

Интерактивная викторина

«От ФОП ДО и ФАОП ДО к ОП ДО и АОП ДО»

(голосование после каждого вопроса – вывод на экран результатов, обсуждение результатов)

<i>Варианты ответов</i>	<i>Комментарии спикера</i>
Какие программы нужно брать в часть, формируемую участниками образовательных отношений?	
<ul style="list-style-type: none">• Региональный компонент• <u>Те, что превышают (дополняют) задачи ФОП ДО</u>• И то, и другое	Задачи по изучению региональных особенностей, культуры и пр. в ФОП ДО включены в задачи ОО «Социально-коммуникативное развитие», таким образом – это обязательная часть. Однако, там нет специфики казачества, поэтому такие программы могут быть включены в ЧФУ, т.к. они расширяют задачи ФОП ДО. Обязательного наличия регионального компонента в ЧФУ законодательством не предусмотрено.
Можно ли взять в ЧФУ региональную парциальную программу «Все про то, как мы живем?»	
<ul style="list-style-type: none">• Да• <u>Нет</u>• Расскажите, я не знаю	Нет, эта программа может служить методическим пособием для реализации задач ОО «СКР» ОП ДО, т.к. изучение особенностей региона входят в обязательную часть ФОП ДО
Можно ли взять в ЧФУ парциальную программу частично (только какой-то ее раздел?)	
<ul style="list-style-type: none">• Да• Нет• Расскажите, я не знаю	Нет, если это не предусмотрено самой программой (модульная структура «STEAM - технологий»)
Можно ли в ОП ДО, в АОП ДО делать ссылки на соответствующие разделы ФОП ДО и ФАОП ДО, не переписывая содержание?	
<ul style="list-style-type: none">• <u>Да</u>• Нет• Расскажите, я не знаю	Да, можно. Это предусмотрено законодательством и значительно снижает объем Программ.
На какой период разрабатывается ОП ДО, АОП ДО?	
<ul style="list-style-type: none">• На один год• На три года• <u>Не имеет срока реализации</u>	Срок реализации Программ законодательством не предусмотрен
Нужно ли прошнуровывать и пронумеровывать ОП ДО, АОП ДО?	

<ul style="list-style-type: none"> • Да • <u>Нет</u> • Сомневаюсь 	Нет, это законодательством не предусмотрено
Что обозначает сокращение ООП?	
<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа • Основная общеобразовательная программа • <u>Особые образовательные потребности</u> 	С появлением ФОП ДО, аббревиатура ООП стала обозначать иное.
Будет ли отличаться РПВ в ОП ДО и в АОП ДО?	
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Расскажите, я не знаю 	Действительно, РПВ в ФОП ДО и в ФАОП ДО сейчас отличаются (старая и новая версия). Соответственно РПВ будет отличаться и в ОП ДО и АОП ДО.
Какой объем ОП ДО и АОП ДО считается оптимальным?	
<ul style="list-style-type: none"> • 70-90 страниц • 100-150 страниц • 150-250 страниц 	70 – 90 – оптимальный объем. Есть все необходимое и достаточное.
Должны ли педагоги ДОО (воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктор по ФК, педагог дополнительного образования и пр.) разрабатывать рабочие программы?	
<ul style="list-style-type: none"> • Да • <u>Нет</u> • Сомневаюсь 	Нет, это не предусмотрено ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.
Должны ли в ОП ДО и в АОП ДО быть учебные планы?	
<ul style="list-style-type: none"> • Да • <u>Нет</u> • Сомневаюсь 	Нет, это не предусмотрено ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.
Можно ли разработать одну АОП ДО, если в саду есть группы компенсирующей направленности для разных нозологических групп?	
<ul style="list-style-type: none"> • Да • <u>Нет</u> • Сомневаюсь 	В п. 9 ФАОП ДО звучит: «Программы для разных нозологических групп должны разрабатываться с учетом особенностей развития и ООП обучающихся указанных групп». Соответственно для каждой группы по отдельной нозологии своя АОП ДО.