

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Т.А. Гайдук

2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
«ОСНОВЫ СЕКСОЛОГИИ»
дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки «Психология»**

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого
совета

протокол № 2
от « 04 » апреля 2022 г.

Программа обсуждена
на заседании кафедры
протокол № 1

от « 12 » января 2022 г.

Автор (составитель):

Ерохина Татьяна Геннадьевна, старший преподаватель кафедры психологии,
педагогике и дополнительного образования

Краснодар, 2022

Внутренний рецензент: Чиркова Татьяна Николаевна – старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Внешний рецензент: Нуштайкина Алина Васильевна – старший преподаватель кафедры дополнительного и профессионального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ»

Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	4
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2. Цель и задачи реализации программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)	5
1.5. Трудоемкость обучения	5
1.6. Форма обучения	5
2. Содержание программы	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Учебно-тематический план	10
2.3. Календарный учебный график	10
2.4. Рабочая программа	10
3. Материалы контроля качества освоения программы	11
3.1. Итоговая аттестация	11
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	13
4.1. Кадровые условия (составители программы)	13
4.2. Материально-технические условия	13
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	13
5. Список рекомендованной литературы	13

1. Общая характеристика программы

1.1 Обоснование актуальности и практической значимости программы

Сексология – это наука о сексуальном поведении людей и влиянии секса на все аспекты человеческой жизни.

Мотивы поведения и поступки человека, согласно теории Фрейда, во многом продиктованы сексуальными импульсами, которые человек не всегда осознает. Научное и объективное исследование сексуальности – это один из путей к всеобъемлющему пониманию человека. Спектр проблем, решаемых психологией сексуальности, также весьма широк и включает в себя сексуальную ориентацию, поведение, эмоции и межличностные связи. Социология антропология секса являются зеркальным отражением многих общественных, правовых, культурных особенностей, которые играют очень важную роль в человеческом общении.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Психологическое консультирование», «Основы психокоррекции и психотерапии», «Семейное консультирование», «Психопатология».

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель освоения дисциплины: изучить теоретические основы сексологии, а также обучение студентов практическим навыкам оказания профессиональной психологической помощи в вопросах интимно – личностного консультирования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Углубить знания о психологических, социальных и биологических аспектах сексологии.
2. Освоение навыков выделения и анализа запросов из области психологии сексуальности в консультации психолога.
3. Обучение студентов основам психогигиены и психопрофилактики в сексологии личности.

Достижение поставленных целей и задач обеспечивается последовательным изложением теоретических проблем курса, решением практических задач; самостоятельной познавательной деятельностью слушателей, текущим и итоговым контролем за знаниями, умениями и навыками.

1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании курса обучающийся должен:

Знать:

- исторический подход к изучению сексуальности взрослого человека;
- возрастные аспекты сексуальности и этапы психосексуального развития;
- биологические уровни пола;
- гендерную идентичность взрослого человека.

Уметь:

- осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий сексологии;
- осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества в области сексологии.

1.4 Целевая аудитория

Категория обучающихся: к освоению профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Трудоемкость обучения

Продолжительность обучения: 40 часов

1.6. Форма обучения

Форма обучения: очная.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Основы сексологии»

Полное название организации и структурного подразделения: кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования

Цель обучения по ДПП ПП: изучить теоретические основы сексологии, а также обучение студентов практическим навыкам оказания профессиональной психологической помощи в вопросах интимно – личностного консультирования.

Категория обучающихся: к освоению профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 часов по расписанию

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий			Из них дистанционно**	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	*Самостоятельная работа		
1.	Модуль 1. Введение в сексологию	20	8	0	12		
2.	Модуль 2. Психологическая составляющая сексуальности	20	0	8	12		
	Итоговая аттестация:						Зачет
	Итого:	40	8	8	24		

Учебный план профессиональной переподготовки по направлению

«Основы сексологии»

Полное название организации и структурного подразделения: кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования

Цель обучения по ДПП ГП: изучить теоретические основы сексологии, а также обучение студентов практическим навыкам оказания профессиональной психологической помощи в вопросах интимно – личностного консультирования. Категория обучающихся: к освоению профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность обучения: 8 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 часов по расписанию

