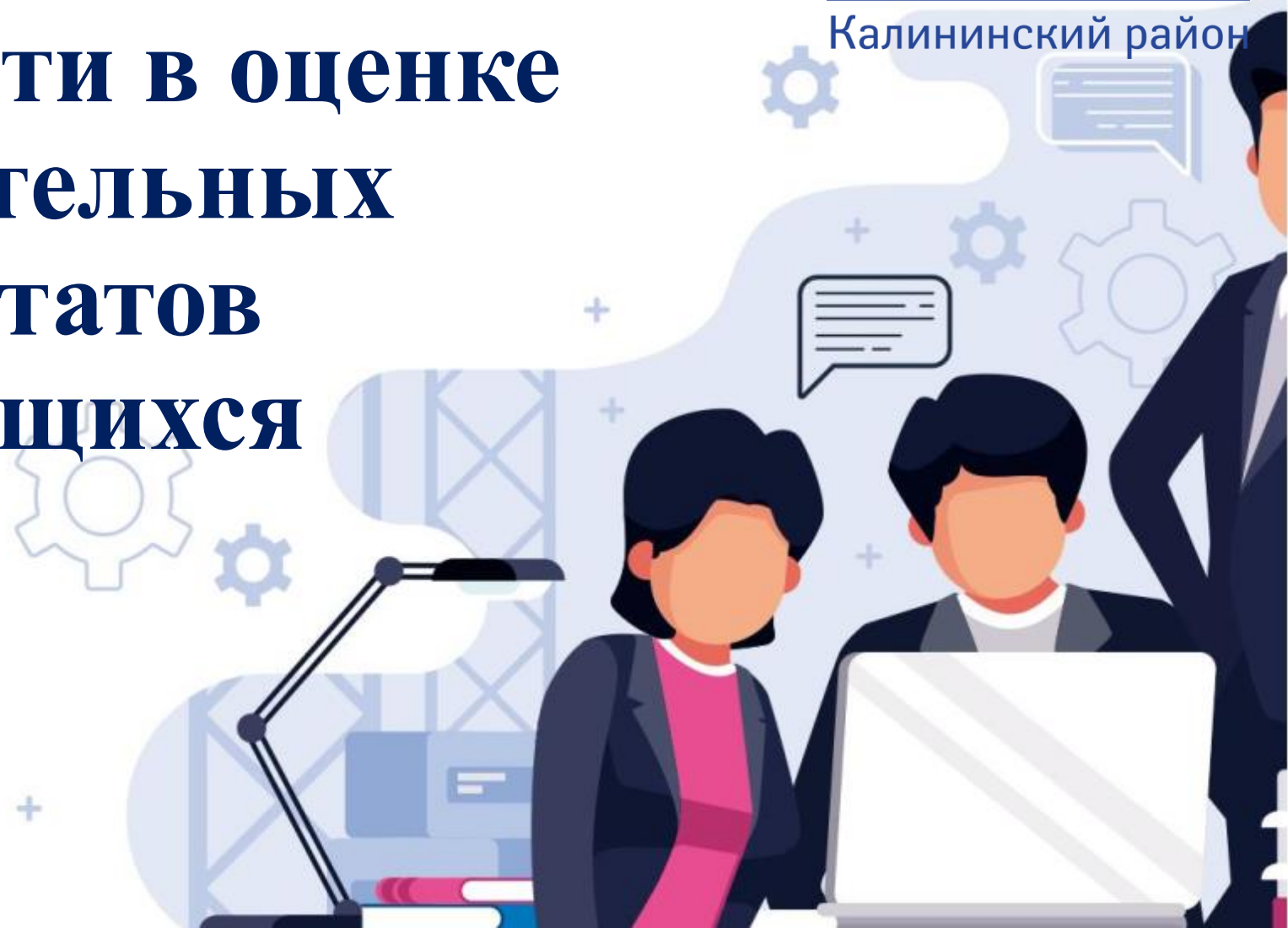


Повышение объективности в оценке образовательных результатов обучающихся

Калининский
район
2023



5338
обуч-ся

9 кл – до 500
выпускников

11 кл - до 180
выпускников

Поступление в
10 кл – 40-45%





КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



❖ 100% обучающихся получили аттестат

❖ Средний балл по всем предметам 66.5
(3 результат в крае)

❖ Средний балл по 9 предметам
выше средне краевого
показателя

❖ 2 ученика получили 100 баллов

❖ Результаты 7 предметов вошли в 10
лучших (2 результат в крае)

