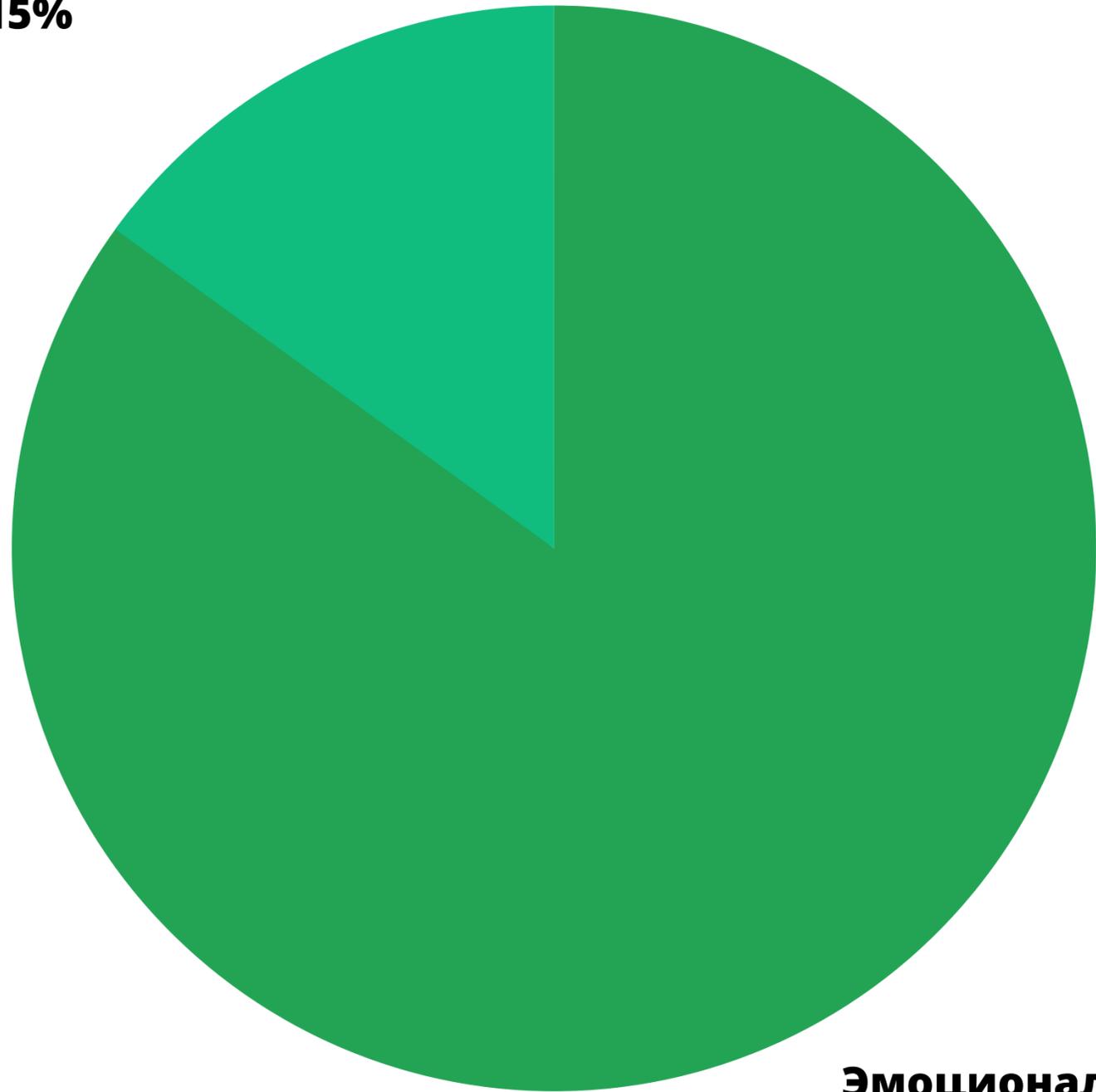


Как вы думаете почему
эмоциональный интеллект в два
раза важнее для достижения
успеха, чем другие навыки?



