



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края



Анализ подготовки экспертов по химии (реальный эксперимент)

Третьяков Денис Александрович,
Старший преподаватель
кафедры естественнонаучного и экологического
образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края



Химический эксперимент

Модель КИМ

Модель 1

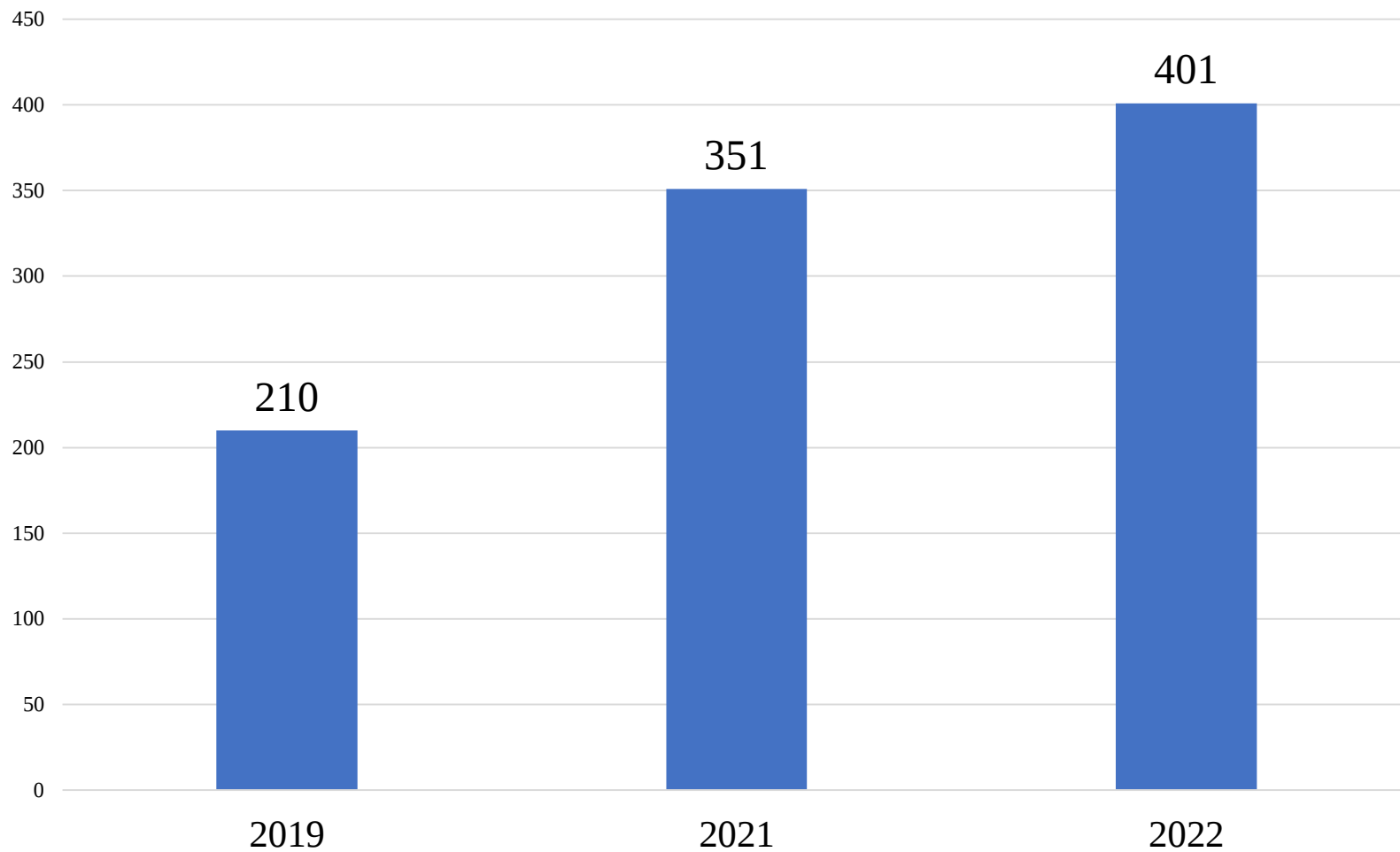
23 задания без
химического
эксперимента

Модель 2

24 задания с
химическим
экспериментом



Обучение экспертов





Обучение экспертов



Нормативные
правовые основы
проведение ОГЭ по
химии по модели с
реальным
химическим
экспериментом

