

**Материалы для школ с низкими результатами обучения и/или школ,
функционирующих в сложных социальных условиях,
с высокой долей обучающихся с неродным русским языком**

	Мероприятие	Ссылка
Вебинары		
1	Система подготовки слабоуспевающих учащихся к ГИА по русскому языку в 2020 году	http://connect.iro23.ru/p2fwpoх31j3/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=normal
2	Организация чтения школьников	http://connect.iro23.ru/p4dqm8s1hjv/
3	Литературные видеоресурсы и видеопроекты	https://www.youtube.com/watch?v=BgHxGzEI5SQ http://iro23.ru/sites/default/files/vebinar_1_aprelya_2020_ahmadeeva_sa.pdf
4	Школа педагога психолога по актуальным вопросам	https://www.youtube.com/watch?v=FUbM2ByvtxA&feature=youtu.be
5	Подготовка к ВПР по русскому языку и литературе 2020	http://connect.iro23.ru/p41bzgpbk15/
6	Анализ результатов ВПР-2020 по предметным областям. Русский язык	https://www.youtube.com/watch?v=fxm9mRcud1U&feature=youtu.be
Видеолекции		
1	Особенности преподавания дисциплины «Русский язык» в поликультурном разноуровневом классе. (Часть 1, 2)	https://youtu.be/hT62nUZzUYc https://youtu.be/JXE98SDoJSY
2	Современные педагогические технологии в обучении русскому языку	https://youtu.be/NKf_7Sfj48E
3	Функциональная грамотность в практике школьного образования	https://youtu.be/uNidPf1poFI
4	Повышение уровня читательской грамотности (Часть 1, 2)	https://youtu.be/LVhzRMxNU2w https://youtu.be/4r3hk880FI4
5	Инновационные подходы к оценке знаний учащихся (Часть 1, 2)	https://youtu.be/k5vFd07y2RA https://youtu.be/Nbobudx_bAI
6	Взаимосвязь мышления и речи при восприятии и порождении текста. Структура речевой деятельности и формирование видов речевой деятельности в их взаимосвязи (Часть 1, 2)	https://youtu.be/shCuvYlwmwY https://youtu.be/G5_TjvYRV_k
7	Повышение уровня читательской грамотности	https://youtu.be/XYicFbiPQIQ
8	Теория и практика оценивания уровня читательской грамотности как компонента функциональной грамотности (PIRLS и PISA)	https://youtu.be/cG4xUQ_Lelo
Пособия, рекомендации, материалы		
1	Методические рекомендации по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Краснодарского края на основе результатов международного исследования PISA-2019	http://iro23.ru/sites/default/files/2020/proekt_metod.rekomend_0.pdf

2	Инновационные технологии, лучшие образовательные практики «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики (НОО, ООО, СОО)»	http://iro23.ru/sites/default/files/sbornik_po_itogam_tyutorskoy_npk_24.04.2018g._gelendzhik_gbou_iro.pdf
3	Рабочая тетрадь для учителя русского языка и литературы «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом»	http://xn--o1ackilc.xn--23-vlcyj.xn--plai/wp-content/uploads/2018/07/workbook-rl-rd.pdf
4	Рабочая тетрадь для учителя начальных классов «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом»	http://xn--o1ackilc.xn--23-vlcyj.xn--plai/wp-content/uploads/2018/07/workbook-no-rd.pdf
5	Рабочая тетрадь для учителей начальных классов Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного	http://xn--o1ackilc.xn--23-vlcyj.xn--plai/wp-content/uploads/2016/08/workbook-no-trad.pdf
6	Рабочая тетрадь (педагоги-библиотекари) «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом»	http://xn--o1ackilc.xn--23-vlcyj.xn--plai/wp-content/uploads/2016/08/workbook-bibl-rd.pdf
7	Материалы научно-практической межрегиональной конференции «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации» 2018 г.	http://xn--o1ackilc.xn--23-vlcyj.xn--plai/wp-content/uploads/2016/07/6.12.18-maket_sbornika_konferencii_fcprja_2018-kopija.pdf
8	Материалы научно-практической межрегиональной конференции «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации» 2017 г.	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
9	Сборник докладов и выступлений II всекубанского съезда учителей русского языка и литературы	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1