Технические знания
15%



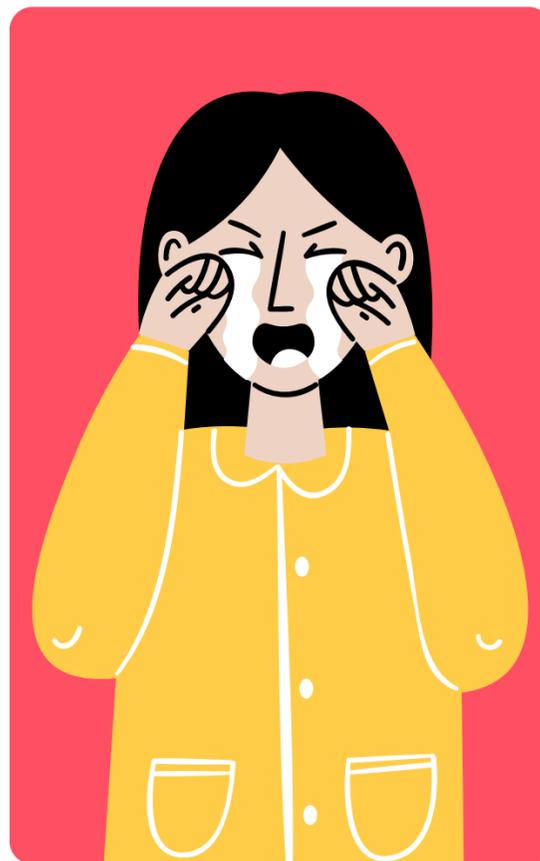
Эмоциональный интеллект
85%

- В технологическом институте Карнеги сообщили, что 85% их успеха зависели от развитости эмоционального интеллекта, лидерством и умением общаться. Только 15% зависели от технических знаний. **Гибкие человеческие навыки, тесно связанные с эмоциональным интеллектом — самые важные навыки в настоящем и будущем.**



Развитие эмоционального интеллекта у одаренных детей

Абрамов Григорий Сергеевич
Учитель ИЗО, социальный педагог
МАОУ СОШ №19



Основные проблемы

- Эмоциональная депривация
- Эмоциональная деградация
- Низкий уровень эмпатии
- Эмоциональное выгорание
- Деградация речевых конструкций, обеднение эмоциональной наполненности речи





Способы решения данных проблем:

- Развитие у учащихся эмоционального интеллекта, навыков рефлексии, эмпатии на уроках используя нестандартные методики
- Развитие социальных навыков
- Проведение нестандартных уроков для эмоциональной разгрузки

Две стороны рисования

Рациональная

Отвечает за конкретику:
пропорции и перспективу



Эмоциональная

Отвечает за передачу эмоций,
чувств и впечатлений

Несмотря на важность рациональной стороны, дети при рисовании чаще всего используют эмоциональную, стараясь передать свои **эмоции** и **впечатления** от увиденного

Почерк рисующего. Эмоционально насыщенные элементы и характеристики изображения

Линии и штрихи

Линиями мы обозначаем контур предметов, хотя в жизни этих контуров не существует. Линия является знаком и придумана, как способ обозначения чего-либо.

По штрихам в рисунке можно понять особенности характера ребенка.

Более активные и неусидчивые дети стараются вести работу быстро, поэтому штрихи выходят за контуры, остается белое пространство листа между ними и т.д.

