

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края


Т.А. Гайдук
«31» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Ведение в специальность»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПСИХОЛОГИЯ»**

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
протокол № 3
от «31» мая 2022 г.

Программа обсуждена
на заседании кафедры
психологии, педагогики и
дополнительного
образования
протокол № 5
от «17» мая 2022 г.

Автор (составитель):

Чиркова Татьяна Николаевна старший преподаватель кафедры психологии,
педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Внутренний рецензент: Ерохина Татьяна Геннадьевна, старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Внешний рецензент: Лебедина Елена Владимировна, доцент кафедры информационных систем и технологий образования ИППК КубГУ, кандидат педагогических наук.

Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	4
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2 Цель и задачи реализации программы	4
1.3 Планируемые результаты обучения	4
1.4 Целевая аудитория (контингент слушателей)	5
1.5 Трудоемкость обучения	5
1.6 Форма обучения	5
2. Содержание программы	5
2.1. Учебный план	5
2.2. Учебно-тематический план	6
2.3. Календарный учебный график	7
2.4. Рабочая программа	7
3. Материалы контроля качества освоения программы	8
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
4.1. Материально-технические условия	8
5. Список рекомендованной литературы	9

1. Общая характеристика программы

1.1 Обоснование актуальности и ее практической значимости

В данном курсе «Введение в специальность» освещаются следующие основные проблемы: история профессионального применения психологических знаний, научное и житейское психологическое знание, академическая и практическая психология: предметная область, задачи и методы работы психолога, объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности, технология работы с научно-методической литературой по психологии, квалификационные требования к психологам, профессиональная этика психолога, проблема профессиональной деформации личности, развитие профессионального самосознания.

Также в данном курсе представлены основные виды деятельности профессиональных психологов в научной и практической сферах: в медицине, в образовании, в социальной психологии, в экономике, промышленности, в спорте, в сфере консультационных услуг. Существенное место занимает характеристика профессиональных, этических и личностных качеств, важных для успешной деятельности психолога.

1.2 Цель и задачи реализации программы

Дисциплина «Введение в профессию» предназначена способствовать профессиональному самоопределению. Основной целью освоения дисциплины является формирование адекватного представления о профессионализме в психологии.

В ходе изложения и изучения дисциплины предполагается решение следующих задач:

- ознакомление с содержанием профессиональной деятельности психолога, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в психологической практике;
- создание у будущих психологов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помощь в овладении понятийным аппаратом;
- формирование систематических научных представлений о профессиональных качествах психолога;
- формирование мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования;
- принятие и утверждению этических принципов во взаимоотношениях с коллегами.

1.3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатели должны:

- иметь представление о содержании профессиональной деятельности психолога;

- знать основные подходы, направления, в изучении психологии;
- иметь представление о житейской, научной и практической психологии;
- иметь представление о методологических подходах психологической науки;
- иметь представление о значении специальности психолог, ее месте и статусе в современном мире;
- иметь представление о профессиональной деятельности психолога в разных областях;
- рассмотреть систему подготовки профессиональных психологов и принципы организации психологического сообщества;
- знать и уметь выделять профессиональные и личностные, качества, умения, навыки, которыми должен обладать психолог, понимать их роль и функции, в работе специалиста;
- знать права и обязанности психолога, учесть их в различных сферах жизнедеятельности;
- знать этический кодекс, квалификационные требования к психологам.

1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)

К освоению профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5 Трудоемкость обучения

Общее количество часов по программе: 8 часов.

1.6 Форма обучения

Очная

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Введение в специальность»

Полное название организации и структурного подразделения: кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования

2.1 Учебный план

№ разд сла	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекц ии	Практи- ческие занятия	Самос- тоятел ьная работа	Дис тан цио нно	
1	Психология как профессия		4				
2	Личность профессионала психолога.			2			

3	Профессиональная этика психолога			2			
	Итого часов по дисциплине	8	4	4			зачет

2.2 Учебно-тематический план

№ раз дела	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе				Конт- роль
			Лекции	Практи- ческие занятия	Самост- оательн- ая работа	Дист- анц- ион- но	
1	Психология как профессия	4	4				
2	Личность профессионала психолога.	2		2			
3	Профессиональная этика психолога	2		2			
	Форма итогового контроля:						Зачет
	Итого по дисциплине	8	4	4			

2.3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график формируется по мере комплектования групп слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

2.4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Психология как профессия

Лекция 4 часа

Психология и жизненный опыт человека. Научное и житейское психологическое знание. Житейская, научная и практическая психология. Объективная действительность и психологическая реальность. Специфика психологии в системе естественных и гуманитарных наук. Эволюция в отношениях между психологией и социальными науками и биологией. Становление психологии как самостоятельной науки.

