

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о государственном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Наименование организации

государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт развития
образования» Краснодарского края

Должность, степень, фамилия, имя, отчество руководителя

Ректор кандидат педагогических наук Гайдук Татьяна Алексеевна

Дата создания организации

Октябрь 1938 года – Институт усовершенствования учителей (ИУУ).
1991 год – Краевой экспериментальный центр развития образования
(КЭЦРО).

1997 год – Краснодарский краевой институт дополнительного
профессионального педагогического образования (ККИДПО).

2015 год – государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт развития
образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края – далее
Институт).

Виды деятельности

Реализация дополнительных профессиональных программ (программ
повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)
педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных
образовательных организаций, общеобразовательных организаций,
профессиональных образовательных организаций, организаций
дополнительного образования.

Организация и проведение творческих и профессиональных конкурсов
для педагогических работников, работников образовательных организаций и
обучающихся, организация форумов, выставок, олимпиад и иных подобных
мероприятий.

Дополнительное образование детей-инвалидов, инвалидов с
использованием электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий.

Проведение педагогических и мониторинговых исследований.

Цель деятельности организации

Удовлетворение потребностей педагогических работников в получении знаний о новейших достижениях в области образования, экономики, культуры, социальной работы и других отраслях науки и социальной практики, передовом отечественном и зарубежном опыте, в совершенствовании их профессионального мастерства.

Научно-методическое сопровождение развития системы образования Краснодарского края.

Обобщение действующих успешных образцов инновационной практики, нового качества образования, создание механизмов их распространения в образовательной системе Краснодарского края.

Основные задачи

Создание условий для непрерывного повышения и развития профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров образовательных организаций Краснодарского края в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

Управление непрерывным профессиональным развитием педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута.

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей работников и специалистов краевой системы образования, профессиональное развитие каждого, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, путем разработки и реализации дополнительных профессиональных программ нового поколения, соответствующих индивидуальным запросам обучающихся, предметным концепциям и программам.

Переход на проектный метод управления научно-методическим сопровождением развития краевой системы образования.

Количество человек, работающих в организации

210 сотрудников, из них 73 человек относятся к профессорско-преподавательскому составу (доктор наук – 3, кандидат наук – 21, профессор – 2, доцент – 6, заслуженный учитель – 11, Почетный работник образования – 21, награждены грамотами Минобрнауки России – 23).

Краткая историческая справка

По приказу народного комиссариата просвещения РСФСР от 28 октября 1938 года №1430 «О местных институтах усовершенствования учителей» в Краснодаре был организован Институт усовершенствования учителей. Этим же приказом было утверждено разработанное и принятое Всероссийским совещанием по методической работе «Положение о республиканских, краевых и областных институтах усовершенствования учителей». С момента создания Институт имел статус высшего учебного заведения. Были определены цели его деятельности: систематическое повышение квалификации кадров народного образования; изучение опыта учебно-воспитательной работы лучших учителей и школ, его обобщение и распространение; оказание помощи районным педагогическим кабинетам, районным методическим объединениям в осуществлении методической работы с учителями; оказание помощи учителям и руководителям школ в их подготовке к научной деятельности. Особое внимание уделялось методической работе.

С началом Великой Отечественной войны Институт прекратил свою деятельность. Сразу после освобождения г. Краснодара началась работа по возрождению Института, и в октябре 1943 г. он возобновил свою деятельность. В штатном расписании предусматривались 40 научных работников, были учреждены предметные отделы, а также кабинеты школьной психологии, политехнической и практической подготовки учащихся, кинофикации школ и других высокотехнических форм в преподавании, мастерская по ремонту и изготовлению наглядных пособий, открыта библиотека и редакционно-издательский отдел.

