



Эффективная модель управления с учетом обновленной образовательной политики ДО (дефициты и способы улучшения качества управления).

Бешук Светлана Анатольевна,
старший преподаватель
кафедры дошкольного образования



Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г.
№ 809 “Об утверждении Основ
государственной политики по
сохранению и укреплению
традиционных российских духовно-
нравственных ценностей”

*«Воспитание гармонично развитой и социально-
ответственной личности на основе духовно
нравственных ценностей народов Российской
Федерации, исторических и национально –
культурных традиций»*

Указ Президента Российской Федерации
от 07.05.2018 г. № 204
О национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации
на период до 2024 года

*Обеспечение глобальной конкурентоспособности
российского образования, вхождение в число 10
ведущих стран по качеству общего образования*

1.5. Стандарт направлен на достижение следующих целей:
*«обеспечение государственных гарантий уровня и
качества дошкольного образования на основе
единства обязательных требований к условиям
реализации образовательных программ дошкольного
образования..»*

Приказ об утверждении ФОП ДО

Распоряжение о Методологии мотивирующего мониторинга

Внесение изменений в положение о региональной системе мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07 марта 2023 года № 689)

Сохранение управленческого цикла

Совершенствование модели управления в системе образования и повышение управленческой культуры руководителей является одним из ключевых ориентиров

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
П Р И К А З
от 07.03.2023 г. Краснодар № 689
г. Краснодар

Об утверждении положения о региональной системе мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2021 г. № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», при ка з а в а ю:

1. Утвердить положение о региональной системе мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края и оценочные карты согласно приложению к настоящему приказу.
2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) (Гайдух Т.А.):
 - 1) провести обучение внешних и внутренних экспертов для эффективного проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае;
 - 2) обеспечить своевременную организацию проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае;
 - 3) представлять в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края аналитические выкладки по результатам проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае с указанием адресных рекомендаций по выявленным дефицитам и лучшим практикам ежегодно до 15 июня.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования Краснодарского края:
 - 1) создать условия для проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образованиях;
 - 2) учитывать требования положения при проведении регионального мониторинга и качества дошкольного образования в дошколь-



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
РАСПОРЯЖЕНИЕ
« 22 » июня 2023 г. № Р-139
Москва

Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

В соответствии с подпунктом 4.3.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884:

1. Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки прилагаемую Методологию мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее соответственно – Методология, мотивирующий мониторинг).
2. Ответственным структурным подразделениям Министерства просвещения Российской Федерации, указанным в приложении № 1 к Методологии: обеспечить осуществление мотивирующего мониторинга; направлять в Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования (Костенко М.А.) данные для расчета показателей мотивирующего мониторинга в соответствии с периодичностью, определенной приложением № 2 к Методологии.
3. Департаменту государственной политики и управления в сфере общего образования (Костенко М.А.) обеспечивать координацию деятельности структурных

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
П Р И К А З
« 15 » ноября 2022 г. № 1028
Москва

