

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по научно-методической и инновационной работе ГБОУ ИРО
Краснодарского края

 Е.В. Плохотнук

«14 » сентября 2023 г.

Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся

Общие сведения

1. Тема инновационного образовательного проекта:
«Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывной рост профессионального мастерства учителя»
2. Цель инновационного образовательного проекта:
обеспечение эффективного функционирования сети коллективного наставничества для создания условий непрерывного профессионального развития учителей и повышения качества деятельности сетевых педагогических сообществ на основе распространения лучших методических практик и инновационного опыта
3. Задачи инновационного образовательного проекта:
 - 1) формирование и развитие региональной сетевой инфраструктуры, включенной в инновационные процессы образовательной системы края;
 - 2) научно-методическое сопровождение деятельности сетевых сообществ;
 - 3) систематизация, обобщение и развитие лучших методических практик и инноваций в образовательной системе края;
 - 4) создание и апробация эффективных моделей сетевого наставничества в региональной инновационной инфраструктуре, обеспечивающих непрерывный рост профессионального мастерства современного учителя;
 - 5) создание программ и методико-технологического обеспечения практико-ориентированного обучения управлеченческих и педагогических кадров краевой системы образования, оперативного формирования дефицитных профессиональных компетенций;
 - 6) внедрение неформального и информального образования педагогических и руководящих кадров в едином научно-методическом пространстве региона;

- 7) создание электронной платформы для автоматизированного мониторинга развития профессионального мастерства учителей;
- 8) разработка и реализация концепции взаимодействия педагогического вуза с региональной системой образования;
- 9) создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства учителей на всех уровнях системы образования (общего, профессионального, дополнительного профессионального);
- 10) освещение и распространение результатов реализации проекта

4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта

2021 – этап аналитико-ориентационной постановки (изучение состояния проблемы проекта, подготовка базы нормативно-правовых актов, и создание условий для ее разрешения);

2022 – этап концептуально-стратегического планирования (разработка общих концептуальных позиций реализации проекта и создание его программно-методического обеспечения);

2023 – этап локальной апробации (реализация образовательных программ и мероприятий дорожных карт субъектов, участвующих в реализации проекта);

2024 – этап комплексной диссеминации (обобщение объективных данных о реализации проекта, практического опыта и его публичное обсуждение в научно-педагогическом сообществе Краснодарского края);

2025 – этап системного масштабирования результатов проекта (обсуждение результатов реализации проекта на межрегиональном уровне и представление опыта в виде устойчивых общепринятых паттернов).

5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта:

проект в стадии реализации.

6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект):

проект предназначен для использования представителями организаций региональной системы образования, в том числе институтов развития образования, органов управления образованием, муниципальных методических служб, общеобразовательных организаций, а также вузов, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Содержание

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования):

основная идея проекта заключается в разработке комплексной модели научно-методического сопровождения работы региональной инновационной сетевой инфраструктуры, отражающей технологический аппарат и инструментарий, необходимые для создания в масштабах краевой системы образования персонифицированных условий и возможностей непрерывного роста профессионального мастерства учителей, а также мониторинга успешности научно-методического сопровождения и профессионального развития педагогов. Комплексная модель научно-методического сопровождения носит системный и практико-ориентированный характер, включает структурно-субъектную, нормативно-правовую, процессно-организационную, деятельностно-методическую, компетентностную модели, обладает полнотой, вариативностью, универсальностью и достаточным потенциалом для использования в любом регионе РФ. Результаты проекта позволяют повысить эффективность функционирования системы образования края, представляют стратегии ее дальнейшего развития и прогнозируемых перспектив.

Реализация инновационного образовательного проекта обеспечена нормативно-правовыми актами:

федерального уровня

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» № 401 от 27.06.2022;
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 24.03.2023 № 196;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок на 2023 год» от 11.01.2023 № 29;
- Паспорт Национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 № 16;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642;
- Письмо Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» от 21.12.2021 № АЗ-1128/08;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования» от 25.12.2020 № 1580;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» от 31.12.2019 № 3273-р;
- План деятельности Министерства просвещения Российской Федерации на период с 2019 по 2024 год, утвержден Минпросвещения России 29.01.2019 № ОВ-2/02вн (вместе с Планом-графиком мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации документов стратегического планирования на 2019–2024 годы, утвержденным Минпросвещения России 29.01.2019);
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года (разработан Минэкономразвития России);
- Письмо Минобрнауки России «Об организации и осуществлении ДПО посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки» от 31.10.2019 № 03/16360-О;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7.05.2018 № 204;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от 23 июля 2013 г. № 611;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» от 18.10.2013 № 544н;

регионального уровня

- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками» № 1100 от 08.04.2023;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края» № 1301 от 10.05.2023;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении состава Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Краснодарского края» № 1557 от 05.06.2023;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края» № 706 от 09.03.2023;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» № 2082 от 02.09.2022;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 гг.» № 545 от 14.03.2022;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Краснодарского края» № 2308 от 15.07.2021;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении плана мероприятий Краснодарского края по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» № 1895 от 07.06.2021;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управлеченческих кадров Краснодарского края» № 2435 от 27.07.2021;
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» № 328 от 03.06.2019;
- Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» № 3930-КЗ от 21.12.2018;
- Закон Краснодарского края «О государственной поддержке инновационной деятельности в Краснодарском крае» № 1946-КЗ от 05.04.2010 (с изм. и доп., вступающими в силу с 03.01.2023);

локального уровня

- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении открытого краевого конкурса территориальных (муниципальных) методических служб: «Лучшая методическая практика» в 2023 году» № 222 от 07.04.2023;

- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении краевого конкурса муниципальных методических команд в 2023 году» № 383 от 05.07.2023;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об установлении размера финансового обеспечения реализации инновационного образовательного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» в 2023 году» № 101 от 14.02.2023;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об организации работы по реализации в 2023 году инновационного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывной рост профессионального мастерства учителя» Института развития образования Краснодарского края» № 102 от 14.02.2023;
- Приказы ГБОУ ИРО Краснодарского края об организации деятельности региональных сообществ № 144 от 02.03.2023, № 487 от 05.09.2022, № 582 от 27.10.2022, №№ 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 602, 603, 604 от 28.10.2022, № 697 от 20.12.2022;
- Положение о региональных профессиональных сообществах педагогических работников Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 181 от 16.03.2022); Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении проекта «Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников территориально-методических служб в условиях научно-методического пространства («Движение вверх»)» на 2022-2024 гг.» № 56 от 26.01.2022;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении Положения о ресурсном центре общего образования» № 163 от 11.03.2022;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении Положения о лидере сетевого взаимодействия» № 51 от 01.02.2021;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении плана мероприятий Краснодарского края по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников, включая национальную систему учительского роста» № 307 от 21.06.2021;
- Положение об инновационной деятельности в рамках инновационного образовательного проекта (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 394 от 01.09.2021);
- Положение о региональных профессиональных сообществах руководящих работников Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 446 от 21.09.2021).

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4):

Инновационный образовательный проект 1) направлен на создание действенных механизмов научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры, формирующей систему коллективного наставничества и обеспечивающей условия для непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя в соответствии с его профессиональными потребностями; 2) способствует систематизации единого научно-методического пространства, концентрирующего актуальные ресурсы и эффективный опыт, доступность которых обеспечивается разнообразием сетевых форм профессионального сотрудничества; 3) предусматривает организацию взаимодействия субъектов федерального, краевого, муниципального уровней и уровня образовательной организации, ответственных за научно-методическое сопровождение – вузов, реализующих программы высшего образования по направлениям

подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, ГБОУ ИРО Краснодарского края, специалистов органов управления образованием, муниципальных методических служб, педагогов образовательных организаций; 4) позволяет апробировать в пилотном режиме ключевые элементы национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5) направлен на создание полностью воспроизводимого пакета материалов, позволяющих применить накопленный в рамках проекта инновационный опыт в других регионах РФ; 6) является компонентом региональной инновационной системы в части поддержки реализации флагманских инновационных проектов.

