

Одной из ключевых целей в воспитательной работе Советника директора по воспитанию является нравственно-просветительское воспитание школьников.

Наша школа с 2017 года усиленно работает по направлению туристского и эко-просветительского воспитания, до 2020 года работа проводилась бессистемно, не имела четкой структуры.

И передо мной, как советником директора по воспитанию, встала задача: разработать систему эколого-туристских мероприятий через внедрение самостоятельного туристского объединения в школе. Сформировать и придерживаться концепций вновь созданного эко-туристского объединения школы.

Концепции эко-туристского объединения «Азимут»

Проанализировав территориальные особенности восточной зоны Краснодарского края и в частности территории Мостовского района, мы совместно с участниками объединения и группой родительского актива учредили Концепцию экологического эко-туристского объединения Клуб путешествий «Азимут»

1. Учредить на базе школ муниципалитета/региона эко-туристское объединение.
2. В межсезонье, с ноября по апрель необходимо проводить регулярные занятия по эко-просвещению учащихся общеобразовательных учреждений на базе своих школьных эко-туристских объединений.
3. Привлекать для эко-просвещения учащихся с опытом туристской деятельности по принципу преемственности поколений.
4. Для увеличения экологической эффективности – выявить и распределить объекты требующие внимания на территории муниципального образования между участниками эко-туристского объединения, с целью последующего шефства над объектом.
5. Назначить в каждой группе участника – координатора.
6. Совместно с руководителем эко-туристского объединения сформировать план-проект работы на территории объекта.
7. Обозначить сроки реализации эко-проекта.
8. Освещение деятельности на подшефном объекте путем публикаций в локальных, региональных СМИ (Пресс-релиз, ход выполнения работ, финальный результат)
9. Доклад-презентация представителям муниципального управления о проделанной экологической работе на территории муниципалитета.
10. Участие в грантовых проектах с целью закупки необходимого оборудования для реализации последующих проектов и экологических инициатив.

Регулярно принимая активное участие в различных эко-мероприятиях с 2020 года, согласно концепциям эко-туристского объединения, мы сформировали план-проект благоустройства объекта, представляющего интерес.

**План-проект по благоустройству туристской стоянки у горы Асбестной
Мостовского района на основе опыта эко-туристского объединения
"Азимут"**

1. Количество участников эко-проекта: 20 участников эко-туристского объединения «Азимут»
2. Координатор объекта «стоянка у г.Асбестная» - Михайлова Варвара Вячеславовна, учащаяся 5 класса МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. Плаксина пос.Мостовского
3. Руководитель эко-проекта: Инструктор детско-юношеского туризма , учитель английского языка, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями Косырев Станислав Юрьевич.
4. Срок реализации проекта июль 2022 года – октябрь 2023 года.
5. График реализации:

1 ЭТАП: Выбор объекта 01.07.2022 (реализовано)

2 ЭТАП: Эко-туристский поход к горе Асбестной (Мостовский район)
Анализ эко-систем объекта, состояние объекта, первичная постановка задач по благоустройству объекта. Сбор статистических данных объекта по рекреационным возможностям и природопользованию. Изучение специфики местности с учетом геоморфологических особенностей местности. **12.07.2022 – 16.07.2022 (реализовано)**

3 ЭТАП: Реализация первичных задач: благоустройство кострища, уборка, вынос и утилизация мусора, благоустройство родника, ремонт тайника на вершине горы Асбестной, 18.08.2022 – 22.08.2022 (реализовано)

4 ЭТАП: Установка информационных стендов (рис.7-8) о культуре поведения туристов и туристских групп в пределах стоянки у г.Асбестная, тщательная уборка территории, переоборудование, усовершенствование кострища, благоустройство родника (при необходимости), оборудование и подготовка мест для размещения палаток туристских групп перед началом сезона 2023 года. 05.05.2023 – 08.05.2023 (реализовано)

5 ЭТАП: Аудит лесной эко-системы местности, контроль порядка на стоянке, уборка территории, ремонт кострища, расчистка родника. 06.06.2023 – 10.06.2023 (реализовано)

6 ЭТАП: Стационарное нахождение на стоянке у г.Асбестной. Эко-просветительские мероприятия со входящим на стоянку потоком туристов. Беседы о запрете вырубке лесного массива, правилах поведения при нахождении на особо-охраняемых территориях, о соблюдении правил нахождения на стоянках туристов на территории Псебайского Заказника. Аудит туристского потока. 09.08.2023 – 13.08.2023 (запланировано)

7 ЭТАП: Рекреационной статистика сезона 2023 года, отчет о природопользовании объекта, отчет о реализации эко-проекта, доклад-презентация представителям муниципального управления, публикация в районных, региональных СМИ
октябрь 2023 (запланировано)

В процессе реализации проектов у участников эко-туристского объединения сформировался запрос на туристское снаряжение, необходимое для реализации эко-проектов, которое на состояние июля 2023 года **в недостаточном количестве:**

- Туристские рюкзаки 75 л. – 10 шт.
- Палатка 4 местная – 3 шт.
- Туристские спальные мешки (летние) – 10 шт.
- Туристский коврик (каремат) – 10 шт.
- Кухонное туристское снаряжение (котелки: 5 л. – 1 шт., 7 л. – 1 шт., 9 л. – 1 шт.)

