

Лист взаимопосещения урока

Предмет математика Учитель Красенко Т.А. Дата 16.02.23 Класс 3
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Деление с остатком
 Количество учащихся в классе 23 Присутствуют 20
 Посещающий Шинина Елена Н.В. - учитель математики

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <u>+</u>	не готов
Тема урока	названа <u>+</u>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <u>+</u>	не поставлены
Ход урока	продуман <u>+</u>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <u>+</u>	2) использование доски <u>+</u>	3) ТСО <u>+</u>
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание <u>+</u>	8) парная работа <u>+</u>	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <u>+</u>		2) нет взаимопонимания
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <u>+</u>	2) индивидуальная <u>+</u>	3) групповая
4) парная <u>+</u>	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <u>+</u>	после звонка
<u>Книжка 1 (36)</u>	с пояснением <u>+</u>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <u>+</u>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» - <u>2</u>	«4» - <u>1</u>	«3» - <u>3</u>
«2» - <u>2</u>	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая <u>+</u>	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход <u>+</u>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <u>+</u>	не подведен	
Мнение об уроке:		
Учитель добивается, чтобы учащиеся самостоятельно формулировали задачи урока. На протяжении всего занятия проследить связь с жизнью, практической деятельностью. Формы познавательной деятельности способствуют решению цели урока. Дети активны, осознают важность задания. Очень интересное решение: готовить детей к тестированию, используя Книжку.		

Дата 16.02.23

Подпись Л.В.

Лист взаимопосещения урока

Предмет математике Учитель Рыженкова И.И. Дата 28.02.23 Класс 2

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Зарядка на умножение

Количество учащихся в классе 29 Присутствуют 26

Посещающий Шилигазиева Н.В. - учитель математики

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <u>+</u>	не готов
Тема урока	названа <u>+</u>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <u>+</u>	не поставлены
Ход урока	продуман <u>+</u>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <u>+</u>	2) использование доски <u>+</u>	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа <u>+</u>	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <u>+</u>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <u>+</u>	2) индивидуальная <u>+</u>	3) групповая <u>+</u>
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка	после звонка
	с пояснением	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <u>- 4</u>	«4» <u>- 3</u>	«3» <u>- 1</u>
«2» <u>- нет</u>	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <u>+</u>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход <u>+</u>	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <u>+</u>	не подведен	
Мнение об уроке:		
Цель урока достигнута. Материал правильно подобран. Учащиеся на зарядках показывали свое умение умножать числа. Не все ребята справились ранее изученную тему "Умножение", поэтому много ошибок. Учитель на уроке дифференцированно подобрал к заданиям.		

Дата 28.02.23

Подпись Н.В.

Лист взаимопосещения урока

Предмет Окружающий мир Учитель Евстилова Н. Н. Дата 06.02.23г. Класс 4

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Новое время, Восточная Европа и Америка. Новейшее время: истоки

Количество учащихся в классе 15 Присутствуют 14

Посещающий учитель истории и обществознания Дудкин Т.Н.

1. Мобилизирующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока +	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя +	2) использование доски	3) ТСО +
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа +
7) индивидуальное задание +	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание		2) нет взаимопонимания
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная +	2) индивидуальная +	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок:		
«5»	«4» +	«3»
«2»	с комментарием +	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя +	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход +	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен	не подведен	

Мнение об уроке:

Для проведения урока были поставлены цели и задачи, которые обеспечивают максимальное приращение содержания материала, необходимого уровня знаний и умений учащихся, требующий ФГОС содержания, оборудование отбирается активно-исследовательско-познавательной деятельности учащихся на всех этапах урока. Четко прослеживалась структура всего урока, присутствовал материал, организованный учебно-проектной работой.

Мнение, на уроке поочередно переход от обсуждения как предназначенности материала, обсуждения материала, знаний к активному решению проблем и целью подготовки к самостоятельной работе и обсуждению в ходе обсуждения материала. Урок имел достаток.

С.В. Давыдов

Дата 06.02.23г.

Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет Физкультура Учитель Мамкина Дата 17.02 Класс 4 Б
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Прыжки в длину на прыжке
 Количество учащихся в классе 20 Присутствуют 18
 Посещающий Бурдета Л.В.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <u>+</u>	не готов
Тема урока	названа <u>+</u>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <u>+</u>	не поставлены
Ход урока	продуман <u>+</u>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <u>+</u>	2) использование доски <u>+</u>	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа <u>+</u>
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание		2) нет взаимопонимания
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	2) индивидуальная <u>+</u>	3) групповая <u>+</u>
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <u>+</u>	после звонка
	с пояснением <u>+</u>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <u>+</u>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5»	«4»	«3»
«2»	с комментарием <u>+</u>	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <u>+</u>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход <u>+</u>	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <u>+</u>	не подведен	
Мнение об уроке:		
Мне этот урок понравился, так как учитель использовала разные методы и приемы, что помогло учащимся лучше усвоить материал. Урок был интересным и познавательным. Учитель использовала разные методы и приемы, что помогло учащимся лучше усвоить материал.		

Дата 17.02.2023г.

Подпись Л.В. Бурдета

Лист взаимопосещения урока

Предмет Окружающий мир Учитель Бв.тимова Н.Н. Дата 13.02 Класс 4А
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Мирь главных сезонов во времена Древней Руси
 Количество учащихся в классе 15 Присутствуют 12 человек
 Посещающий Боброва Н.В.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <u>+</u>	не готов
Тема урока	названа <u>+</u>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <u>+</u>	не поставлены
Ход урока	продуман <u>+</u>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <u>+</u>	2) использование доски <u>+</u>	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание <u>+</u>	8) парная работа <u>+</u>	9) групповая работа <u>+</u>
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <u>+</u>		2) нет взаимопонимания
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <u>+</u>	2) индивидуальная <u>+</u>	3) групповая <u>+</u>
4) парная <u>+</u>	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <u>+</u>	после звонка
	с пояснением <u>+</u>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <u>+</u>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <u>3</u>	«4» <u>2</u>	«3» <u>3</u>
«2»	с комментарием <u>+</u>	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <u>+</u>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход <u>+</u>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <u>+</u>	не подведен	
Мнение об уроке:		
Оценку урока считаю достаточно высокой, так как урок учителя был интересным, разнообразным, с использованием фронтальной, групповой, работы в парах. Способы работы с детьми были продуманы с учетом индивидуальных особенностей. Структура и содержание урока. При подготовке к уроку были учтены возрастные и индивидуальные особенности личности и работная способность. Постановка задачи и план урока хорошо продуманы.		

Дата 13.02.2023г.

Подпись Бв.тимова Н.Н.

Лист взаимопосещения урока

Предмет литературное чтение Учитель Иттикова И.И. Дата 06.02.2023 Класс 2
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока С. Михалков Сила воли: Мой секрет
 Количество учащихся в классе 29 Присутствуют 22
 Посещающий Клиш И.Е.

1. Мобилизирующее начало		
Класс к уроку	готов ☒	не готов
Тема урока	названа ☒	не названа
Цели, задачи урока	поставлены ☒	не поставлены
Ход урока	продуман ☒	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя ☒	2) использование доски	3) ТСО ☒
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа ☒
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа ☒
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание ☒		2) нет взаимопонимания
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная ☒	2) индивидуальная ☒	3) групповая ☒
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка ☒	после звонка
	с пояснением ☒	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное ☒
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» - 4	«4» - 4	«3» - 3
«2»	с комментарием ☒	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя ☒	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход ☒	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен ☒	не подведен	

Мнение об уроке:

С первой минуты дети погружены в деятельность. Они познакомились с биографией автора, активно отвечали на вопросы, анализировали прочитанные произведения, учились высказывать свою точку зрения. На уроке прослеживалось связь с темной заданием направленной на формирование знаний по теории литературы (стихотворение, загадки). Предложенные задания носили как развивающий, так и воспитывающий характер. На уроке учитывались индивидуальные особенности учащихся.