Права и
обязанности
эксперта в
аудитории ППЭ в
ходе оценивания
выполнения
лабораторной
работы

Методика
оценивания
выполнения заданий
с проведением
реального
химического
эксперимента

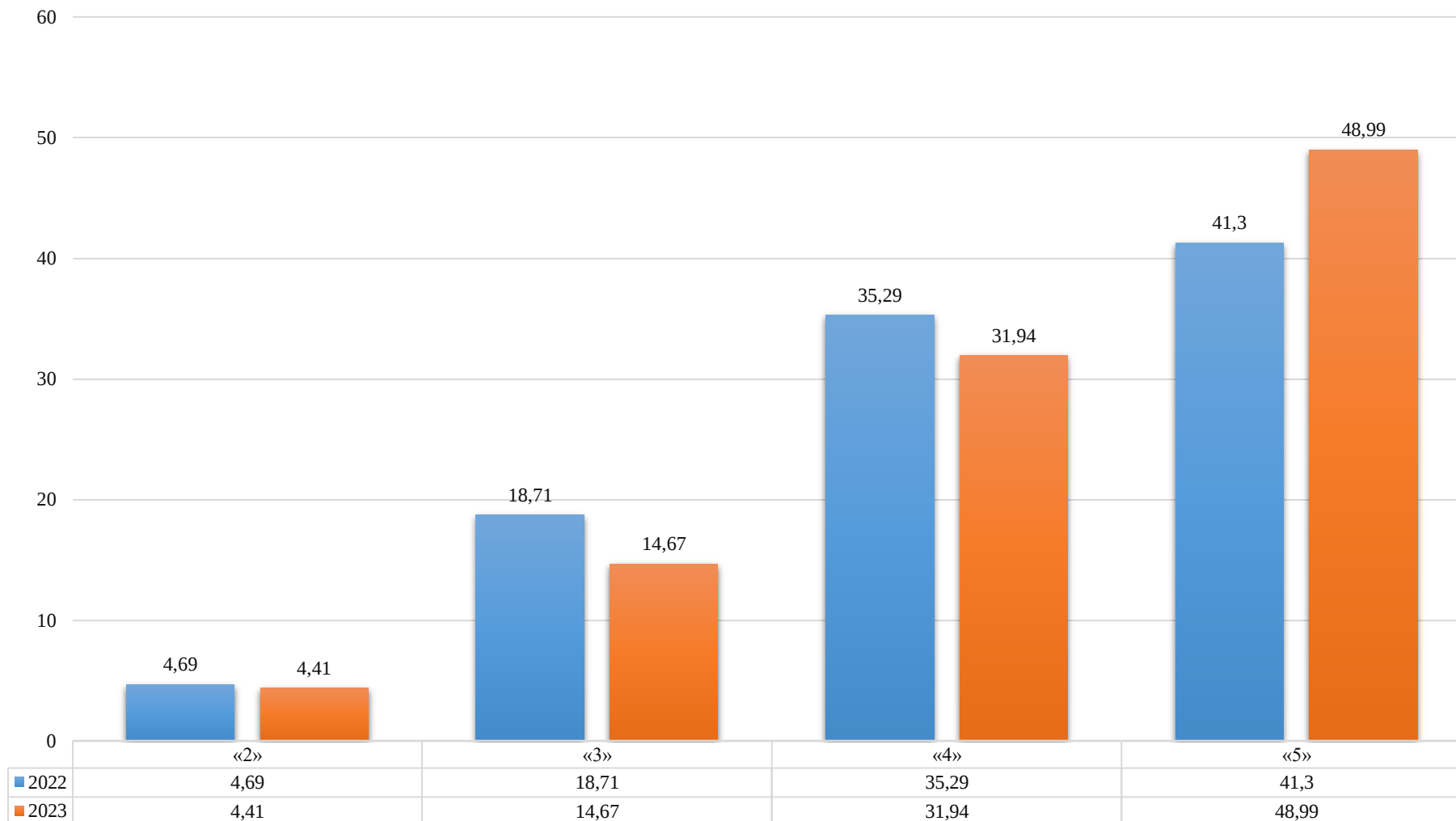


Практико-ориентированное обучение экспертов

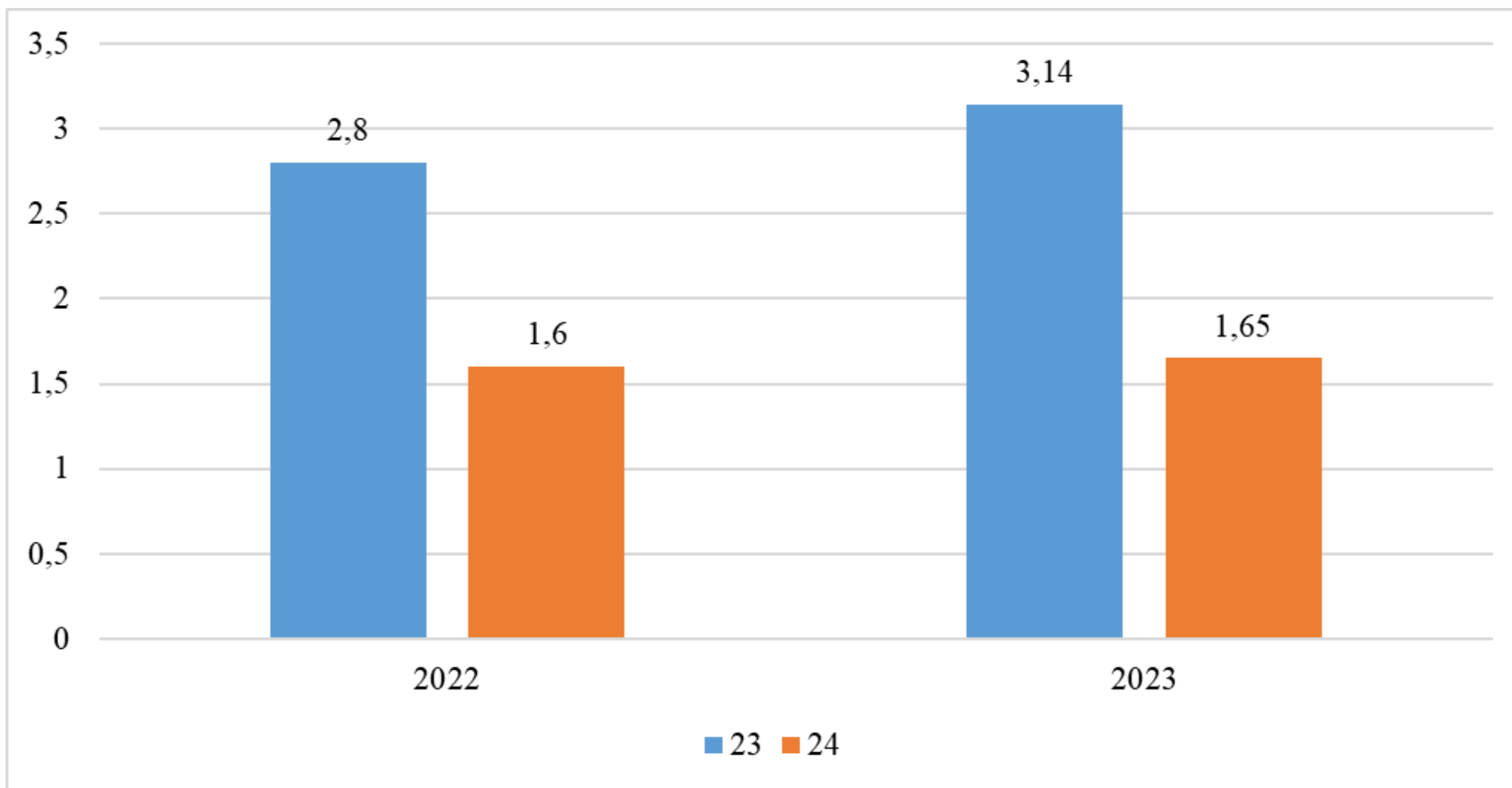




Процентное сравнение отметок за 2022-2023 года



Сравнение результатов заданий 23,24

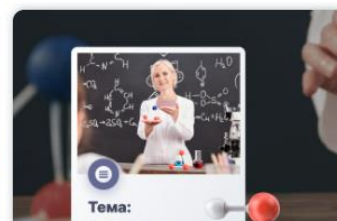




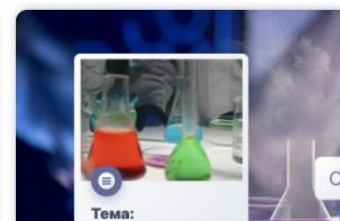
При обучении следует обратить внимание



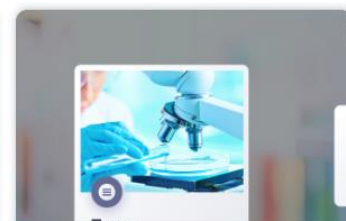
Способы разделения смесей



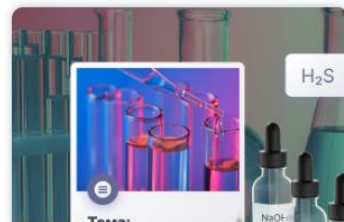
Составление моделей молекул веществ и моделирование химических реакций с использованием молекулярного конструктора



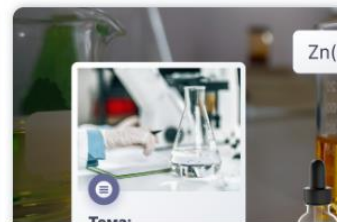
Получение кислорода и изучение его свойств



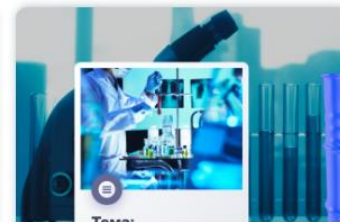
Получение водорода и изучение его свойств



