

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края



Совершенствование инновационной инфраструктуры межмуниципального взаимодействия

Иванова Наталья Анатольевна,
методист МКУ «Информационно-методический центр
муниципального образования Выселковский район»

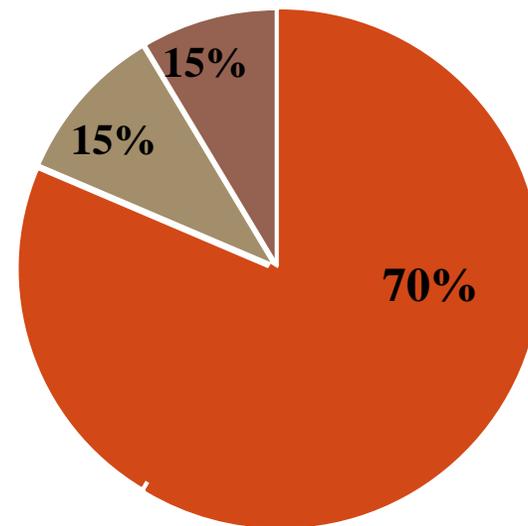
**Федеральный проект
«Современная школа»
направлен на**

**-обеспечение возможности
детям получать
качественное общее
образование** в условиях,
отвечающих современным
требованиям, независимо
от места проживания
ребенка,
**-организацию
комплексного психолого-
педагогического
сопровождения участников
образовательных
отношений,
-обеспечение возможности
профессионального
развития педагогических
работников.**

**Региональный проект
«Современная школа»
направлен на**

**-внедрение на уровнях
основного общего и
среднего общего
образования новых методов
обучения и воспитания,
образовательных
технологий,
обеспечивающих освоение
обучающимися базовых
навыков и умений,
-повышение и мотивации к
обучению и вовлеченности в
образовательный процесс,
-обновление содержания и
совершенствование методов
обучения**

Сложившаяся ситуация в Выселковском районе:



1. 70% школ охвачены в настоящее время поиском новых средств, методов и форм образовательной и воспитательной деятельности
2. 15% инновационные процессы управляемы, продуманы и подготовлены
3. 15% существует система управления инновационными процессами в конкретном учреждении образования

**Цель проекта
МКУ ИМЦ
Выселковского района**

**внедрение
инновационной
деятельности в
образовательное
пространство
Выселковского
района**

Задачи проекта

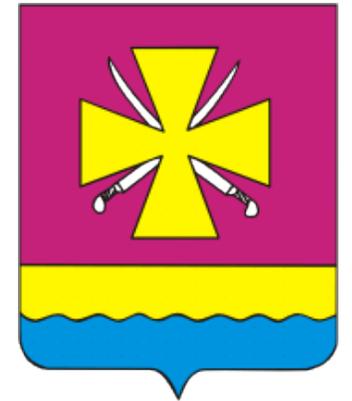
Нормативно-правовая
документация федерального и
регионального уровней

- разработка и публикация методических рекомендаций по организации инновационной образовательной деятельности
- разработка дорожной карты мероприятий проекта
- сопровождение административных команд образовательных организаций по внедрению инноваций
- организация муниципальных и межсетевых методических вебинаров
- оказание методической помощи при разработке образовательных инновационных проектов, их курирование
- организация конкурсных мероприятий проекта
- организация межсетевого взаимодействия с партнерами проекта
- организация межмуниципальных мероприятий по тематике проекта

НОВИЗНА (ИННОВАЦИОННОСТЬ) ПРОЕКТА

опираясь на российский педагогический опыт, мы обозначили **систему конкретных управленческих действий, технологических основ** внедрения инновационной деятельности, разработаны **методические рекомендации**, которые обеспечивают не только эффективную подготовку и включение педагогического коллектива в инновационный процесс, но и дальнейшую работу с новшеством.