Дата 06.02.2023

Подпись ИИ -

Лист взаимопосещения урока

Предмет литерат. чтение Учитель Свистикова Н.Н. Дата 07.02.2023 Класс 4/2
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Обобщающий урок по разделу "Делу время - покою час"
 Количество учащихся в классе 15 Присутствуют 11
 Посещающий Петаненко В.И.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	<u>готов</u>	не готов
Тема урока	<u>названа</u>	не названа
Цели, задачи урока	<u>поставлены</u>	не поставлены
Ход урока	<u>продуман</u>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) <u>живое слово учителя</u>	2) <u>использование доски</u>	3) <u>ТСО</u>
4) <u>лабораторная работа</u>	5) <u>практическая работа</u>	6) <u>самостоятельная работа</u>
7) <u>индивидуальное задание</u>	8) <u>парная работа</u>	9) <u>групповая работа</u>
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) <u>есть взаимопонимание</u>		2) нет взаимопонимания
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) <u>фронтальная</u>	2) <u>индивидуальная</u>	3) <u>групповая</u>
4) <u>парная</u>	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	<u>до звонка</u>	после звонка
	<u>с пояснением</u>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) <u>недостаточное</u>	2) <u>превышенное</u>	3) <u>оптимальное</u>
7. Выставленные отметки за урок:		
<u>«5» - 5</u>	<u>«4»</u>	<u>«3» - 5</u>
<u>«2»</u>	<u>с комментарием</u>	<u>без комментария</u>
8. Активность класса:		
1) <u>высокая</u>	2) <u>средняя</u>	3) <u>низкая</u>
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) <u>индивидуальный подход</u>	2) <u>дифференцированный подход</u>	3) <u>не велась</u>
4)		
10. Итог урока:		
<u>подведен</u>	<u>не подведен</u>	
Мнение об уроке:		
<u>Цели и задачи, поставленные на данном уроке, были полностью достигнуты. Реальные результаты - активная работа учащихся. Методы, подобранные учителем, способствовали содержанию дидактической цели. Применялись различные формы работы с максимальной способностью его эффективности. Материал изложен в соответствии с программными требованиями. Применяемые ИКТ технологии вызывают интерес и вызываются должным образом. Современная и интересная структура урока.</u>		

Дата 07.02.2023

Подпись

В.И. Петаненко

Лист взаимопосещения урока

Предмет русский язык Учитель Габеева Н. С. Дата 10.02.2023 Класс 4Б
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллегии
 Тема урока Обобщение по теме "Имя прилагательное"
 Количество учащихся в классе 17 Присутствуют 12
 Посещающий Рематенко В.И.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	<u>готов</u>	не готов
Тема урока	<u>названа</u>	не названа
Цели, задачи урока	<u>поставлены</u>	не поставлены
Ход урока	<u>продуман</u>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) <u>живое слово учителя</u>	2) <u>использование доски</u>	3) <u>ТСО</u>
4) <u>лабораторная работа</u>	5) <u>практическая работа</u>	6) <u>самостоятельная работа</u>
7) <u>индивидуальное задание</u>	8) <u>парная работа</u>	9) <u>групповая работа</u>
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) <u>есть взаимопонимание</u>		2) <u>нет взаимопонимания</u>
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) <u>фронтальная</u>	2) <u>индивидуальная</u>	3) <u>групповая</u>
4) <u>парная</u>	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	<u>до звонка</u>	<u>после звонка</u>
	<u>с пояснением</u>	<u>без пояснения</u>
6. Дозировка домашнего задания:		
1) <u>недостаточное</u>	2) <u>превышенное</u>	3) <u>оптимальное</u>
7. Выставленные отметки за урок:		
<u>«5» - 4</u>	<u>«4» - 4</u>	<u>«3» - 1</u>
<u>«2»</u>	<u>с комментарием</u>	<u>без комментария</u>
8. Активность класса:		
1) <u>высокая</u>	2) <u>средняя</u>	3) <u>низкая</u>
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) <u>индивидуальный подход</u>	2) <u>дифференцированный подход</u>	3) <u>не велась</u>
4)		
10. Итог урока:		
<u>подведен</u>	<u>не подведен</u>	
Мнение об уроке:		
<u>Цели и задачи достигнуты. Применение ИТК и способствовали активности учащихся, структуре урока соврешенна.</u> <u>Всесторонность учащихся стимулировала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Учитель старался чтобы урок проходил в сотрудничестве с учащимися. Стимулировал от начала урока не было. Время использовалось рационально. Активность учащихся средняя.</u>		

