

**О проведении мониторинга
«Готовность и реализация ФГОС
общеобразовательными организациями,
в том числе с параметрами по работе
ШНОР/ШССУ и внеурочной деятельностью»**

Шлык Марина Федоровна,
методист Центра научно-методической и инновационной деятельности
ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края

2022 г.

**Мониторинг
по итогам реализации
в 1-11 классах
в 2021-2022 уч.г.**

ФГОС НОО-2009

ФГОС ООО-2010

ФГОС СОО-2012

- Приложение №1
 - Заполняют специалисты школ
- Передают в МОУО

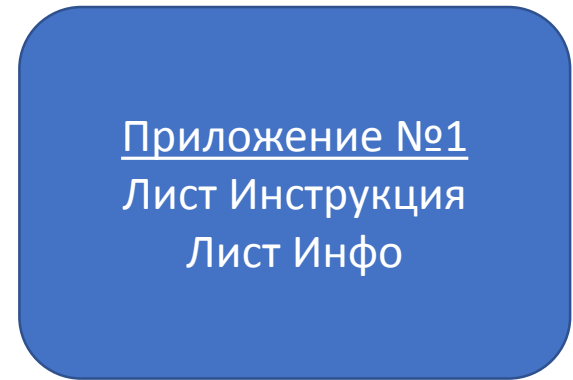
The screenshot shows a software interface with a grid of 10 columns and 10 rows. Below the grid is a navigation bar with the following tabs: Инструкция, Инфо, Анкета, Условия, Реал, Внеур, Рег, Проекты, Сводка, ЧасыВД, and a plus sign icon. The 'Сводка' tab is circled in red.

Приложение №2
Заполняют
специалисты МОУО
Передают в ИРО

The screenshot shows a software interface with a grid of 10 columns and 6 rows. The first column contains the number '0' in each row. The rest of the grid cells are filled with an orange color. Below the grid is a navigation bar with the following tabs: Инструкция, Инфо, База, Анкета, Условия, Реал, Внеур, Рег, Проекты, ЧасыВД, and a plus sign icon. The 'База' tab is circled in red.

Инструкция для ответственного от образовательной организации

1	Необходимо заполнить анкеты/таблицы на всех листах , кроме текущего
2	На каждом листе необходимо заполнять ВСЕ ячейки выделенные фоном (кроме этого нужно заполнить в нижней части листа "Анкета" данные о руководителе)
3	Лист "Сводка" заполняется автоматически данными с остальных листов.
4	При выборе большинства ячеек появляется всплывающая подсказка по заполнению данных
5	При выборе некоторых ячеек появляется треугольник справа от ячейки. При повторном нажатии на данную ячейку можно будет выбрать ответ из выпавшего списка.
6	Для многих ячеек строго отпределён формат , например, в числе учителей можно вводить только число без дополнительных символов. Если появляется сообщение "Введенное значение неверно", то необходимо удалить неверный ответ и ввести верный в соответствии с форматом
7	Вычисление среднего общего количества часов на листах "Внеур" и "Рег" производится с помощью листа "Часы ВД". После вычислений необходимо вручную заполнить эти часы на листах "Внеур" и "Рег".
8	На листе "Рег" все ячейки заполнены прочерками, чтобы не было пустых ячеек. После введения количества программв региоанальной составляющей, автоматически выделятся фоном ячейки из нужного количества строк.



ФИО ответственного ОО за данную информацию	
№ телефона ответственного ОО	

Сокращения	Расшифровка
ВД	внеурочная деятельность
ОО	общеобразовательная организация
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
УУД	универсальные учебные действия
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ЭОР	электронные образовательные ресурсы

АНКЕТА

Общие сведения об
образовательной
организации

Наименование муниципального образования	Краткое наименование общеобразовательной организации (например, МБОУ СОШ № 2)	Номер ОО (например, 2)	ФИО директора (полностью)
	МБОУ СОШ № 2 <i>без указания чье имя носит школа</i>		
Адрес ОО (почтовый)	Электронный адрес ОО	Телефон рабочий	Является школа ШНОР с 2019 года (указать цифрами 0/1)

