



**ВЫЯВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА УРОКАХ ТВОРЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ**

АБРАМОВ ГРИГОРИЙ СЕРГЕЕВИЧ, СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ МАОУ СОШ №19



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И УСПЕШНОЙ РАБОТЕ С ТАКИМИ ДЕТЬМИ:

- **АКТИВНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ**
- **СОЗДАНИЕ ДОВЕРИТЕЛЬНОЙ АТМОСФЕРЫ**
- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ**
- **СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ**
- **ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ**
- **СОБЛЮДЕНИЕ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ**
- **СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИАЛЬНЫМИ СЛУЖБАМИ**

ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, КОТОРЫЕ МОЖНО ВЫЯВИТЬ ПРИ ПОМОЩИ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ:

- ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ И ЭМОЦИЯХ: **НАПРИМЕР, РЕЗКОЕ УХУДШЕНИЕ В ПОВЕДЕНИИ, ЧАСТЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ ИЛИ СИЛЬНАЯ ЗАМКНУТОСТЬ.**
- ТЕМЫ И МОТИВЫ В ТВОРЧЕСКИХ РАБОТАХ: **ДЕТИ МОГУТ ВЫРАЖАТЬ СВОИ ПЕРЕЖИВАНИЯ И ТРЕВОЖНОСТИ ЧЕРЕЗ СВОИ ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ, И АНАЛИЗ ЭТИХ РАБОТ МОЖЕТ ДАТЬ ПОНИМАНИЕ ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ.**
- КОММУНИКАЦИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ: **КАК ДЕТИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ, МОЖЕТ ТАКЖЕ ДАВАТЬ ПОНИМАНИЕ ИХ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И ОТНОШЕНИЙ.**





ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

РИСУЕМ ЭМОЦИИ

ПРЕДЛОЖИТЕ ДЕТЯМ НАРИСОВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА: СТРАХ, ГНЕВ, ЛЮБОВЬ, РАДОСТЬ И Т.Д.

ДЕТЯМ В СРЕДНЕМ И СТАРШЕМ ЗВЕНЕ ПРЕДЛОЖИТЕ СДЕЛАТЬ ЭТО БЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОЧЕВИДНЫХ СИМВОЛОВ ВЫРАЖАЮЩИХ ЧУВСТВА, НАПРИМЕР, СМАЙЛИКОВ, СОЛНЫШЕК, СЕРДЕЧЕК ИСПОЛЬЗОВАТЬ МОЖНО ЛИНИИ, РОСЧЕРКИ, ПЯТНА, ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И Т.Д.

ДАННОЕ УПРАЖНЕНИЕ ПОМОГАЕТ ВЫЯВИТЬ ДЕТЕЙ, У КОТОРЫХ ЕСТЬ СЛОЖНОСТИ С ПОНИМАНИЕМ И ВЫРАЖЕНИЕМ СВОИХ ЭМОЦИЙ. ЧАЩЕ ВСЕГО ДЕТИ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИЕСЯ В НЕКОМФОРТНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ МОГУТ СТОЛКНУТЬСЯ СО СЛОЖНОСТЯМИ ПРИ ИЗОБРАЖЕНИИ СПЕКТРА ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ, ЛИБО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИ ИЗОБРАЖЕНИИ ЦВЕТА, КОТОРЫЕ АССОЦИИРУЮТСЯ С НЕГАТИВНЫМ СПЕКТРОМ ЭМОЦИЙ.



ПИСЬМО ИЗ БУДУЩЕГО



ПРЕДЛОЖИТЕ ДЕТЯМ ПРЕДСТАВИТЬ, ЧТО ОНИ ПИШУТ СЕБЕ ПИСЬМО ИЗ БУДУЩЕГО, ГДЕ ОНИ ДОЛЖНЫ ОПИСАТЬ СВОЕ СОСТОЯНИЕ (В БУДУЩЕМ), ЧЕМ ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ И ИНТЕРЕСУЮТСЯ, А ТАКЖЕ ДАТЬ НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ СЕБЕ В НАСТОЯЩЕМ, ЧТОБЫ ДОСТИЧЬ УСПЕХА В БУДУЩЕМ.

В ПИСЬМЕ ИЗ БУДУЩЕГО ДЕТИ ПИСЬМЕННО ОПИСЫВАЮТ ДОСТАТОЧНО ПОДРОБНО ЖЕЛАЕМЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЧАСТО УПОМИНАЮТ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ИЛИ АСПЕКТЫ ЖИЗНИ, КОТОРЫХ ИМ НЕ ХВАТАЕТ В НАСТОЯЩЕМ.

