Количество ОО, реализующих модель «учитель-учитель», %
Крыловский район	95,0
Крымский район	90,7
Курганинский район	97,0
Куцевский район	96,0
Лабинский район	97,3
Ленинградский район	96,7
Мостовский район	97,1
Новокубанский район	97,2
Новопокровский район	95,8
Отраденский район	97,0
Павловский район	96,4
Приморско-Ахтарский район	95,8
Северский район	94,7
Славянский район	97,8
Староминский район	92,9
Тбилисский район	94,7
Темрюкский район	95,5
Тимашевский район	96,4
Тихорецкий район	100,0
Туапсинский район	93,1
Успенский район	100,0
Усть-Лабинский район	95,2
Щербиновский район	94,1
ИТОГО:	96, 1%

Локальные акты образовательной организации по реализации наставничества



1. Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» с приложениями:

- Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации наставничества в образовательной организации



2. Приказы о закреплении наставнических пар/групп (с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью)



Рекомендуется:

заключение соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, социальными партнерами, общественными профессиональными объединениями (ассоциациями)



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ)
НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Краснодар, 2022

ЦНППМ

ГБОУ ДПО
«Институт развития образования»
Краснодарского края

Методические рекомендации
утверждены на заседании
методического совета
Протокол № 2 от 10 июня 2022 года

В методических рекомендациях
содержатся образцы локальных актов
для образовательных организаций
по наставничеству.



Документы для образовательных организаций по реализации целевой модели наставничества



ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

Образец

ПРИКАЗ

« _____ » _____ 20__ г. № _____

О внедрении модели наставничества педагогических работников в _____
(название образовательной организации)

В соответствии с решением педагогического совета¹ _____
(название образовательной организации)
от « _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____), с учетом мнения первичной профсоюзной организации (иного представительного органа (представителя) работников)² _____ от « _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____),
(название образовательной организации)

приказываю:

1. Утвердить и ввести с « _____ » _____ 20__ г. в действие прилагаемые:
 - 1.1 Положение о системе наставничества педагогических работников в _____;
(название образовательной организации)
 - 1.2 Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в _____;
(название образовательной организации)
2. Ответственным за координацию и оперативный контроль внедрения модели наставничества педагогических работников в _____ в _____
(название образовательной организации)

в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа назначить заместителя директора _____ по _____ работе _____
(название образовательной организации) (направление работы) (инициалы, фамилия)

3. Довести настоящий приказ до сведения всего педагогического коллектива.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____ Инициалы, фамилия _____

Образец

ПРИКАЗ

« _____ » _____ 20__ г. № _____

О закреплении наставнических пар, групп¹

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в _____, утвержденным приказом от « _____ » _____ 20__ г. № _____, в целях организации наставничества,

приказываю:

1. Закрепить с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г. наставническую пару:
 - 1.1 учитель-дефектолог Иванов И.И. (наставник);
 - 1.2 учитель-дефектолог Петров П.П. (наставляемый).
 Основание: согласие Иванова И.И., дополнительное соглашение к трудовому договору Иванова И.И., согласие Петрова П.П.
2. Закрепить с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г. наставническую группу:
 - 2.1 учитель Сидорова С.С. (наставник);
 - 2.2 учитель Бережная Е.А. (наставник);
 - 2.3 учитель Антонова А.А. (наставляемый);
 - 2.4 учитель Романова Е.П. (наставляемый);
 - 2.5 учитель Толкалина О.В. (наставляемый).
 Основание: согласие Сидоровой С.С., дополнительное соглашение к трудовому договору Сидоровой С.С., согласие Бережной Е.А., дополнительное соглашение к трудовому договору Бережной Е.А., согласие Антоновой А.А., согласие Романовой Е.П., согласие Толкалиной О.В.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по _____ работе _____
(направление работы) (инициалы, фамилия)

Директор _____ Инициалы, фамилия _____

Образец

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ № _____
к трудовому договору от « _____ » _____ 20__ г. № _____

г. _____ « _____ » _____ 20__ г.