№ п п	Наименование дисциплин и видов учебной работы	Объем работы слушателя (час.)					Зачеты (сессия)	Курсовые работы (сессия)	Распределение по сессиям																								Форма итогового контроля		
		Все го час ов	аудиторные занятия						самостоятельная работа	Зачеты (сессия)	Количество часов в сессии																								
			Всего часов аудиторных	лекции	семинарские занятия	практические занятия																													
		8	8	8	0	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	
	Модуль 1. Введение в сексологию	20	8	8		12																													
	Модуль 2. Психологическа я составляющая сексуальности	20	8		8	12																													

1	2	3	4	5	семина ры		7	8	9	семина ры		11	12	13	14
Модуль 1. Введение в сексологию	20	8	8		6	2	2	2		10	12	11	12	13	14
Модуль 2. Психологическая составляющая сексуальности	20	8			8	2	2	2			12				
Итоговая аттестация															Зачет
Итого	40														

2.2 Учебно-тематический план

Цель обучения по ДПП ПП: изучить теоретические основы сексологии, а также обучение студентов практическим навыкам оказания профессиональной психологической помощи в вопросах интимно – личностного консультирования.

Категория обучающихся: к освоению профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения: очная

№ раздела	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Из них Дистанционно	
1	Модуль 1. Введение в сексологию	20	8		12		
1.1	Сексология как наука о поле	10	4		6		
1.2	История сексологии	10	4		6		
2	Модуль 2. Психологическая составляющая сексуальности	20		8	12		
2.1	Психосексуальное развитие человека	10		4	6		
2.2	Понятие нормы в сексологии	10		4	6		
Итого часов по дисциплине		40	8	8	24		Зачет

Режим занятий: 8 часов по расписанию

2.3. Календарный учебный график.

2.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы сексологии»

Раздел 1. Введение в сексологию

Тема 1.1 Сексология как наука о поле. Лекция 4 часа. Самостоятельная работа 6 часов.

Лекция. Предмет сексологии как науки. Место сексологии среди других наук. Проявления сексуальности и их анализ у мужчин и женщин.

Самостоятельная работа. 1. Найдите значимые отличия каждого этапа развития и становления Сексологии, как науки. 2. Найдите ключевые связи понятий гендер, пол, сексуальность.

Тема 1.2 История сексологии. Лекция 4 часа. Самостоятельная работа 6 часов.

Лекция. История сексологии. Учение о человеческой сексуальности в истории человечества (Древний Восток, Античность, Средние века, эпоха Возрождения, Эпоха просвещения, Новое время). Роль психоанализа в развитии сексологии.

Самостоятельная работа. Найдите значимые отличия понимания и проявления сексуальности в различных культурах.

Раздел 2. Психологическая составляющая сексуальности

Тема 2.1 Психосексуальное развитие человека. Практическое занятие 4 часа. Самостоятельная работа 12 часов.

Практическое занятие. Периодизация психосексуального развития З. Фрейда. Детская сексуальность. Формирование половой идентичности и его нарушения.

Самостоятельная работа. Раскройте степень значимости сексуальной сферы для формирования устойчивой личности.

Тема 2.2 Понятие нормы в сексологии. Практическое занятие 4 часа. Самостоятельная работа 12 часов.

Практическое занятие. Понятие нормы в сексологии (социальные нормы, моральные нормы, возрастные нормы, физиологические нормы, партнёрские нормы, статистические нормы).

Самостоятельная работа. Проанализируйте действует ли принцип спирали в формировании сексуальности человека.

3. Материалы контроля качества освоения программ

3.1 Итоговая аттестация

Форма: зачет

Выполнение задания в виде разработки и презентации итоговых проектов.

Оценочные материалы для проведения аттестации и текущего контроля:

1. Требования и правила оформления итоговых проектов

1.1. Организация и разработка тематики итогового проекта:

1. Итоговые проекты предусмотрены учебным планом и являются непосредственной формой отчетности и контроля знаний слушателей.

2. Тематика итоговых проектов разрабатывается на основе темы дисциплины.

1.2. Структура итогового проекта:

■ титульный лист;

■ содержание;

■ пояснительная записка, в которой раскрывается актуальность разработки профориентационной системы на базе профильного обучения

- основная часть предполагает изучение и анализ литературы по проблеме исследования, ее практического состояния с учетом современных тенденций в образовании и разработку профориентационной системы в ОО;

- заключение, в котором раскрываются выводы по изученному вопросу;

- список использованных источников.

1.3. Общие требования к оформлению итоговых проектов:

1. Итоговый проект должен быть набран на ПК (формат Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер 14пт, с полуторным межстрочным интервалом). Объем итогового проекта должен быть не менее 10 страниц.

