



Семинар-совещание «Оценка качества образования в Краснодарском крае»

**Стратегия качества:
ключевые механизмы и достижение
результата в муниципальной системе
образования**

8 сентября 2023 года

**О.В. Мартынова,
директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавир**

Проект «Маршрут в эффективность»



Цель проекта

Реализация стратегии повышения качества образования в МО г. Армавир на основе риск-ориентированной модели управления качеством образования

Задачи проекта

внедрение и реализация управленческих механизмов, направленных на повышение качества образовательной деятельности

определение перечня критериев оценки качества образования с учетом особенностей системы образования МО г. Армавир и в соответствии с основными положениями РСОКО Краснодарского края

обеспечение условий для развития МСОКО (мониторинговая деятельность) на всех уровнях муниципальной системы образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование)

принятие управленческих решений по повышению качества образования и проведение анализа эффективности принятых мер

Смысловые индикаторы

Мысль 1. Чем более развиты инструменты управления качеством образования (механизмы), тем выше результат

Мысль 2. Внешняя оценка образовательных результатов (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) подтверждается внутренней оценкой

Мысль 3. Чем сбалансированнее муниципальная система оценки качества, тем стабильнее объективность

Мысль 4. Необъективность и низкие результаты связаны между собой

Мысль 5. Объективность ключевых характеристик качества: стратегия будущего против стереотипов прошлого

Мысль 6. Единый подход в управлении и методическом сопровождении - эффективный инструмент в достижении результата

Ключевые механизмы повышения качественных результатов (к мысли № 1)



Положение

о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании город Армавир

Мониторинговые исследования по следующим направлениям:

- 1) система оценки подготовки обучающихся;
- 2) система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях;
- 3) система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- 4) система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- 5) система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- 6) система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- 7) система организации воспитания обучающихся;
- 8) система мониторинга качества дошкольного образования.

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

№ п/п	Принятое обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (10-50 баллов)
1	Д	Домашняя работа	Письменная, ведение тетради, конспект	10
2	О	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме, наизусть	20
3	Л	Лабораторная работа		30
4.	Р	Реферат, доклад		30
5.	Т	Тестирование, тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)		30
6.	Н	Диктант (словарный, математический, терминологический)		30
7.	А	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.	30
8.	С	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц, решение задач, выполнение различных видов разборов	30
9.	И	Изложение	Изложение, письмо личного характера, письмо по памяти	40
10.	К	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа	40
11.	П	Проект	Проект, проект (готовое изделие), презентация, исследовательская работа	40
12.	Ч	Сочинение	Сочинение, эссе	40
13.	З	Зачет	Зачет, норматив	40
14.	В	Итоговая работа	Административная контрольная работа; итоговая годовая контрольная работа; итоговый контрольный диктант; всероссийская проверочная работа	50

2.7. Расчет средневзвешенной оценки. Значение веса – от 10 до 50.

2.8. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

2.9. Особенности подсчета:

2.9.1 Задолженность ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитывается как минимальные оценки, равные оценке «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к отметке «2».

2.9.2. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2.9.3. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Вид работы	Количество работ за четверть	Вес работы	Оценка за работу
Контрольные работы	2	40	3, н
Самостоятельные работы	3	30	2, 4, н
Практическая работа	1	30	4
Ответ на уроке	3	20	4, 5, 4

Комплексный план мероприятий по повышению качества образования (к мысли №№1, 3)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРЗАМАС

ПРИКАЗ

от 26.04.2021

г. Арзамас

№ 238

О внесении дополнений в приказ управления образования администрации муниципального образования город Арзамас от 23 сентября 2020 года № 530 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях муниципального образования город Арзамас на 2020-2023 годы»

В целях дальнейшей планомерной реализации эффективных механизмов, направленных на обеспечение высокого качества образования, создание условий для развития муниципальной образовательной среды на основе сетевого взаимодействия в системе непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников, выявления проблемных зон по итогам мотивирующего мониторинга общеобразовательных организаций в части управления повышением качества образовательной деятельности, совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, внедрения инновационных педагогических технологий, апробации новых моделей сопровождения развития профессионального педагогического мастерства, осуществления дальнейшего сопровождения проекта оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами (проект «500+»), диссеминации лучших тьюторских и педагогических практик по вопросу повышения качества образовательной деятельности п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить комплексный план мероприятий по повышению качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях муниципального образования город Арзамас на 2020-2023 годы в новой редакции (прилагается).