В феврале 1944 года Кубанская газета «Большевик» опубликовала заметку о работе ИУУ, в которой рассказывалось о проведении семинаров для директоров школ, заведующих районными педагогическими кабинетами, пионервожатых. Значительное место в работе отводилось консультациям для учителей по педагогике и психологии, предметам учебной программы. За летний период 1945 года в Институте прошли курсовую подготовку 870 учителей, проведено два семинара, оказана методическая помощь 38 школам. В 1946 году состоялся первый послевоенный краевой съезд учителей Краснодарского края, в подготовке которого активно участвовал институт. Съезд определил два основных направления работы ИУУ: восстановление нарушенного войной всеобуча, идейно-политическое воспитание учителей. В резолюции съезда было указано на необходимость «коренным образом перестроить работу Краевого института Усовершенствования, создав ему прочную материальную базу и организовать филиалы Института по меньшей мере в пяти-шести районах края. Усилить работу по распространению и внедрению в практику школьной работы лучших образцов педагогической деятельности учителей края, для чего создать при Институте усовершенствования издательство и разрешить издание Краевого учительского журнала, обеспечив его бумагой и полиграфической базой»

(Резолюция краевого съезда учителей Краснодарского края (по докладу заведующего краевым отделом народного образования тов. И. Д. Ченгарева) «О задачах школы в 1946-47 учебном году». Краснодар, 20-21 августа 1946 года). В 1948-1949 гг. ИУУ впервые после войны получил возможность издавать методические сборники. Редакционную коллегию возглавлял заведующий крайоно М.И. Фадиев, директор ИУУ Е.Ф. Черная была заместителем редактора. За 1949 год подготовлены и изданы два методических сборника «В помощь учителю». В этом же году в ИУУ были впервые созданы ещё три отдела: обобщения педагогического опыта, повышения квалификации и консультационный. С 1950 года в ИУУ ежегодно проводились краевые педагогические выставки в целях распространения передового педагогического опыта и дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса, в которых участвовали 5 тысяч работников народного образования, представители школ, дошкольных и внешкольных учреждений.

Годовые отчеты ИУУ за 1952-1953 годы (директор П.А. Харин) отражали большую и разнообразную деятельность Института. Его сотрудники вели учёт педагогических кадров края, проводили работу по их характеристике (количество лучших учителей школы - 511 чел., списки учителей-словесников, дающих глубокие и прочные знания, - 69 чел., математиков - 125 чел. и др.). В 1959 году прошли курсы повышения квалификации 2600 учителей края, на августовских совещаниях проведены методические объединения педагогов, выставка педагогического мастерства. При активной работе ИУУ остро стоял вопрос о его материальной базе.

В 1956 году ИУУ располагался в двухэтажном кирпичном доме по улице Шаумяна, общей площадью 500 кв. м. Не было ни одной аудитории-зала. Если кабинеты гуманитарных предметов имели достаточную материальную базу, то кабинеты физики, биологии, машиноведения – очень слабую. Не было мастерских, препараторской, комнат для хранения приборов, лабораторного оборудования для проведения практических занятий с учителями. Несмотря на все трудности, Институт расширял свою деятельность. В 1957 году успешно прошла седьмая выставка учебно-наглядных пособий, в которой участвовали 220 школ и внешкольных учреждений из 40 районов края, было представлено 4300 экземпляров различных пособий.

За 1967-1975 годы в краевом институте усовершенствования учителей переподготовлено: 4450 руководителей школ и отделов народного образования. 48000 учителей, 3200 организаторов внеклассной и внешкольной работы и пионервожатых, 1720 воспитателей групп продленного дня и пришкольных интернатов, 3940 работников детских дошкольных учреждений, 5523 других работников народного образования. Краевыми семинарами охвачено 40400 человек. В переподготовке учителей в эти годы участвовали ученые кубанских вузов, работники партийных и советских органов, сотрудники аппарата краевого отдела народного образования, учителя-практики.

В 1974-1975 годах коллектив ИУУ под руководством директора Н.М. Шилова направляет усилия на оказание конкретной помощи школам края в реализации постановлений ЦК КПСС и Совета Министров РСФСР «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодёжи и дальнейшем развитии общеобразовательной школы», «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы». Основные цели работы Института в 1976-1980 годы: подъём идейно-теоретического уровня и педагогического мастерства учителя, от деятельности которого в решающей степени зависит формирование всесторонне и гармонически развитой личности, идейная вооруженность школьников, их готовность активно участвовать в творческом созидательном труде народа, в строительстве коммунизма. Работа Института проводилась под девизом «Каждому учителю высокий идейно-нравственный уровень, профессиональное мастерство».

В 1980 году в ИУУ числилось 82 штатных работника. У руля Института Мехедов Владимир Викторович – учитель физики и математики. С 1981 по 1985 годы при краевом ИУУ прошли повышение квалификации 53336 человек. Усилена научно-методическая и практическая помощь учителям сельских малокомплектных школ, преподающим одновременно несколько предметов.