Дата 10.02.2023

Подпись В.И.Рематенко

Лист взаимопосещения урока

Предмет русский язык Учитель Матвеева М.А. Дата 15.03.23 Класс 4Б

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Изменение значений слов в настоящем и будущем времени по

Количество учащихся в классе 18 Присутствуют 16 изменил и изменила (спряжение - ние)

Посещающий Кили И.Е.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <u>+</u>	не готов
Тема урока	названа <u>+</u>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <u>+</u>	не поставлены
Ход урока	продуман <u>+</u>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <u>+</u>	2) использование доски	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа <u>+</u>
7) индивидуальное задание	8) парная работа <u>+</u>	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <u>+</u>		2) нет взаимопонимания
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <u>+</u>	2) индивидуальная	3) групповая <u>+</u>
4) парная <u>+</u>	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <u>+</u>	после звонка
	с пояснением <u>+</u>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <u>+</u>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <u>9</u>	«4» <u>6</u>	«3»
«2»	с комментарием <u>+</u>	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <u>+</u>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход <u>+</u>	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <u>+</u>	не подведен	
Мнение об уроке:		
Учитель показал разнообразие приемов, правил работы в группе. Удачный подбор текстов, примеров из художественных произведений для выполнения заданий. Темп урока высокий - учитель постоянно следит за временем, которое отводится на выполнение заданий.		

Дата 15.03.23

Подпись И.Е.

Лист взаимопосещения урока

Предмет литературное чтение Учитель Яценкова И.И. Дата 20.02.23 Класс 2
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Н.Н. Погов, На горке: Главные герои рассказа
 Количество учащихся в классе 25 Присутствуют 23
 Посещающий Вин Н.Е.

1. Мобилизирующее начало		
Класс к уроку	готов <u>+</u>	не готов
Тема урока	названа <u>+</u>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <u>+</u>	не поставлены
Ход урока	продуман <u>+</u>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	2) использование доски <u>+</u>	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание <u>+</u>	8) парная работа <u>+</u>	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание		2) нет взаимопонимания
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <u>+</u>	2) индивидуальная <u>+</u>	3) групповая
4) парная <u>+</u>	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <u>+</u>	после звонка
	с пояснением <u>+</u>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <u>+</u>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <u>4</u>	«4» <u>2</u>	«3» <u>4</u>
«2»	с комментарием <u>+</u>	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <u>+</u>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход <u>+</u>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <u>+</u>	не подведен	

Мнение об уроке:

С первой минуты дети погружены в деятельность, что способствует обеспечению в самом начале урока высокого уровня вовлеченности и погружения в учебную деятельность. Прослушивание аудиозаписи позволило перейти к теме урока и обеспечить готовность к следующей части работы. Дети посмотрели видеоролик, активно отвечали на вопросы, анализировали происшедшее.

Дата 20.02.23

Подпись И.И.

Лист взаимопосещения урока

Предмет матем. Учитель Евтикова А.Н. Дата 21.02.2023 Класс 4а
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Фигуры многозначного числа, оканчивающегося нулем
 Количество учащихся в классе 15 Присутствуют 14 на трехзначное число.
 Посещающий Зоромизова Л.Н. Фигуры задан

1. Мобилизирующее начало		
Класс к уроку	готов <u>+</u>	не готов
Тема урока	названа <u>+</u>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <u>+</u>	не поставлены
Ход урока	продуман <u>+</u>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <u>+</u>	2) использование доски <u>+</u>	3) УТСО <u>+</u>
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа <u>+</u>
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <u>+</u>		2) нет взаимопонимания
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <u>+</u>	2) индивидуальная	3) групповая <u>+</u>
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано: <u>с. 32 ~ 122</u>	до звонка <u>+</u>	после звонка
	с пояснением	без пояснения <u>+</u>
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <u>+</u>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <u>0</u>	«4» <u>3</u>	«3» <u>4</u>
«2» <u>0</u>	с комментарием <u>+</u>	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <u>+</u>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход <u>+</u>	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <u>+</u>		не подведен
Мнение об уроке:		
В начале урока проведена проверка домашнего задания и дана возможность учащимся провести самооценку своей работы. Работа по теме урока организована с использованием элементов сказки в учебник. Велась работа по терминологии, работа с текстом учебника. В процессе контроля усвоения дети работали самостоятельно. Проведена рефлексия.		