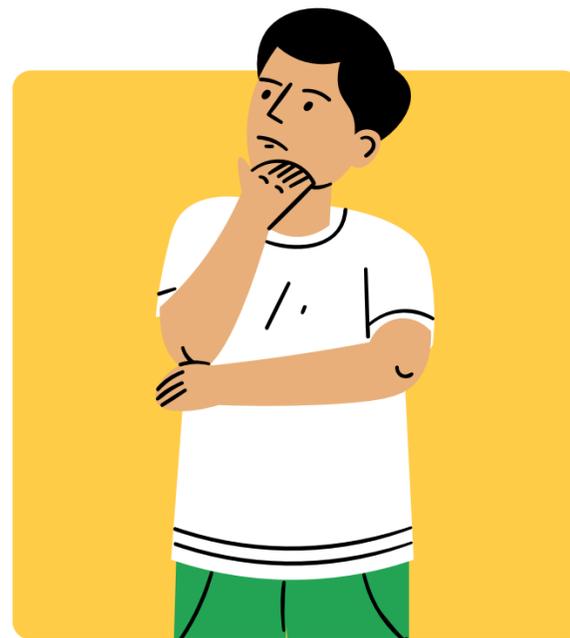


Цвет

Чаще всего, при рисовании реалистичного изображения дети используют собственные цвета объектов «как в реальности». Однако, при создании изображения из воображения, они пользуются безусловными рефлексамии мозга и неосознанно используют те или иные цвета для выделения каких-либо объектов и наполнения их эмоциональными характеристиками.



Урок-игра "Эмоции"