**Выселковский МО
Кореновский МО
Крыловский МО
Мостовской МО
Динской МО**

**ЦЕЛЬ - совершенствование инновационной инфраструктуры
межмуниципального взаимодействия
через развитие инновационного потенциала
образовательных организаций**





III этап (2023-24 уч.г.)
Развитие системы
инновационного движения

II этап (2022-23 уч.г.)
Развитие инновационного
потенциала
образовательных
организаций

I этап (2021-22 уч.г.)
Разработка методических
инструментов
и тиражирование
методического продукта



Методический инструментарий: методическая разработка

ПЕРЕВОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ



"ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ" КАК ОСНОВА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
МКУ ИМЦ Выселковского района

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ РАЗОВОТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕН



ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ

1. Генерирование и обозначение проблем
2. Структурирование выявленных проблем по проблемным блокам
3. Группировка проблем ключевого блока
4. Установление взаимосвязей решаемых проблем ключевого блока
5. Подсчет количества выборов каждой проблемы и определение ключевой



Ключевая проблема образовательного учреждения

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ

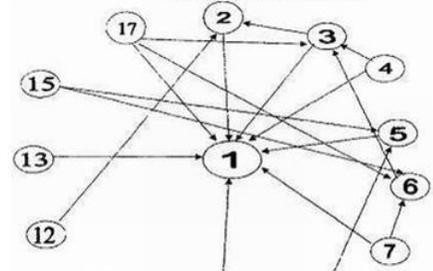
3. Группировка проблем ключевого



ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ

4. Установление взаимосвязей решаемых проблем ключевого блока

Анализ каждой проблемы с последующей на предмет их первичности

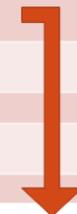


ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ

5. Подсчет количества выборов каждой проблемы и определение ключевой

Ключевой проблемой будет являться та, которая получила всех больше выборов.

№ проблемы	Количество выбора
1. Отсутствие общей Концепции и Программы развития школы	15
2. Недостаточная интегрированность учебных программ в профильных классах	13
3. Слабая профориентационная работа	8
4. Резкое омоложение коллектива - потеря преемственности.	2
5.....



ИТОГ: Ключевая проблема школы - проблема под № 1:
Отсутствие общей Концепции и Программы развития школы.

Методический инструментарий: методические рекомендации

ПЕРЕВОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Методические рекомендации
МКУ ИМЦ Выселковский район

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ
РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
НА БЛИЖАЙШИЙ ПЕРИОД

1. Разработка ряда идей и выбор из них наиболее эффективной и реалистичной, с учетом имеющихся условий;
2. Начало работы над формированием концепции новой школы;
3. Создание мотивирующих условий для успешной работы проблемных групп, работающих над созданием концепции;
4. Выработка критериев оценки будущих этапов программы развития и критериев эффективности самой концепции;
5. Сформировать смешанные проблемные группы, состоящие

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА
сформированная мотивация персонала

создание благоприятных условий и гарантия положительного освоения
запланированного новшества

принимаемые управленческие решения

коллективные

Последовательности действий
управленца в руководстве
инновационной деятельностью

**Ядро технологии управления
инновационной деятельностью**

1. Оформление социального заказа
2. Ресурсное обеспечение заказа
3. Программирование
4. Контроль, мониторинг
5. Корректировка
6. Проблематизация заказа
7. Коррекция заказа

ЭТАПЫ ПЕРЕВОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ

I этап. Осознание важности, необходимости будущих преобразований

II этап. Формирование лидером своей команды

III этап. Мотивация членов педагогического коллектива

IV этап. Проблемный анализ образовательного учреждения

V этап. Выработка проектной идеи развития школы на ближайший период.