Число учащихся в 2021-2022 учебном году (человек)											
	1 классов	2 классов	3 классов	4 классов	5 классов	6 классов	7 классов	8 классов	9 классов	10 классов	11 классов
Количество учащихся в общеобразовательной организации с 1 по 11 класс											

МП

Руководитель ОО

подпись

расшифровка

Условия реализации ФГОС

1	Материально-техническое обеспечение	Ответ	<u>Варианты ответа (да/нет, выбирается из списка)</u>
-----	<i>Материально-техническое обеспечение ФГОС НОО-2009</i>	-----	-----
1.1	Наличие оборудованного рабочего места каждого учителя работающего в классах, реализующих ФГОС: компьютер, проектор, экран/интерактивная доска		да/нет
1.2	Наличие учебного оборудования для практических работ учащихся		
1.3	Наличие помещений, оборудованных для внеурочной деятельности		
-----	<i>Материально-техническое обеспечение ФГОС ООО-2010</i>	-----	-----
1.4	Наличие оборудованного рабочего места каждого учителя работающего в классах, реализующих ФГОС: компьютер, проектор, экран /интерактивная доска		да/нет
1.5	Наличие учебного оборудования для практических работ учащихся		
1.6	Наличие помещений, оборудованных для внеурочной деятельности		
-----	<i>Материально-техническое обеспечение ФГОС СОО-2012</i>	-----	-----
1.7	Наличие оборудованного рабочего места каждого учителя работающего в классах, реализующих ФГОС: компьютер, проектор, экран /интерактивная доска		да/нет
1.8	Наличие учебного оборудования для практических работ учащихся		
1.9	Наличие помещений, оборудованных для внеурочной деятельности		
2	Информационно-образовательная среда	Ответ	<u>Варианты ответа</u>
-----	<i>Информационно-образовательная среда ФГОС НОО-2009</i>	-----	-----
2.1	Наличие ЭОР, в том числе интерактивных учебных пособий	✓	да/нет необходимо заполнять ВСЕ ячейки выделенные фоном
2.2	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	✓	
2.3	Наличие контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	✓	
2.4	Дистанционное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (учитель-ученик-родитель)	✓	
2.5	Разработаны единые правила оформления портфолио учащегося (в том числе электронного)	✓	
2.6	Взаимодействие с социальными партнёрами (наличие договоров с организациями дошкольного, общего, дополнительного образования, профессиональными организациями, ВУЗами, учреждениями культуры, спорта, досуга, работодателями)	✓	
2.7	Наличие разработанного мониторинга здоровья обучающихся	✓	
-----	<i>Информационно-образовательная среда ФГОС ООО-2010</i>	-----	-----
2.8	Наличие ЭОР, в том числе интерактивных учебных пособий		да/нет
2.9	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных		
2.10	Наличие контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет		
2.11	Дистанционное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (учитель-ученик-родитель)		
2.12	Разработаны единые правила оформления портфолио учащегося		
2.13	Взаимодействие с социальными партнёрами (наличие договоров с организациями дополнительного образования, профессиональными организациями, ВУЗами, учреждениями культуры, спорта, досуга, работодателями)		
2.14	Наличие разработанного мониторинга здоровья обучающихся		
-----	<i>Информационно-образовательная среда ФГОС СОО-2012</i>	-----	-----
2.15	Наличие ЭОР, в том числе интерактивных учебных пособий		
2.16	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных		
2.17	Наличие контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет		