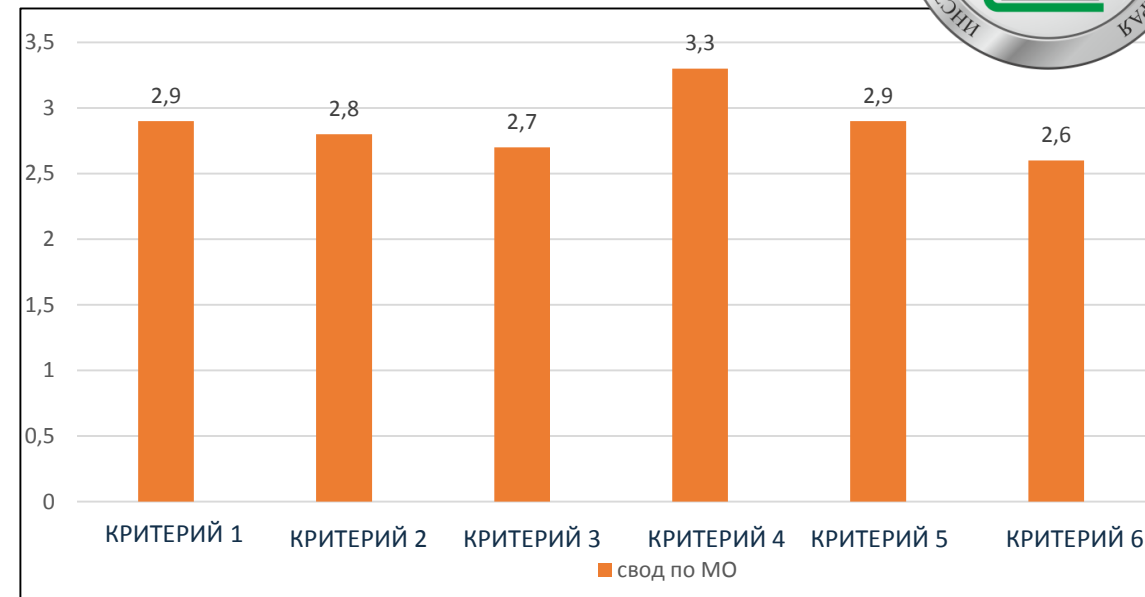
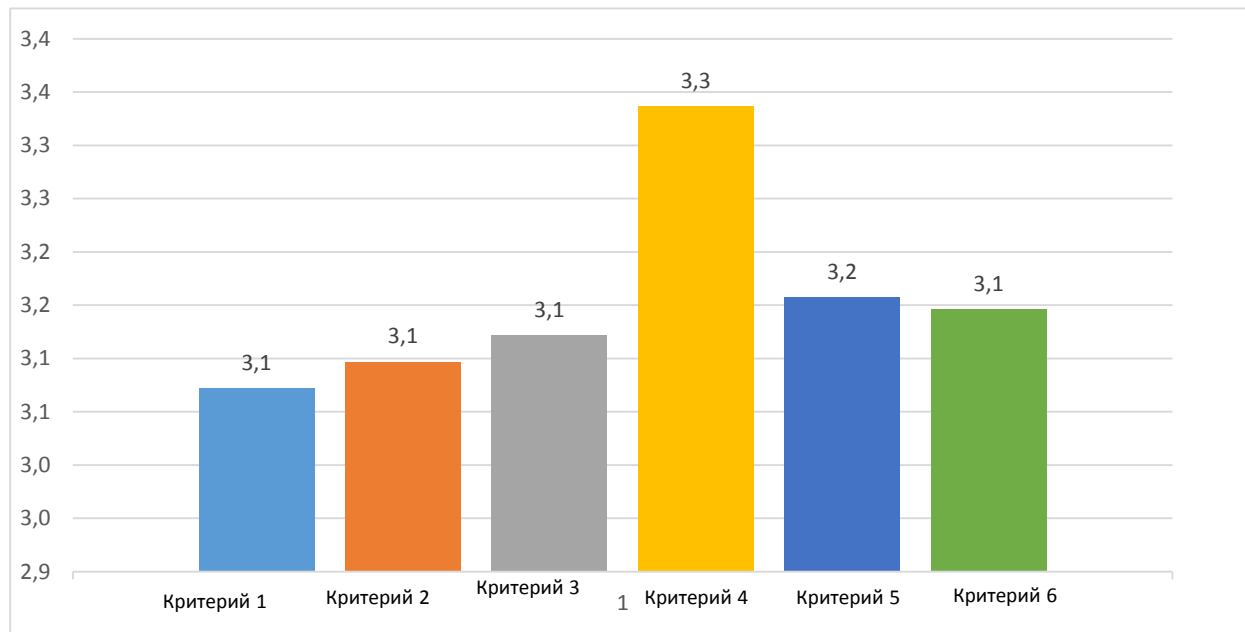
Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с частью 6^й статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6^й пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з а в а ю:

