

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Т.А. Гайдук

«31» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Экономико-правовые основы профессиональной деятельности
учителя начальных классов»**

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
протокол № 6
от «31» октября 2022 г.

Программа обсуждена
на заседании кафедры
управления образовательными
системами и кадрового резерва
протокол № 10
от «25» октября 2022 г.

Автор (составитель):

Шишнёва Ольга Викторовна, старший преподаватель кафедры управления образовательными системами и кадрового резерва ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат экономических наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1 Актуальность, цель и задачи программы	4
1.2 Исходные документы для разработки программы	4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
1.4 Категория слушателей	5
1.5 Трудоемкость обучения	5
1.6 Форма обучения	5
2. Содержание программы	6
2.1 Учебный план	6
2.2 Учебный (тематический) план	7
2.3 Рабочая программа	8
3. Условия реализации программы (организационно-практические)	9
3.1 Материально-технические условия	9
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	9
4. Оценка качества усвоения программы (форма аттестации, оценочные и методические материалы)	9
5. Кадровые условия	9
6. Список литературы	10

1. Общая характеристика программы

1.1 Актуальность, цель и задачи программы

Требования к реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного и начального общего образования являются основой модернизации системы образования на современном этапе. ФГОС задает ведущие направления образования современного ребенка, ставит задачи и определяет содержательные акценты процессов обучения, воспитания и развития.

Цель обучения по ДПП ПП: совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в области экономико-правового регулирования образовательной деятельности.

Учебные задачи программы:

- рассмотрение теоретических экономико-правовых основ профессиональной деятельности учителя начальных классов;
- ознакомление слушателей с основами нормативно-правового регулирования сферы образования;
- рассмотрение вопросов оплаты труда и учителя начальных классов.

1.2 Исходные документы для разработки программы

Программа составлена в соответствии с требованиями, изложенными в:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями);
- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины отражены в общепрофессиональных и профессиональных формируемых компетенциях.

Формируемые компетенции:	Планируемые результаты обучения:
Общепрофессиональные компетенции	
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования	Знать: • экономико-правовую базу деятельности образовательной организации; • современные тенденции обновления начального общего образования, понимание нормативно-правовой базы педагогического работника и образовательной организации в целом Уметь: • организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями нормативных документов;

1.4 Категория слушателей

К освоению профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5 Трудоемкость обучения

Продолжительность обучения по программе – 8 часов.

1.6 Форма обучения – заочная.

2. Содержание программы

2.1 Учебный план

2.1 Учебный план							
№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий			Из них дистанционно**	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	*		
Модуль 1 Экономико-правовые основы профессиональной деятельности учителя начальных классов							
1.	Раздел 1. Основные правовые документы, регулирующие деятельность учителя начальных классов	4	2	2		4	
1.1	Тема. ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональный стандарт учителя начальных классов	2	2			2	
1.2	Тема. Требования к деятельности учителя начальных классов в ФГОС ООО	2		2		2	
2.	Раздел 2. Новая система оплаты труда: практические вопросы реализации развития образования	4	2	2		4	
2.1	Тема. Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования	2	2			2	
2.2	Тема. Определение разряда оплаты труда учителя начальных классов образовательного учреждения	2		2		2	
	Всего:	8	4	4		8	зачет
	Промежуточная аттестация.**						Определяется самостоятельно

2.2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Дистанционно	
	Раздел 1. (4 часа) Основные правовые документы, регулирующие деятельность учителя начальных классов					
1.1.	Тема 1. ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональный стандарт учителя начальных классов	2	2		2	
1.2.	Тема 2. Требования к деятельности учителя начальных классов в ФГОС ООО	2		2	2	
	Всего по разделу:	4	2	2	4	
	Раздел 2. (4 часа) Новая система оплаты труда: практические вопросы реализации развития образования					
2.1.	Тема 1. Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования	2	2		2	
2.2.	Тема 2. Определение разряда оплаты труда учителя начальных классов образовательного учреждения	2		2	2	
	Всего по разделу:	4	2	4	4	Зачет
Итого		8	4	4	8	Зачет

2.3 Рабочая программа

Раздел 1 Основные правовые документы, регулирующие деятельность учителя начальных классов (4 часа)

1.1 Тема: ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональный стандарт учителя начальных классов (2 часа).

Лекция. Законодательство в сфере образования. Основные правовые документы, регулирующие деятельность учителя начальных классов. Актуальное законодательство по профессиональным стандартам. Параметры профессионального стандарта учителя начальных классов.

Тема 1.2. Требования к деятельности учителя начальных классов в ФГОС ОО (2 часа).