10	Сборник региональной конференции «Динамика языковых процессов в условиях поликультурного пространства Северного Кавказа» Том 1,2	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
11	«Система работы учителей на уроках русского языка над словом при изучении разделов «Лексика» и «Грамматика» в школьной программе»	http://xn--o1ackilc.xn--23-vlcyj.xn--p1ai/wp-content/uploads/2016/08/belorechensk.pdf
12	Роль школы в формировании межнациональной толерантности в системе работы с полиэтническими классами	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
13	Система психологической помощи детям беженцев	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
14	Работа медиатора службы примирения с конфликтом с межэтническим контекстом	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
15	Методические рекомендации по профилактике буллинга в общеобразовательной организации	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
16	Способы выявления буллинга. Профилактика буллинга и работа с ситуацией	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
Статьи, лучшие практики		
1	Русский язык в поликультурной среде	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
2	Грамматический аспект обучения русскому языку как неродному	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
3	Использование рабочих тетрадей в процессе преподавания русского языка как неродного	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
4	Обучение русской грамматике	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
5	Особенности преподавания дисциплины «Русский язык» в поликультурном разновывневом классе	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
6	Предупреждение фонетической и орфоэпической интерференции в речи обучающихся русскому языку как неродному	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
7	Требования к результатам освоения программы по русскому (неродному) языку	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
Учебно-методические пособия ГБОУ ИРО Краснодарского края		
1	Культуроведческий подход в обучении русскому языку: учеб.-метод. Пособие / Е.Г. Коваленко. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края – 2016. – 42 с.	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
2	Современный урок русского языка в поликультурном образовательном пространстве. / Авт. Л. Н. Горобец. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2016. – 124 с.	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
3	Авторские методики и технологии обучения грамоте в начальной школе. Учебно-методическое пособие. / Баранова О. И. –	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1

	Краснодар: ГБОУ ИРО краснодарского края. – 2016. – 93 с.	
4	Развитие орфографической зоркости учащихся начальных классов: методические рекомендации. / Авт.- составитель: Костровская Е.Н. – Армавир: АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2016. – 84 с.	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
5	Тестовые задания по русскому языку в основной школе. / авт.-сост. Е. Л. Николаевская, Н. А. Печкурова. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2016. – 67 с.	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
6	Система подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку в Краснодарском крае. Части 1 и 2. Методическое пособие. / Р. М. Гриценко (разделы 1, 2, 5, 6, 7), И. Н. Невшупа (раздел (3), Е. Л. Николаевская (раздел 4). Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2016. – 146 с.	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
7	Современные педагогические технологии в преподавании русского языка / авт.-сост. Каян Т. А., Николаевская Е. Л., Невшуп И. Н. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2017. – 97 с.	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
8	Современные технологии в преподавании русского языка. Часть 1 и 2. Практикум. / авт.-сост. Невшупа И.Н., Николаевская Е.Л, Каян Т. А. – Краснодар. ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2017. – 95 с.	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
9	Русская народная сказка в современной школе: от методики интерпретации до «диалога культур»: учебно-методическое пособие. / авт.-сост. Чеснокова А. В., Невшупа И, Н, - Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2017. -. 77 с.	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
10	Принципы филологического анализа художественного текста: учебно-методическое пособие /Исаева Л. А., Чеснокова А. В. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2017. - 92 с.	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
11	Борисова Н. В. Актуальные проблемы читательского развития школьников в изучении русского как неродного: методическое пособие. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2016. – 113 с.	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1
12	Борисова Н. В. Формирование и развитие языковой информационно-образовательной среды: взаимодействие школьных библиотекарей и	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1

	учителей русского языка и литературы в условиях полиэтнического региона: методическое пособие. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2016. – 112 с.	
13	Развитие читательской компетенции школьников во внеурочной деятельности/ Н.В. Борисова, Е.В. Лынный: методическое пособие. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2017. – 140 с.	https://yadi.sk/d/wHoEFi7GqkR-jw?w=1