❖ Положительная динамика результатов
по 6 предметам

Доля выпускников набравших более 80 баллов

№	предмет	2022	2023	край
1	Русский язык	33	35,8	29,6
2	Обществознание	26,8	41,9	20,2
3	История	30	15,4	11,8
4	Литература	26,7	40	26,7
5	Химия	19	23,1	22,6

❖ 9 случаев по 5 предметам не
преодоления порога успешности



2020		2021		2022		2023	
край	район	край	район	край	район	край	район
64	65,9	64,1	67,4	64	66.9	63	66.5



Приложение УТВЕРЖДЕНА

Приказом управления образования
администрации муниципального
образования Калининский район
от 22 ноября 2022 года №718

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Калининский район на 2022-2025 годы

Пояснительная записка

1.Обоснование реализации Программы

Образование на сегодняшний день является стратегическим приоритетом для нашей страны.

Одной из стратегической целью муниципальной системы образования Калининского МО является обеспечение каждому учащемуся вне зависимости от места проживания, социального статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на высоком уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и экономики.

Повышение качества образования является одной из первоочередных задач на ближайшие годы.

Основными направлениями повышения качества образования, совершенствования системы управления образованием, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях, тенденциях её развития, а также необходимости разработки программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципалитета, которая позволит выявлять и определять эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом актуальных приоритетов; проводить сопоставления по качеству на муниципальном и региональном уровнях, устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности действующим стандартам.

2. Характеристика текущего состояния муниципальной системы образования Калининского района

В сфере общего образования Калининский район функционируют 14 общеобразовательных организаций.

7.Обеспечение объективности процедур оценки качества образования

7.1 Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования

1	Разработка нормативной базы по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	Невтрило А.Н.
2	Обсуждение на августовском совещании вопроса о состоянии качества образования	Ежегодно	Невтрило А.Н.
3	Обсуждение на августовском педсовете в ОО, на РМО вопроса о состоянии качества образования	Ежегодно	Павликова Т.П. Руководство ОО
4	Собеседование с руководителями и заместителями руководителей по УВР об условиях достижения положительной динамики и повышении образовательных результатов итоговой аттестации	по плану МОУО	Невтрило А.Н.
5	Проведение родительских собраний по вопросам объективности оценки результатов обучения	В соответствии с планами ОО	Невтрило А.Н. Руководство ОО
6	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых исследований	Весь период, в соответствии с графиками	Давиденко Е.В.

Информатика ЕГЭ 2023 (сравнительный анализ)



№ п/п	№ СОШ	Ф.И.О. учителя	Ф. И. учащегося	Оценка за 10 класс	Оценка за 11 класс	итоговая	ЕГЭ (балл)
1.	1	Мандрыка В.А.	Б	4	4	4	46
2	4	Золотченко Е.А.	Ж	5	4	5	75
3	4	Золотченко Е.А.	М	5	4	4	40
4	4	Золотченко Е.А.	К	4	4	4	34
5	5	Чуб Е.В.	Г	5	4	5	62
6	5	Чуб Е.В.	Д				
7	5	Чуб Е.В.	К				
8	5	Чуб Е.В.	М				
9	5	Чуб Е.В.	М				
10	5	Чуб Е.В.	Н				
11	5	Чуб Е.В.	С				
12	5	Чуб Е.В.	С				
13	8	Миршавка О.В.	В				
14	10	Лебедь В.А.	С				

Информация МБОУ-СОШ № 9Б класс по итогам ГИА-9 2023

	Ф.И. уч-ся	русский		математ.		география		ИВТ		физика		обществознание
		Экзам ен.	годов ая	Экзам ен.	годов ая	Экзам ен.	годов ая	Экзам ен.	годов ая	Экзам ен.	годов ая	Экзам ен.
1.	В	5	4	4	4\4	4	4					
	Д		4	5	4\4							
		4	4	4\3	5	4						5

Результаты ОГЭ 2023

(сравнение экзаменационных и годовых оценок)

№ школы	русский	математика	Обществознание	география	История	литература	биология	химия	физика	информатика	Иностранные языки
№1	0	10	29	17			16	6	12	23	33
№2	6	46	50	40	100		14	43	67	31	100
№4	0	11	6	0			25	0	13	30	50