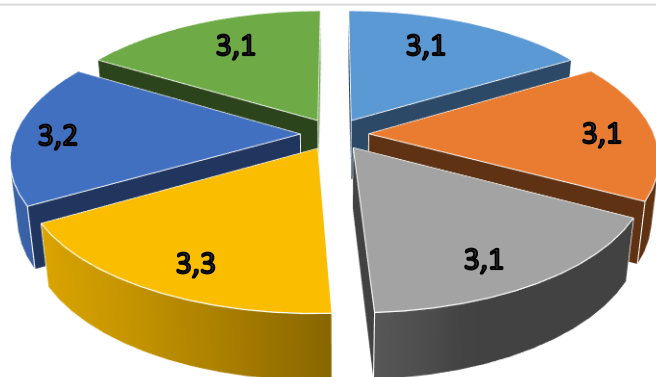
Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Министр С.С. Крацов

РСМК ДО 2023 года



2023

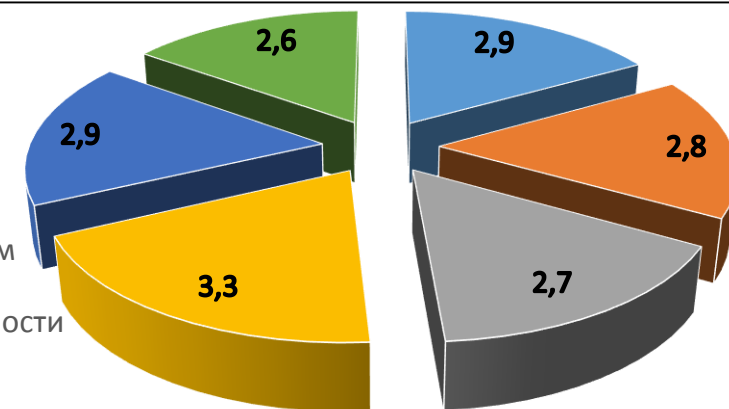


Сравнительный анализ критериев качества за 2023 – 2022 гг.

- качество содержания образовательных программ
- качество содержания образовательной деятельности
- качество образовательных условий
- качество взаимодействия с семьей

- качества обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу
- качества управления в ДОО

2022





РСМК ДО 2023 года

Результаты РСМК ДО Краснодарского края 2023 года



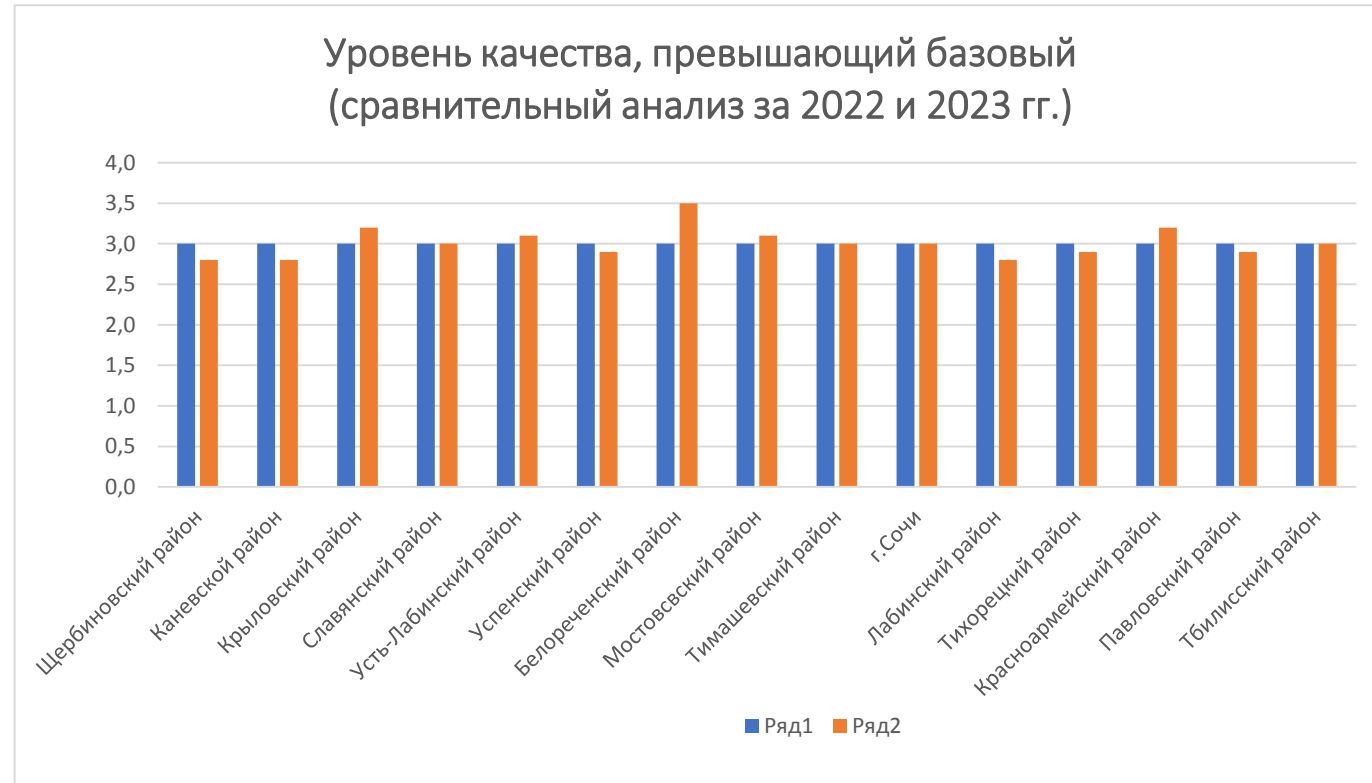
Результаты РСМОК ДО Краснодарского края 2022 года