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта:

1) научное обоснование, разработка и практическая апробация комплексной модели научно-методического сопровождения работы региональной инновационной сетевой инфраструктуры, направленной на непрерывный рост профессионального мастерства современного учителя, которая

- включает структурно-субъектную, нормативно-правовую, процессно-организационную, деятельностно-методическую, компетентностную модели, совокупно характеризующие инструментарий деятельности субъектов всех уровней региональной системы образования,
- формирует и координирует работу сетевых сообществ в отношении их влияния на повышение профессионального мастерства учителя,
- предусматривает разработку комплекса инновационных мер по координации сетевого взаимодействия в масштабах региона, обеспечивающих организацию коллективного наставничества, мобильность и открытость связей, непрерывное экспертное отслеживание эффективности опыта, опережающий характер управления, построенного на внутрисистемном взаимопроникновении и уровневой интеграции,
- определяет критериально-диагностический аппарат для мониторинга эффективности научно-методического сопровождения и оптимальности профессионального совершенствования учительских кадров;

2) установление закономерностей научно-методического сопровождения непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя:

- *Атрибутивная закономерность*: инновационная инфраструктура региональной системы образования имеет потенциал к развитию, отличается гибкостью, открытостью и детерминирована спецификой взаимодействия субъектов всех уровней системы образования,
- *Закономерность обусловленности*: коллективное наставничество как сквозной сетевой механизм взаимодействия субъектов региональной инновационной инфраструктуры способно обеспечить комплексное повышение качества научно-методического сопровождения профессионального развития современного учителя,
- *Функциональная закономерность*: чтобы профессиональные сообщества результативно выполняли свою миссию, они должны носить управляемый характер, действовать в плановом режиме на основе опережающей консолидации требуемых ресурсов, а их состав – отвечать требованиям необходимости и достаточности для обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя,
- *Закономерность эффективности*: эффективность профессионального развития учителя определяется наличием и реализацией единой региональной системы научно-методического сопровождения, интегрированной в инновационный дискурс сетевой инфраструктуры современного образования;

3) определение специфических принципов научно-методического сопровождения:

- принцип выравнивания инновационного потенциала субъектов системы образования,
- принцип многоканальности стимулирования профессионального развития педагогов,

- принцип совместного использования ресурсов,
 - принцип инновационного трансфера,
 - принцип сетевой кооперации;

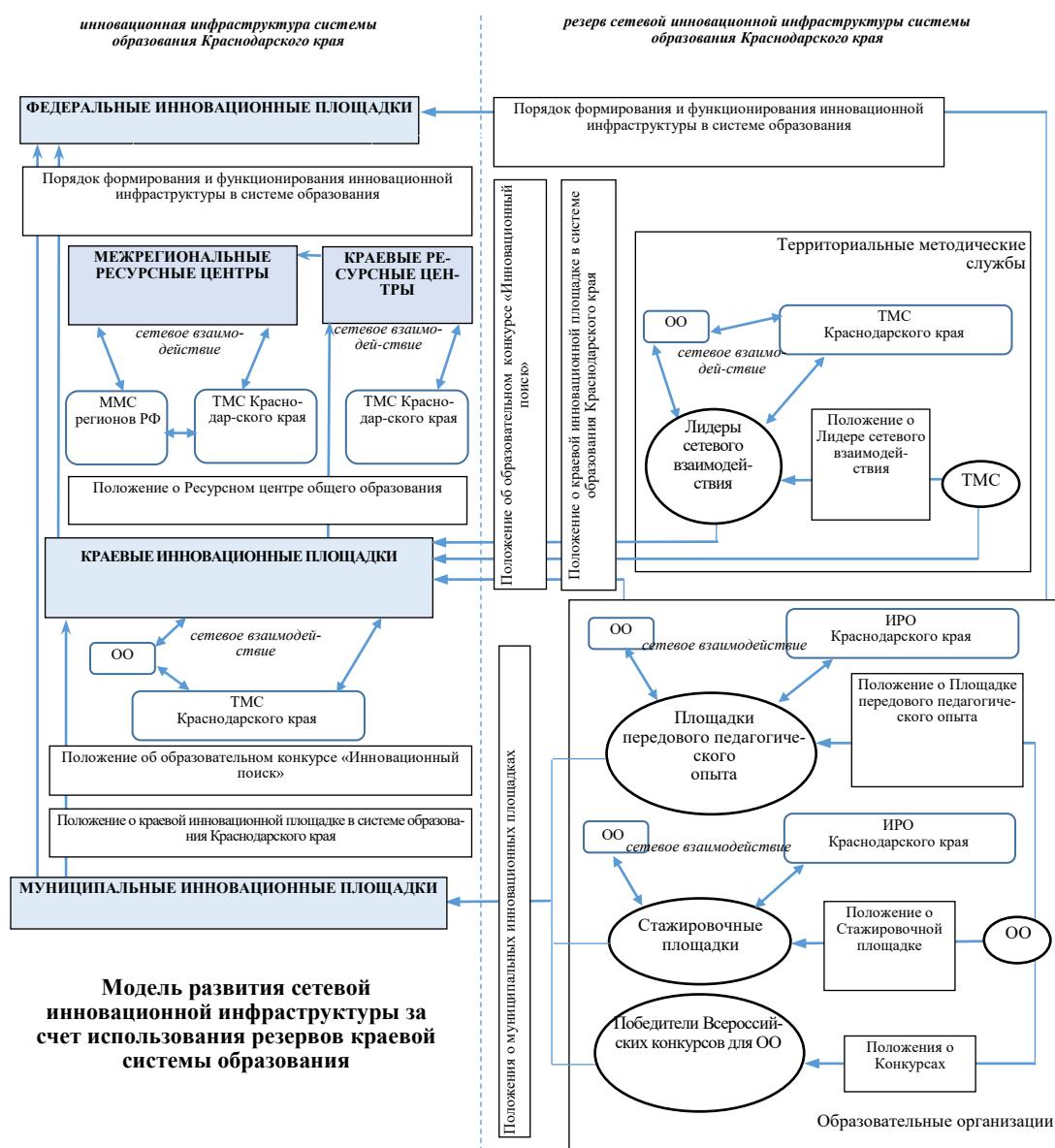
4) определение условий, факторов, этапов непрерывного роста профессионального мастерства учителя в системе сетевого взаимодействия;