3	Учебно-методическое и информационное обеспечение ФГОС НОО-2009, ООО-2010, СОО-2012	Ответ	Варианты ответа
3.1	Укомплектованность библиотеки		да/нет
3.2	не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана		
3.3	не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана		
3.4	Наличие читального зала, обеспеченного печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами		
3.5	Наличие школьного сайта с актуальной информацией		
3.6	Наличие локальной сети		
3.7	Переход на электронный журнал		
4	Наличие соответствующих требованиям ФГОС НОО-2009, ООО-2010, СОО-2012 (есть/нет, выбирается из списка)	Ответ	Варианты ответа
4.1	основных образовательных программ		есть/нет
4.2	учебного плана		
4.3	рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей		
4.4	календарного учебного графика		
4.5	положения об индивидуальных учебных планах		
4.6	положений о внеурочной деятельности обучающихся		
4.7	положения об организации текущего контроля и промежуточной аттестации		
4.8	положения об организации оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы		
4.9	положения о проектной деятельности обучающихся		
4.10	Система мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности		
5	Наличие опыта сетевого взаимодействия (есть/нет, выбирается из списка)	Ответ	Варианты ответа
5.1	на уровне муниципального образования		есть/нет
5.2	на уровне Краснодарского края		
5.3	на федеральном уровне		
6	Кадровое обеспечение (да/нет, выбирается из списка)	Ответ	Варианты ответа
6.1	План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации откорректирован в связи с введением обновленных ФГОС НОО-2021, ООО-2021		да/нет
6.2	Разработан план мероприятий в рамках внутришкольного повышения квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО-2021, ООО-2021		
7	Информационное обеспечение (да/нет, выбирается из списка)	Ответ	Варианты ответа
7.1	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации углубленного (5-9 кл) и профильного обучения (10-11 кл)		да/нет
7.2	Наличие информационных материалов для родительской общественности о профильном обучении		
7.3	Наличие заявлений родителей и обучающихся на изучение предметов на углубленном уровне (10 класс)		
7.4	Наличие заявлений родителей и обучающихся на изучение элективных курсов (10-11 класс)		
7.5	Наличие заявлений родителей(1-11 класс) и обучающихся (10-11 класс) на курсы внеурочной деятельности		

Реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО			
1	Сформированность универсальных учебных действий – метапредметных результатов выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года	Ответ	Варианты ответа
1.1	умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления		3 - Сформировано более, чем у 50 % обучающихся 2 - Сформировано менее, чем у 50 % обучающихся 1 - Не проводился мониторинг сформированности данного УУД
1.2	умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок		
1.3	умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач		
1.4	умение ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера		
1.5	умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий		
1.6	умение работать в малой группе: задавать партнерам по деятельности вопросы, необходимые для совместного решения задачи		
1.7	умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета		
2.	Сформированность универсальных учебных действий – метапредметных результатов освоения ООП обучающихся 10, 11 классов 2021-2022 учебного года	Ответ	Варианты ответа
2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		3 - Сформировано более, чем у 50 % обучающихся 2 - Сформировано менее, чем у 50 % обучающихся 1 - Не проводился мониторинг сформированности данного УУД
2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		

3	Сформированность профессиональных умений у педагогов	Ответ	Варианты ответа
3.1	Наличие разработанных педагогами программ курсов		Укажите количество
3.2	Наличие разработанных педагогами методических материалов		
3.3	Наличие разработанных педагогами дидактических материалов		
3.4	Наличие разработанных педагогами ЭОР для интерактивной доски		
4	Виды работ, используемые учителями	Ответ	Варианты ответа
4.1	В параллели 4-х классов	-----	-----
4.1.1	Проекты индивидуальные		4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей; 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области; 2 - работа по одному учебному предмету; 1 - не используется
4.1.2	Проекты групповые		
4.1.3	Исследовательские работы		
4.1.4	Творческие работы		
4.1.5	Тестовые работы		
4.1.6	Практические работы		
4.1.7	Материалы для самооценки		
4.1.8	Карта наблюдений		
4.1.9	Элементы формирующего оценивания		
4.2	В параллели 9-х классов	-----	-----
4.2.1	Проекты индивидуальные		4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей; 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области; 2 - работа по одному учебному предмету; 1 - не используется
4.2.2	Проекты групповые		
4.2.3	Исследовательские работы		
4.2.4	Творческие работы		
4.2.5	Тестовые работы		
4.2.6	Практические работы		
4.2.7	Материалы для самооценки		
4.2.8	Карта наблюдений		
4.2.9	Элементы формирующего оценивания		
4.3	В параллели 10-х классов	-----	-----
4.3.1	Проекты индивидуальные		4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей; 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области; 2 - работа по одному учебному предмету; 1 - не используется
4.3.2	Исследовательские работы		
4.3.3	Творческие работы		
4.3.4	Тестовые работы		
4.3.5	Практические работы		
4.3.6	Материалы для самооценки		
4.3.7	Карта наблюдений		
4.3.8	Элементы формирующего оценивания		
4.4	В параллели 11-х классов	-----	
4.4.1	Проекты индивидуальные		4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей; 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области; 2 - работа по одному учебному предмету; 1 - не используется
4.4.2	Исследовательские работы		
4.4.3	Творческие работы		
4.4.4	Тестовые работы		
4.4.5	Практические работы		
4.4.6	Материалы для самооценки		
4.4.7	Карта наблюдений		
4.4.8	Элементы формирующего оценивания		