_____ (полное название образовательной организации)
в лице _____
(должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации полностью) действующего на основании Устава, именуемого в дальнейшем «Работодатель», с одной стороны, и _____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) работника полностью) именуемый(ая) в дальнейшем «Работник», с другой стороны, заключили **настоящее** дополнительное соглашение к трудовому договору от « _____ » _____ 20__ г. № _____ (далее – Трудовой договор) о нижеследующем:

1. В соответствии со статьями 60.2 и 151 Трудового кодекса Российской Федерации, Работодатель, с письменного согласия Работника поручает ему выполнение в течение установленной продолжительности рабочего дня наряду с работой, определенной Трудовым договором, дополнительной работы за дополнительную плату:

№ п/п	Дополнительные обязанности	Ожидаемый результат	Объем	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая поддержка молодых педагогов (имеющих педагогический стаж менее трех лет) организации (Работодателя).	Преодоление профессиональной неуверенности у учителей естественнонаучного цикла, а также при подготовке методических материалов, формирующих компетенции.	3 учителя	Посещение, совместное проектирование и анализ уроков, составление планов самообразования.	Учебный год
2.					

Поручаемая Работнику дополнительная работа осуществляется с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г. без освобождения от основной работы, определенной Трудовым договором.

За дополнительную работу, выполняемую в соответствии с настоящим дополнительным соглашением, Работнику устанавливается доплата в размере _____ рублей в месяц (выплаты производятся в порядке и на условиях, предусмотренных локальными нормативными актами Работодателя, коллективным договором и Трудовым договором).

дополнительной работы могут изменяться (уточняться) путем оформления дополнительного соглашения к Трудовому договору.

2. Настоящее дополнительное соглашение является неотъемлемой частью Трудового договора и действует с « _____ » _____ 20__ г.

Условия Трудового договора, не затронутые настоящим дополнительным соглашением, остаются неизменными и обязательными для исполнения сторонами.

3. Настоящее дополнительное соглашение составлено и подписано в двух экземплярах имеющих равную юридическую силу, один из которых хранится у Работодателя, другой передается Работнику.

Работодатель: _____
(полное наименование образовательной организации)
Адрес (с индексом): _____ Телефон / факс: _____
ИНН: _____

Работник: _____
(фамилия, имя, отчество)
Паспорт: серия _____ № _____
Выдан _____ (мес., года) _____ (ком., года)

Адрес (с индексом): _____ Телефон: _____

От Работодателя: _____ М.П. Работник: _____
(должность) (фамилия, инициалы) (фамилия, имя, отчество)
(подпись) (подпись)
дата (число, месяц, год) дата (число, месяц, год)

Экземпляр дополнительного соглашения получен _____
« _____ » _____ 20__ г. _____
(дата получения) (подпись и расшифровка подписи Работника)

Образец

Согласие работника на дополнительную работу за дополнительную плату

В соответствии со статьями 60.2 и 151 Трудового кодекса Российской Федерации я, _____
(фамилия, имя, отчество работника, занимаемая им должность с названием организации)

даю свое согласие на выполнение с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г. в течение установленной продолжительности рабочего дня наряду с работой, определенной трудовым договором от « _____ » _____ 20__ г. № _____ (без освобождения от данной работы), за дополнительную плату в размере _____ рублей в месяц, следующей дополнительной работы:

№ п/п	Дополнительные обязанности	Ожидаемый результат	Объем	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая поддержка молодых педагогов (имеющих педагогический стаж менее трех лет) организации (Работодателя).	Преодоление профессиональных затруднений у учителей естественнонаучного цикла при применении методов формирующего оценивания.	3 учителя	Посещение, совместное проектирование и анализ уроков, составление планов самообразования.	Учебный год
2.					

« _____ » _____ 20__ г. _____
(дата оформления согласия) (подпись и расшифровка подписи работника)

Образец

Согласие работника на закрепление за ним наставника

Настоящим я, _____
(фамилия, имя, отчество работника, занимаемая им должность с названием организации)

даю свое согласие на закрепление за мной с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г. в качестве наставника _____
(фамилия, имя, отчество наставника, занимаемая им должность с названием организации)

в целях осуществления следующих видов наставничества:

№ п/п	Вид наставничества	Ожидаемый результат	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая поддержка молодых педагогов (имеющих педагогический стаж менее трех лет) организации (Работодателя).	Преодоление профессиональных при применении методов формирующего оценивания.	Посещение, совместное проектирование и анализ уроков, составление планов самообразования.	Учебный год
2.				