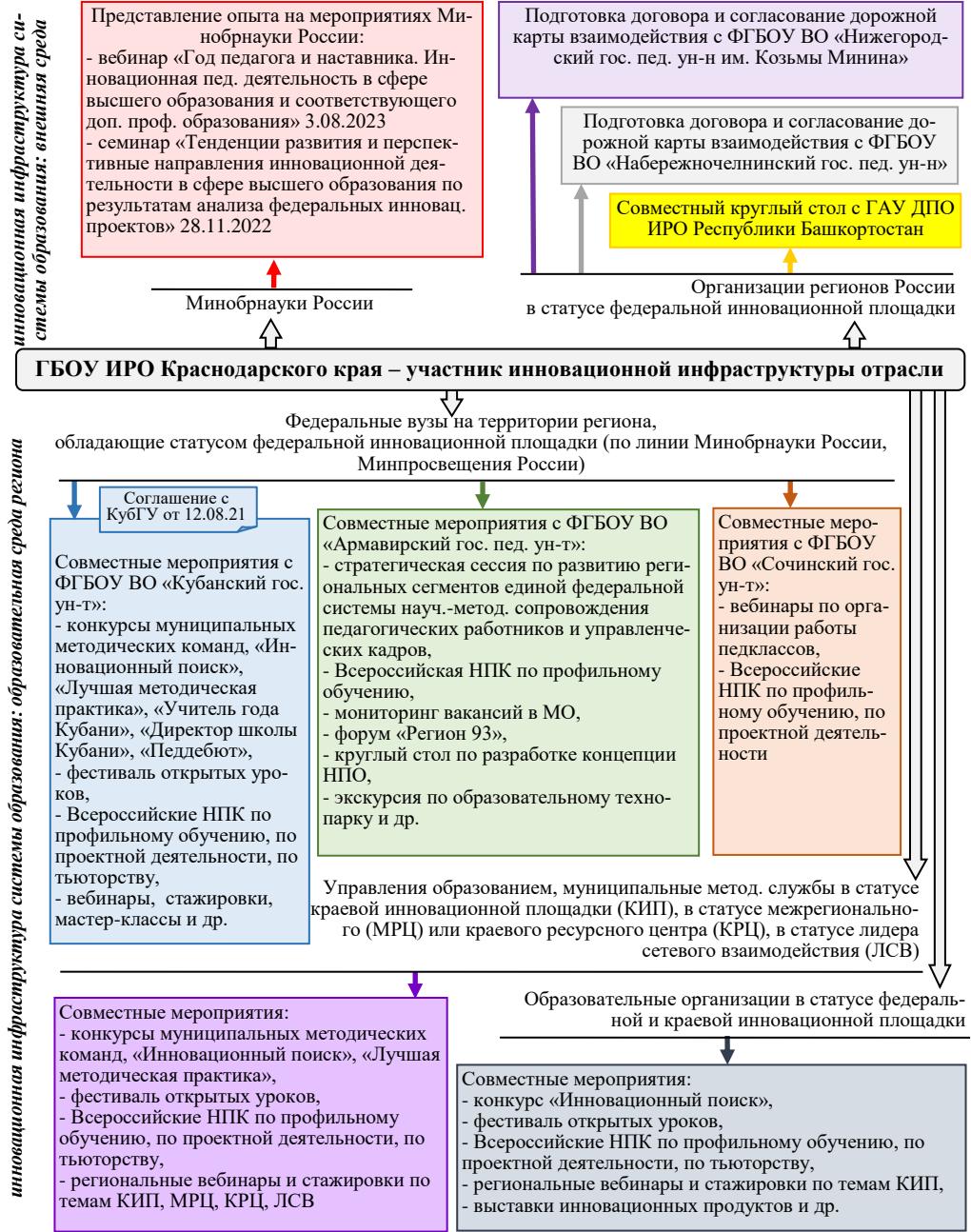
5) обоснование, разработка и апробация эффективных моделей сетевого наставничества:

 - саморегулируемое горизонтальное наставничество,
 - неформальное территориально-закрепленное наставничество,
 - направляемое мультиплективное наставничество,
 - формализованное опосредованное наставничество,
 - информальное контентное наставничество,
 - комплексное (синтетическое) наставничество;

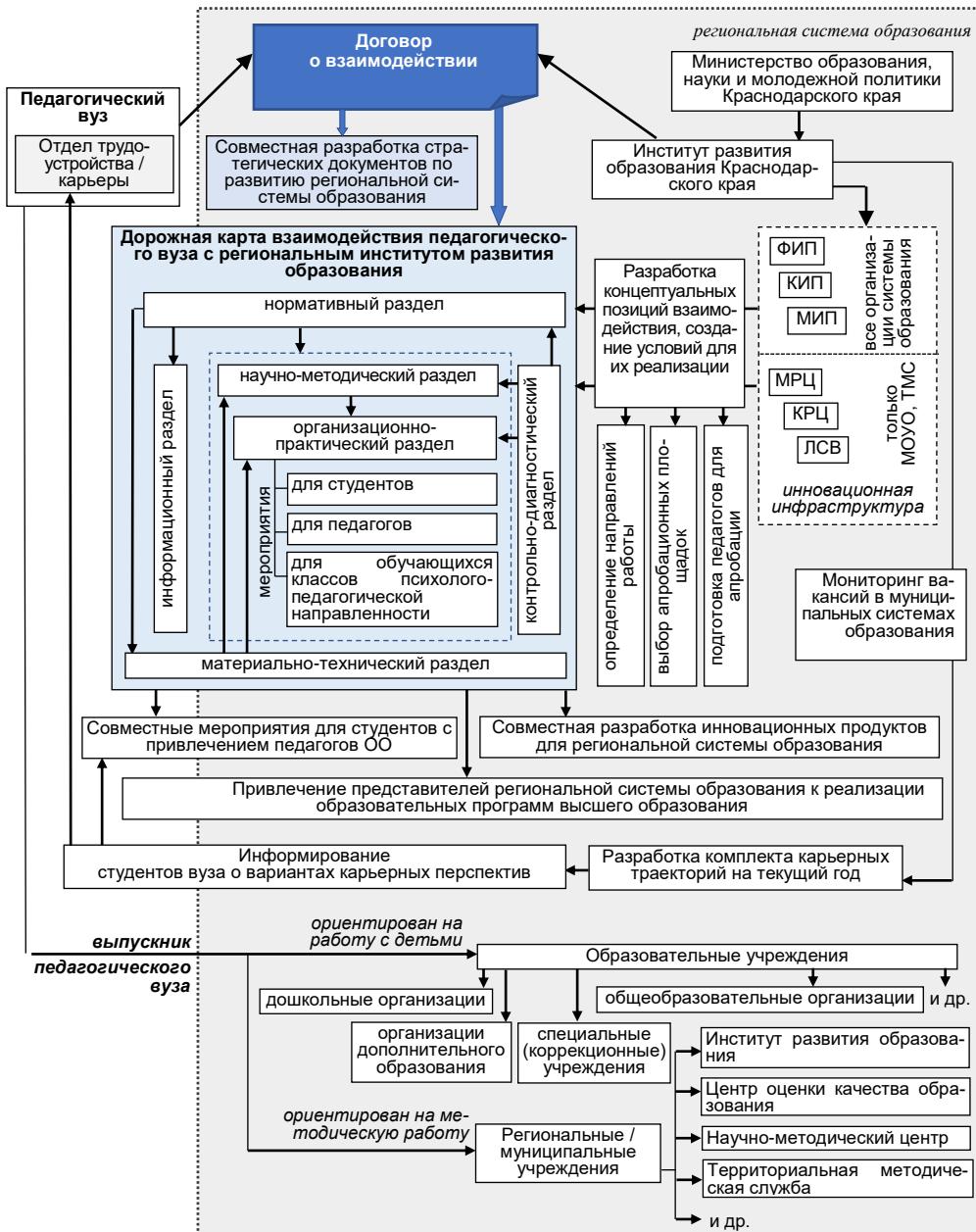
6) подготовка полного пакета проектной документации и рекомендаций для распространения опыта в регионах.