5	Деятельность школ с низкими образовательными результатами	Ответ	Варианты ответа
5.1	<i>Численность руководящих работников ШНОР, за которыми закреплены наставники от муниципального наставнического центра:</i>	-----	-----
5.1.1	директор		Укажите численность
5.1.2	заместитель директора по УВР		
5.1.3	заместитель директора по ВР		
5.2	Численность учителей по предметам ГИА, за которыми закреплены тьюторы от муниципального сообщества тьюторов		
5.3	Кол-во посещенных уроков	-----	-----
5.3.1	у учителя ШНОР по предмету ГИА тьютором, методистом, педагогическими и руководящими работниками		Укажите количество
5.3.2	учителей по предмету ГИА учителем ШНОР		
5.4	<i>Кол-во посещенных внеурочных мероприятий по предмету ГИА</i>	-----	-----
5.4.1	учителя ШНОР тьютором, методистом, педагогическими и руководящими работниками		Укажите количество
5.4.2	учителей по предмету ГИА учителем ШНОР		
5.5	<i>Доля руководящих работников ШНОР, за которыми закреплены наставники от муниципального наставнического центра, от общей численности руководящих работников ШНОР :</i>	-----	-----
5.5.1	директор		Укажите процент
5.5.2	заместитель директора по УВР		
5.5.3	заместитель директора по ВР		
5.6	Доля учителей по предметам ГИА, за которыми закреплены тьюторы от муниципального сообщества тьюторов, от общей численности учителей по предметам ГИА ШНОР		

**Внеурочная деятельность
2021-2022 уч.г.**

№ пункта	Направление программы	Общая численность обучающихся по программам данного направления											Среднее общее количество часов в год по данному направлению в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, включая интенсивы и курсы выходного дня 1 - 4 классы (часов в год)	Среднее общее количество часов в год по данному направлению в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, включая интенсивы и курсы выходного дня 5 - 9 классы (часов в год)	Среднее общее количество часов в год по данному направлению в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, включая интенсивы и курсы выходного дня 10 - 11 классы (часов в год)	
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
1	духовно-нравственное															
2	спортивно-оздоровительное															
3	социальное															
4	общеинтеллектуальное															
5	общекультурное															
		Среднее количество часов внеурочной деятельности на одного ребёнка (часов в год)*														
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
6	ИТОГО															

по 5 - 9 классам текущего учебного года (расчёт ведётся с помощью таблиц 1.1, 1.2 листа "Часы ВД")

по 10-11 классам текущего учебного года (расчёт ведётся с помощью таблиц 2.1, 2.2 листа "Часы ВД")

*количество часов в год может быть от 34 до 350 часов для каждого класса (расчёт ведётся с помощью таблиц 4.1; 4.2 листа "Часы ВД")

**Калькулятор
для расчёта часов
внеурочной
деятельности (ВД)**

Расчёт общего количества часов
по ВД

Этот лист содержит вспомогательные расчёты для листов "Внеур" и "Рег"

✓ Заполнить ячейки с таким фоном

✓ В ячейках с таким фоном получится готовый
ответ.

- * Для вычисления среднего общего числа часов на одного учащегося по одному направлению (любому) необходимо заполнить таблицы 1, 2. После этого в ячейке под таблицей 2 будет указано среднее общее число часов. Это число необходимо перенести **вручную** на нужный лист.