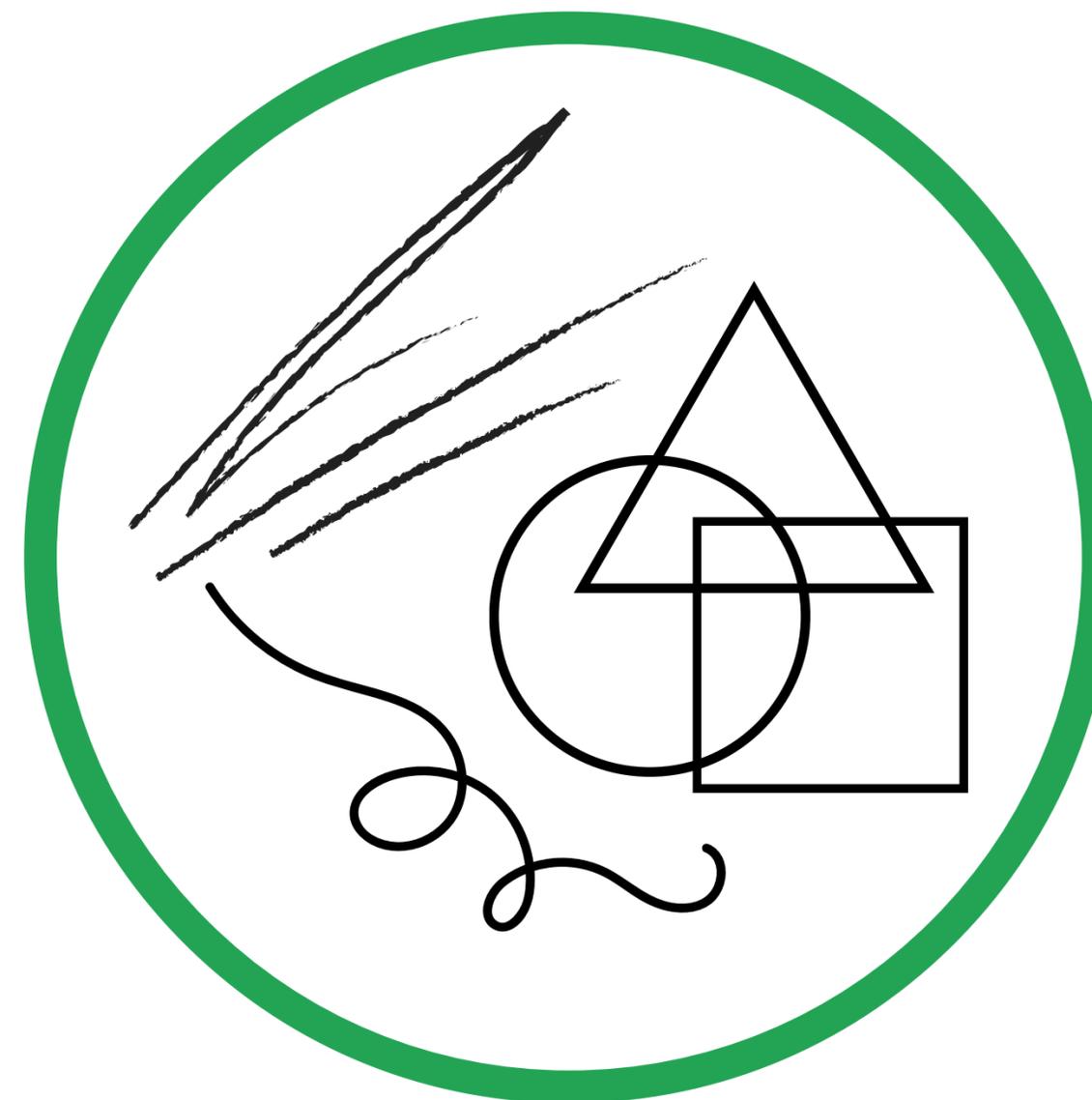
