



**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 10.01.2023

№ 11

г. Краснодар

**Об утверждении «Порядка закрепления региональных методистов
за педагогическими работниками образовательных организаций
Краснодарского края»**

В соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации» от 16 декабря 2020 г. № Р-174, на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2021 г. № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива», письма ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 19 октября 2022 г. № 3302 «О направлении примерной инструкции по составлению «дорожной карты» методического сопровождения педагогического работника», письма ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 14 октября 2022 г. № 3264 «О направлении примерной инструкции по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогического работника», приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 30.06.2022 г. №388 «О формировании методического актива Краснодарского края» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок «Закрепления региональных методистов за педагогическими работниками» (приложение).
2. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства (Забашта Е.Г.) организовать деятельность в соответствии с Порядком.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической и инновационной работе Плахотнюк Е.В.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

Приложение
к приказу ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 10.01.2023 № 11

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 10.01.2023 № 11

**Порядок закрепления
региональных методистов
за педагогическими работниками
образовательных организаций
Краснодарского края**

1. Общие положения

Примерный порядок закрепления региональных методистов за педагогическими работниками (далее – Порядок) определяет цели адресного методического сопровождения педагогов; требования, предъявляемые к региональным методистам; правила их закрепления за педагогическими работниками; основные принципы взаимодействия представителей методических служб с учителями-предметниками и проводимые при этом виды работ.

Настоящий Порядок разработан в соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации» от 16 декабря 2020 г. № Р-174, на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2021 г. № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива», письма ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 19 октября 2022 г. № 3302 «О направлении примерной инструкции по составлению «дорожной карты» методического сопровождения педагогического работника», письма ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 14 октября 2022 г. № 3264 «О направлении примерной инструкции по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогического работника», приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 30.06.2022 г. №388 «О формировании методического актива Краснодарского края».

Количество членов регионального методического актива определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед региональной системой образования задач.

Настоящий Порядок утверждается приказом ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт).

Изменения и дополнения в Порядок вносятся соответствующими локальными нормативными актами Института.

Списочный состав региональных методистов с перечнем закрепленных за ними педагогических работников и образовательных организаций (без указания их персональных данных) утверждается ректором Института.

2. Закрепление региональных методистов за педагогическими работниками

В целях повышения профессионального мастерства педагогов и снижения уровня их профессиональных дефицитов адресное методическое сопровождение педагогических работников обеспечивает методический актив региональных методистов, сформированный из штатных сотрудников Центра, привлекаемых на условиях совместительства методистов из регионального пула методического актива Краснодарского края, а так же педагогов, входящих в состав методического актива исходя из потребности в методической поддержке и реализуемых мероприятий.

Основные требования, предъявляемые к региональным методистам:

- высшее педагогическое образование;
- высшая квалификационная категория;
- стаж работы по специальности не менее 5 лет;
- высокие результаты по итогам прохождения диагностики предметных и методических компетенций.

В состав регионального методического актива могут входить руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ, тьюторы, наставники, лидеры профессиональных сообществ, педагоги, имеющие стабильно высокие результаты обучающихся.

Закрепление региональных методистов за педагогами осуществляется в соответствии с принципами доступности и соответствия специальности. Принцип доступности обеспечивает методическую поддержку любому педагогу и образовательной организации.

Принцип соответствия специальности предполагает закрепление за учителями определенной предметной области региональных методистов, имеющих соответствующую предметную специальность (например, региональный методист, имеющий по диплому специальность «русский язык и литература», закрепляется за учителями русского языка и литературы; за учителями биологии закрепляется региональный методист, специальность которого относится к предметной области «Естественно-научные учебные предметы».) Таким образом, в одной образовательной организации могут осуществлять методическую поддержку педагогов несколько региональных методистов.

Для определения необходимого количества региональных методистов собирается и анализируется информация о количестве педагогов в регионе по каждому учебному предмету.

Численный состав региональных методистов определяется из расчета 1 единица на 200 - 250 педагогических работников (в зависимости от местных условий с учетом возможностей региона).

Кроме того, основанием для определения количества региональных методистов является перечень видов реализуемой деятельности, объем планируемых мероприятий, прогноз численности педагогических работников и организаций, которым должна быть оказана методическая поддержка.