2. Специалистам управления образования, МКУ «Центр развития образования и оценки качества», руководителям общеобразовательных организаций неукоснительно выполнять комплексный план мероприятий в части их касающейся.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника
управления образования
администрации муниципального
образования город Арзамас

Т.В. Мирчук

Модуль 1	Реализация муниципальной системы оценки качества (МСОКО)
Модуль 2	Развитие кадрового потенциала
Модуль 3	Управление качеством образовательной деятельности
Модуль 4	Система организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования
Модуль 5	Контрольно-аналитическая и мониторинговая деятельность
Модуль 6	Реализация федеральных и краевых программ поддержки общеобразовательных организаций по направлению «Качество образования», в том числе федерального проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами в 2022 году
Модуль 7	Обеспечение независимой оценки качества образования
Модуль 8	Развитие управленческих и профессиональных педагогических компетенций на основе сетевого взаимодействия в системе непрерывного повышения квалификации

Приоритеты в оценке качества образования (к мысли № 3)



I. Предметные:

- 1) качество образовательных результатов по русскому языку и математике;
- 2) социально-гуманитарные предметы (обществознание, история, литература);
- 3) предметы естественно-научной направленности (информатика, физика, математика, химия), которые являются приоритетами экономической политики.

II. Функциональная грамотность.

Методология комплексного анализа итогов оценивания образовательных достижений



Городские общеобразовательные организации:

с особым статусом

частные и негосударственные

численность обучающихся более 900 человек

численность обучающихся от 500 до 900 человек

численность обучающихся от 300 до 500 человек

Сельские общеобразовательные организации

Мониторинг образовательных достижений обучающихся по итогам учебных периодов (к мысли №№3,4,5)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 10.11.2022

№ 845

г. Армавир

«Об итогах мониторинга качества образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по итогам первой четверти 2022-2023 учебного года»

На основании приказа управления образования муниципального образования город Армавир от 21 сентября 2022 года № 681 «Об утверждении новой редакции циклограммы проведения мониторинговых исследований и аналитических мероприятий в рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир на 2022-2023 учебный год», в целях оказания содействия региональной образовательной политике Краснодарского края в части обеспечения эффективного и комплексного развития образовательных систем, дальнейшей реализации на муниципальном уровне эффективных управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования, осуществления системного, своевременного и планомерного информационно-аналитического сопровождения функционирования муниципальной системы оценки качества образования, получения достоверной информации о качестве образовательных результатов по итогам первой четверти 2022-2023 учебного года, создания условий для обеспечения объективных и стабильных результатов образовательной деятельности, дальнейшего прогнозирования основных тенденций развития муниципальной системы образования, совершенствования аналитической деятельности административных команд общеобразовательных организаций, реализации индивидуальных траекторий личностно-профессионального роста педагогов по направлению «Оценочная деятельность», принятия своевременных управленческих решений по итогам муниципального анализа, выполнения резолюции августовского совещания научно-педагогической общественности по теме «Управление школой 2022-2023: актуальная повестка» от 29 августа 2022 года муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» в период с 1 по 11 ноября 2022 учебного года проведен муниципальный мониторинг образовательных достижений обучающихся по итогам первой четверти 2022-2023 учебного года.

