Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 8 имени Ц. Л. Куникова

муниципального образования город-курорт Геленджик

ДНЕВНИК

проектной деятельности

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СТРУКТУРА ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** |  |
|  |  |  |
|  | ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ |  |
|  |  |  |
|  | ВЫДВИЖЕНИЕ ГИПОТЕЗЫ |  |
|  |  |  |
|  | ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ |  |
|  |  |  |
|  | ЭКСПЕРИМЕНТ |  |
|  |  |  |
|  | ВЫВОДЫ (анализ и обобщение результатов) |  |
|  |  |  |
|  | **ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА** |  |
|  |  |  |
|  | СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ |  |
|  |  |  |
|  | ПРЕДЗАЩИТА |  |
|  |  |  |
|  | **ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА ПРОЕКТА** |  |

Создание индивидуального проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Деятельность | Сделал сам (а) | Сделал с помощью руководителя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Подпись автора проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Подпись руководитель проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Алгоритм по созданию проектов**

**1.Организационный проект:**

1.Найти, проанализировать (отобрать… собрать….) информацию о….*(конкретно)*

+опрос (анкетирование… беседа и т.п.) *(если надо)*

2.Создать сценарий (план)…..*(конкретный вид мероприятия)*

+ создать презентацию *(если надо)*

+определить (найти…подготовить…) ресурсы

+определить риски и способы их смягчения (нейтрализации…)

3.Провести… *(конкретное мероприятие с полным названием)*

+опрос (анкетирование… беседа и т.п.) *(если надо)*

**2.Технологический проект:**

1.Найти, проанализировать (отобрать… собрать….) информацию о….*(конкретно)*

+опрос (анкетирование… беседа и т.п.) *(если надо)*

2.Создать технологию изготовления… *(конкретное изделие)* или оказания… *(конкретная услуга)*

+определить (найти…подготовить…) ресурсы

+определить риски и способы их смягчения (нейтрализации…)

3.Создать… *(конкретные изделие или услуга)* по своей технологии

**3.Исследовательский проект:**

Определить объект исследования *(опираясь на гипотезу)*

Определить предмет исследования *(опираясь на гипотезу и объект исследования)*

1.Найти, проанализировать (отобрать… собрать….) информацию о….*(конкретно)*

+опрос (анкетирование… беседа и т.п.) *(если надо)*

2.Создать план проведения исследования…*(чего конкретно)*

+определить (найти…подготовить…) ресурсы

+определить риски и способы их смягчения (нейтрализации…)

Обязательно:

-наличие контрольного и экспериментального образца (группы)

-критерии, по которым проводится анализ результатов

-исследование проводить в максимально сложных неблагоприятных условиях для образца

3.Провести исследование

4.Написать **отчет** об исследовании:

1) Название работы

2) ФИ авторов, класс

3) Цель работы

4) Гипотеза *(как планируемое знание, которое собираешься открыть)*

5) Объект исследования

6) Предмет исследования

7) Место проведения + условия + оборудование + материалы

8) Краткая характеристика **(может, краткое описание работы???)**:

-что рассматривалось в работе *(про объект и предмет исследования)*

-по каким критериям проводилось исследование

9) Результаты исследования

10) Анализ результатов и вывод *(по гипотезе)*

**Требования к содержанию и оформлению исследовательских и проектных работ школьников**

Структура научной работы: титульный лист; аннотация; оглавление; введение; основная часть; заключение; источники информации; приложения.

На титульном листе должны быть представлены следующие данные:

- полное название ОО;

- название работы, ее направление;

- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс);

- сведения о руководителе (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень).

Аннотация должна включать краткое изложение проекта (исследования), обозначать основную цель и результаты работы.

В оглавление должны быть включены:

- введение;

- названия глав и параграфов;

- заключение;

- список используемых источников и литературы;

- названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку цели и задач, отражать актуальность темы, определять методы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание хода исследования.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную автором, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение уже существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

В заключении автор формулирует выводы и результаты, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому применению результатов исследования.

В списке источников информации автор указывает использованные публикации, издания и источники. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;

- название издания;

- выходные данные издательства;

- год издания;

- № выпуска (если издание периодическое).

 Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

В приложение выносятся иллюстрации (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.). Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться.

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4, поля обычные: верхнее 2 см, нижнее 2см, левое 3 см, правое 1,5 см. Шрифт – Times New Roman, размер основного текста– 14 пт, заголовки – 16 пт, таблицы 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Оформление текста по ширине, ориентация страниц книжная, нумерация страниц сверху посередине (особый колонтитул для титульной страницы).