Закрепление регионального методиста за педагогическими работниками преимущественно осуществляется в соответствии с территориальной близостью к месту жительства или работы регионального методиста и транспортной доступности муниципальных образований и / или городских округов, на территории которых находятся образовательные организации, в которых осуществляют свою профессиональную деятельность закрепленные педагогические работники.

Распределение образовательных организаций и закрепление региональных методистов за педагогическими работниками, формирование списков регионального методического актива осуществляется Центром повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр).

Списочный состав региональных методистов с перечнем закрепленных за ними педагогических работников и образовательных организаций (без указания их персональных данных) утверждается ректором Института.

Региональные методисты обобщают и систематизируют информацию о педагогических работниках, за которыми они закреплены в соответствии с решаемыми задачами сопровождения; при необходимости организуют консультационные, диагностические, информационные мероприятия.

Региональный методический актив осуществляет адресное сопровождение педагогов следующих категорий:

1. Педагоги, обучающиеся которых демонстрируют низкие образовательные результаты.
2. Педагоги, имеющие профессиональные затруднения в реализации индивидуального образовательного маршрута педагогического работника.
3. Педагоги, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.
4. Молодые специалисты и вновь прибывшие в образовательные организации педагоги.

Для каждой категории педагогических работников региональный методист, с учетом запросов и потребностей педагогов, а также ресурсных возможностей федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации, планирует мероприятия, направленные на ликвидацию дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и непрерывное повышение их профессионального мастерства, то есть составляет «дорожную карту» методического сопровождения педагогических работников и оказывает помощь в формировании и

реализации индивидуальные образовательные маршруты педагогов.

Региональный методист делит педагогов на две группы. К первой группе рекомендуется отнести педагогов, демонстрирующих стабильно высокие результаты профессиональной деятельности. В связи с тем, что педагогические работники данной группы в методической помощи не нуждаются, взаимодействие с ними можно выстраивать в части привлечения их к работе в системе наставничества, тиражированию своего профессионального опыта, проведению открытых занятий, мастер-классов.

Во вторую группу входят учителя, демонстрирующие хорошие результаты, результаты в пределах допустимой нормы. Такие педагоги нуждаются во фронтальных формах методической работы, в оказании «поддерживающей» помощи. Региональные методисты своевременно информируют их о предстоящих образовательных событиях разного уровня, в том числе о новых дополнительных профессиональных программах повышения квалификации, организуют и проводят методические мероприятия в соответствии с имеющимися дефицитами и запросами.

3. Взаимодействие регионального методического актива образовательными организациями

Оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам предполагает взаимодействие регионального методического актива со специалистами территориальной методической службы, педагогами и руководством образовательных организаций, в которых они осуществляют свою профессиональную деятельность, ориентированное на совместное выявление педагогических проблем и оказание помощи педагогам в преодолении затруднений.

Взаимодействие регионального методиста с руководителем образовательной организации, его заместителями и педагогами основывается на взаимном уважении, доверии, сотрудничестве и принципах педагогической этики.

Кроме того, в основе взаимодействия регионального методиста с педагогами лежат следующие принципы методического сопровождения педагогических работников:

- принцип мобильности и адресности предусматривает оперативное реагирование на изменяющиеся запросы и профессиональные дефициты отдельных педагогов и педагогических коллективов;
- принцип персонализации предполагает определение задач построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;
- принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы связан с добровольностью участия педагога в различных формах методической работы, в том числе специально организованных творческих групп / пар.

В ходе работы с закрепленными учителями-предметниками, в зависимости от цели посещения образовательной организации, региональный методист осуществляет следующие виды работ:

- 1) реализация мероприятий по профессиональному развитию педагогических работников с учетом задач улучшения профессиональной деятельности, в том числе по функциональной грамотности;
- 2) организация анализа и расшифровка результатов процедур оценки качества образования, формирования на их основе и последующая реализация рекомендаций по совершенствованию методик преподавания;
- 3) методическое сопровождение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- 4) вовлечение педагогов и собственно участие в экспертной деятельности
- 5) анализ контрольно – измерительных материалов для проведения проверочных работ и исследований;
- 6) оказание поддержки молодым педагогам и реализация программы наставничества педагогических работников.

Взаимодействие регионального методиста с закрепленными за ним педагогами может осуществляться как в очном, так и в дистанционном режимах, с использованием официальных групп в мессенджерах.