ОО	Период мониторинга	Математика (4 с 5 классов)	Русский язык (4 с 5 классов)	Математика (5 с 6 классов)	Русский язык (5 с 6 классов)	Математика (6 с 7 классов)	Русский язык (6 с 7 классов)	Математика (7 с 8 классов)	Русский язык (7 с 8 классов)	Биология (7 с 8 классов)	История (7 с 8 классов)	Математика (8 с 9 классов)	Русский язык (8 с 9 классов)	Биология (8 с 9 классов)	История (8 с 9 классов)	География (8 с 9 классов)	Обществознание (8 с 9 классов)
МБОУ гимназия № 1	Итоговая	80,6	69,9	68,6	71,1	60,7	56,2	66	71,8	85,4	84,5	53,8	62,5	71,3	67,5	70	60
	I четверть	57,4	66	69,5	76	50,6	42,4	54,7	78,9	78,9	87,2	51,4	69,4	66,7	95,7	72,6	50
	Разница м/у 1 четв и итог	-23,2	-3,9	0,9	4,9	-10,1	-13,8	-11,3	7,1	-6,5	2,7	-2,4	6,9	-4,6	28,2	2,6	-10
МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	Итоговая	72,9	72,9	62,1	62,1	62	62	65,6	57,4	91,8	88,5	63,6	61,8	94,5	87,3	92,7	92,7
	I четверть	78,2	70,5	65,1	58,1	53,5	52,1	67,2	50,8	91,8	96,6	56,1	59,6	93	96,5	100	84,2
	Разница м/у 1 четв и итог	5,3	-2,4	3	-4	-8,5	-9,9	1,6	-6,6	0	8,1	-7,5	-2,2	-1,5	9,2	7,3	-8,5
МАОУ СОШ № 18 с УИОП	Итоговая	70,1	67,2	66	73	59,5	58	41,7	53,1	62,5	82	35,9	55,5	52,3	68,8	78,9	67,2
	I четверть	74,4	77,4	66,9	71,8	44,5	61,7	40,5	49,6	63,3	77,7	31,5	58,9	42,7	78,2	76,6	46
	Разница м/у 1 четв и итог	4,3	10,2	0,9	-1,2	-15	3,7	-1,2	-3,5	0,8	-4,3	-4,4	3,4	-9,6	9,4	-2,3	-21,2

Соответствие (%) внешней и внутренней оценки по итогам ВПР (к мысли №№2,3,4)



Класс	Предмет	Наименование общеобразовательной организации																
		Гимназия № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	СОШ № 6	СОШ № 7	СОШ № 8	СОШ № 9	СОШ № 10	Лицей № 11	СОШ № 12	СОШ № 13	СОШ № 14	СОШ № 15	ООШ № 16	СОШ № 17
5 класс	Русский язык	62	68	54,4	60	47	77,1	43,1	64,2	71	10	63	30	68,4	76	74	75	37
	Математика	77,9	66	54,5	52	52,3	70	67	68,8	74	11,5	47,1	64,2	54,8	63	66	79	47,4
	Окружающий мир	90,5	65	71,7	52	69,3	77,7	63	26	73	8,8	63,2	19	36,4	55	84	63	15,8
6 класс	Русский язык	60	56	49,5	48	60,5	75	59,2	67,3	72	9,2	58,4	44,3	82,9	79	62	86	30
	Математика	75,5	39	52,7	41	40	70,1	48,1	55,8	73	10,5	58,2	52,5	64,3	52	74	81	42,9
7 класс	Русский язык	72	66	58,9	67	45,5	71,4	38	57,3	74	8	55,2	40	56,7	68	60	81	28,6
	Математика	82	53	65,4	44	47	73	47,1	39,7	75	7,1	46,7	36	52,5	74	69	81	85,7
8 класс	Русский язык	80	72	55,2	54	61	87,8	62,9	68,3	73	15,3	47,1	35	65,6	75	83	89	63,4
	Математика	88,3	74	77,2	62	67,5	71,1	51,6	61,3	72	12,1	65,1	29	67,7	67	73	81	70
9 класс	Русский язык	73	64	57,3	60	46,1	71,5	43,1	55,5									
	Математика	85	71	71,4	61	34,6	76	67,1	54,7									