**Актуальность темы учебного проекта –** это степень её важности для решения конкретной проблемы.

**ПОМОЩНИК**

|  |
| --- |
| *Актуальность темы может начинаться со следующих слов:* |
| **Одной из актуальных проблем…. в настоящее время является….****Огромную важность приобретают вопросы….****Особое значение приобретает вопрос….****Социальная значимость темы определяется….****Среди проблем, связанных с…. внимание исследователей в последние годы привлекает вопрос….****Интерес к проблеме обусловлен….** |

**Гипотеза**– это предположение.

**ПОМОЩНИК**

|  |
| --- |
| *Гипотеза может начинаться со следующих слов:* |
| **Допустим, что….****Может быть….****Предположим, что….****Наверное, если….****Возможно, что….****Если…., то….****Так…., как….****При условии, что….** | *Гипотеза должна удовлетворять ряду требований:*- быть проверяемой;- содержать Ваше предположение;- быть логически непротиворечивой. |

**Цель** – это конечный результата, который предполагается получить при выполнении учебного проекта.

**ПОМОЩНИК**

|  |
| --- |
| *Цель может начинаться со следующих слов:* |
| **Выявление….****Исследование….****Установление….****Оценка….****Анализ….****Разработка….****Обоснование….****Изучение….****Формирование….** | *Цель не должна дословно повторять тему или отличаться от неё лишь несколькими словами.* |

**Задачи –** это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели.

**ПОМОЩНИК**

|  |
| --- |
| *Формулировка задачи должна начинаться с глагола в утвердительной форме:* |
| **Выявить….****Разработать….****Установить….****Проанализировать….****Решить….****Сформировать….****Провести….****Привлечь….****Обобщить….и т. д.** |

# АННОТАЦИЯ - краткое описание проделанной работы, содержащие следующую информацию:

- актуальность проекта (исследования) и возможность его практического применения (поясните, чем обусловлен выбор задачи, какова ее научная и практическая значимость);

-краткая постановка цели создания проекта (исследования);

- анализ полученных результатов (их ценность, новизна);

- объём не должен превышать ½ страницы формата А4.

**Источники информации**

**(образец)**

*Учебники или учебные пособия одного или нескольких авторов*

1. Долгопольский Б.А., Тинякова Е.И. Экология города. – М.: Наука, 2007.

*Ссылки на статьи из журналов и газет*

1. Заварзин Г.А. Антирынок в природе // Высшее образование в России. 2007. № 4.

*Ссылка на Интернет-источник*

1. Информационный портал Грамота.ру {Электронный ресурс} – Режим доступа: // [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), 2017.

**Оформление приложения**

**(образец)**

**Приложение 1**

**ТАБЛИЦЫ**

Таблица 1

Измерение хвои

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Длина хвои | Ширина хвои | Число почек |
| 1 год | 2 год | 3 год | 1 год | 2 год | 3 год | 1 год | 2 год | 3 год |
| 7 | 8 | 9 | 1 | 1 | 1,3 | 11 | 1 | 3 |

  

**ПОМОЩНИК**

**Подготовка доклада к защите учебного проекта**

**Перед тем, как написать доклад, попробуйте ответить на следующие вопросы:**

1. **О чём говорить?**

***Вступление.* Начало доклада имеет большое значение. Выделите главный тезис доклада. Эта фраза должна утверждать главную мысль, но быть краткой. Сформулируйте то, чего вы хотите достичь вашим выступление. Запрограммируйте реакцию слушателей на ваше выступление.**

***Проблема.* После вступления переходите к проблеме. Кратко и внятно.**

***Основная мысль.* После изложения проблемы следует перейти к способам и путям её решения. Здесь можно показать трудности и результаты работы.**

***Завершение.* Выводы делаем исходя из поставленной цели. Кратко и аргументировано.**

1. **Сколько говорить?**

**Время выступления ограниченно регламентом: 5-7 минут.**

**Поэтому выделите самое существенное, уделите внимание исследованию (созданию продукта), выводам.**

1. **Как говорить?**

**Речь должна быть чёткой и внятной. Следует избегать монотонности (делаем акценты на самом важном). Любое понятие, произносимое в речи, должны уметь объяснять.**

1. **Как выглядеть?**

**Опрятность и аккуратность всегда говорит в пользу докладчика, и придаёт уверенности.**

**Совет: попрактикуйтесь в выступлении (чем чаще, тем увереннее), отдохните перед выступлением (хороший сон и сладкий завтрак: глюкоза – источник энергии для мозга).**

**Уверенность и хорошая подготовка – залог успеха.**

**ПОМОЩНИК**

**Доклад №1**

**(образец)**

*Уважаемые члены комисси! Разрешите представить мою работу* ***по теме****…………(***ТЕМА)**

***Актуальность моей работы*** *………...*

*Проблема………*

*Решение данной проблемы и стало целью моего проекта (исследования)…………..*

*Цель……..*

*……….основными* ***с задачами проекта (исследования) являлось****:*

1. *Определить…………….*
2. *Изучить………*
3. *Найти………..*
4. *Выявить……..*

***Первой задачей*** *моего проекта (исследования) было……...*

*Решению этой задачи посвящена первая глава исследования, где представлено теоретическое обоснование происхождения ……………*

*также изучена и необходимость использования в данный*

## момент. Выводами можно считать следующее:

***1. …………………………………………………..***

***2. …………………………………………………..***

***3. …………………………………………………..***

***Для решения второй задачи*** *моего проекта (исследования)……….*

*В результате я* ***пришёл к следующим выводам****:*

## 1. …………………………………………………..

***2. …………………………………………………..***

***3. …………………………………………………..***

*В третьей главе мною были изучены .*

## Выводы экспериментальной части таковы:

***1.*** *…………………………………………………..*

***2.*** *…………………………………………………..*

***3.*** *…………………………………………………..*

*Сформулированные выводы позволяют судить о том, что цель исследования достигнута.*