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т.д.):



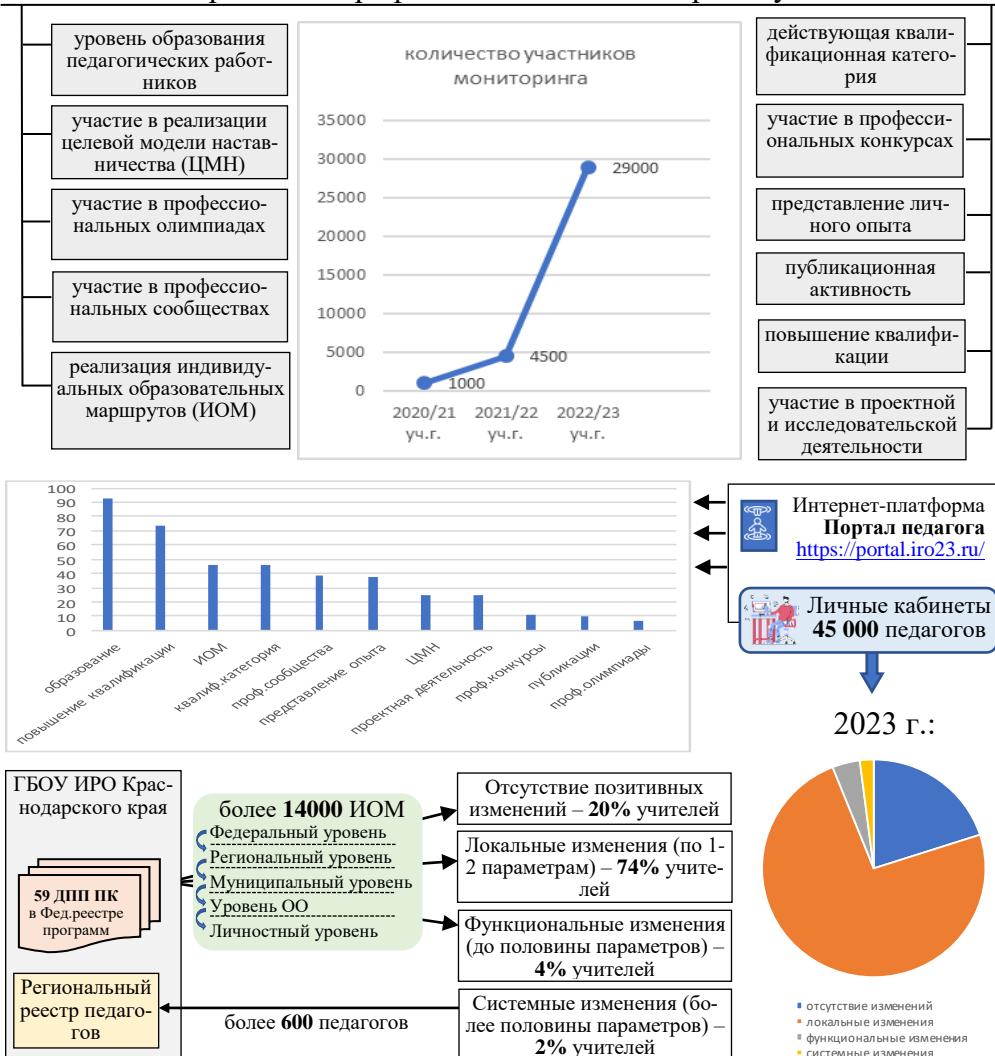


Интегрированность ГБОУ ИРО Краснодарского края, признанного ФИП, в инновационную инфраструктуру региона и отрасли



Модель взаимодействия педагогического вуза с региональной системой образования

Мониторинг эффективности научно-методического сопровождения развития профессионального мастерства учителя

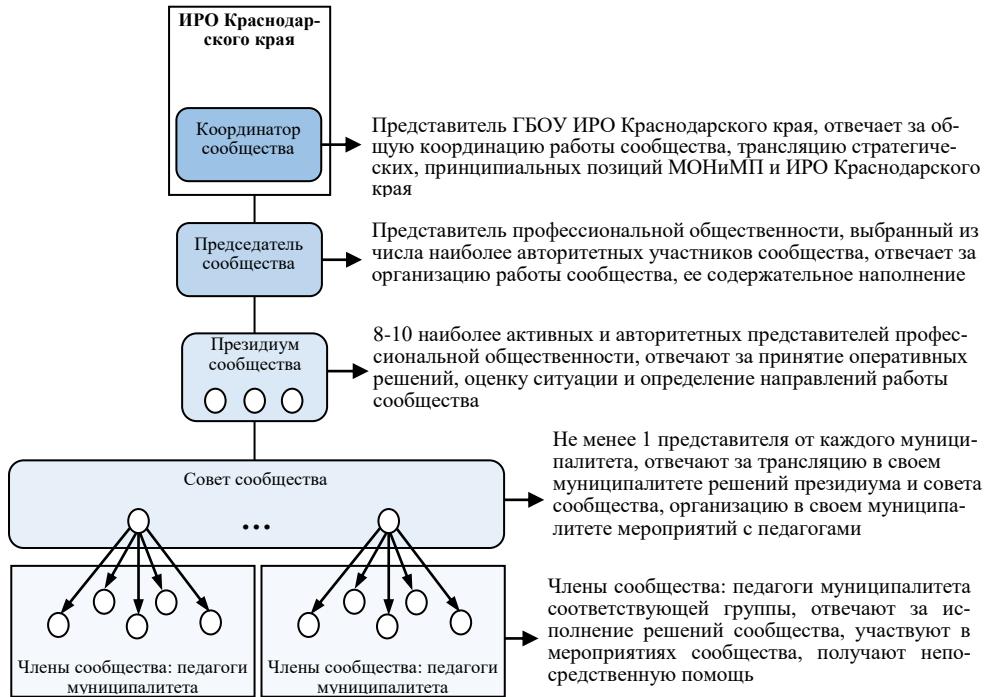


Статистические данные о промежуточных результатах реализации проекта

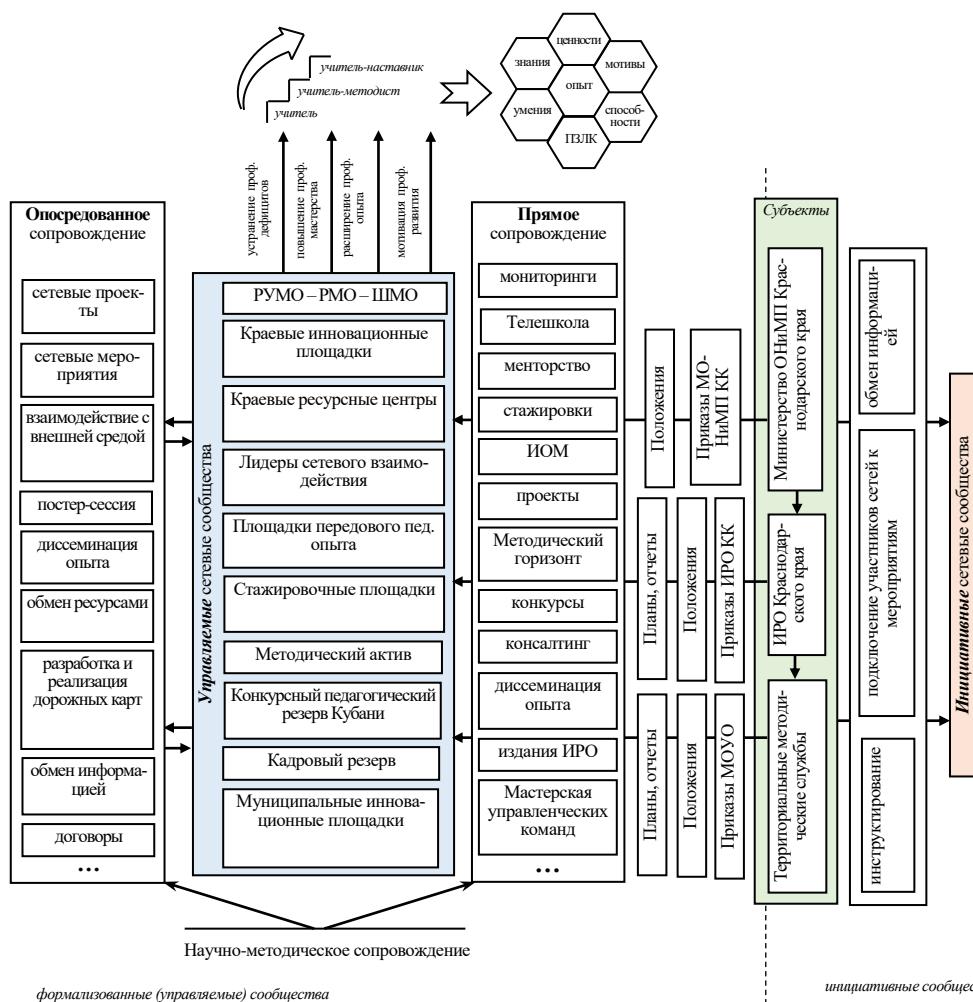
Инновационные модели сетевого наставничества