Класс	Предмет	Наименование общеобразовательной организации										
		СОШ № 18	СОШ № 19	СОШ № 20	ООШ № 21	СОШ № 23	СОШ № 24	СОШ № 25	СОШ № 1 "Казачья"	Новый путь	Развитие	Перспектива
5 класс	Русский язык	90	56	78,3	100	54	50	89,3	87	82	72	50
	Математика	76	55,5	69,6	100	64	62	93	82,7	82	50	62
	Окружающий мир	88	46	44	71,4	78	62	90	98,2	100	100	62
6 класс	Русский язык	56	56	63,5	88,9	69	46	80	97	72	25	46
	Математика	75	44	67,8	42,9	57	44	85	88,2	91,7	56	44
7 класс	Русский язык	70	50	67,5	100	56	38	83	78,8	78	41	38
	Математика	70	27	72,9	71,4	49	36	88	90	100	30	36
8 класс	Русский язык	54	51	62,3	100	75	46	96	94	84,7	50	46
	Математика	83	45	85,7	75	66	49	77	90	100	57	49
9 класс	Русский язык	64	48	62,3	33,3	59	57	79	78	84	30	57
	Математика	76	37	71,2	50	67	63	90	82	80	78	63

Показатели объективности оценивания образовательных результатов (к мысли № 2)

- 1) Процент обучающихся, подтвердивших внутреннюю оценку результатов по итогам внешней (ВПР 2022 - 2023 учебного года)
- 2) Процент обучающихся, получивших отметку по итогам выполнения ВПР на 2 балла выше годовой отметки
- 3) Процент обучающихся, получивших отметку по итогам выполнения ВПР на 2 балла ниже годовой отметки



Критерии анализа оценивания претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» (к мысли №№2,3)



- 1) Степень накопляемости оценок по учебным предметам ФГОС СОО
- 2) Характер динамики результатов (стабильная динамика, разнонаправленная динамика)
- 3) Средневзвешанная отметка по итогам учебного периода, соответствующего первой четверти

Наименование ОО	№ п/п	ФИО претендента на медаль	Низкая наполняемость отметок в журнале	Резкая динамика результатов	Средневзвешенная отметка по итогам первой четверти меньше 4,6 балла
	1		Нет	Нет	Нет
	2		Нет	Нет	Нет
	3		Более 30% учебных дней отсутствовала на уроках по уважительной причине либо по причине болезни	Нет	4,3 (химия); 4,5 (история); 4,1 (география)

Критерии внутреннего аудита оценивания образовательных достижений претендентов на награждение медалью «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ» (к мысли №№1,3)



ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму МКУ ЦРО и ОК
от 22.04.2022 № 01-08/675

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций
по вопросам проведения самоаудита «Качество и объективность оценивания
образовательных достижений обучающихся – претендентов на награждение
медалью «За особые успехи в учении»

1.ПЛАН – ЗАДАНИЕ (чек -лист)
проведения в ОО внутреннего аудита по теме
«Качество и объективность оценивания образовательных достижений
обучающихся – претендентов на награждение медалью
«За особые успехи в учении»

