

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарско-
го края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Т.А. Гайдук

«31» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КУРСА «ОКРУ-
ЖАЮЩИЙ МИР» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

«Педагогика и методика начального образования»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
протокол № 6
от «31» октября 2022 г.

Программа обсуждена
на заседании кафедры
начального образования
протокол № 11
от «20» октября 2022 г.

Автор (составитель):

Жилина Татьяна Ивановна, доцент кафедры начального образования ГБОУ
ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук

Краснодар, 2022

Внутренний рецензент:

Стан Юлия Юрьевна, старший преподаватель кафедры начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Внешний рецензент:

Микерова Галина Жоршовна, профессор кафедры педагогики и методики
начального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный универси-
тет», доктор педагогических наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	4
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2. Цель и задачи реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)	6
1.5. Трудоемкость обучения	6
1.6. Форма обучения	6
2. Содержание программы	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Учебно-тематический план	7
2.3. Календарный учебный график	9
2.4. Рабочая программа	9
3. Материалы контроля качества освоения программы	11
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
4.1. Кадровые условия (составители программы)	11
4.2. Материально-технические условия	11
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	11
5. Список рекомендованной литературы	12

1. Общая характеристика программы

1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости

Актуальность программы дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования» (далее – Программа) обусловлена необходимостью изучения методических основ преподавания предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» учебного плана современной начальной школы. Профессиональная компетентность учителя начальных классов в части методики преподавания интегративного курса «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС является решающим фактором становления у младших школьников целостной картины мира, их функциональной естественно-научной и социальной грамотности.

Практическая значимость программы связана с её целью. Овладение компетенциями в преподавании интегративного курса «Окружающий мир» поможет педагогу в деле реализации принципов системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников, в достижении образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) начального общего образования.

Программа составлена с учетом примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО от 23 июня 2022 г. № 3/22) и в соответствии с требованиями, изложенными в:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказе Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями);
- Законе Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);
- Приказе Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
- Письме Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").

Практическая значимость данной ПД связана с её целью и заключается в подготовке студентов к разработке, подготовке и проведению уроков русского языка в начальной школе.

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель Программы: теоретическая и практическая подготовка будущих учителей начальных классов к осуществлению образовательной деятельности в рамках предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в соответствии с ФГОС НОО.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- раскрыть образовательные, развивающие, воспитательные возможности предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» учебного плана современной начальной школы;
- характеризовать принципы отбора содержания, систему знаний в рамках примерной рабочей программы «Окружающий мир», состав предметных результатов по классам обучения;
- дать представление о регионализации программного материала по курсу «Окружающий мир»;
- характеризовать деятельность обучающихся, рекомендованные методы и формы организации обучения учебному предмету «Окружающий мир»;
- освоить технологические аспекты планирования урочных и внеурочных форм ознакомления детей младшего школьного возраста с окружающим миром;
- учить использовать достижения педагогической науки и практики для обогащения собственного педагогического опыта, профессионального самосовершенствования в области «Методики преподавания интегративного курса «Окружающий мир».

1.3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения программы направлен на формирование компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) в части «Начальное общее образование»:

Виды деятельности	Трудовая функция	Трудовое действие	Необходимые знания и умения
В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Проектирование образовательного процесса на основе ФГОС НОО с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	Знать основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов. ФГОС и содержание программ
		Формирование метапредметных компетенций, умения	Ставить различные виды учебных задач (учебно-

		учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания
--	--	---	--

1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)

Целевой аудиторией (категорией обучающихся) являются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, изучающие основы педагогической деятельности в рамках программы профессиональной переподготовки.

1.5. Трудоемкость обучения

Обучение осуществляется в объеме 36 часов.