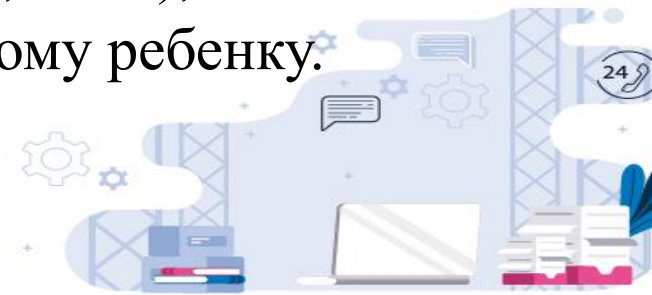
	соч.№1	соч.№2	соч.№4	соч.№5	соч.№7	соч.№8
Кол-во человека/экс	44	10	25	26	1	4
Кол-во подтверд	10	3	5	9	0	4
Общий %	23	30	20	35	0	100

Низкий уровень профессионализма, некомпетентность

- Нерегулярность (или его отсутствие) обобщающего контроля по разделам и темам на уроках;
- Заведомо низкий уровень школьных контрольных работ, приводящий к завышенным четвертным и годовым оценкам;
- Разработаны задания не в соответствии с планом формирования образовательных результатов

Субъективизм учителя по отношению к учащимся

- Разделение учеников на группы («сильные», «средние », «слабые»);
- Завышение педагогом оценок из-за желания пожалеть ребенка, угодить родителям или общественности;
- Избегание педагогами «крайних отметок» (например, 2 и 5);
- Личные качества учителя, его отношение к конкретному ребенку.





Формирование объективности оценивания образовательных результатов



ПЕДАГОГ

ШКОЛА

муниципалитет



Формирование позитивного отношения к вопросам
объективной оценки результатов обучения и их
использованию для управления качеством образования



Взаимодействие с административно-управленческим персоналом ОО

Совещание с администрациями ОО, Совет по образованию

Проведение АДР и пробных экзаменов в ОО

Семинары по теме ВШК и ВСОКО

Мониторинг планов ВШК, классных журналов, результатов АДР

Методические выезды в ОО

Собеседование с администрациями ОО (АДР, прогноз ЕГЭ)

Работа школьного консилиума и районной ПМПК



Информация по результатам диагностических работ 11 кл 2022-2023 у.г. («зона риска»)

	Русский	Математика	История	общество	Физика	Химия	Биология	Инфор-тика	География	Лит -ра
Сош№1	Иванов Сергеев Зайцева	Кирсанова Зайцева Бондаренко Макарова	Щербань Богданова	Савченко	Сидорова		Минченко	Иванов		
Сош№2	Иванов Попов	Иванов Попов			Сидоров					
Сош№4										
Сош№5										
Сош№6										



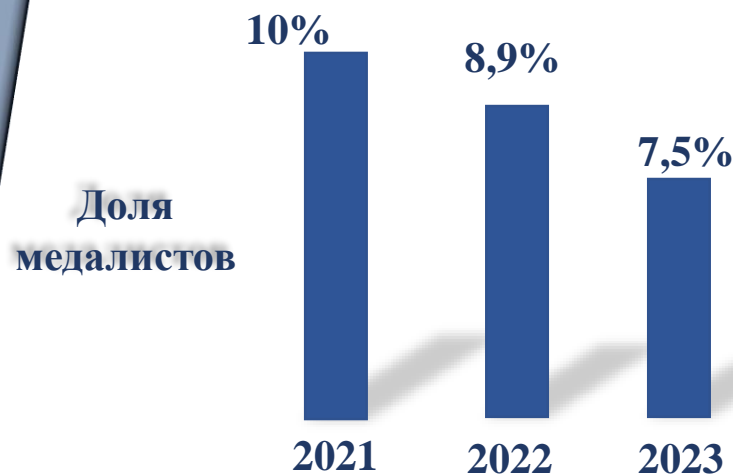


Сопровождение претендентов на медаль

Мониторинг
классных журналов,
собеседование с ОО

Пробные экзамены,
анализ АДР

Стимулирование
руководителей ОО





Объективность оценивания текущих знаний



ЗАДАЧИ:

8 человек по пяти предметам не смогли пройти порог успешности ЕГЭ.

2 случая, когда медалисты не смогли набрать 70 баллов по предметам по выбору

33 ученика будут проходить ГИА 9 в дополнительный период

17% человеко/экзаменов по предметам ЕГЭ не подтвердили итоговые оценки

50% отличников 9 классов не подтвердили оценку по 1 предмету

- ▼ **Сопровождение образовательных организаций, находящихся в зоне риска**
- ▼ **Выделение группы педагогов испытывающих затруднения и организация методической помощи**
- ▼ **Усиление роли ВШК за соблюдением требований локальных актов**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

сообщество ВКонтакте

МКУО ЦОКО



Самое актуальное здесь!

<http://uo-kalin.ru/>