« _____ » _____ 20__ г. _____
(дата оформления согласия) (подпись и расшифровка подписи работника)



ЦНПМ

ГБОУ ДПО
«Институт развития образования»
Краснодарского края

ЦНПМ Институт развития образования Краснодарского края

НАСТАВНИЧЕСТВО

ИТОГИ
Всероссийской
просветительской акции
«Учитель-учителю»

Актуальное сегодня



Разделы:

Документы

Документы для
общеобразовательных
организаций


Мероприятия

ЦНПМ

ub.iro23.ru

Мероприятия 2022 года, проводимые в рамках реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае


КРАЕВОЙ ФОРУМ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ «ПРОСФЕРА»
09 декабря 2022 года



Краевой форум педагогов-наставников «Просфера»
9 декабря 2022 года

[Подробнее...](#)


«ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»
2 декабря 2022 года



Фестиваль «Эффективные механизмы реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях»
2 декабря 2022 года

[Подробнее...](#)


КРАЕВАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАСТАВНИЧЕСТВО: ПОВЫШЕНИЕ МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ»
25 ноября 2022 года



Краевая научно-практическая конференция «Наставничество: повышение мастерства педагогов»
25 ноября 2022 года

[Подробнее...](#)

КРАЕВОЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «НАСТАВНИК КУБАНИ: МАРШРУТ ПОСТРОЕН»
15-18 октября 2022 года
г.к. Геленджик



Краевой открытый фестиваль педагогического мастерства «Наставник Кубани: маршрут построен»
15-18 октября 2022 года
г.к. Геленджик


[Первый день Фестиваля](#)

[Второй день Фестиваля](#)

[Третий день Фестиваля](#)

[Четвертый день Фестиваля](#)

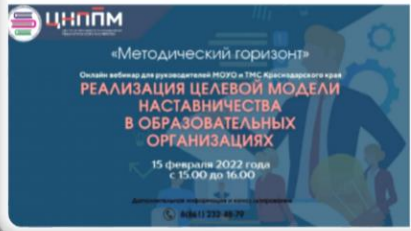
МАСТЕР-КЛАССЫ «ПОМОЩЬ ВСЕГДА РЯДОМ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ НАСТАВНИЧЕСТВА»
24 февраля 2022 года



Мастер-классы «Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества»
24 февраля 2022 года

[Подробнее...](#)


«МЕТОДИЧЕСКИЙ ГОРИЗОНТ»
15 февраля 2022 года с 15.00 до 16.00



Онлайн-вебинар «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях»
15 февраля 2022 года

[Подробнее...](#)

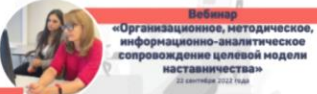
«Я НАСТАВНИК»
4 октября 2022 года



Мастер-классы для наставников в рамках Учительской недели «Я-наставник»
4 октября 2022 года

[Подробнее...](#)


«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА»
23 сентября 2022 года



Вебинар «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение целевой модели наставничества»
23 сентября 2022 года

[Подробнее...](#)


«ДИРЕКТОР-ГАРАНТ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ»
15 августа 2022 года



Тематическая площадка «Директор-гарант единого образовательного пространства школы»
15 августа 2022 года

[Подробнее...](#)

«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА»
27 мая 2022 года



Вебинар «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение целевой модели наставничества»
27 мая 2022 года