саморегулируемое горизонтальное наставничество	направляемое мультиплективное наставничество	формализованное опосредованное наставничество
672 специалиста метод. служб из 40 муниципалитетов Краснодарского края, более 13 000 педагогов Краснодарского края, реализуется 8 соглашений с Иркутской, Белгородской, Ростовской, Кировской, Ленинградской, Еврейской автономной областями, Камчатским краем, г. Санкт-Петербург, в мероприятиях принимают участие 13 регионов РФ (Воронежская, Волгоградская, Кемеровская, Калужская, Новосибирская, Тамбовская, Тюменская, Челябинская области, Республики Марий Эл и Башкортостан, ДНР, Ставропольский край, г. Москва) и Республика Беларусь	1550 педагогов из 624 образовательных организаций 42 муниципалитетов	более 14 000 педагогов из 44 МО прошли диагностику, около 1000 – не имеют дефицитов, реализуют ИОМ: 12852 учителя, 1225 руководителей ОО
инфо рмальное контентное наставничество	комплексное (синтетическое) наставничество	неформальное территориально-закрепленное наставничество
325 педагогами из 211 образовательных организаций 32 муниципалитетов записано более 500 видеourоков, 465 образовательных организаций подключены к БиблиоСети	88 специалистов методических служб из 44 муниципалитетов, более 10 000 педагогов 322 школ, 496 классов/групп психолого-педагогической направленности, 7322 обучающихся педагогов	23 управляемых профессиональных сообществ объединяют 32326 педагогов Краснодарского края

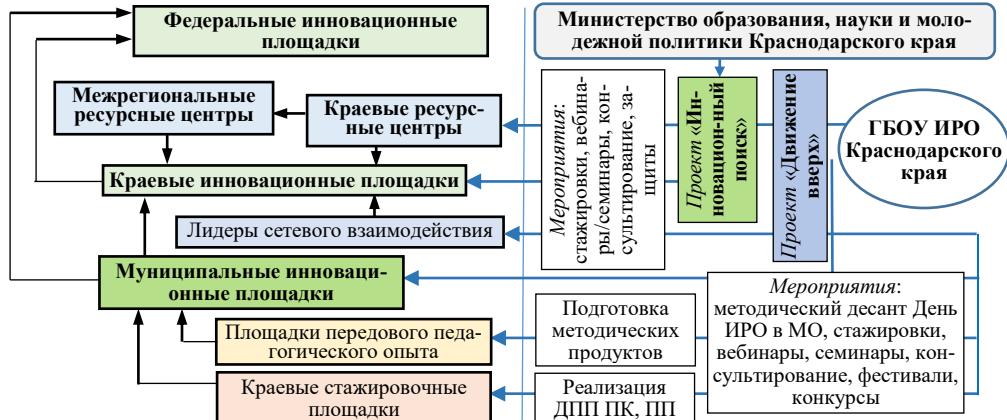
Охват субъектов систем образования Краснодарского края и регионов РФ при реализации инновационных моделей сетевого наставничества в рамках проекта



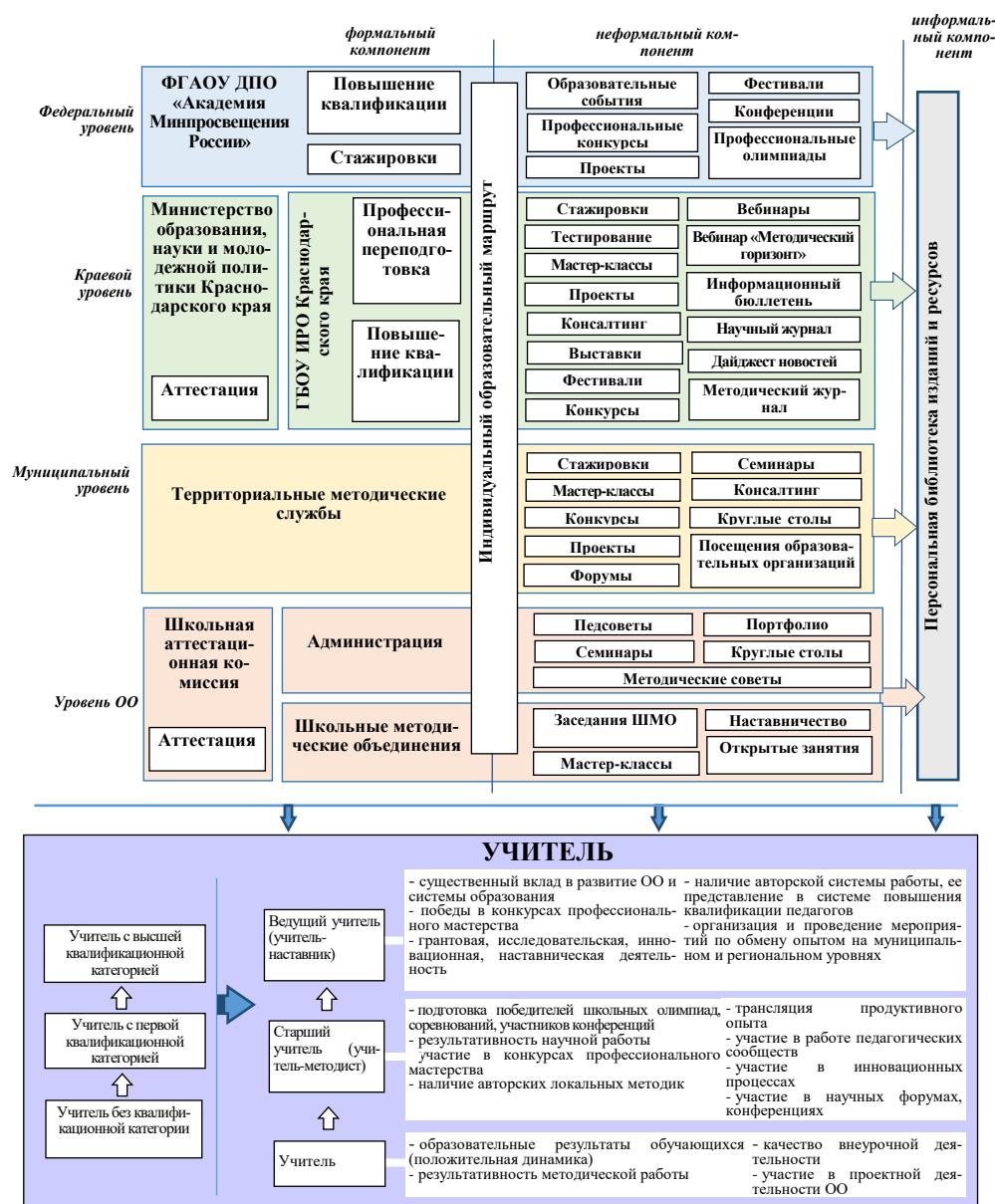
Структура профессионального сообщества в системе образования Краснодарского края