В 1984-1990 годы Институт реализует «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы» и оказывает всемерную помощь педагогическим работникам края в организации этой работы среди учащихся, родителей, трудовых коллективов. За этот период в Институте повысили квалификацию 49000 учителей. С 1987 года институт усовершенствования учителей возглавлял Вадим Петрович Кваша. В период его руководства Институт стал настоящим центром общения и обмена опытом для педагогов Краснодарского края. Был образован Творческий союз учителей Кубани. Создавались районные методические службы.

В связи с существенным изменением политико-правовых и социально-экономических условий жизни в стране и в Краснодарском крае, в начале 90-х годов формируются новые потребности региональной образовательной системы: в совершенствовании деятельности, росте качества повышения квалификации учителя. Возникает необходимость расширения сферы деятельности Института: построение регионального образовательного пространства, организация и запуск инновационных процессов, разработка новых педагогических технологий, регионального компонента содержания образования, организация новых типов образовательных учреждений.

По инициативе Алексея Антоновича Клещенко в 1991 году был создан Краснодарский экспериментальный центр развития образования, который проводил серьезную работу по реформированию системы образования Кубани. На работу в КЭЦРО стали привлекаться работники высшей школы (Кубанского государственного университета). Вторым руководителем КЭЦРО была Любовь Александровна Дубова, которая продолжала проводить

политику научно-экспериментального подхода к образованию. При КЭЦРО была создана гимназия, на базе которой преподаватели КЭЦРО отработывали методики обучения учащихся, проводили открытые уроки (мастер-классы) для слушателей курсов.

С целью создания единой региональной системы непрерывного образования, научно-методического обеспечения непрерывного педагогического образования, переориентации содержания и технологий повышения квалификации на личностный и профессиональный рост учителя в 1997 году КЭЦРО реорганизован в Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования. Возглавил Институт в это перестроечное время Владимир Владимирович Латкин. Во многом благодаря его усилиям была не только сохранена, но и содержательно развита система повышения квалификации педагогических кадров. На базе ККИДПО наряду с повышением квалификации открыто направление профессиональной переподготовки.

В 1999 году к Институту в качестве филиала присоединен созданный в 1992 году Армавирский межрегиональный институт усовершенствования учителей.

С начала 2000-х годов Институтом руководили С. А. Трёхбратова, М. В. Мирук, Е. А. Семенко, И. А. Никитина. С 2005 года институтом осуществляется методическое сопровождение подготовки учащихся края к ЕГЭ. В 2008 году начинаются глубокие модернизационные процессы системы образования России, внедряются новые федеральные государственные образовательные стандарты, стартует цифровизация системы. Разрабатывается и внедряется технология разноуровневого обобщающего повторения в виде консультационной поддержки педагогов по эффективной подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА. Важнейшим направлением научно-методической и учебной деятельности института является сопровождение федеральных и региональных экспериментов в сфере образования. Разработаны и внедрены системы дистанционного образования Кубани и онлайн-тестирования для обучающихся, создан портал для проведения аттестации педагогических кадров в электронном виде.

Институт сегодня

В 2015 году Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования был переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Миссия Института состоит в концентрации, творческом развитии и трансфере инновационных идей, моделей и технологий, поддержке высоких стандартов образования, обеспечивающих максимальный вклад в формирование кадрового потенциала образовательной системы

Краснодарского края, ее непрерывное опережающее развитие и конкурентоспособность.

Цель программы развития института: обеспечить устойчивое развитие Института как регионального лидера дополнительного профессионального образования через диверсификацию его деятельности.

В структуре Института действует 11 профильных кафедр, которые реализуют 146 программ дополнительного профессионального образования и 9 направлений профессиональной переподготовки.

Ежегодно в Институте проходят повышение квалификации более 25 тысячи педагогических работников.

С 2013 года в Институте целенаправленно и последовательно осуществляется внедрение системы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий, в виде модульных курсов, размещенных на сайте Института <http://do.iro23.ru/>.

Начиная с 2020 года Институт ежегодно обновляет до 50% содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования края, в соответствии с федеральными требованиями.

Приоритетным направлением деятельности института является реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».