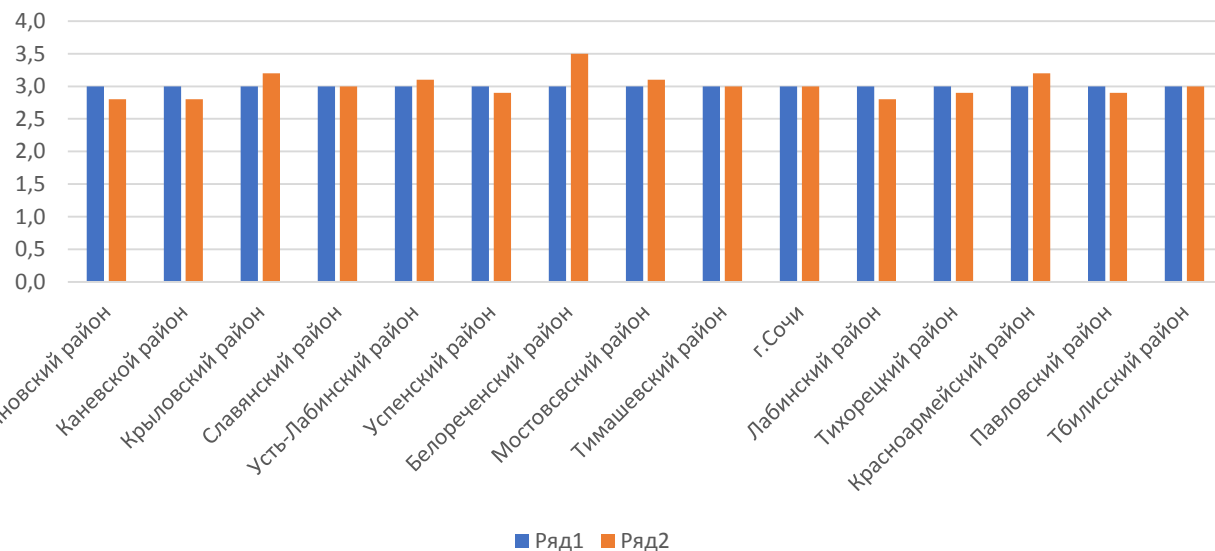
МО	2023	2022
г.Новороссийск	3,9	3,7
Куцевский район	3,8	3
г.Краснодар	3,7	4
Курганинский район	3,7	2,8
г-к.Анапа	3,5	3,1
Староминский район	3,4	3
г.Армавир	3,3	3,1
Крымский район	3,1	3
Отраденский район	3,0	3,3
Ленинградский район	3,2	3,5
Кавказский район	3,2	3
Абинский район	3,2	2,8
г. Геленджик	3,1	2,8
Выселковский район	3,1	3
Динской район	3,1	3
Туапсинский район	3,1	3,1
Приморско-Ахтарский район	3,1	3
Новокубанский район	3,1	3