№ п/п	Содержание проверяемого вопроса (объекты самоаудита)
1.	Контроль и анализ объективности выставления оценок в электронном журнале в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ОО. <u>На контроле:</u> <u>Корректность оценивания.</u> <u>Накопляемость оценок.</u> <u>Аттестация в соответствии со средневзвешенной оценкой.</u>
2.	Тетради обучающихся 11-х классов, претендующих на медаль «За особые успехи в учении» (учебные предметы в соответствии с проблемными зонами и выбором предмета). Например: 1) русский язык - тетради для контрольных работ, по развитию речи; 2) литература – тетради для контрольных работ; 3) математика – тетради для контрольных работ; 4) физика – тетради для лабораторных и контрольных работ; 5) химия, биология – тетради для лабораторных (практических) работ. <u>На контроле:</u> <u>Объективность оценивания в соответствии с критериями.</u> <u>Стопроцентное выполнение практической части по предмету.</u> <u>Наличие адресной работы над ошибками.</u> <u>100% наличие предоставленных тетрадей претендентов на награждение медалью.</u> <u>Соответствие календарно-тематическому планированию.</u>
3.	Бланки ответов ВПР по учебным предметам, не выбранным обучающимися 11-х классов, претендующими на медаль «За особые успехи в учении», для прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. <u>Объективность оценивания.</u> <u>Наличие/отсутствие признаков необъективности (карандаш, корректор, многочисленные исправления и т.д.).</u> <u>Соответствие итогов ВПР внутренней оценке по предмету. Анализ причин несоответствия.</u>

4.	Интегрированный план ВШК и ВСОКО <u>Контроль качества реализации рабочих программ.</u> <u>Контроль за реализацией индивидуальных маршрутов</u> подготовки к государственной итоговой аттестации. Комплексный анализ объективности оценивания достижений обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» по итогам учебных периодов. <u>Итоги 2020-2021 учебного года (10 классы) и первого полугодия 2021-2022 учебного года (11 классы) и ВПР обучающихся 11-х классов, претендующих на медаль «За особые успехи в учении».</u> Качество урока (дифференцированный подход).
----	--

2.Примерный план
мероприятий административной команды по проведению самоаудита по
объектам контроля

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Самоаудит наличия полного пакета материалов для проведения проверки в соответствии с планом-заданием		
2.	Проведение комплексного анализа представленных материалов		
3.	Подготовка информационно-аналитической справки об итогах тематической проверки, включая рекомендации и обобщающие выводы		
4.	Проведение оперативного совещания административной команды по итогам самоаудита.		
5.	Принятие управленческих мер, не исключая возможности вынесения дисциплинарных взысканий.		

3.Типичные нарушения и проблемные зоны, выявленные в ходе контрольно-аналитических мероприятий в общеобразовательных организациях

1. **Интегрированный план ВШК и ВСОКО** в части проведения контрольно-аналитических мероприятий, направленных на обеспечение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся – претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»:

- 1)
- 2)
- 3)

2.**Качество и объективность оценивания образовательных достижений. По материалам проверки.**

- 1)
- 2)
- 3)

Соотношение муниципальной оценки с внутренней оценкой

(к мысли №№3,5)



О выполнении задач
по итогам собеседования с административной командой МБОУ СОШ № _____
по вопросу совершенствования качества образовательной деятельности в контексте задач
национального проекта «Образование» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование поручения (задача) согласно протоколу, итоговому приказу собеседования*	Ожидаемый результат**	Фактический результат***	Управленческое решение на перспективу для достижения ожидаемого результата	Точка контроля ****	Ответственные за выполнение данного поручения
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						

**В поле «Наименование поручения (задача)» указывается поставленная задача (поручение).*

***В поле «Ожидаемый результат» перечисляются результаты, которые необходимо было достичь.*

****В поле «Фактический результат» указывается фактический результат, а также степень расхождения с планом.*

*****В поле «Точка контроля» указывается дата (одна или несколько), к которой необходимо выполнить принятое решение, устранить расхождение плана и факта (эта графа может остаться и незаполненной, если принято решение о достаточной степени совпадения фактического результата с запланированным). Возможно представить механизм, обеспечивший достижение ожидаемого результата.*

Организационно-методический ресурс «500+»

(к мысли №1,6)



Муниципальный
наставнический
центр

Муниципальный
тьюторский
консультационный
пункт

Проект
«Методический
абонемент»

Определение проблемных зон, точек роста и выстраивание маршрута развития для коллектива ОО в целом и каждого педагогического работника в частности

Повышение квалификации по модулям: «Предметная компетентность», «Методическая компетентность (качество урока)», «Оценочная деятельность педагога»

Проект
«Умные каникулы»

