

Повышение объективности в оценке образовательных результатов обучающихся

Калининский
район
2023



5338
обуч-ся

9 кл – до 500
выпускников

11 кл - до 180
выпускников

Поступление в
10 кл – 40-45%

Муниципальное образование Калининский район





КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



- ❖ 100% обучающихся получили аттестат
- ❖ Средний балл по всем предметам 66,5 (3 результат в крае)
- ❖ Средний балл по 9 предметам выше средне краевого показателя
- ❖ 2 ученика получили 100 баллов
- ❖ Результаты 7 предметов вошли в 10 лучших (2 результат в крае)



- ❖ Положительная динамика результатов по 6 предметам

Доля выпускников набравших более 80 баллов

№	предмет	2022	2023	край
1	Русский язык	33	35,8	29,6
2	Обществознание	26,8	41,9	20,2
3	История	30	15,4	11,8
4	Литература	26,7	40	26,7
5	Химия	19	23,1	22,6

2020		2021		2022		2023	
край	район	край	район	край	район	край	район
64	65,9	64,1	67,4	64	66,9	63	66,5

- ❖ 9 случаев по 5 предметам не преодоления порога успешности



Приложение
УТВЕРЖДЕНА

Приказом управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 22 ноября 2022 года №718

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения качества образования в общеобразовательных организациях
муниципального образования Калининский район
на 2022-2025 годы**

7.Обеспечение объективности процедур оценки качества образования

7.1 Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования

1	Разработка нормативной базы по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	Невтрило А.Н.
2	Обсуждение на августовском совещании вопроса о состоянии качества образования	Ежегодно	Невтрило А.Н.
3	Обсуждение на августовском педсовете в ОО, на РМО вопроса о состоянии качества образования	Ежегодно	Павликова Т.П. Руководство ОО
4	Собеседование с руководителями и заместителями руководителя по УВР об условиях достижения положительной динамики и повышении образовательных результатов итоговой аттестации	по плану МОУО	Невтрило А.Н.
5	Проведение родительских собраний по вопросам объективности оценки результатов обучения	В соответствии с планами ОО	Невтрило А.Н. Руководство ОО
6	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых	Весь период, в соответствии с графиками	Давиденко Е.В.

Пояснительная записка

1.Обоснование реализации Программы

ования на сегодняшний день является стратегическим приоритетом для и.

ергической целью муниципальной системы образования Калининского МО ие возможности каждому учащемуся вне зависимости от места проживания, ственного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное ом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного ям экономики.

чества образования является одной из первоочередных задач на ближайшие

шения качества образования, совершенствования системы управления я, обеспечения участников образовательных отношений объективной и цией о состоянии системы образования на различных уровнях, тенденциях её

необходимость разработки программы повышения качества образования в организациях муниципалитета, которая позволит выявлять и определять муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных ть эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом ских приоритетов; проводить сопоставления по качеству на муниципальном и устанавливать соответствие основных параметров образовательной щимся стандартам.

**2. Характеристика текущего состояния
мunicipальной системы образования Калининского района**

ом образовании Калининский район функционируют 14 общеобразовательных

Информатика ЕГЭ 2023 (сравнительный анализ)



№ п/п	№ СОШ	Ф.И.О. учителя	Ф. И. учащегося	Оценка за 10 класс	Оценка за 11 класс	итоговая	ЕГЭ (балл)
1.	1	Мандрыка В.А.	Б	4	4	4	46
2	4	Золотченко Е.А.	Ж	5	4	5	75
3	4	Золотченко Е.А.	М	5	4	4	40
4	4	Золотченко Е.А.	К	4	4	4	34
5	5	Чуб Е.В.	Г	5	4	5	62
6	5	Чуб Е.В.	Д	4	4	4	70
7	5	Чуб Е.В.	К				
8	5	Чуб Е.В.	М				
9	5	Чуб Е.В.	М				
10	5	Чуб Е.В.	Н				
11	5	Чуб Е.В.	С				
12	5	Чуб Е.В.	С				
13	8	Миршавка О.В.	В				
14	10	Лебедь В.А.	С				

Информация МБОУ-СОШ № 9Б класс по итогам ГИА-9 2023

Ф.И. уч-ся	русский		математ.		география		ИВТ		физика		обществов- ие	
	Экзам ен.	годов ая	Экзам ен.	годов ая								
1. В.Д.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	5	4	4								
	4	4	4	3	5	4						

Результаты ОГЭ 2023

(сравнение экзаменационных и годовых оценок)

№ номеры	русский	математика	общество- знание	география	история	литература	биология	химия	физика	информатика	иностранные языки
№1	0	10	29	17			16	6	12	23	33
№2	6	46	50	40	100		14	43	67	31	100
№4	0	11	6	0			25	0	13	30	50