**Уровень качества,
превышающий базовый зафиксирован
у 19 МО Краснодарского края**



Базовый уровень качества зафиксирован у 15 МО Краснодарского края

Базовый уровень качества
(сравнительный анализ за 2022 и 2023 год))

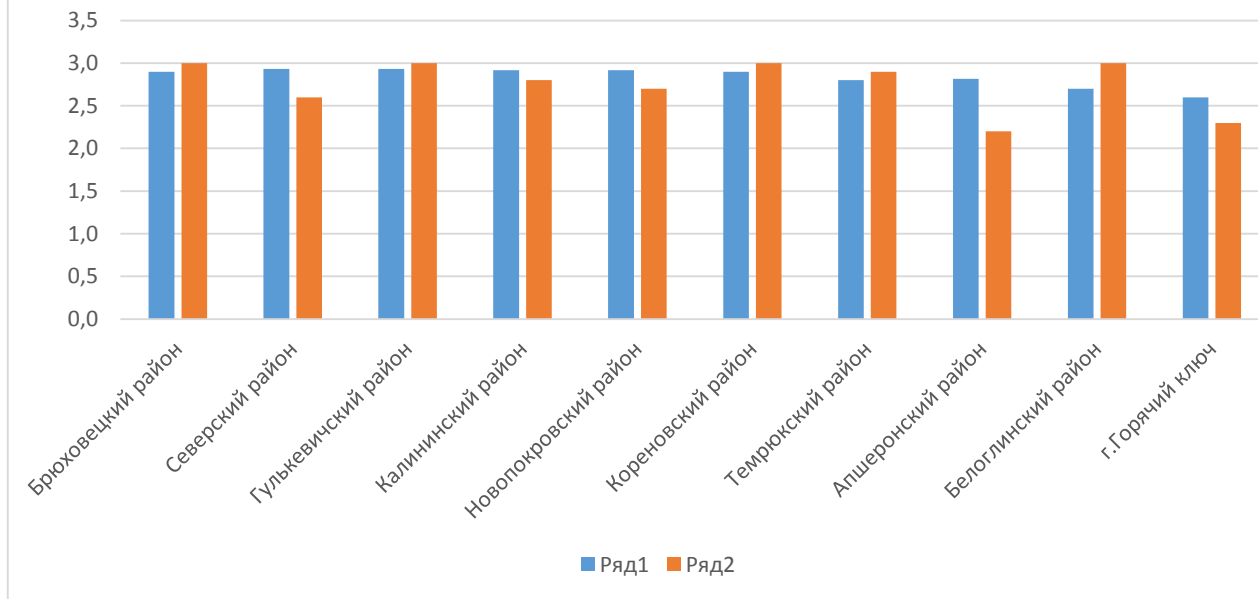


МО	2023	2022
Щербиновский район	3,0	2,8
Каневской район	3,0	2,8
Крыловский район	3,0	3,2
Славянский район	3,0	3
Усть-Лабинский район	3,0	3,1
Успенский район	3,0	2,9
Белореченский район	3,0	3,5
Мостовсвский район	3,0	3,1
Тимашевский район	3,0	3,0
г.Сочи	3,0	3,0
Лабинский район	3,0	2,8
Тихорецкий район	3,0	2,9
Красноармейский район	3,0	3,2
Павловский район	3,0	2,9
Тбилисский район	3,0	3,0



Уровень качества, стремящийся к базовому зафиксирован у 10 МО Краснодарского края

Уровень качества, стремящийся к базовому
(Сравнительный анализ за 2022 и 2023 гг.)