Практические занятия


Психологический консалтинг
для молодых специалистов

Тренинг по вопросам мотивации
личностного и профессионального
развития

Результаты ЕГЭ по учебным предметам (к мысли №№2,5)




Выше среднекраевых показателей учебные предметы:



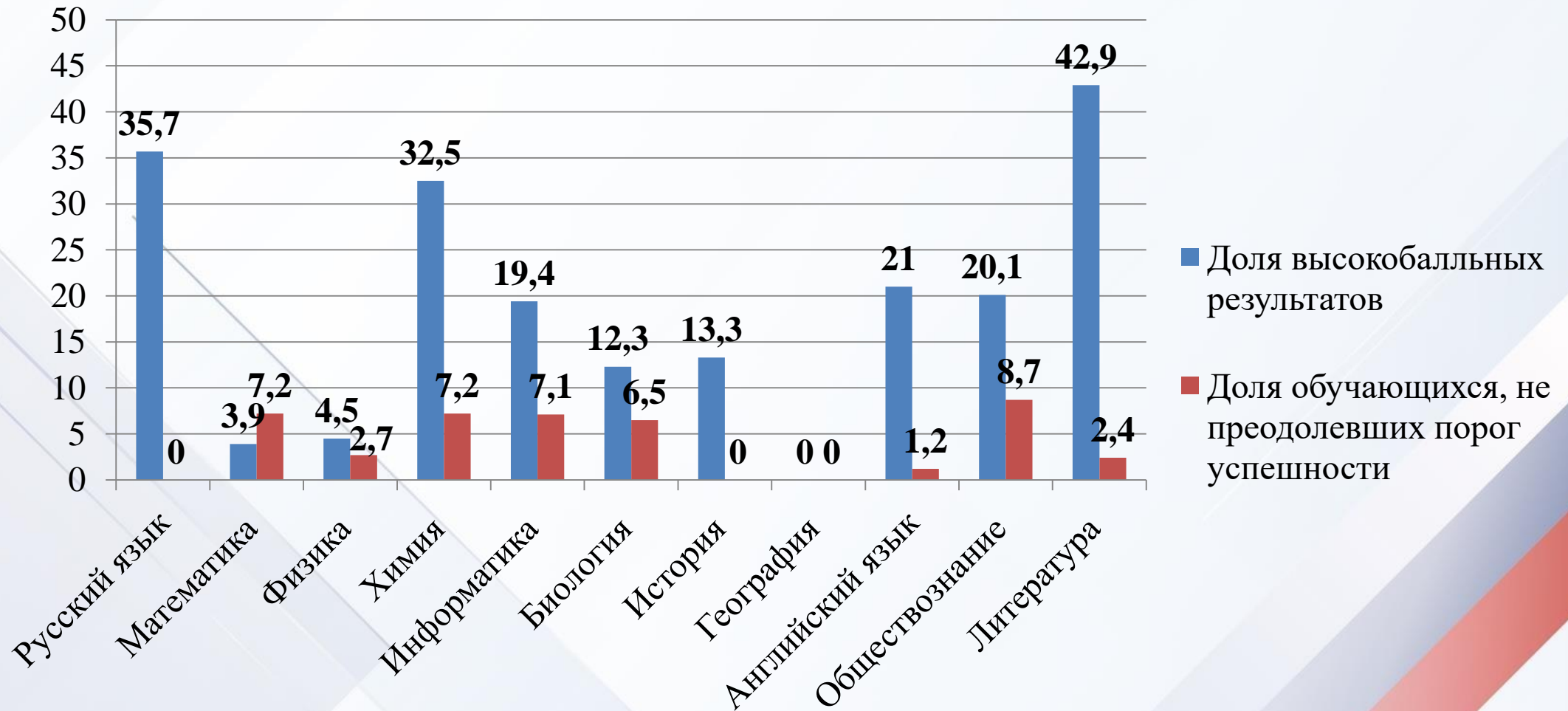
Русский язык (Армавир - 73,8; среднекраевой – 71,1);
Математика на базовом уровне - (Армавир - 4,2; среднекраевой – 4,1);
Физика (Армавир -54,8; среднекраевой – 54,3);
Химия (Армавир – 67,5; среднекраевой -61,9);
Информатика (Армавир – 62,9; среднекраевой -59,0);
Биология (Армавир – 58,9; среднекраевой -52,6);
История (Армавир – 62,4; среднекраевой -52,7);
Обществознание (Армавир – 65,3; среднекраевой -62,5);
Литература (Армавир – 70,3; среднекраевой -65,3);
Английский язык (Армавир – 63,3; среднекраевой -63,0);