В ходе реализации проекта «Современная школа» на базе института в 2020 году создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, который вовлек более 15000 педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в национальную систему профессионального роста педагогических работников. Более 7 тысяч педагогических работников за последние три года освоили более 30 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, по организации наставничества, по эффективному функционированию школьных управленческих команд. Такие эксклюзивные программы обеспечивают личностное и профессиональное развитие каждого слушателя на основе нестандартных новаторских технологий, форм и методов взаимодействия. В их числе стажировки, воркшопы, тренинги, симуляции, стратегические сессии, способствующие развитию навыков успешной коммуникации, формированию лидерских качеств, развитию рефлексивных способностей.

В рамках национального проекта «Образование» реализуются региональные проекты «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» (в 2020-2022 годах проведено обучение более 17000 работников образовательных организаций); «Учитель будущего» (повысили квалификацию 1975 человек).

В 2022 году по обновленным ФГОС было обучено 17763 учителя-предметника образовательных организаций Краснодарского края. В 2023 году

продолжена реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. В первом полугодии 2023 года обучено 7396 педагогических работников, в том числе руководителей (заместителей руководителя) образовательных организаций.

В число лучших дополнительных профессиональных программ педагогического образования, прошедших профессионально-общественную экспертизу и предназначенных для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации, вошли 59 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных ИПС Института.

Примером успешной реализации государственной политики по развитию и распространению русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога стало проведение Институтом повышения квалификации педагогов Краснодарского края, Астраханской области, Дагестана, Кабардино-Балкарии, Чеченской Республики, Адыгеи, Северной Осетии, для которых разработано 45 научно-методических комплектов для учителей.

В рамках сетевого взаимодействия заключены соглашения о сотрудничестве с Донецким республиканским институтом дополнительного профессионального образования, с Адыгейским республиканским институтом повышения квалификации, с Крымским республиканским институтом постдипломного педагогического образования. Развивается межрегиональное сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования России.

Институт активно включился и в межрегиональные стажировки, организованные Академией министерства просвещения. В 2021 году более 50 педагогов и 11 управленческих команд побывали в различных регионах России. Сотрудники Института систематически повышают свои профессиональные компетенции, привлекают к участию в стажировках управленческие команды, транслируют и внедряют лучшие практики в региональную систему образования. В 2022 году в городе-курорте Сочи Институт стал стажировочной площадкой для представителей субъектов Российской Федерации в области проектного управления.

Находящийся в структуре института Центр дистанционного образования детей-инвалидов (680 человек) реализует 80 дополнительных общеразвивающих программ, на основе разработанных электронных образовательных курсов.

С 2022 года Институт является региональным координатором Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». За 2022-2023 годы в проект включено 450 общеобразовательных организаций региона.

Инфраструктура Института соответствует современным требованиям к условиям реализации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и

профессиональной переподготовки работников образования Краснодарского края.

Общая площадь основного административного здания (ул. Сормовская, д. 167), находящегося в оперативном управлении института, составляет 5776,0 кв. м. Также имеются дополнительные помещения (ул. 1-й проезд Айвазовского, д. 18/4). Филиал института расположен в г. Армавир (ул. 30-летия Победы, д. 15), и

Институт располагает многофункциональными аудиториями, оснащёнными современными мультимедийными средствами, актовым залом, коворкинг-пространством.

Кабинеты и административные помещения укомплектованы современными техническими средствами, подключен скоростной Интернет.

Все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть института. Имеются 4 компьютерных класса для организации обучения с применением современных информационных технологий. Созданы медийные информационные центры, способствующие развитию информационно-образовательного пространства, конференц-зал, учебные аудитории, оборудованные мультимедийными системами и компьютерной техникой. В целях обеспечения социально-бытовых условий для слушателей и сотрудников института имеется столовая на 120 посадочных мест. Для организации учебного процесса и работы хозяйственных служб институт располагает автобусом, микроавтобусом и легковыми автомобилями.

Институт располагает необходимым для предоставления качественных образовательных услуг материальным и техническим оснащением.

Научно-исследовательская деятельность

В Программе развития института на 2021-2024 годы определены стратегические цели и задачи развития региональной системы образования. Темой научного интереса института являются организационно-методические условия формирования ресурсно-образовательной среды, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров системы образования Краснодарского края.