2. Вначале пишется содержание, а в конце работы указывается список использованных источников (7-10 источников).

3. Аналитический обзор по проблеме может быть построен двояко: в виде изложения истории изучения проблемы или в виде подведения итога на сегодняшний день. При анализе и сопоставлении работ выясняется, какие данные подтверждают друг друга, дополняют, уточняют и какие противоречат друг другу. Обзор должен заканчиваться краткими выводами: перечислением уже исследованных аспектов, проблем и результатов этих исследований, а также выявлением того, какие дискуссионные вопросы и новые аспекты намечаются и подлежат изучению.

1.4. Список использованных источников:

1. Список использованных источников представляет собой перечень литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием и с нумерацией по порядку (7-10 источников).

2. В список включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте работы.

3. Список использованных источников должен содержать:

- учебники и учебные пособия;
- законы, нормативные документы, используемые при выполнении работы;
- монографии;
- периодические издания (журналы, газеты).

5. Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения такого рода работ требованиями ГОСТа.

1.5. Сноски:

1. Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в тексте, то эти данные следует обозначать с помощью сносок.

2. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение, и перед текстом пояснения.

3. Знак сноски выполняется с помощью квадратных скобок, в которых указывается номер источника по списку, например [4]. Если приводимая мысль встречается в ряде работ, то в скобках соответствующие номера литературных источников указываются через точку с запятой, например [4; 8; 9].

1.6. Цитаты:

1. Цитаты выписываются из первоисточников, сохраняя орфографию, пунктуацию и цифровые выделения.

2. Цитата оформляется сноской. В конце используемой цитаты ставятся квадратные скобки, в которых указываются через запятую номер источника и страницы, например [2, 54].

1.7. Таблицы:

1. Таблица должна иметь заголовок. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

2. Таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы.

3. Таблица располагается непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

4. На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Порядок защиты проекта:

1. При несоблюдении правил оформления проект к защите не допускается.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации:

Критерии	Показатели
Новизна текста	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме проекта; – соответствие содержания теме и плану проекта; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к оформлению и объему проекта

Грамотность	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – литературный стиль
-------------	--

Примерные темы проектов-рефератов:

- 1 Предмет и задачи курса «Психология сексуальности».
- 2 История развития сексуальных знаний.
- 3 Особенности психосексуальной культура на разных этапах развития общества.
- 4 Половые роли и половые различия мужчин и женщин.
- 5 Особенности проявления мужской сексуальности.
- 6 Особенности проявления женской сексуальности.
- 7 Этапы психосексуального развития личности. Первый этап развитие личности (с рождения до семи лет).
- 8 Второй этап психосексуального развития (младший школьный возраст).
- 9 Третий этап психосексуального развития (подростковый и юношеский возраст).
- 10 Влияние меж полового общения на развитие зрелой сексуальности в юношеском возрасте.
- 11 Коммуникабельность как основа личного благополучия.
- 12 Развитие половой идентичности в подростковом возрасте.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровые условия (составители программы)

В качестве лекторов привлекаются специалисты с высшим психолого-педагогическим образованием, ведущие специалисты в области психологии личности.

4.2. Материально-технические условия

Компьютерное оборудование, видео- аудиовизуальные средства обучения: интерактивная доска, проектор. Наличие доступа к сети Интернет.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методический комплект ДПП ПП.

5. Список литературы и нормативно-правовых актов*

1. Бендас, Т.В. Гендерная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Бендас. – СПб.: Питер, 2010 – 432 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=22016&cat=1044&page=1>
2. Бонапарт М. Женская сексуальность. М.: Изд-во: «Культурная инициатива», «Русский мир», 2019. – 384 с.
3. Ильин Е.П. Психология любви СПб.: Питер, 2018 – 550 с.
4. Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В. Сексуальность в постсовременном мире М.: Академический Проект; Культура, 2018. – 353 с.
5. Ильин, Е.П. Пол и гендер [Электронный ресурс] / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2010 – 688 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=21717&cat=1087&page=1>
6. Клецина И.С. Гендерная психология [Электронный ресурс]: практикум / И.С. Клецина. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2010 – 496 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=21595&cat=1044&page=1>
7. Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В. Сексуальность в постсовременном мире М.: Академический Проект; Культура, 2019. – 353 с.
8. Смирнова Е. Интимное здоровье женщины. М.: «Эксмо», 2018. – 160 с.