Таблица 1.1

Введите численность обучающихся, посещающих данные направления

№ пункта	Направление программы (можно выбрать любое)	Общая численность обучающихся по программам данного направления			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	духовно-нравственное	25	24	25	26

Таблица 1.2

Введите годовые часы по программам

№ пункта	Направление программы	Количество часов в год по программе			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	духовно-нравственное	17	34	34	68

38,6

Среднее общее
количество
часов в год
на одного
учащегося
по данному
направлению*

* Для вычисления среднего общего числа часов на одного учащегося по одному направлению (любому) необходимо заполнить таблицы 1, 2. После этого в ячейке под таблицей 2 будет указано среднее общее число часов. Это число необходимо перенести **вручную** на нужный лист.

Таблица 2.1 **Введите численность обучающихся, посещающих данные направления**

№ пункта	Направление программы (можно выбрать любое)	Общая численность обучающихся по программам данного направления				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	духовно-нравственное	25	25	24	26	25

Таблица 2.2 **Введите годовые часы по программам**

№ пункта	Направление программы	Количество часов в год по программе				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	духовно-нравственное	34	34	34	68	17

194,2	Среднее общее количество часов в год на одного учащегося по данному направлению*
-------	----------------------------------------------------------------------------------

** Для вычисления среднего общего числа часов на одного учащегося в одной параллели (любой из 5, 6, 7, 8 или 9) необходимо заполнить таблицы 3, 4. После этого в ячейке под таблицей 4 будет указано общее число часов. Это число необходимо перенести вручную на нужный лист.

Заполнить ячейки с таким фоном

В ячейках с таким фоном получится готовый ответ.

* Для вычисления среднего общего числа часов на одного учащегося по одному направлению (любому) необходимо заполнить таблицы 1, 2. После этого в ячейке под таблицей 2 будет указано среднее общее число часов. Это число необходимо перенести **вручную** на нужный лист.

Таблица 3.1 **Введите численность обучающихся, посещающих данные направления**

№ пункта	Направление программы (можно выбрать любое)	Общая численность обучающихся по программам данного направления	
		10 кл.	11 кл.
1	духовно-нравственное	12	12

Таблица 3.2 **Введите годовые часы по программам**

№ пункта	Направление программы	Количество часов в год по программе	
		10 кл.	11 кл.
1	духовно-нравственное	34	34

34,0	Среднее общее количество часов в год на одного учащегося по данному направлению*
------	----------------------------------------------------------------------------------

Таблица 4.1

Введите численность обучающихся

№ пункта	Направление программы	Общая численность обучающихся по программам данного направления	
		для любой параллели из 1-11 классов	
1	духовно-нравственное	8	
2	физкультурно-спортивное	30	
3	социальное	26	
4	общеинтеллектуальное	34	
5	общекультурное	40	
Общее число учащихся, посещающих ВД		60	

это количество уч-ся посещающих хотя бы одно направление (каждый ученик считается один раз)

Таблица 4.2

Введите годовые часы по программам

№ пункта	Направление программы	Количество часов в год по программе	
		параллель классов (например, 5, 6, 7, 8, 9)	
1	духовно-нравственное	68	
2	физкультурно-спортивное	34	
3	социальное	68	
4	общеинтеллектуальное	68	
5	общекультурное	68	

Среднее количество часов внеурочной деятельности на одного ребёнка (часов в год)**

6	ИТОГО	139,4	
---	-------	-------	--

Региональная составляющая внеурочной деятельности

	Укажите общее количество программ в региональной составляющей внеурочной деятельности (казачье образование; кубановедение; ОПК; ОБЖ; агрокласс; инженерное; медицинское; педагогическое; сервис и туризм, функциональная грамотность)	16								Среднее на 1 учащегося	
№ программы	Укажите название программы по внеурочной деятельности (в одной строке через ";" соответственно каждой тематике программы внеурочной деятельности)	Тематика программы внеурочной деятельности	Численность обучающихся по данной программе							Количество часов в данной программе в 2021-2022 уч. году 5-9 классы (часов в год)*	Количество часов в данной программе в 2021-2022 уч. году 10-11 классы (часов в год)*
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
1.		казачье образование									
2.		кубановедение									
3.		ОПК									
4.		ОБЖ									
5.		агрокласс									
6.		инженерное									
7.		медицинское									
8.		педагогическое									
9.		сервис и туризм									
10.		функциональная грамотность									