*Благодарю за внимание, готов(а) ответить на ваши вопросы.*

**Доклад №2**

**(образец)**

**1.Приветствие**

*Добрый день, уважаемые члены комиссии, присутствующие, разрешите представить мою работу* ***по теме****…*

*Меня зовут………………., учащийся (ася)…….класса*

**2. Цель**

*Цель моего проекта (исследования) является………*

(Кратко о поставленной цели исследования и способах ее достижения)

1. **Актуальность**

*Актуальность моей работы является………...*

(обоснование выбора темы исследования)

1. **Результаты проекта (исследования), выводы**

*В ходе работы над проектом (исследованием) получены следующие результаты………..*

***На основании полученных результатов можно сделать следующие выводы……….***

1. **Перспективы**

*Считаю, что данная тема имеет перспективы развития в следующих направлениях………..*

1. **Ответы на вопросы**

*Благодарю за внимание, готов(а) ответить на ваши вопросы.*

***Групповые проекты***

Оцени работу своей группы. Выбери вариант ответа, с которым ты согласен (согласна) и запиши себе в тетрадь.

**1.Все ли члены группы принимали участие в работе над учебным проектом?**

A. Да, все работали одинаково.

Б. Нет, работал только один.

В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

**2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?**

A. Работали дружно, ссор не было.

Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.

В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

**3. Тебе нравиться результат работы группы?**

А. Да, всё получилось хорошо.

Б. Нравиться, но можно было бы сделать лучше.

В. Нет, не нравиться.

**4. Оцени свой вклад в работу группы. Нарисуй в тетради линейку и отметь нужное место знаком X.**

 Почти всё Я сделал(а) много, без меня

 сделали без меня 0—1—2—3—4—5—6—7—8—9—10 работа бы не получилась

**САМОАНАЛИЗ работы над проектом**

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.На каком этапе возникло наибольшее затруднение при создании проекта:

* Выбор темы
* Обоснование актуальности
* Формулирование проблемы
* Формулирование цели
* Формулирование задач
* Работа с теоретической частью
* Работа с подготовкой (2 задача) проекта
* Реализация (3 задача) проекта
* Оформление бумажной части проекта
* Создание презентации для защиты проекта
* Подготовка выступления для защиты проекта
* Процесс защиты проекта

2.Благодаря проектной деятельности я узнал (понял)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Благодаря проектной деятельности я научился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Я хочу поблагодарить за оказанную помощь при подготовке самого проекта и подготовке к его защите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Самоконтроль по изучению тем проектно-исследовательской деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ТЕМЫ | оценки |
| 1 | Проектно-исследовательская деятельность и её роль в учебном процессе |  |
| 2 | Классификации проектов |  |
| 3 | Коллективное решение проблемы |  |
| 4 | Основные виды проектно-исследовательских работ: аннотация, доклад, конспект, реферат, рецензия, научно-исследовательская работа, тезисы, отзыв |  |
| 5 | Групповой учебный проект |  |
| 6 | Классификация методов |  |
| 7 | *Практическая работа № 1:* «Использование метода наблюдения в учебном проекте» |  |
| 8 | Проведение анкетирования, тестирования или метода опроса по выбору учащегося |  |
| 9 | Основные этапы организации и проведения эксперимента |  |
| 10 | *Практическая работа № 2:* «Постановка эксперимента в учебном проекте» |  |
| 11 | Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов |  |
| 12 | Алгоритм работы над учебным проектом |  |
| 13 | Разнообразие источников информации: литературные источники, интернет-источники, научно-популярные фильмы, специалисты |  |
| 14 | Правила оформления библиографических ссылок |  |
| 15 | Навыки работы по программам Word, Excel, Power point |  |
| 16 | Выбортемы и обоснование ее актуальности |  |
| 17 | Постановка цели и определение задач учебного проекта  |  |
| 18 | Защита плана индивидуального проекта |  |
| 19 | *Практическая работа № 3: «*Составление библиографического списка литературы» |  |
| 20 | Организация практической части учебного проекта: проведение эксперимента, акций, создание буктрейлера, видеофильма, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрики газеты, альманаха, альбома и т.д.  |  |
| 21 | *Практическая работа № 4:* «Создание презентации учебного проекта» |  |
| 22 | Стендовое оформление учебного проекта |  |
| 23 | Общие правила оформления текста учебного проекта (формат, шрифт, интервал, поля, нумерации страниц, заголовки, приложения)  |  |
| 24 | *Практическая работа № 5:* «Оформление письменной части учебного проекта» |  |
| 25 | Подготовка доклада к публичному выступлению |  |
| 26 | Предзащита индивидуальных учебных проектов |  |
| 27 | Защита проекта |  |
| 28 | *Практическая работа № 6:* «Анализ работы над учебным проектом» |  |