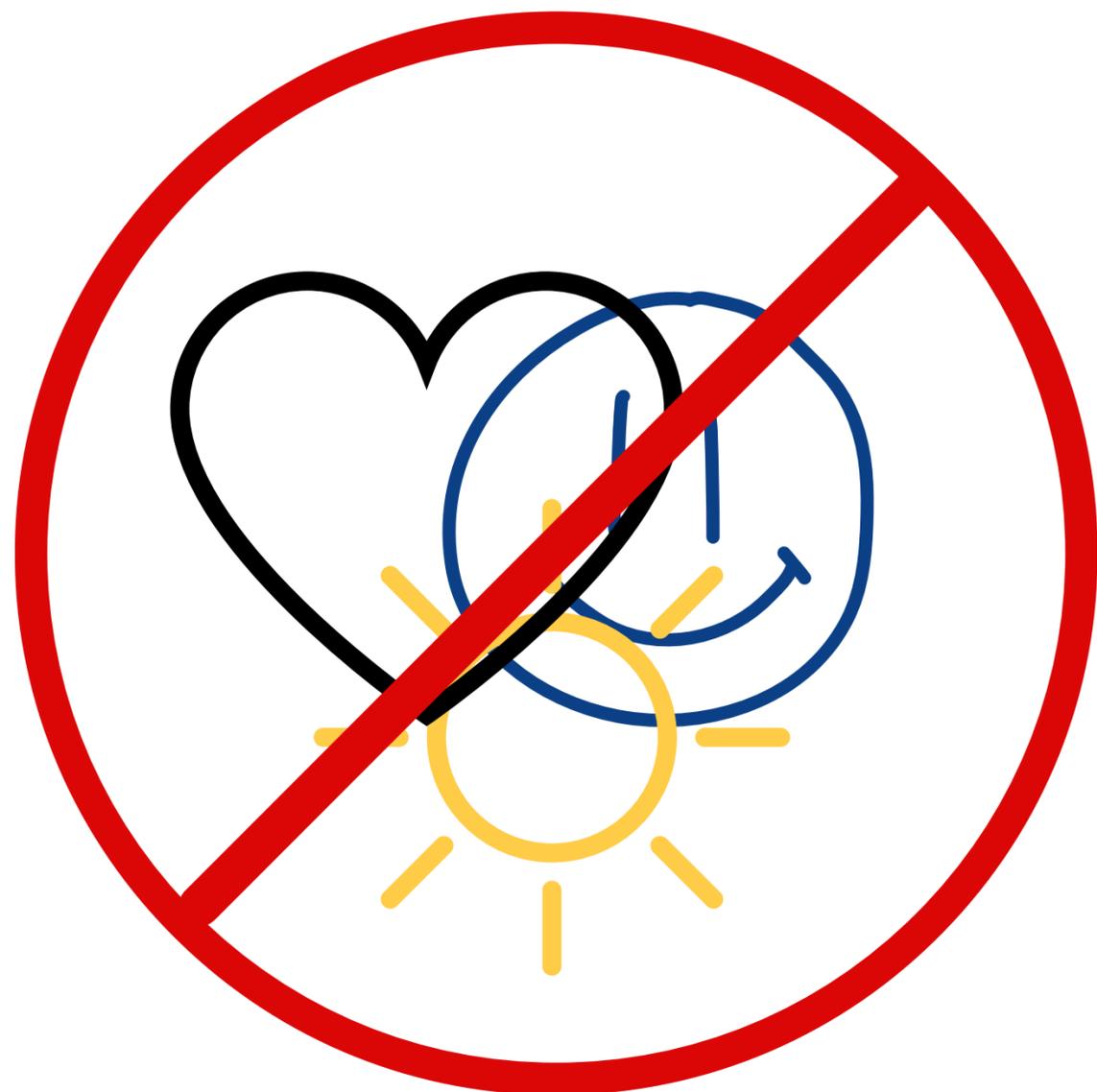
Урок- игра "Эмоции"