Дата 21.02.2023г.

Подпись Ев

Лист взаимопосещения урока

Предмет русский язык учитель Мамбеева М. А. Дата 10.03.2023 Класс _____
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Изменение значений по времени
 Количество учащихся в классе 17 Присутствуют 17
 Посещающий Восточнико В. И.

1. Мобилизирующее начало		
Класс к уроку	<u>готов</u>	не готов
Тема урока	<u>названа</u>	не названа
Цели, задачи урока	<u>поставлены</u>	не поставлены
Ход урока	<u>продуман</u>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	2) <u>использование доски</u>	3) <u>ТСО</u>
4) лабораторная работа	5) <u>практическая работа</u>	6) <u>самостоятельная работа</u>
7) <u>индивидуальное задание</u>	8) <u>парная работа</u>	9) <u>групповая работа</u>
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) <u>есть взаимопонимание</u>		2) <u>нет взаимопонимания</u>
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) <u>фронтальная</u>	2) <u>индивидуальная</u>	3) <u>групповая</u>
4) <u>парная</u>	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	<u>до звонка</u>	<u>после звонка</u>
	<u>с пояснением</u>	<u>без пояснения</u>
6. Дозировка домашнего задания:		
1) <u>недостаточное</u>	2) <u>превышенное</u>	3) <u>оптимальное</u>
7. Выставленные отметки за урок:		
<u>«5» - 2</u>	<u>«4» - 5</u>	<u>«3» -</u>
<u>«2» -</u>	<u>с комментарием</u>	<u>без комментария</u>
8. Активность класса:		
1) <u>высокая</u>	2) <u>средняя</u>	3) <u>низкая</u>
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) <u>индивидуальный</u>	2) <u>дифференцированный</u>	3) <u>не велась</u>
подход	подход	
4)		
10. Итог урока:		
<u>подведен</u>	<u>не подведен</u>	

Мнение об уроке:

На уроке, учитель использовал различные виды работы: беседа, диалог, работа с учебником, самостоятельная работа. При работе в группе хорошо проявлялись коммуникативные навыки. Учитель использует программу РТРС. Содержание урока соответствует требованиям программы. Время равномерно распределено. Материал к уроку подобран грамотно. Работа задействованы эмоции и навыки учащихся. Недостаток: излишняя эмоциональность учителя, распределение внимания на уроке, домашнее задание нечетко.

Дата 10.03.2023 Подпись Восточнико В. И.

Лист взаимопосещения урока

Окружающий мир

Предмет _____ Учитель Высенков И И Дата 10.03 Класс 2

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Травинки веселились. Птичьи и звериные дружки

Количество учащихся в классе 29 Присутствуют 23 (6 отсут.)

Посещающий Шихалова Л.В

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов ☒	не готов
Тема урока	названа ☒	не названа
Цели, задачи урока	поставлены ☒	не поставлены
Ход урока	продуман ☒	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя ☒	2) использование доски ☒	3) ТСО ☒
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа ☒
7) индивидуальное задание ☒	8) парная работа ☒	9) групповая работа ☒
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание ☒		2) нет взаимопонимания
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная ☒ (по ходу темы)	2) индивидуальная ☒	3) групповая ☒
4) парная ☒	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано: ☒	до звонка ☒	после звонка
	с пояснением ☒	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное ☒
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <u>-3</u>	«4» <u>-9</u>	«3» <u>-2</u>
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя ☒	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход ☒	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен ☒		не подведен
Мнение об уроке:		
Урок составил несколько типов деятельности. Урок комбинированный. В начале урока были представлены проблемные ситуации. Продолжительное время с активной работой с личными данными. Дети ориентировались сами и в группах вывод. Все внимание направлено на расширение кругозора детей. Дети приводили примеры из жизни и сказки, давая практический вывод.		

Дата 10.03.2023

Подпись Л.В