Экологическое образование и воспитание детей и молодежи - настоящее требование времени. Чем быстрее растет производство, тем больше производится отходов, растет загрязнение воздуха, поверхностных и подземных вод, исчезают местообитания и отдельные виды животных и растений, теряются ценные экосистемы и ландшафты.

Решение экологических проблем невозможно обеспечить усилиями одних только специалистов - экологов, управленцев, юристов, инженеров, законодателей - или же властными институтами общества. Для эффективного достижения цели - повышения экологической безопасности - необходимо активное участие **всех** людей вне зависимости от их социального или культурного статуса и возраста.

С самого детства, в школе мы получаем базовые, казалось бы такие необходимые, написанные простым, понятным языком знания. А когда становимся взрослее, все куда-то забывается или становится не таким важным. Откровенно говоря, я не пойму, откуда у взрослых столько беспечности и недисциплинированности. Неужели так сложно помыть тарелку после обеда? Или протереть пыль в комнате. Конечно это несложно. Ну так а почему в горах, где растут краснокнижные растения, где на 2000 метрах над уровнем моря и так немного растительности, люди вырубают лес, чтобы приготовить пищу? Почему оставляют после себя разбросанные банки, полиэтиленовые пакеты и груды мусора, будто это какая-то свалка? Мы 11-12 летние дети это прекрасно понимаем и осознаем и вас взрослых научим, хотите вы этого или нет, и привьем культуру поведения в экологически чистых уголках нашей страны.

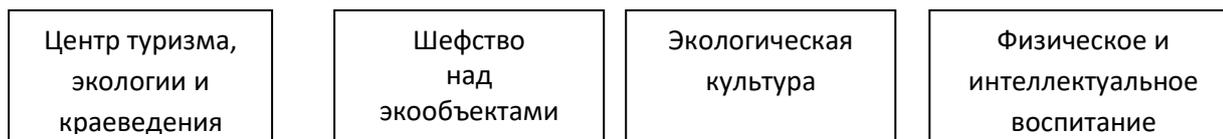
Для решения этих и многих других вопросов и создано наше эко-туристское объединение «Азимут» Мы призваны для защиты природы и экологии. И не отступимся ни на шаг назад.

Только вперед и только вверх!

Берегите природу и первозданность, и она будет беречь вас !

#ГОРЫИЕМУСОПКА

Экотропы, школьный туризм



Новые знакомства, возможности, особая атмосфера и вовлечении детей в походно-экспедиционную деятельность, патриотическое воспитание, развитие исследовательских навыков на краеведческих подходах, популяризация школьного познавательного туризма и развитие экологического направления в деятельности школьников всё это - *экотропы, школьный туризм.*

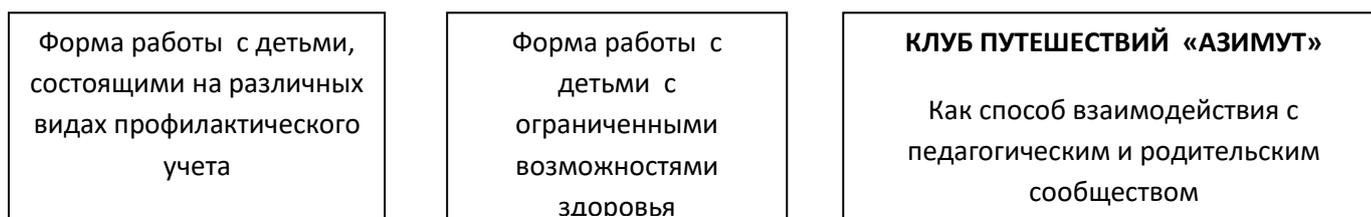
Школьный туризм –это образование , основной целью которого является оздоровление детей, пропаганда здорового образ жизни, развитие нравственных, интеллектуальных, физических способностей личности, вовлечение учащихся и педагогов в поисково-исследовательскую деятельность и разработку экомаршрутов.

Синтетичность и коллективность школьного туризма позволяет выполнять колоссальную воспитательно-образовательную миссию.

С учетом новых вызовов, задач и механизмов развития школьный туризм должен стать лидером у обучающихся по развитию знаний, умений и навыков по основам туристико-краеведческой деятельности, экологии, повышение интереса и развитие детско- юношеского туризма, как к активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности.

КЛУБ ПУТЕШЕСТВИЙ «АЗИМУТ»

МБОУ СОШ №2 имени Л.Н.Плаксына поселка Мостовского, Мостовского района



В нашей школе есть ребята с ограниченными возможностями здоровья, дети, состоящие на различных видах профилактического учета, которые испытывают трудности не только в освоении образовательных программ, но и в коммуникациях.

Поэтому и возникла идея создания туристического клуба «Азимут», где такие дети могут проявлять себя и реализовывать свой потенциал.

Туристический клуба «Азимут»- это центр генерирования идей и развития детско- юношеского туризма, ближайших эколого-туристических событий в школе, точка соприкосновения в детско-родительских отношениях, место активного досуга и отдыха.

Наша работа:

- 90 обучающихся участвуют в реализации экопроектов;

-реализовано 4 экопроекта:

«Маркировка», «Гора Асбестная», «Капустинский водопад», «Балаган Юбилейный»

-разработано и подготовлено к реализации 3 новых экопроекта;

-обеспечение сохранности экотроп;

-защита и бережное отношение к природе;

-мониторинг экосистемы Западного Кавказа.

Привитие любви к природе через аспекты экологии с 2017 года.