1.6. Форма обучения

Программа реализуется в очно-заочной форме

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Программа дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС» **входит в профильную (базовую) часть** учебного плана ДПП ПП «Педагогика и методика начального образования»

дисциплина изучается **на 3 и 4 сессиях**

форма контроля: **экзамен на 4 сессии**

Продолжительность обучения: 36 часов (из них: 24 аудиторных, 8 самостоятельная работа, 4 дистанционных)

Форма обучения: очно-заочная

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная р.	Дистанционно	
1.	Раздел 1. Цель, содержание и образовательные результаты предмета «Окружающий мир»	8	2	4		2	
2.	Раздел 2. Технологии ознакомления младших школьников с окружающим миром	18	6	8	4		
3.	Раздел 3. Контроль и оценка образовательных результатов по курсу «Окружающий мир»	10		4	4	2	
	Итоговая аттестация:						Экзамен
	Итого:	36	8	16	8	4	

Зав.кафедрой НО

Е.И. Прынь

2.2. Учебно-тематический план

Цель: теоретическая и практическая подготовка будущих учителей начальных классов к осуществлению образовательной деятельности в рамках предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в соответствии с ФГОС НОО.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, изучающих основы педагогической деятельности в рамках программы профессиональной переподготовки.

Продолжительность обучения: 36 часов

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 8 часов

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная р.	Дистанционно	
1.	Раздел 1. Цель и образовательные результаты предмета «Окружающий мир»	8	2	4		2	Контроль осуществляется в рамках итоговой аттестации
1.1	Предметная область «ОМ» Примерная рабочая программа «ОМ»	4	2			2	
1.2	Образовательные результаты предмета «Окружающий мир» (предметные, метапредметные, личностные)	4		4			
2.	Раздел 2. Технологии ознакомления младших школьников с окружающим миром	18	6	8	4		Практическое задание
2.1	Урок окружающего мира. Организация урока в технологии деятельностного метода. Типы уроков.	8	2	4	2		
2.2	Обучение младших школьников способам познания природного и социального окружения	4	2	2			
2.3	Внеурочная проектная и исследовательская деятельность младших школьников по окружающему миру	6	2	2	2		
3.	Раздел 3. Контроль и оценка образовательных результатов по курсу «Окружающий мир»	10		4	4	2	Практическое задание
3.1	Критериальное оценивание образовательных достижений.	6		2	2	2	
3.2	Диагностические материалы по окружающему миру	4		2	2		
	Итоговая аттестация:						Экзамен
	Итого:	36	8	16	8	4	

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется по мере комплектования групп слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

2.4. Рабочая программа

дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС»

2.4.1. Цель освоения дисциплины

Цель: теоретическая и практическая подготовка будущих учителей начальных классов к осуществлению образовательной деятельности в рамках предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в соответствии с ФГОС НОО.

2.4.2. Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины:

- основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста.
- особенности ФГОС НОО (2021) и содержание примерной рабочей программы «Окружающий мир»;
- ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых);
- и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста,
- сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.

2.4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Цель и образовательные результаты предмета «Окружающий мир» (8 часов)

Тема 1.1. Предметная область «ОМ». Примерная рабочая программа «ОМ» 4 часа

Предметная область «ОМ» в НОО в аспекте преемственности с дошкольным образованием и дальнейшим обучением в основной школе. Структура и содержание примерной рабочей программы «ОМ». Содержательные линии предмета об окружающем мире для младших школьников. Интегрированный подход при ознакомлении младших школьников с окружающими миром. Логика и усложнение учебного материала программы «ОМ» для начальной школы.

ДО (2 часа) Практическая работа с содержанием примерной рабочей программы «ОМ».

Тема 1.2. Образовательные результаты предмета «Окружающий мир» (предметные, метапредметные, личностные) в примерной рабочей программе по окружающему миру. 4 часа

Личностные результаты предмета «Окружающий мир»: формулировки, отражение традиционных национальных ценностей, направления воспитательной работы в рамках модулей «Урок» и «Внеурочная деятельность».

Раздел 2. Технологии ознакомления младших школьников с окружающим миром в соответствии с ФГОС (18 часов)

Тема 2.1. Урок окружающего мира. Структура урока в технологии деятельностного метода. Типы уроков. 8 часов.