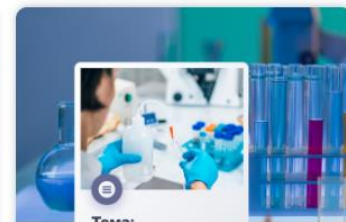
Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»



Амфотерные соединения



Изучение окислительно-восстановительных реакций



Скорость химической реакции. Зависимость скорости от различных факторов

Телешкола
Кубани



Виртуальные
лаборатории





Рекомендации



Муниципальным органам управления образованием.

- выстроить систему корректирующих мер по повышению качества обучения химии в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты выполнения ОГЭ с вовлечением в эту работу учителей образовательных организаций, учащиеся которых продемонстрировали высокие результаты;
- оказывать методическую поддержку в обучении конкретным разделам школьного курса химии;
- содействовать в формировании естественнонаучной грамотности учителей;
- создать условия для формирования и развития умений и навыков критериального оценивания, особенно обращая внимание на молодых педагогов;



Рекомендации



Администрациям образовательных организаций:

- Составить график контроля знаний учащихся, которые выбрали химию, как экзамен в 9-м классе;
- Проводить контроль за проведением учителем практических работ по химии указанных в рабочей программе



Рекомендации



Учителям:

- Ориентировать учащихся на осознанный подход к выбору экзамена по химии
- Осваивать новые (инновационные) технологии при подготовке учащихся к сдаче экзамена
- Грамотно и систематически проводить практические и лабораторные работы



Рекомендации к подготовке



- Более глубоко прорабатывать демонстрационные, лабораторные и практические работы с акцентом на названия лабораторного оборудования и области применения данного оборудования
- Отрабатывать технику безопасности при выполнении различного рода работ по химии
- Грамотно строить учебные занятия при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по химии, где связываются важные понятия «химия в быту» или «химия в нашей жизни»