Психология как профессия. Определения места профессии «психолог» в современном мире. Психология как специальность, утвержденная министерством образования РФ.

Виды профессиональной деятельности психологов: консультирование, диагностика, коррекция групповая и индивидуальная. Тренинговая форма

работы группы. Различные формы и специфика групповой терапии и коррекции. Исследовательская деятельность в области психологии

Отрасли современной психологии. Психолог в штате учреждения. Психолог в педагогических учреждениях: работа с коллективом педагогов и учащихся.

Раздел 2. Личность профессионала психолога.

Практическое занятие 2 часа

Личность профессионала. Профессиональные и личностные качества психологов. Выбор профессиональной деятельности. Объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности. Мотивация выбора профессии (социально-экономические, познавательные, индивидуально-личностные аспекты). Профессионализация личности. Проблема профессиональной деформации личности.

Становление личности профессионала. Развитие профессионального самосознания. Мотивация профессиональной деятельности. Профессиональная самооценка. Ответственность психолога. Стадии профессионального развития.

Практические задания.

1. Индивидуальное самостоятельное задание - самоанализ качеств личности (с использованием личностных опросников)

2. Преодоление ригидности мышления практического психолога при анализе жизненных событий клиента. Задание: составьте 20 версий возможных причин данной ситуации:

Ситуация 1. Женщина 32 лет после попытки суицида находится в больнице, постоянно плачет.

Ситуация 2. Мальчик 10 лет без разрешения взрослых берет деньги из дома и раздает одноклассникам.

Ситуация 3. Мужчина в возрасте 39 лет уволился с работы, находится в поликлинике в депрессивном состоянии

Раздел 3. Профессиональная этика психолога

Практическое занятие 2 часа

Профессиональная этика психолога. Принципы личной этики. Права и обязанности практических психологов. Принципы построения этических кодексов. Основные разделы этических кодексов психологов. Устав российского психологического общества.

Понятия заказчик, испытуемый, исследователь, результаты исследования. Организация деятельности психологов с учетом этических норм. Этические проблемы при исследовании личности, в консультировании, психокоррекции и психотерапии. Сложные этические ситуации в работе психолога.

Практическое задание (работа по подгруппам).

Сложные этические ситуации в консультативной работе, при проведении экспериментов, при психологической диагностике.

3. Материалы контроля качества освоения программ

Итоговая аттестация

Вопросы к зачету

1. Различные значения термина психология. Научная и житейская психология.
2. Специфическое место психологии в системе наук.
3. Психология как наука и практика. Академическая и практическая психология: психологическая эмпирия и теоретическое осмысление.
4. Характеристика психологии как науки.
5. Наука как предметная деятельность человека. Специфика научного знания.
6. Понятие методологии и метода.
7. Естественнаучная и гуманитарная парадигмы в науке.
8. Проблема предмета психологической науки.
9. Основные разделы психологии и сферы деятельности психологов.
10. Основные виды деятельности практического психолога.
11. Психология как профессия: профессиональное самоопределение и жизненный путь личности.
12. Мотивация выбора профессии: внешние и внутренние мотивы.
13. Стадии профессионализации личности.
14. Профессия (психолога) как образ жизни.
15. Личность профессионала. Профессиональное самосознание.
16. Профессионально важные качества психолога.
17. Профессиональное мастерство. Профессиональная позиция.
18. Обязанности и права психолога.
19. Этические принципы и правила работы психолога.
20. Психологи как профессиональная общность. Профессиональная культура.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия

Компьютерное оборудование, видео- аудиовизуальные средства обучения: интерактивная доска, проектор. Наличие доступа к сети Интернет.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

5. Список литературы*

1. Вачков В. И., Гриншпун И. Б, Пряжников Н. С.; Введение в профессию «психолог» — М.: 2016. — 464 с.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М., 2019.
3. Карандашев В.Н. Психология. Введение в профессию – М. 2018.
4. Шмелева И.А. Ведение в профессию. Психология: Учебное пособие.- Питер, 2017.
5. Крылов А.А., Юрьев А.И. Этические принципы и правила работы психолога// Практикум по экспериментальной и прикладной психологии: Учебное пособие/ Под ред. А.А. Крылова СПб, 2007.С 264-271.

Интернет ресурсы

1. <http://psyinfo.ru>
2. <http://www.psihiologu.info>
3. <http://rospsy.ru>
4. <http://psy.su>
5. <http://flogiston.ru>
6. <http://Psiholog-school.narod.ru>
7. <http://www.psyedu.ru>
8. <http://www.psyheya.ru>