Внутришкольная система

**повышения квалификации как одна из составляющих профессиональной компетентности учителя, повышения качества знаний и развитие системы объективности оценивания результатов обучающихся**

В условиях перехода современной школы на новые обновлѐнные ФГОС возникает объективная потребность в повышении профессиональной компетентности педагога. Эту задачу можно решать за счет разных форм повышения квалификации учителей. Сегодня актуальной становится внутришкольная система повышения квалификации как одна из составляющих профессиональной компетентности учителя.

Внутришкольная система повышения педагогической квалификации учителей в МБОУ СОШ № 14 хутора Бейсужек Второй, представляет собой четыре взаимосвязанных блока:

* повышение профессиональной компетентности педагогов;
* организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта;
* обеспечение мотивации педагогического труда;
* организация внеучебной деятельности с обучающимися;

Во внутришкольной системе повышения квалификации задействованы все структурные подразделения школы: администрация, педагогические работники, руководители методических объединений, психолог.

Преимуществами внутришкольного обучения перед традиционными формами повышения квалификации являются такие, как:

* возможность гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию в образовании;
* постоянный характер обучения, т.е. повышение квалификации на рабочем месте осуществляется непрерывно в течение всей профессиональной карьеры педагога;
* возможность осуществления не только предметной переподготовки педагогов, но также и межпредметной и внепредметной;
* возможность организации командной работы педагогов;
* возможность распространения ценного опыта отдельных педагогов по приоритетным направлениям развития системы образования;
* постоянное повышение квалификации всего коллектива, а не только отдельных педагогов;
* оказание непрерывной квалифицированной методической помощи конкретным педагогам по решению конкретной проблемы;
* возможность в большей степени учитывать особенности как самого педагога, так и учреждения, в котором он работает.

БЛОК 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов

**Цели и задачи: подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов;**

* + создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
  + создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций;
  + обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
  + повышение информационной, психологической и методической компетентности педагога.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется

в различных формах.

Повышение профессиональной компетентности педагогов с использованием внешних ресурсов:

* + составление информационной карты кандидатур учителей для прохождения курсов повышения квалификации;
  + активизация работы по повышению квалификации через участие педагогов в научно- практических конференциях, семинарах, через посещение организационно-методических мероприятий, проводимых муниципальной методической службой;
  + повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне школы:
  + работа методических объединений;
  + организация работы групп учителей по реализации задач и проектов школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется по следующим учебным модулям: «Информационная компетентность педагога», «Психологическая компетентность педагога», «Методическая компетентность педагога».

Повышение профессиональной компетентности через организацию индивидуальной работы педагогов по персональным темам самообразования:

* + - ежегодное составление банка данных тем самообразования учителей;
    - рассматривание вопросов по самообразованию педагогов на заседаниях школьных методических объединений;
    - творческие отчеты по темам самообразования.
    - повышение профессиональной компетентности молодых специалистов:
    - определение наставников для оказания адресной методической помощи молодым специалистам;
    - посещение уроков молодых специалистов и вновь принятых учителей с целью знакомства с их работой;
    - ежегодные отчеты по итогам работы.

БЛОК 2. Организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта

**Цели и задачи**:

* + распространение передового педагогического опыта в коллективе школы;
  + выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление его образовательному сообществу на различных уровнях.

Представление педагогического опыта на уровне школы:

* + - организация школьного взаимопосещения;
    - публичные отчеты учителей-предметников (победителей различных конкурсов, учителей).

Представление педагогического опыта на уровне района:

* + - * проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, открытых уроков, интерактивных экскурсий;
      * организация общения в сети Интернет с педагогическими сообществами различных регионов.

БЛОК 3. Обеспечение мотивации педагогического труда

Цели и задачи:

* + стимулирование совершенствования профессионального мастерства педагогов;
  + выявление лучших образцов современной личностно-ориентированной педагогической деятельности в школе;
  + способствование росту престижа педагогического труда. Создание мотивационных условий:
    - направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, современным образовательным технологиям педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности и методической работе;
    - материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности и методической работе;
    - представление к награждению почетными грамотами разного уровня, правительственными и отраслевыми наградами учителей, внесших значительный личностный вклад в развитие образовательной деятельности школы, муниципальной и региональной систем образования;

Создание информационных условий:

* размещение информации о достижениях обучающихся и педагогов на сайте школы;
* организация свободного доступа к информационным ресурсам сети Интернет;

БЛОК 4. Организация внеурочной деятельности с обучающимися

**Цель:** создание в школе условий для полноценной самореализации, личностного и профессионального развития участников образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в различных направлениях их деятельности, создание благоприятных условий для развития их творческого потенциала и проявления творческих способностей.

В условиях современной общеобразовательной школы внутришкольная система повышения квалификации учителя приобретает большое значение благодаря ее достоинствам, к главным из которых могут быть отнесены: непрерывность процесса, развития профессиональной компетентности учителя; возможность учета особенностей данной школы, а также постоянное отслеживание роста учителя и связанных с ним изменений в знаниях и развитии учащихся; тщательный отбор содержания теоретических знаний; индивидуализация учебного процесса. Созданная внутришкольная система повышения квалификации как составляющая профессиональной компетентности учителя позволяет успешно решать задачи, поставленные перед школой на современном этапе развития нашего общества.