Тема 2.2. Обучение младших школьников способам познания природного и социального окружения. 4 часа

Тема 2.3. Внеурочная проектная и исследовательская деятельность младших школьников по окружающему миру. 6 часов

Раздел 3. Оценивание образовательных достижений по курсу «Окружающий мир» (10 часов)

3.1. Критериальное оценивание образовательных достижений. 6 часов
Характеристика качества учебных заданий по окружающему миру разного типа по показателям: знание с пониманием; применение; функциональность.
ДО (2 часа) Практическая работа с критериями оценки учебных заданий разного типа – материал сайта
https://edsoo.ru/Formirovanie_edinoj_kriterialnoj_sistemi_osvoeniya_obuchayuschisya_FGOS_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_.htm.

3.2. Диагностические материалы по окружающему миру. 4 часа

Средства и формы текущего контроля, рамки применения тестов для контроля образовательных достижений по курсу «ОМ». Всероссийские проверочные работы по курсу «ОМ»: содержание заданий, трудности выполнения и оценивания.

2.4.4. Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий
Тема 1.2.	Характеристика образовательных результатов по курсу «Окружающий мир» по классам обучения 4 часа.
Тема 2.1.	Анализ уроков окружающего мира разного типа. 4 часа
Тема 2.2.	Конструирование учебных (открытых) заданий. 2 часа
Тема 2.3.	Задания на организацию и обобщение сезонных наблюдений. 2 часа
Тема 3.2.	Критериальная оценка учебных заданий разного типа. 4 часа

3. Материалы контроля качества освоения программы

Контроль качества освоения программы дисциплины осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе реализации практических заданий в рамках практических (семинарских) занятий.

Практические занятия включают самостоятельную разработку учебных заданий, анализ форм учебной и внеурочной деятельности обучающихся, а также диагностических материалов для промежуточного и итогового контроля.

Все практические занятия являются частью итогового проекта и направлены на формирование проектного продукта – плана-конспекта урока окружающего мира. Проверка результатов практической работы осуществляется в ходе итоговой аттестации.

Итоговая аттестация в рамках дисциплины проводится в форме письменного экзамена. В рамках экзамена слушатели демонстрируют умения анализировать и разрабатывать урок или часть урока, направленного на достижение образовательных результатов по ФГОС.

Примеры экзаменационных заданий:

1. Сформулируйте предметные результаты данного урока. Обоснуйте их достижение средствами учебного материала (на примере 1-2 заданий).
2. Сформулируйте метапредметные результаты данного урока. Обоснуйте их достижение средствами учебного материала (на примере 1-2 заданий).
3. Сформулируйте личностные результаты данного урока. Обоснуйте их достижение средствами учебного материала (на примере фрагмента урока).
4. На какие познавательные действия ученика направлено это задание? Предложите вариант этого задания для совместной деятельности учеников.
5. Подберите из текста учебника 1-2 задания на предметный результат с показателем «знание с пониманием».
6. Подберите из текста учебника 1-2 задания на предметный результат с показателем «знание с пониманием».
7. Подберите из текста учебника 1-2 задания на предметный результат с показателем «применение».

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровые условия (составители программы).

Для обучения в рамках реализации программы могут привлекаться учителя-практики.

4.2. Материально-технические условия

Для прохождения программы необходим персональный компьютер с операционной системой Windows, доступ интернет.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В рамках обучения слушателям будут предложены для изучения программно-методические материалы по курсу «Окружающий мир», вебинары,

методические материалы, нормативные документы, ссылки на которые будут расположены на странице дистанционного обучения.

Учебно-методический комплект ДПП ПП: учебные и дидактические материалы, указанная научная литература и нормативные документы, дистанционный материал.

5. Список литературы

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»
https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayuschij_mir_proekt_.htm

Миронов, А. В. Технология изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе: учебник и практикум для СПО / А. В. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 447 с.

Дополнительная литература

1. Козина, Е. Ф. Естествознание с методикой преподавания. Практикум: учебное пособие для СПО / Е. Ф. Козина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 256 с.

2. Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ф. Козина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 256 с.

3. Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания младших школьников: учебник для СПО / Е. Ф. Козина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 454 с.