Цель: развитие у детей навыков рефлексии, эмпатии, а также эмоционального интеллекта

Необходимые материалы: листы бумаги А4 формата, любые художественные принадлежности (цветные карандаши, фломастеры мелки и т.д.

Задачи: создание серии рисунков, в которых дети будут передавать заданные им эмоции

Правила игры



Любовь

Радость

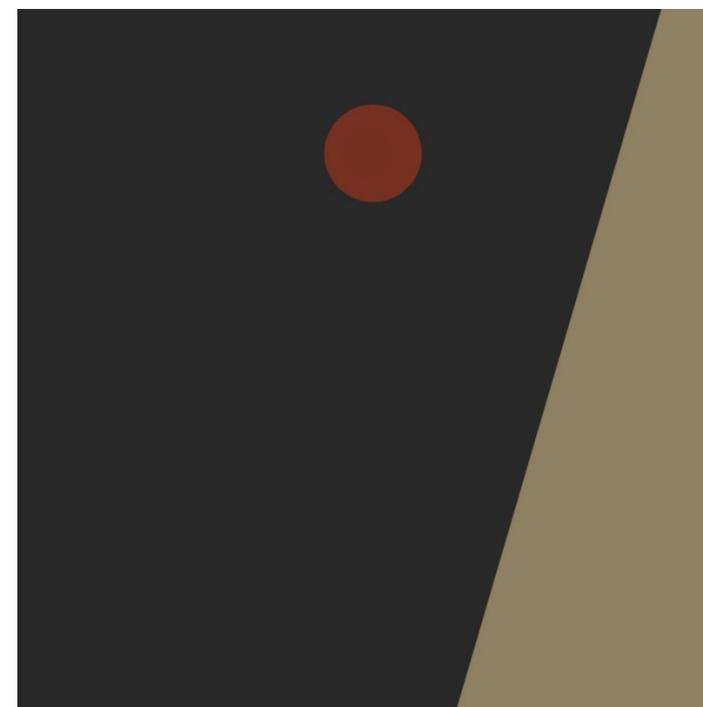
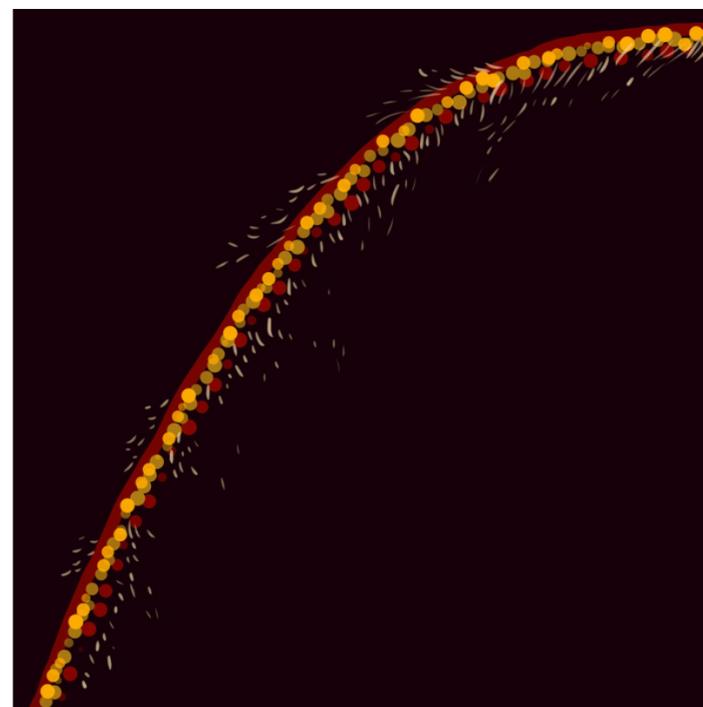
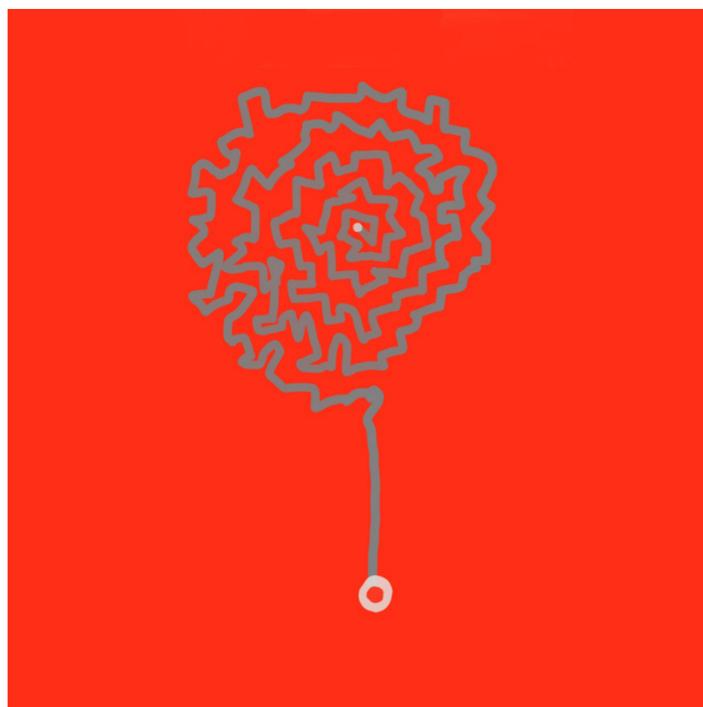
Грусть