РОЛЬ В ТЕАТРАЛЬНОЙ ПОСТАНОВКЕ



ОРГАНИЗУЙТЕ ТЕАТРАЛЬНУЮ ПОСТАНОВКУ, ГДЕ РЕБЕНКУ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕННАЯ РОЛЬ. НАБЛЮДАЙТЕ, КАК ДЕТИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ ДРУГ С ДРУГОМ И ВЫПОЛНЯЮТ СВОЮ РОЛЬ, ЧТОБЫ ВЫЯВИТЬ АСПЕКТЫ ИХ СОЦИАЛЬНОГО И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

УСПЕХ ТЕАТРАЛЬНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТРОИТСЯ НА УМЕНИИ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ДРУГИМИ АКТЕРАМИ, ЧУВСТВОВАТЬ ИХ ЭМОЦИИ И СВОЕМ УМЕНИИ ВЫРАЖАТЬ ТЕ ИЛИ ИНЫЕ ЭМОЦИИ. ЭТО ДОСТАТОЧНО СЛОЖНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ, У КОТОРЫХ ПРОЦЕСС СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПРОХОДИТ НЕ ОЧЕНЬ УСПЕШНО.

ИГРА В РОЛИ С ЧУВСТВАМИ

ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ ИГРУ, В КОТОРОЙ ОНИ МОГУТ ИЗОБРАЗИТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ЭМОЦИИ И СИТУАЦИИ, НАПРИМЕР ГДЕ ГЕРОИ В ПРОЦЕССЕ ДОЛЖНЫ ПОДРУЖИТЬСЯ И СПАСТИ ПРИНЦЕССУ. НАБЛЮДАЙТЕ, КАК ОНИ ИНТЕРПРЕТИРУЮТ И ВЫРАЖАЮТ РАЗНЫЕ ЧУВСТВА.



ИСТОРИЯ ЧЕРЕЗ КОЛЛАЖ

ДАЙТЕ РЕБЕНКУ ЗАДАНИЕ СОЗДАТЬ КОЛЛАЖ, КОТОРЫЙ РАССКАЗЫВАЕТ ИХ ИСТОРИЮ ИЛИ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ИХ ЖИЗНЕННЫЕ СОБЫТИЯ. ЭТО МОЖЕТ ПОМОЧЬ ВЫЯВИТЬ ПРОБЛЕМЫ ИЛИ СОБЫТИЯ, КОТОРЫЕ ВЛИЯЮТ НА ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ.

ДЛЯ ЭТОГО ЗАДАНИЯ МОЖНО ТАКЖЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗНООБРАЗНЫЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ С СИТУАЦИЯМИ ИЗ ЖИЗНИ. ЭТО УПРАЖНЕНИЕ МОЖЕТ ПОМОЧЬ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, КОТОРЫМ СЛОЖНО ВЫРАЖАТЬ СВОИ ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ ПОСРЕДСТВОМ СЛОВ.



ГРУППОВОЕ ОБСУЖДЕНИЕ И КОЛЛЕКТИВНОЕ ИСКУССТВО

ПРЕДЛОЖИТЕ ДЕТЯМ ОБЪЕДИНИТЬСЯ В ГРУППЫ, А ЗАТЕМ ПРОВЕДИТЕ ОБСУЖДЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТЕМЫ ИЛИ ЧУВСТВ. ЗАТЕМ ПРЕДЛОЖИТЕ ДЕТЯМ СОЗДАТЬ КОЛЛЕКТИВНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ИСКУССТВА НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ, НАПРИМЕР, СОВМЕСТНУЮ КАРТИНУ ИЛИ СКУЛЬПТУРУ, ЧТОБЫ ВЫЯВИТЬ ИХ СПОСОБНОСТЬ К СОТРУДНИЧЕСТВУ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ.

ЗАЧАСТУЮ В УЖЕ НА ЭТАПЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В ГРУППЫ МОЖНО ВЫЯВИТЬ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ НЕ ПОПАЛИ НИ В ОДНУ ГРУППУ. ОДНАКО ЕСЛИ ОНИ ВСЕ ЖЕ ОКАЗАЛИСЬ В ОДНОЙ ИЗ КОМАНД, ОНИ МОГУТ ВЕСТИ СЕБЯ ОТСТРАНЕННО, НЕ УЧАСТВОВАТЬ В КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЕ.





**ВМЕСТЕ ДЕЛАТЬ МИР ЛУЧШЕ ДЛЯ НАШИХ ДЕТЕЙ
ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСТВО И ЗАБОТУ!**