Практическое занятие. ФГОС НОО как необходимое условие успешного вхождения в профессию (2 часа)

Рассмотрение и анализ ФГОС НОО, их определения, значимость в практической деятельности учителя начальных классов. Анализ требований к учителю начальных классов в условиях работы по новым государственным образовательным стандартам.

Раздел 2. Новая система оплаты труда: практические вопросы реализации развития образования (4 часа)

Тема 2.1 Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования (2 часа)

Лекция. Нормативно-правовые основы перехода образовательных организаций на новую систему оплаты труда. Переход педагогических работников на эффективные контракты в рамках совершенствования оплаты труда педагогических работников. Характеристика трех составных частей заработной платы. Порядок формирования и оптимизации системы стимулирования труда педагогических работников.

Тема 2.2 Определение разряда оплаты труда учителя начальных классов образовательного учреждения (2 часа)

Практическое занятие. Практические занятия. Формирование критериев стимулирования труда отдельных категорий работников.

Тестовые задания.

Формы текущего контроля: устный опрос, тест(письменно).

3. Условия реализации программы (организационно-практические)

3.1. Материально-технические условия

Лекционно-практические занятия проводятся в дистанционной форме. Материалы лекционных и практических занятий размещены на сайте.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методический комплект ДПП ПП для реализации целей, поставленных программой, обучающимся следует изучить комплекс нормативно-правовых основ, научной и учебно-методической литературы, представленных в разделе программы «Список литературы». Приступая к раскрытию содержания любой темы данного раздела, в первую очередь, актуализируются знания и опыт слушателей по данной теме. Дальнейшее раскрытие тем идет с опорой на выявленные знания и опыта. Изучение строится в системе лекционных и практических занятий.

Курсом предусматривается использование разнообразных методов и инструментов самостоятельной работы в системе дистанционного образования ИРО <https://do.iro23.ru>, позволяющих сделать обучение интересным, живым, доступным для понимания, практичным

4. Оценка качества усвоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета по вопросам, содержание которых отражает материал изучаемой дисциплины.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Каковы назначение и структура государственного образовательного стандарта начального общего образования?
2. Каков срок получения начального общего образования в РФ?
3. Основные правовые документы, регулирующие деятельность учителя начальных классов.
4. Актуальное законодательство по профессиональным стандартам.
5. Параметры профессионального стандарта учителя начальных классов.
6. Требования к деятельности учителя начальных классов в ФГОС.
7. Требования к учителю начальных классов в условиях работы по новым государственным образовательным стандартам.
8. Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования.
9. Нормативно-правовые основы перехода образовательных организаций на новую систему оплаты труда.
10. Характеристика трех составных частей заработной платы.

11. Порядок формирования и оптимизации системы стимулирования труда педагогических работников.
12. Разряд оплаты труда учителя начальных классов образовательного учреждения.

5. Кадровые условия

Кадровые условия реализации программы обеспечиваются профессорско-преподавательским составом.

6. Список литературы

Основная литература

1. Комментарий к Закону РФ "Об образовании"/Отв. ред. профессор В.И. Шкатулла. - М.: Юристъ, 2015.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 549 с.
3. Шереги, Ф. Э. Социология труда. Условия труда педагогов : монография / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с.

Нормативно-правовые документы

1. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р
4. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/36992225/#ixzz3f17lq82y>
5. Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 г. №286«О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04 февраля 2010 г. № Пр-271;
7. Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. №61 «О Федеральной целевой программе развития образования 2011-2015 годы» с изменениями и дополнениями от:20 декабря 2011 г., 13 июля, 26 ноября, 27 декабря 2012 г., 5 августа, 26 декабря 2013 г., 3 апреля 2014 г.;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

9. Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

10. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». (с изменениями и дополнениями от 13.05.2019)

11. Постановление Правительства Российской Федерации N 678 от 8 августа 2013 г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

12. Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 26.03.2014 № 1763 «Об утверждении Положения об отраслевой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар» с изменениями;

Интернет-ресурсы

1. Сайт Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (размещены нормативно-правовые документы по инклюзивному образованию и ФГОС образования обучающихся с ОВЗ) – <http://fgos-ovz.herzen.spb.ru>.

2. Сайт Института проблем инклюзивного образования МППГУ (размещены нормативно-правовые материалы по инклюзивному образованию) – <http://www.inclusive-edu.ru>.

3. Образовательный портал - Ucheba.com - metodiki.ru .

4. Образовательный портал <http://www.sch2000.ru/>

5. Реестр примерных общеобразовательных программ <http://fgosreestr.ru/>

6. Министерство образования и науки Краснодарского края- <http://www.edukuban.ru/>