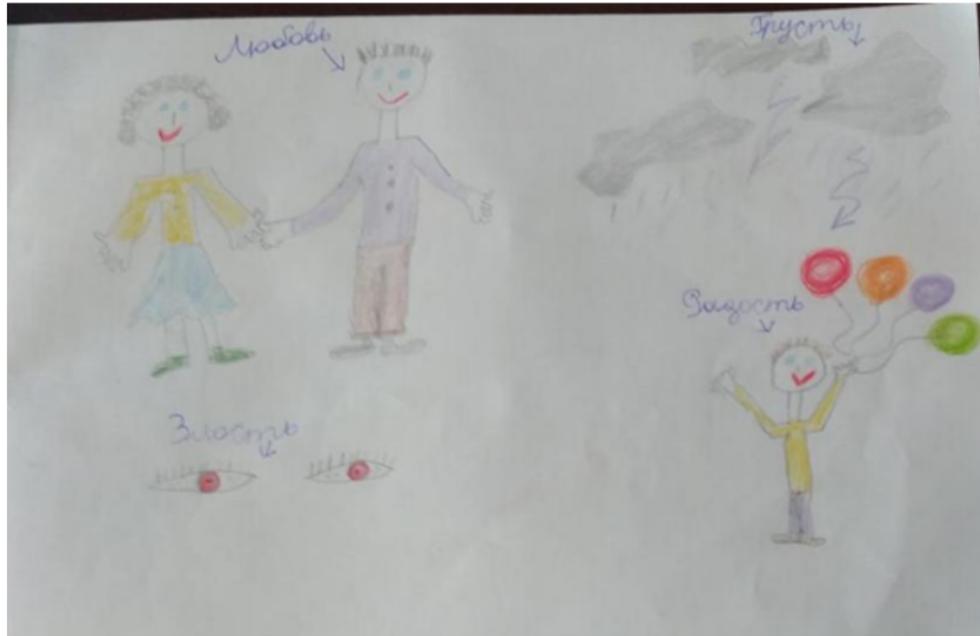
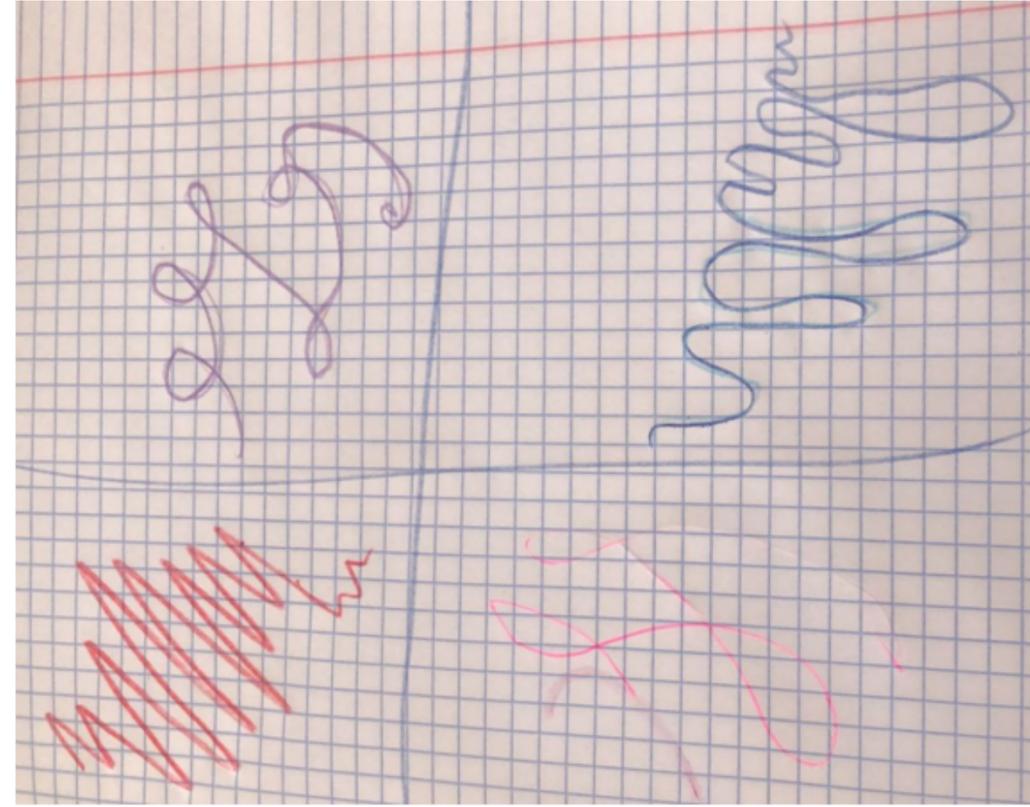
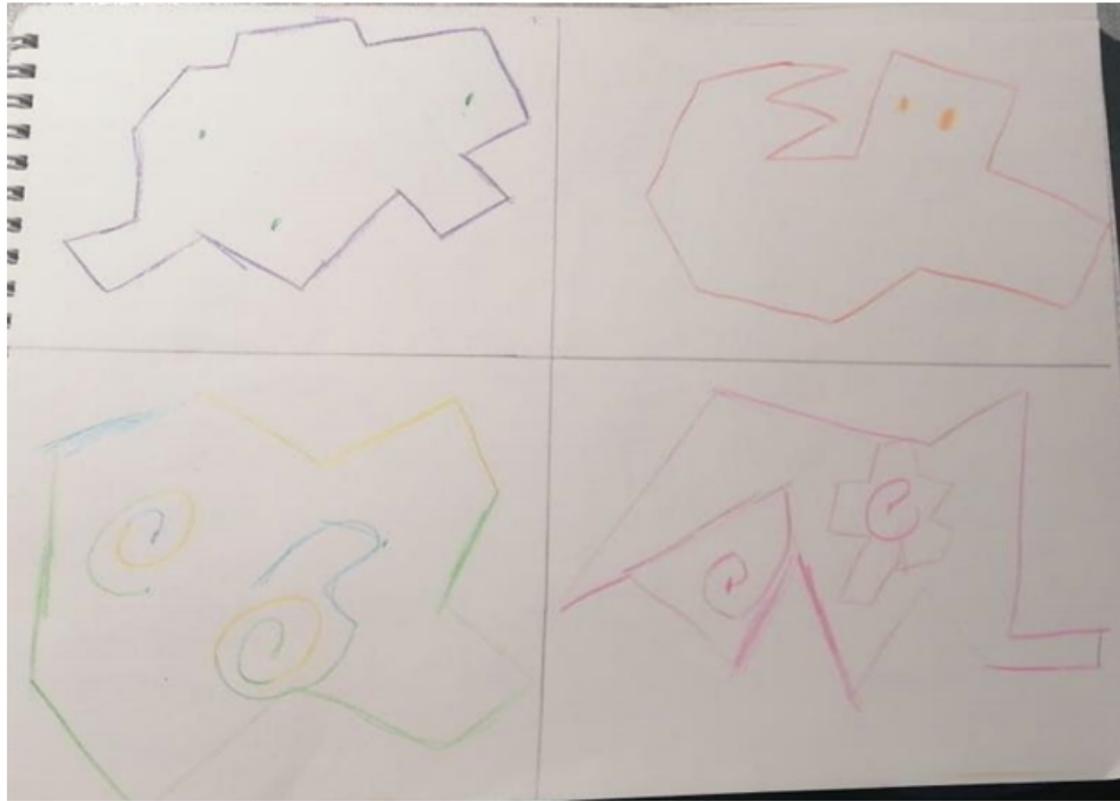
Страх