Научно-исследовательская деятельность института направлена на научно-методическое обеспечение развития региональной системы образования.

Результаты научно-методического сопровождения краевой системы образования отражаются в публикациях научно-педагогических кадров института. Только за 2022 год в международных, всероссийских и региональных научно-методических журналах было опубликовано 117 статей, в т.ч. в федеральных 54 публикации, из них - 49 в РИНЦ.

Результаты научно-исследовательской деятельности педагогов представлены в 2022 году на 55 международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

Институт с 2001 года издает научно-методический журнал «Кубанская школа», с 2021 года – научный журнал «Педагогическая перспектива», зарегистрированные в РИНЦ.

Институт обеспечивает организационное и научно-методическое сопровождение профилизации региональной системы образования.

Ключевые направления деятельности Института реализуются в ряде проектов и проектных инициатив: «Научно-методическое сопровождение ТМС» («Движение вверх»); «Инновационный поиск»; «Формирование и развитие читательской грамотности школьников»; «Кадровый резерв»; «Флагманы образования»; «Час духовности»; «Мастерская управленческих команд»; «Конкурсный резерв»; «Школы с низкими образовательными результатами».

Экспериментальная и инновационная деятельность

В Краснодарском крае с 2014 года реализуется региональный проект «Инновационный поиск», ключевым событием которого является одноименный конкурс инновационных проектов образовательных организаций. Организациям, представившим лучший проект, присваивается статус «Краевая инновационная площадка». Проект направлен на обобщение и пропаганду инновационного опыта в управленческой и педагогической деятельности. В конкурсе «Инновационный поиск» с 2014 года приняло участие более 25 000 педагогов из более 878 образовательных организаций системы образования.

По результатам конкурса статус краевых инновационных площадок был присвоен 264 организациям.

В 2023 году на территории Краснодарского края действуют 74 краевых инновационных площадки.

С 2021 года ГБОУ ИРО Краснодарского края является Федеральной инновационной площадкой по реализации проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя». Целью проекта является обеспечение эффективного функционирования сети коллективного наставничества для создания условий непрерывного профессионального развития учителей и повышение качества деятельности сетевых педагогических сообществ на основе распространения лучших методических практик и инновационного опыта. В рамках ФИП реализуется региональный проект «Движение вверх», который объединил в 22 сетевых сообщества по актуальным направлениям системы образования 4 межрегиональных и 7 краевых ресурсных центров, 11 лидеров сетевого взаимодействия, территориальные методические службы всех муниципальных образований края и более 4000 педагогов. Созданная в рамках проекта сеть профессиональных сообществ, обеспечивает адресную помощь учителям в восполнении их профессиональных дефицитов. В 23 региональные

профессиональные сообщества вовлечены более 27,5 тысяч педагогических работников края, а это более 60 % от всех педагогов региона.

В 2022 году опыт Института включен в перечень эффективных моделей инновационной деятельности в Российской Федерации.

Наличие дипломов, сертификатов, грамот

Поддержка престижа педагогической профессии обеспечивается институтом через ежегодное проведение общественно-значимых мероприятий, в том числе региональных этапов всероссийских конкурсов.

В институте модернизирована система подготовки к профессиональным конкурсам. За последние три года регион подготовил абсолютного победителя конкурса «Воспитатель года России», победителей Всероссийских конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель здоровья России», «Флагманы образования. Муниципалитет», призеров Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» лауреатов Всероссийских конкурсов «Педагог-психолог России» и «Учитель года России», финалистов Всероссийского конкурса «Директор года России».

Два года подряд Институт признан лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021, 2022» в номинации «Лучшая организация дополнительного профессионального образования – 2021, 2022».

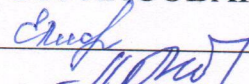
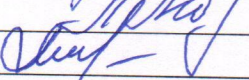
Институт внесен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» 2022 года.

В 2023 году Институт развития образования стал победителем во Всероссийском конкурсе сообществ.

В 2023 году сайт Института стал победителем Всероссийского «Лучший официальный сайт образовательной организации России в 2023 году».

Победитель Всероссийского Национального конкурса «Профессионалы – гордость России» в номинации «Лидер высокого качества образования – 2023».

СОГЛАСОВАНО:

	Е.В. Плохотнюк
	Л.Н. Терновая
	И.В. Лихачева