Ниже среднекраевого показателя учебные предметы :



Математика на профильном уровне
(Армавир – 53,9; среднекраевой -55,6);
География (Армавир – 54,9; среднекраевой -55,9).

Результаты ЕГЭ по учебным предметам (к мысли №№ 2,5)



Результаты ЕГЭ по учебным предметам (к мысли №№ 2,5)



	Среднекраевой балл	Среднегородской балл	Доля высокобалльных результатов	Доля обучающихся, не преодолевших порог успешности
Русский язык	71,1	73,9	35,7	0
Математика	55,6	53,9	3,9	7,2
Физика	54,3	54,8	4,5	2,7
Химия	61,9	67,5	32,5	7,2
Информатика	59,0	62,9	19,4	7,1
Биология	52,6	58,2	12,3	6,5
История	57,6	62,4	13,3	0
География	55,9	54,9	0,0	0
Английский язык	63,0	63,3	21,0	1,2
Обществознание	62,5	65,3	20,1	8,7
Литература	65,3	70,3	42,9	2,4

Выпускники 11-х классов, награжденные медалью «За особые успехи в учении»



ОО	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	Всего выпускников	Из них награждены медалью «За особые успехи в учении»	Всего выпускников	Из них награждены медалью «За особые успехи в учении»	Всего выпускников	Из них награждены медалью «За особые успехи в учении»
Гимназия № 1	62	12	61	7	39	5
СОШ № 2	27	2	23	0	14	0
СОШ № 3	25	4	26	3	23	0
СОШ № 4	60	3	49	7	45	2
СОШ № 5	24	2	19	0	13	0
СОШ № 6	40	3	43	4	24	4
СОШ № 7	66	5	65	10	38	2
СОШ № 8	56	3	42	2	43	5
СОШ № 9	31	7	23	7	28	2
СОШ № 10	25	3	21	1	25	3
Лицей № 11	52	5	43	7	42	1
СОШ № 12	22	3	24	3	19	2
СОШ № 14	27	0	24	1	15	1
СОШ № 15	22	5	19	0	18	0
СОШ № 18	58	6	55	7	45	0
СОШ № 19	43	5	31	0	25	5
СОШ № 20	21	2	28	2	24	4
СОШ № 23	27	1	26	2	30	3
СОШ № 24	-	-	-	-	38	2
Лицей	24	1	22	3	21	0
Новый путь	11	5	8	1	7	1
Развитие	10	2	8	1	7	5
Перспектива	-	-	-	-	8	3
Итого	751	84 (11,2%)	678	68 (10,0%)	591	50 (8,5%)

Доля выпускников 11-х классов, награжденных
медалью «За особые успехи в учении»

Край	Армавир
8,3	8,5

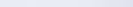
2023-2024 учебный год



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



100



МАТЕРИАЛЫ
к совещанию
научно-педагогической общественности

МАТЕРИАЛЫ
к совещанию
педагогической общественности



Контакты:

Управление образования администрации муниципального образования
город Армавир:

электронный адрес: arm_uo_wed@mail.ru;

официальный сайт: <http://uo.armavir.kubannet.ru/>

МКУ «Центр развития образования и оценки качества»:

электронный адрес: cro_37243@mail.ru;

официальный сайт: <http://my-cro.ru/>