Модель научно-методического сопровождения сетевых профессиональных сообществ



Модель научно-методического сопровождения инновационной сетевой инфраструктуры системы образования Краснодарского края



Организационная модель профессионального роста учителя

11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта:

1. Мастер-класс «Я – наставник» 04.10.2022 https://iro23.ru/?page_id=29719
2. Фестиваль «Наставник Кубани: маршрут построен» 18.10.2022
<https://iro23.ru/?p=31711>
3. Цикл ежемесячных вебинаров «Методический горизонт» по повышению профессионального мастерства учителя (18.10.2022, 15.11.2022, 20.12.2022, 21.02.2023, 14.03.2023, 18.04.2023) https://iro23.ru/?page_id=1619
4. Региональный форум «Флагманы образования Кубани. Директор» 27.10-30.10.2022
<https://iro23.ru/?p=29756#>
5. Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» 24.11.2022 <https://iro23.ru/?p=34745>
6. Краевая научно-практическая конференция «Наставничество: повышение мастерства педагогов» 25.11.2022 <http://ub.iro23.ru/251122-2/>; http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2023/01/sbornik-1_compressed.pdf; http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2023/02/2-sekcia_compressed.pdf; http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/3-sekcia_compressed-2.pdf
7. Вебинар «Изменения в организации работы краевых инновационных площадок системы образования Краснодарского края» 02.12.2022 <https://iro23.ru/?p=35583#>
8. Мониторинг эффективности методической работы территориальных методических служб Краснодарского края 16.01-13.02.2023 <https://iro23.ru/?p=36826>
9. Круглый стол на тему «Эффективный опыт работы профессиональных сообществ Краснодарского края» 20.01.2023 <https://iro23.ru/?p=37183>
10. Вебинар «Координация и интеграция деятельности методического актива» 21.01.2023
<https://iro23.ru/?p=38870#>
11. Фестиваль мастер-классов «Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества» 15.02.2023 <http://ub.iro23.ru/160223-3/>
12. Мониторинг «Эффективность научно-методического сопровождения развития профессионального мастерства учителя» 09.01.2023 – 25.02.2023 <http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/effektivn.pdf>
13. Стратегическая сессия «Требования и условия присвоения статуса КИП, ФИП» 28.02.2023 <https://iro23.ru/?p=39230>
14. Заседание Президиума профессионального сообщества классных руководителей Краснодарского края 28.02.2023 <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/03/%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8.pdf>
15. Конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края» 14.02-31.03.2023
<https://iro23.ru/?p=42342#>, https://iro23.ru/?page_id=25723
16. Международная лаборатория панорамных уроков 27.02.2023 <https://iro23.ru/?p=39055>
17. Фестиваль «Современный урок: опыт, идеи, практики» 02.03.2023
<https://iro23.ru/?p=37189>
18. Игровой практикум «Проектируем ИОМ» 10.03.2023 <https://iro23.ru/?p=39637#>
19. Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» 21.03-27.03.2023
<https://iro23.ru/?p=37525>
20. Заседание Президиума профессионального сообщества учителей биологии Краснодарского края 28.03.2023
<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/03/%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8.pdf>

[content/uploads/2023/03/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-14.pdf](#)

Результат

12. Достигнутые результаты:

- 100% образовательных организаций Краснодарского края реализуют целевую модель наставничества, направленную на обеспечение научно-методического сопровождения педагогических работников в формате «педагог-педагог»;
- 59 дополнительных профессиональных программ повышения педагогического образования, разработанных профессорско-преподавательским составом ГБОУ ИРО Краснодарского края, предназначенных для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации, одобрены и внесены в Федеральный реестр дополнительных программ <https://dppo.apkpro.ru/bank?organization=&page=1®ion=16&sortType=1> ;
- создан региональный реестр работников территориальных методических служб (систематизированы данные по 468 методическим работникам методических служб муниципалитетов), для повышения профессионального мастерства которых разработана и реализуется в сетевом формате информационная система, включающая 207 образовательных ресурсов, предлагаемых разными регионами РФ;
- разработаны концепции и запущен комплекс мониторингов по основным направлениям реализации инновационного образовательного проекта: за 2023 год проведено 4 мониторинга, выполнено 2 прикладных исследования по изучению ключевых компонентов проблематики проекта.

13. Разработанные продукты:

- 1) Яковлева Н.О., Гайдукова В.В., Шлык М.Ф., Бегзадян Н.А., Лозовая Я.Ю., Бухтияр Е.С. Краевые инновационные площадки: методические рекомендации по подготовке заявок и отчетов: методические рекомендации. Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2023. – 76 с. http://wiki.iro23.info/images/d/d8/KIP_metod_recomendacii.pdf
- 2) Атлас сетевых сообществ системы образования Краснодарского края, обеспечивающих непрерывный рост профессионального мастерства учителя / Сост. Н.О. Яковлева, Я.Ю. Лозовая, Е.С. Бухтияр. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2023. – 18 с. <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Атлас-проф.-сообществ-2023.pdf>
- 3) Вебинар «Методический горизонт» как эффективная форма обобщения инновационного опыта: методические рекомендации по организации / Сост. Н.А. Бегзадян. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2023. – 16 с. <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Методические-рекомендации-по-Методическому-горизонту-с-обложкой.pdf>
- 4) Сборник лучших конкурсных работ открытого краевого конкурса территориальных (муниципальных) методических служб «Лучшая методическая практика» / Сост. О.С. Быстрицкая. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2023. – 138 с. <http://tms.iro23.ru/лучшая-методическая-практика-2/>
- 5) Профессиональные стажировки как эффективная форма работы сетевой инновационной инфраструктуры системы образования Краснодарского края: методические рекомендации / Сост. В.В. Гайдукова. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 57 с. <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Методичка-по-стажировкам.pdf>
- 6) Дорожная карта взаимодействия краевых инновационных площадок с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году (письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края № 01-20/717 от 14.02.2023) http://wiki.iro23.info/images/7/7e/Dorozhnaya_karta2023.pdf
- 7) Приказ о проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2023 году № 336 от 08.06.2023 http://wiki.iro23.info/images/8/87/Prikaz336_ot_08_06_2023_konkursa_IP.pdf
- 8) Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы I Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар,

- 21-27 марта 2023 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2023. – 262 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50789833>
- 9) Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики: материалы V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием (Краснодар, 25-28 апреля 2023 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2023. – 403 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54071895>
- 10) Опыт инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы V Всероссийской научно-практической конференции (Сочи, 20-22 октября 2022 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2022. – 269 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49814864>
- 11) Золотой фонд системы образования Краснодарского края: выпуск 2 / Сост. Н.О. Яковлева. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 132 с. https://iro23.ru/?page_id=25723
- 12) Ерохина Т.Г. Системная работа педагога: эффективные практики выявления, поддержки и сопровождения талантов детей и молодежи: дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации). – Краснодар, 2022. <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/9464> (Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)
- 13) Шишнёва О.В., Забуга Е.Н., Пожиленков Д.В., Лаврентьева М.Ю. Управленческая команда как современная модель эффективного управления образовательной организацией: дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации). – Краснодар, 2022. <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/8083> (Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)
- 14) Кара А.П., Мокеева Т.Н., Терновая Л.Н. Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам: дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации). – Краснодар, 2022. <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/7942> (Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)
- 15) Лаврентьева М.Ю., Сёмке А.И., Робский В.В. Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями: дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации). – Краснодар, 2022. <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/6538> (Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)
- 16) Кара А.П., Кузьмина К.А., Белай Е.Н. Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов: дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации). – Краснодар, 2022. <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/6091> (Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)
- 17) Задорожная О.В., Белай Е.Н. Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам: дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации). – Краснодар, 2022. <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/7443> (Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)
- 18) Лаврентьева М.Ю. Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя: дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации). – Краснодар, 2022. <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/7253> (Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)