* по классам текущего учебного года 5-9 классы (расчет ведется с помощью таблиц 2.1., 2.2 листа "Часы ВД")

* по классам текущего учебного года 10-11 классы (расчет ведется с помощью таблиц 3.1, 3.2. листа "Часы ВД")

Проектная деятельность

Общая численность выпускников 9-х классов в 2021-2022 уч. г., (чел.)	115	Численность выпускников 11-х классов 2022 года (чел.)	54
----------------------------------------------------------------------	------------	-------------------------------------------------------	-----------

№ пункта	Направление программы	Выпускники 9-х классов в 2021-2022 уч. г.			в том числе, защитивших пероект в 10-ом классе в 2020-2021 уч. г.			в том числе, защитивших пероект в 11-ом классе в 2021-2022 уч. г.		
		Участвовавшие в учебно-исследовательской и (или) проектной деятельности	Защитившие проект на базовом уровне*	Защитившие проект на повышенном уровне*	Участвовавшие в учебно-исследовательской и (или) проектной деятельности	Защитившие проект на базовом уровне*	Защитившие проект на повышенном уровне*	Участвовавшие в учебно-исследовательской и (или) проектной деятельности	Защитившие проект на базовом уровне*	Защитившие проект на повышенном уровне*
1.	исследовательское									
2.	инженерное									
3.	прикладное									
4.	информационное									
5.	социальное									
6.	игровое				не заполнять	не заполнять	не заполнять	не заполнять	не заполнять	не заполнять
7.	творческое									
8.	иные направления									
	ВСЕГО									

* В рамках принятой в образовательной организации системы оценивания этого вида деятельности (базовый: зачет, удовлетворительно; повышенный: хорошо, отлично и т.д.)

Инструкция для ответственного от муниципального образования

1	Необходимо заполнить только лист "Инфо" и "База" данного файла. Для заполнения файла необходимо наличие заполненных приложений 1 от каждой образовательной организации
2	Категорически запрещается менять структуру файла, в том числе копировать содержимое данного файла в новый файл и работать с другим файлом, либо сохранять файл в другом формате (например, ods).
3	Для удобства рекомендуется распечатать данную инструкцию
4	Откройте файл от ОО, просмотрите все листы на отсутствие ячеек выделенных фоном. Затем перейдите на лист "Сводка". Нажмите на номер 6-й строки с информацией (см.рис.1)
5	Скопируйте выделенную информацию (например, комбинацией Ctrl + C)
6	Перейдите в файл муниципальной сводки на лист "База" и выделите первую ячейку следующей строки. Нажмите правую кнопку мыши на данной ячейке и в появившемся меню выберите пункт "Специальная вставка..." (см.рис.2)
7	В появившемся меню выберите пункт "Значения" (см.рис.3)
8	Обратите внимание на первые четыре столбца: количество пустых полей должно быть 0 (иначе нужно дозаполнить файл).
11	После заполнения базы по муниципалитету, на всех листах будет автоматически подсчитана статистика по муниципалитету. Никаких дополнительных расчётов производить не нужно.
12	Распечатайте лист "Анкета"
13	Подпишите все распечатки со статистикой, отсканируйте и отправьте одним письмом (без архивирования) по адресу, указанному в письме ИРО, с темой письма: "Название муниципалитета ФГОС 2022"
Сокращения	Расшифровка
ВД	внеурочная деятельность
ОО	общеобразовательная организация
ООО	основное общее образование
УУД	универсальные учебные действия
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ЭОР	электронные образовательные ресурсы

Приложение №2
Заполняется МОУО/ТМС

1	Здесь ничего заполнять			
2	Данный лист предназн			
3				
4			Общие сведе	
	Количество незаполненных полей	Код 1 ошибки по учителям	Код 2 ошибки по учителям	Код 3 ошибки по адм. персоналу
5				
6	152	нет	нет	н
7				
8				

4			Общие сведения о	
	Количество незаполненных полей	Код 1 ошибки по учителям	Код 2 ошибки по учителям	Код 3 ошибки по адм. персоналу
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Рис.3