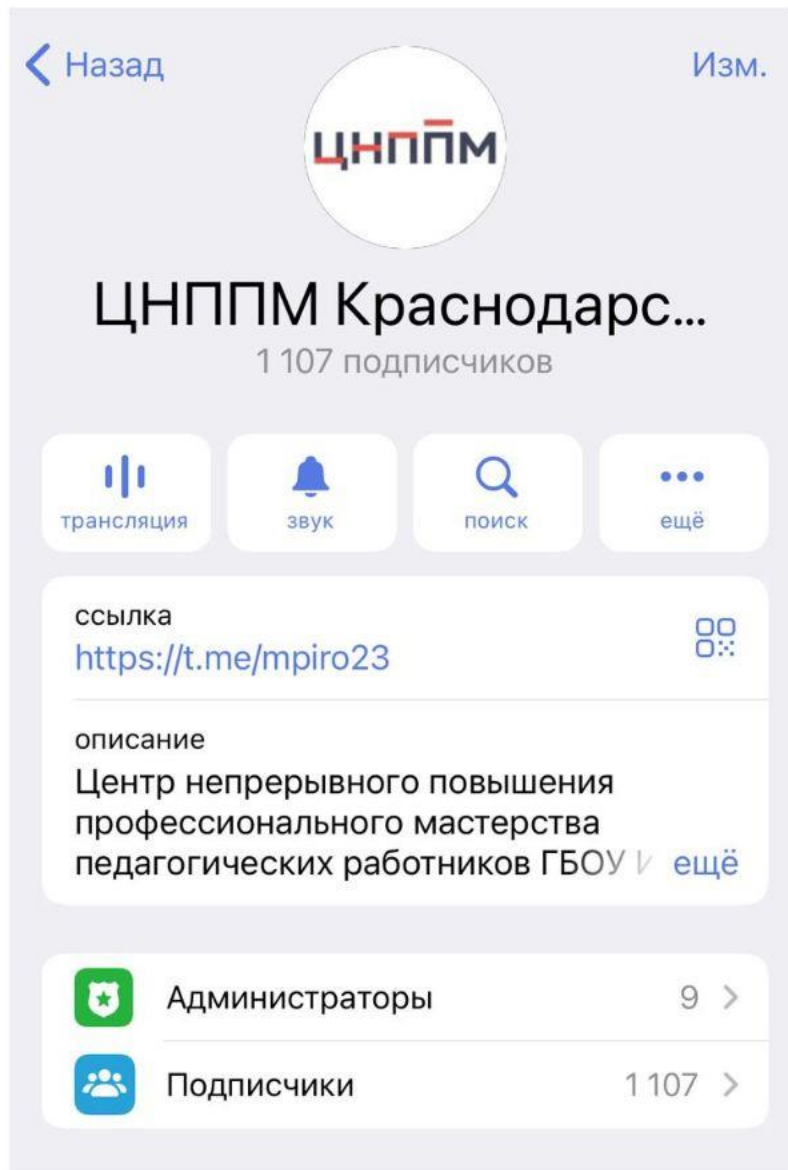
[Подробнее...](#)



Информационный канал Центра в Telegram



ГБОУ ДПО
«Институт развития образования»
Краснодарского края



Отсканируйте QR-код



Краевой фестиваль педагогического мастерства «Наставник Кубани: маршрут построен»

Торжественное
открытие

Психологическая
игра

Методическая
парковка

Кейс-
лаборатория

Презентация
тетради
наставника

«Зелёная лампа»



**15 - 18 октября 2022 года,
г.-к. Геленджик**



Информацион-
ный интенсив

Педагогический
дайвинг

Модульная
сессия

Марафон
мастер-классов

Групповой
тьюториал

Рефлексия
фестиваля

Принятие
резолюции



Решение резолюции:
в срок с 1 по 9 декабря
2022 года
организовать и провести
муниципальный
открытый фестиваль
педагогического
мастерства «Наставник
Кубани: маршрут
построен»

Муниципальное образование

г.-к. Анапа
г. Армавир
г. Геленджик
г. Горячий Ключ
г. Краснодар
г. Новороссийск
г.-к. Сочи
Абинский район
Апшеронский район
Белоглинский район
Белореченский район
Брюховецкий район
Выселковский район
Гулькевичский район
Динской район
Ейский район
Кавказский район
Калининский район
Каневской район
Кореновский район

Муниципальное образование

Красноармейский район
Крыловский район
Крымский район
Курганинский район
Куцевский район
Лабинский район
Ленинградский район
Мостовский район
Новокубанский район
Новопокровский район
Отрадненский район
Павловский район
Приморско-Ахтарский район
Северский район
Славянский район
Староминский район
Тбилисский район
Темрюкский район
Тимашевский район
Тихорецкий район
Туапсинский район
Успенский район
Усть-Лабинский район
Щербиновский район



Официальный сайт
Центра



Информационный канал
Центра в Telegram



каб. 201



8 (861) 203 62 01,
8 (861) 203-62-02



Адрес электронной почты:

mp@iro23.ru