19) Банк инновационных продуктов 2023 http://wiki.iro23.info/index.php?title=Bank_2023

14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности):

Внедрение системы научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства современного учителя, **позволяет**

а) органам исполнительной власти в сфере образования и государственным учреждениям:

- прогнозировать потребности и проводить эффективную кадровую политику в направлении повышения квалификации работников системы образования: проведен мониторинг потребностей муниципалитетов в повышении квалификации педагогических работников, разработаны дополнительные профессиональные программы (эффективность работы: за отчетный период охват педагогов – более 43% от всех учителей Краснодарского края);
- использовать потенциал сетевой инновационной инфраструктуры региональной системы образования в обеспечении непрерывного профессионального развития учителей: заключены трехсторонние договоры с муниципальными образованиями Краснодарского края и двухсторонние договоры с организациями других регионов РФ (эффективность работы: реализуется 47 программ взаимодействия с муниципалитетами Краснодарского края и 23 дорожные карты – с субъектами РФ);
- создать условия для персонифицированного повышения квалификации педагогических работников и осуществления адресной работы с муниципальными образовательными системами в направлении подготовки педагогических кадров по их запросам: проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов, разработаны рекомендации по их устранению, составлены индивидуальные образовательные маршруты (эффективность работы: в текущем году создано и реализуется 8073 ИОМ педагогов);
- повысить качество дополнительного профессионального образования педагогов через многоуровневую систему коллективного наставничества с привлечением всех субъектов региональной системы образования: разработаны дополнительные профессиональные программы для реализации на федеральном уровне (эффективность работы: 59 программ ГБОУ ИРО Краснодарского края одобрены и включены в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, Краснодарский край на третьем месте в рейтинге регионов РФ по количеству размещенных программ);
- получить актуальную информацию по отдельным показателям комплексного мониторинга системы образования региона для предоставления статистических отчетов по запросам различных ведомств: участие ГБОУ ИРО Краснодарского края в мотивирующем мониторинге по направлениям, входящим в компетенцию Института (эффективность работы: по совокупным результатам федерального мониторинга регион в «зеленой» зоне);

б) субъектам системы образования:

- формировать положительный имидж современного педагога, повышать престиж учительской профессии: подготовлены материалы о педагогах для широкой общественности и для педагогов, направленные на повышение качества профессиональной деятельности (эффективность работы: за отчетный период подготовлено более 200 материалов для печатных СМИ, интернет-изданий, телевидения и радио, около 1700 публикаций в соцсетях, создана коллекция материалов для педагогов, включающая более 350 публикаций);
- обеспечить укрепление социальных связей и взаимодействий в образовательном сообществе: развернуто взаимодействие в различных формах горизонтального кураторства в рамках региональных проектов (эффективность работы: организована работа 23 управ-

- ляемых профессиональных сообщества, 23 сообщества субъектов региональной инновационной сетевой инфраструктуры);
- увеличить количество профильных педагогических классов, включенных в региональную систему непрерывного педагогического образования, направленную на воспроизведение кадров для системы образования: создана и реализована концепция сопровождения работы профильных педагогических классов с привлечением субъектов всех уровней системы образования, организована адресная поддержка педагогов, работающих в педагогических классах (эффективность работы: в настоящее время во всех 44 муниципальных образованиях Краснодарского края работает 496 классов/групп социально-педагогической и психолого-педагогической профильных направленностей, в которых обучается 48382 ученика);
 - обеспечить закрепление молодых специалистов в региональной системе образования посредством организации наставнических практик: разработана и реализована краевая концепция целевой модели наставничества, подготовлены методические рекомендации по организации наставничества в образовательных организациях (эффективность работы: 100% образовательных организаций в 2023 году внедрили и реализуют целевую модель наставничества в формате «учитель-учитель»);
 - своевременно обновлять педагогический корпус через организацию систематической работы, комплекса мероприятий по сопровождению молодых педагогов (организовано управляемое профессиональное сообщество молодых педагогов, которое насчитывает около 300 членов; за отчетный период проведено более 10 мероприятий для молодых педагогов: Семеновский слет (май 2023), образовательно-просветительский интенсив (апрель 2023), Всероссийский форум молодых педагогов (апрель 2023), Краевой форум молодых педагогов (ноябрь 2022), Дискуссионная площадка (октябрь 2022), Мобильная приемная для молодых педагогов (в течение года) и др.);
 - за счет сетевого взаимодействия повысить эффективность использования инновационных ресурсов в системе образования Краснодарского края: организация научно-методического сопровождения инновационных организаций со статусом федеральной, краевой и муниципальной инновационной площадки, подготовка методических рекомендаций по оформлению заявок и отчетов на статус ФИП/КИП, развернуто взаимодействие с федеральными инновационными площадками (эффективность работы: в текущем году 4 образовательные организации Краснодарского края имеют статус федеральной инновационной площадки (по линии Минпросвещения России), 74 – статус краевой инновационной площадки, 293 – муниципальной инновационной площадки; проведены совместные мероприятия в вузами, имеющими статус ФИП);
 - повысить доступность качественного образования: созданы информационные платформы для информирования субъектов образовательного процесса, используются ресурсы для дистанционного образования, расширен спектр дополнительных профессиональных программ и др. (эффективность работы: продолжены записи уроков и занятий «Телешкола Кубани» (более 30) https://iro23.ru/?page_id=39825, «Родительский университет» (10 выпусков) https://iro23.ru/?page_id=12561, создана платформа «Цифровизация образования Краснодарского края» https://iro23.ru/?page_id=7414#, разработаны новые программы <http://old.iro23.ru/obucheniye-i-meropriyatiya/kursy-povysheniya-kvalifikatsii>, из которых 59 одобрены и внесены в Федеральный реестр, за отчетный период по программам Федерального реестра обучено 11510 педагогов Краснодарского края).

Информационное сопровождение

15. Сайт ФИП:

https://iro23.ru/?page_id=4104

16. Публикации о результатах проекта:

1. Яковлева Н.О., Бухтияр Е.С., Шлык М.Ф. Модель взаимодействия современного педагогического вуза с региональной системой образования // Педагогическая перспектива. 2023. № 3(11). С. 29–38. <https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2023/07/4.-Яковлева-Бухтияр-Шлык.-№3-2023.-29-38.pdf>
2. Яковлева Н.О., Гайдукова В.В., Бухтияр Е.С. Эффективные модели сетевого наставничества в региональной системе образования // Педагогическая перспектива. 2023. № 4(12). С. 3-13. <https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/1.-Яковлева.-№4-2023.-3-13.pdf>
3. Гусарова Е.Н. Модель управления профессиональным развитием педагогического персонала в образовательных учреждениях // Педагогическая перспектива. 2023. № 2(10). С. 79-86. [https://doi.org/10.55523/27822559_2023_2\(10\)_79](https://doi.org/10.55523/27822559_2023_2(10)_79)
4. Бегзадян Н.А. Гарантированное информирование как компонент сопровождения работы профессиональных сообществ педагогических работников Краснодарского края // Педагогическая перспектива. 2023. № 3(11). С. 12-18. [https://doi.org/10.55523/27822559_2023_3\(11\)_12](https://doi.org/10.55523/27822559_2023_3(11)_12)
5. Забашта Е.Г., Мулюкова В.А. Современный урок – основной инструмент образовательного процесса XXI века // Кубанская школа. 2023. № 1. С. 46-50. http://кубанская-школа.рф/wp-content/uploads/2021/11/Куб-школа_-№-1_2023.pdf
6. Чуврирова Н.П., Мулюкова В.А., Осипова С.А. Профессиональный рост учителя как необходимое условие его педагогической деятельности в системе российского образования // Кубанская школа. 2023. № 1. С. 51-57. http://кубанская-школа.рф/wp-content/uploads/2021/11/Куб-школа_-№-1_2023.pdf
7. Илющенко А.И. Цифровой мир образования: инструменты эффективного педагога // Педагогика и современное образование: традиции и инновации: сборник статей VI Международной методико-практической конференции (6 апреля 2023 г.). Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2023. С. 105-110. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50482704&selid=50482732>
8. Лихачева И.В., Забашта Е.Г., Чуврирова Н.П. Региональный опыт реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае// Материалы Международной научно-практической конференции «Научные школы Кубани в истории современности: роль педагога и наставника», ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. 2023. С. 200-204. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53754764>
9. Принь Е.И., Микерова Г.Ж. Региональные педагогические сообщества как форма непрерывного профессионального развития учителя // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». 2023. № 2 (18). С. 12-20. <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnye-pedagogicheskie-soobschestva-kak-forma-nepreryvnogo-professionalnogo-razvitiya-uchitelya>
10. Сергеева Б.В., Микерова Г.Ж. Функционально-деятельностный подход к профессиональному саморазвитию будущего педагога начального образования // Современные научноемкие технологии. 2023. № 5. С. 55-61. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=53875861>
11. Масалова Т.С. Квалифицированная система сопровождения деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях Краснодарского края // Кубанская школа. 2023. № 3. С. 30-33. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54328006>
12. Яковлева Н.О., Гайдукова В.В. Закономерности и принципы функционирования региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя // Педагогическая перспектива. 2022. № 4(8). С. 3-12. [https://doi.org/10.55523/27822559_2022_4\(8\)_3](https://doi.org/10.55523/27822559_2022_4(8)_3)
13. Самиляк А.О., Пшунова А.А. Влияние созданной региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Краснодарском крае на достижение показателя мотивирующего мониторинга региональ-

- ных систем образования Российской Федерации // Кубанская школа. 2022. № 4. С. 47-51.
http://кубанская-школа.рф/wp-content/uploads/2021/11/Куб-школа_№4_2022-с-обложкой-сжатый.pdf
14. Савельева С.Л. Мотивация профессионального развития современного педагогического сообщества: значение и способы повышения // Кубанская школа. 2022. № 4. С. 59-62.
http://кубанская-школа.рф/wp-content/uploads/2021/11/Куб-школа_№4_2022-с-обложкой-сжатый.pdf
15. Илющенко А.И. Цифровая трансформация образования в Краснодарском крае // Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий: Материалы VII заочной Всероссийской научно-практической конференции. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022. С. 195-199.
<http://moocbeliro.ru/moodle/course/view.php?id=1571>
16. Быстрицкая О.С. Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентности обучающихся: работа в режиме методической сети / Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы внедрения и реализации обновленных ФГОС образования» (Киров, 18.11.2022). Киров, 2022. С. 14-19. URL:
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50035540&pff=1>
17. Шишинёва О.В. Вопросы развития управлеченческих команд образовательной организации // Интернаука. 2022. № 21. С. 54-56
https://pureportal.spbu.ru/files/98223652/28_251_2_.pdf
- Материалы о результатах проекта освещаются в СМИ: Телеканал Краснодар, Телеканал «Кубань24», Кубанские новости, Коммерсантъ, Общественно-политическая газета «Трибуна», Сетевое издание «Юг Times», Краснодарские известия, KUBAN.AIF.RU, КубаньИнформ, Первое радио Кубани и др.:
https://iro23.ru/?page_id=45953
- 17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей**
- 1) Сообщества Регионального учебно-методического объединения системы образования Краснодарского края, включающего представителей муниципальных и школьных методических объединений:
- Профессиональное сообщество руководителей образовательных организаций Краснодарского края «Клуб директоров Кубани»
<http://xn--23-9cdglhxoff6bayd4aj.xn--p1ai/>;
- Региональное сообщество учителей начальных классов Краснодарского края
https://iro23.ru/?page_id=4875;
- Региональное сообщество учителей ОПК, ОРКСЭ Краснодарского края
https://iro23.ru/?page_id=17022;
- Региональное сообщество педагогов-психологов Краснодарского края
https://iro23.ru/?page_id=4879;
- Региональное сообщество классных руководителей Краснодарского края
https://iro23.ru/?page_id=4885;
- Региональное сообщество педагогов дополнительного образования Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4892;
- Региональное сообщество молодых педагогов Краснодарского края
https://iro23.ru/?page_id=4895;
- Региональное сообщество учителей биологии Краснодарского края
https://iro23.ru/?page_id=4870;
- Региональное сообщество учителей русского языка и литературы Краснодарского края
https://iro23.ru/?page_id=4898;

Региональное сообщество педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5152;

Региональное сообщество учителей химии Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5653;

Региональное сообщество учителей физики Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5666;

Региональное сообщество учителей географии Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5668;

Региональное сообщество учителей математики Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5719;

Региональное сообщество учителей информатики Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5759;

Региональное сообщество учителей иностранных языков Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=6208;

Региональное сообщество учителей истории и обществознания Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=6311;

Региональное сообщество учителей, преподавателей-организаторов ОБЖ Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=6418;

Региональное сообщество учителей физической культуры Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=6433;

Региональное сообщество учителей технологий Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=6436;

Региональное сообщество педагогов-дефектологов Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=12070

Региональное сообщество педагогических работников центров «Точка роста» Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=24735

Региональное сообщество социальных педагогов Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=36369

2) Сообщества Краевых инновационных площадок http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C ;

3) Сообщества Краевых ресурсных центров <http://tms.iro23.ru/%d0%ba%d1%80%d0%b0%d0%b5%d0%b2%d1%8b%d0%b5-%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%83%d1%80%d1%81%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d1%86%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%80%d1%81%d0%bd%d1%8b/> ;

4) Сообщества межрегиональных ресурсных центров <http://tms.iro23.ru/%d0%bc%d0%b5%d0%b6%d1%80%d0%b5%d0%b3%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%83%d1%80%d1%81%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d1%86%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%80%d1%81%d0%bd%d1%8b%d0%b9-> ;

5) Сообщества Лидеров сетевого взаимодействия <http://tms.iro23.ru/%d0%bb%d0%b8%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%8b-%d1%81%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%b2%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b2%d0%b7%d0%b0%d0%b8%d0%b8%d0%bc%d0%be%d0%b4%d0%b5%d0%b9%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b2%d1%8f/> ;

6) Сообщество площадок передового педагогического опыта http://wiki.iro23.info/index.php?title=Площадки_ГБОУ_ИРО_Краснодарского_края/Краевые_площадки_Действующие_площадки ;

Интегрированность площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли

- 1) обеспечивается деятельностью ГБОУ ИРО Краснодарского края в качестве а) участника инновационной инфраструктуры отрасли (в статусе ФИП), что предусматривает:

23.12.2022; МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» получил статус ФИП в 2022 году по приказу Минпросвещения России № 1167 от 23.12.2022);

2) характеризуется наличием инновационных продуктов и эффектов интеграции:

- публикаций по теме проекта (статьи, методические рекомендации);
- апробируемых программ, концепций и моделей достижения целевых ориентиров;
- активизации инновационных процессов в системе образования Краснодарского края;
- расширения сетевого взаимодействия субъектов краевой системы образования;
- повышения уровня профессионального мастерства учителей благодаря реализации комплексного подхода при выполнении мероприятий проекта

https://iro23.ru/?page_id=4104