	соп.№1	соп.№2	соп.№4	соп.№5	соп.№7	соп.№8
Кол-во человеко/экз	44	10	25	26	1	4
Кол-во не подтвержд	10	3	5	9	0	4
Общий %	23	30	20	35	0	100

Низкий уровень профессионализма, некомпетентность

- Нерегулярность (или его отсутствие) обобщающего контроля по разделам и темам на уроках;
- Заведомо низкий уровень школьных контрольных работ, приводящий к завышенным четвертным и годовым оценкам;
- Разработаны задания не в соответствии с планом формирования образовательных результатов

Субъективизм учителя по отношению к учащимся

- Разделение учеников на группы («сильные», «средние », «слабые»);
- Завышение педагогом оценок из-за желания пожалеть ребенка, угодить родителям или общественности;
- Избегание педагогами «крайних отметок» (например, 2 и 5);
- Личные качества учителя, его отношение к конкретному ребенку.

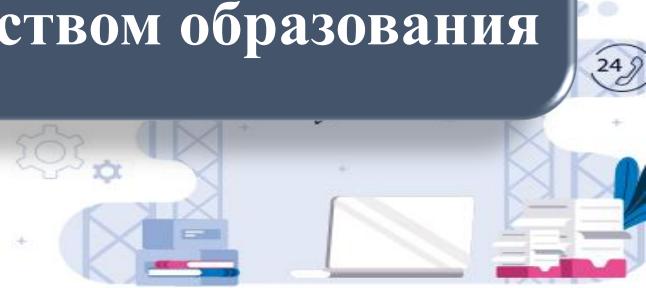




Формирование объективности оценивания образовательных результатов



Формирование позитивного отношения к вопросам
объективной оценки результатов обучения и их
использованию для управления качеством образования





Взаимодействие с административно-управленческим персоналом ОО

Совещание с администрациями ОО, Совет по образованию

Семинары по теме ВШК и ВСОКО

Методические выезды в ОО

Работа школьного консилиума и районной ПМПК

Проведение АДР и пробных экзаменов в ОО

Мониторинг планов ВШК, классных журналов, результатов АДР

Собеседование с администрациями ОО (АДР, прогноз ЕГЭ)



Информация по результатам диагностических работ

11 кл 2022-2023 у.г. («зона риска»)

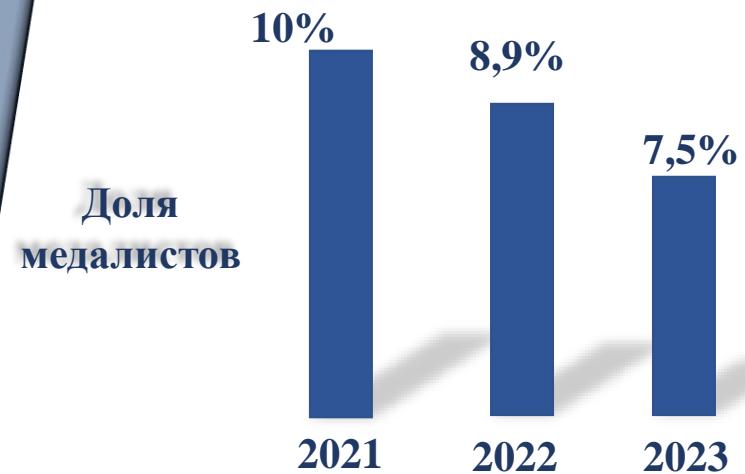
	Русский	Математика	История	общество	Физика	Химия	Биология	Инфор-тика	География	Лит -ра
Сош№1	Иванов Сергеев Зайцева	Кирсанова Зайцева Бондаренко Макарова	Щербань Богданова	Савченко	Сидорова		Минченко	Иванов		
Сош№2	Иванов Попов	Иванов Попов			Сидоров					
Сош№4										
Сош№5										
Сош№6										





Сопровождение претендентов на медаль

Мониторинг
классных журналов,
собеседование с ОО



Пробные экзамены,
анализ АДР



Стимулирование
руководителей ОО





Объективность оценивания текущих знаний



ЗАДАЧИ:

8 человек по пяти предметам не смогли пройти порог успешности ЕГЭ.

2 случая, когда медалисты не смогли набрать 70 баллов по предметам по выбору

33 ученика будут проходить ГИА 9 в дополнительный период

17% человек/экзаменов по предметам ЕГЭ не подтвердили итоговые оценки

50% отличников 9 классов не подтвердили оценку по 1 предмету

- ▼ Сопровождение образовательных организаций, находящихся в зоне риска
- ▼ Выделение группы педагогов испытывающих затруднения и организация методической помощи
- ▼ Усиление роли ВШК за соблюдением требований локальных актов

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

сообщество ВКонтакте

МКУО ЦОКО



Самое актуальное здесь!

<http://uo-kalin.ru/>