МО	2023	2022
Брюховецкий район	2,9	3
Северский район	2,9	2,6
Гулькевичский район	2,9	3
Калининский район	2,9	2,8
Новопокровский район	2,9	2,7
Кореновский район	2,9	3
Темрюкский район	2,8	2,9
Апшеронский район	2,8	2,2
Белоглинский район	2,7	3
г. Горячий ключ	2,6	2,3

Качество принимаемых управленческих решений по результатам РСМК ДО

Ленинградский район

Новокубанский район

Староминский район

Отраденский район

Каневской район

Приморско-Ахтарский район

г.-к. Сочи

Северский район

г. Новороссийск

г.-к. Анапа

г. Краснодар

г.-к. Геленджик

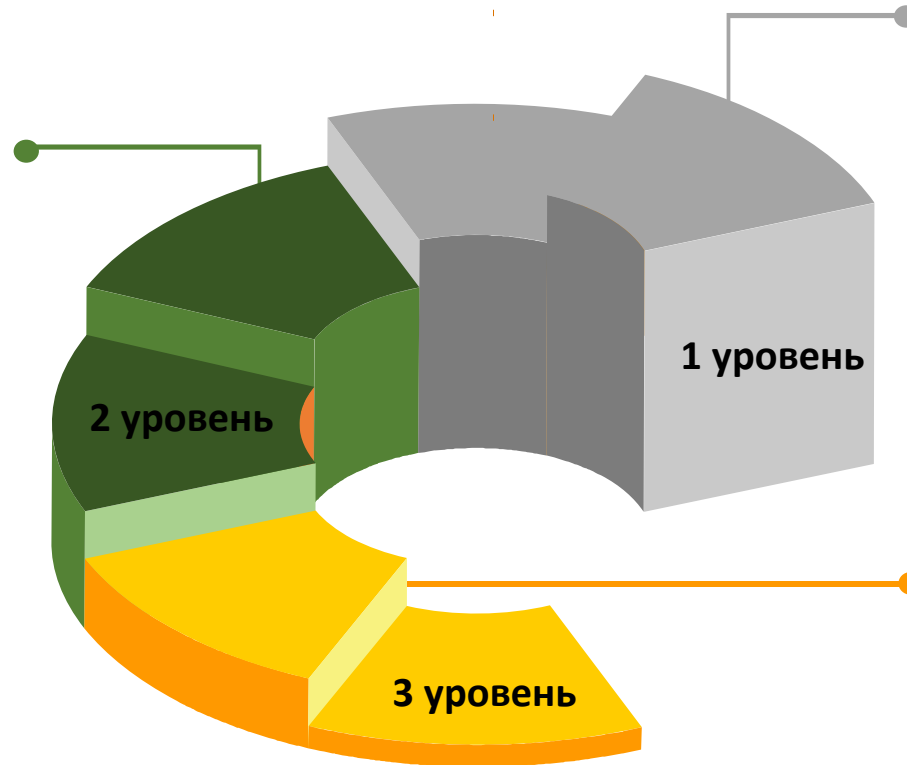
Абинский район

Выселковский район

г. Армавир

Динской район

Мостовский район




Куцевский район

Тимашевский район

Новопокровский район

Туапсинский район

Щербиновский район



Модель управления заключается в создании единой концептуально-методологической основы принятия управленческих решений на всех уровнях системы дошкольного образования, направленных на:

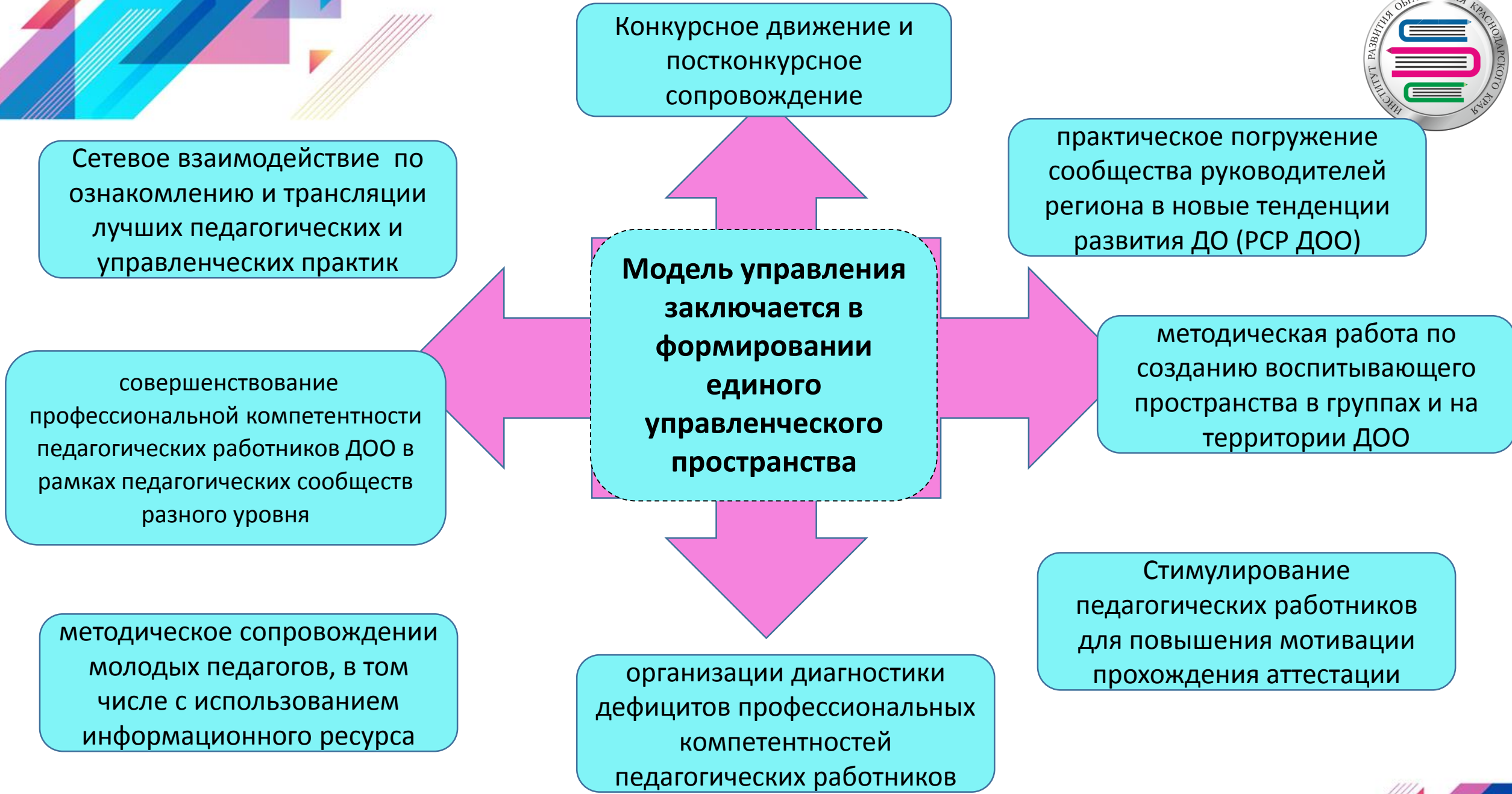
информационно- методическое сопровождение в приоритетных направлениях развития дошкольного образования;

методическое просвещение по внедрению обновленной нормативно-правовой базы ДО

создание образовательной среды и воспитывающего пространства высокого качества, в том числе для детей с ОВЗ;

непрерывное профессиональное развитие педагогических работников;

повышение качества управленческой деятельности руководителей ДОО



ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ



Сопровождение и продвижение TELEGRAM-канала «Путь к успеху!» сообщества дошкольников (МО г.-к. Анапа)



Выстраивание системы профессионального наставничества с учетом дефицитов и потребностей педагогов (МО г. Краснодар)



Организация социального партнерства с учреждениями культуры (проведение виртуальных экскурсий, реализация культурных практик по всем направлениям воспитания) (МО Ленинградский район)

Налажена система работы конкурсного движения и постконкурсного сопровождения (МО г. Новороссийск)



методическое сопровождение инновационной работы на федеральном уровне
От перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса к автодидактичной среде (МО Абинский район)





Ничто не стоит на месте все меняется, таков закон жизни и те кто смотрят только в прошлое или только в будущее, бесспорно пропустят настоящее...

Спасибо за внимание!

Кафедра дошкольного образования



E-mail: kdo@iro23.ru

Телефон: 8 (861) 203-55-89