| | | | | |
|--------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| Гнев | Страх | Грусть | Радость | Любовь |
| Бешенство | Ужас | Горечь | Счастье | Нежность |
| Ярость | Отчаяние | Тоска | Восторг | Теплота |
| Ненависть | Испуг | Скорбь | Ликование | Сочувствие |
| Истерия | Оцепенение | Лень | Приподнятость | Доверие |
| Злость | Подозрение | Жалость | Оживление | Безопасность |
| Раздражение | Тревога | Отрешенность | Умиротворение | Благодарность |
| Презрение | Ошарашенность | Отчаяние | Увлечение | Спокойствие |
| Негодование | Беспокойство | Беспомощность | Интерес | Симпатия |
| Обида | Боязнь | Душная боль | Забота | Идентичность |
| Ревность | Унижение | Безнадежность | Ожидание | Гордость |
| Уязвленность | Замешательство | Отчужденность | Возбуждение | Восхищение |
| Досада | Растерянность | Разочарование | Предвкушение | Уважение |
| Зависть | Вина, стыд | Потрясение | Надежда | Самоценность |
| Неприязнь | Сомнение | Скука | Любопытство | Влюбленность |
| Возмущение | Застенчивость | Безысходность | Освобождение | Любовь к себе |
| Отвращение | Опасение | Печаль | Принятие | Очарованность |
| Зависть | Смущение | Загнанность | Нетерпение | Смирение |
| | Сломленность | | Вера | Искренность |
| | Подвох | | Изумление | Дружелюбие |
| | Надменность | | | Доброта |
| | Ошеломленность | | | Единство |
| | | | | Взаимовыручка |

| | | | |
|------------------|----------------------|----------------|------------------|
| Нервозность | Раскаяние | Тупик | Удовлетворение |
| Пренебрежение | Безвыходность | Усталость | Уверенность |
| Недовольство | Превосходство | Принуждение | Довольство |
| Вредность | Высокомерие | Одиночество | Окрыленность |
| Огорчение | Неполноценность | Отверженность | Торжественность |
| Нетерпимость | Неудобство | Подавленность | Жизнерадостность |
| Вседозволенность | Неловкость | Холодность | Облегчение |
| Сопереживание | Апатия \ безразличие | Безучастность | Ободренность |
| Сопричастность | Неуверенность | Равнодушие | Удивление |
| Уравновешенность | Смирение | Естественность | Жизнелюбие |
| Вдохновение | Воодушевление | | |

Примеры итоговых рисунков





**Изобразите свои эмоции от
выступления**



Спасибо за внимание!!!