VI этап. Определение конкретных управленческих действий

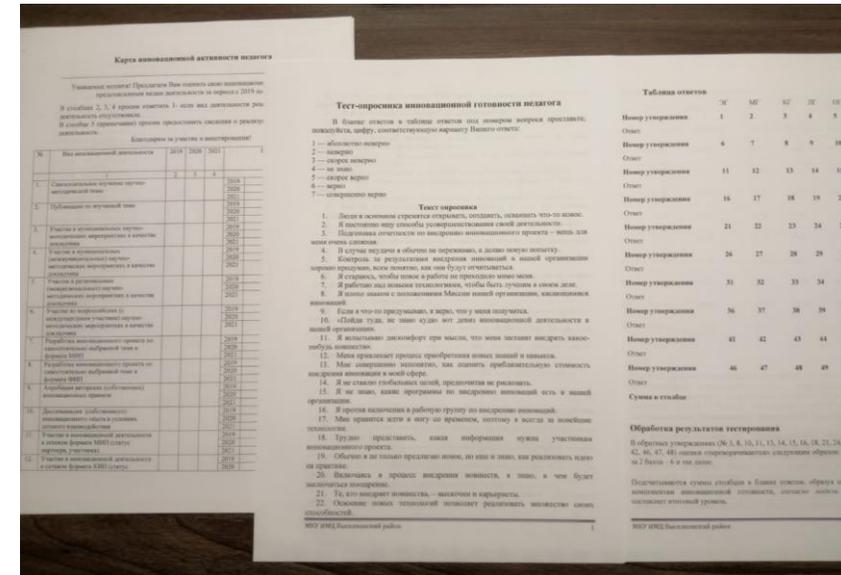
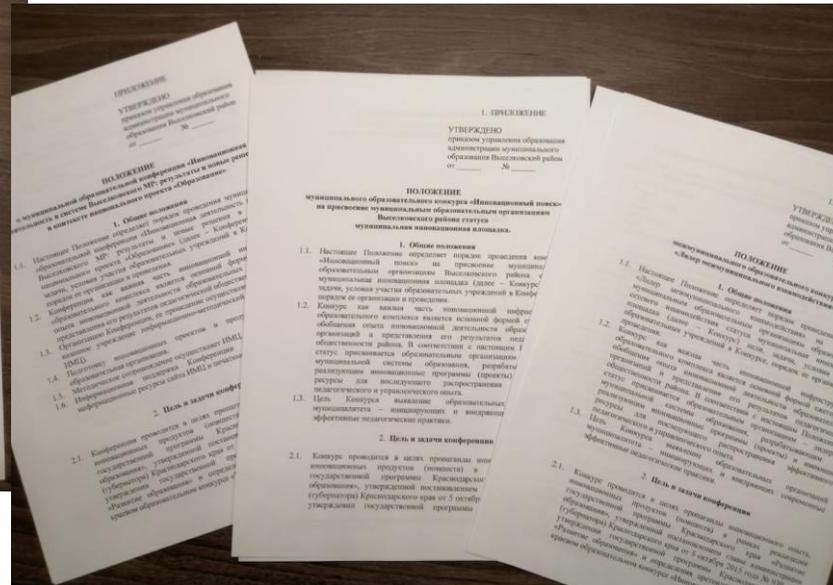
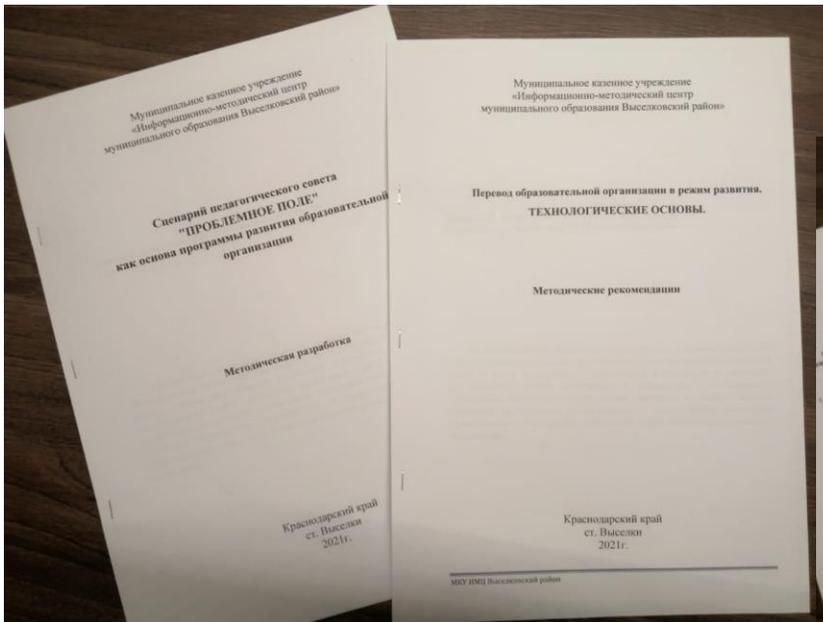
VII этап. Мониторинг реализации проектной идеи



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Нормативные документы

Диагностические материалы



Методические разработки

ПЕРЕВОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ

**"ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ" КАК ОСНОВА
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
МКУ ИМЦ Выселковского района

ПЕРЕВОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ**

Методические рекомендации
МКУ ИМЦ Выселковский район

ОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ
УЧАСТНИКА В РУКОВОДСТВЕ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Оформление потребности-утилитарной формы участия.

Создание мотивирующих условий и успешной работы педагогического коллектива

Реурение обеспечения заказа: исторический преемственность инноваций.

Программирование: разработка программы инноваций, отбор ресурса реализации исполнительской деятельности.

Контроль: сравнение нормы и фактного результата, установление соответствия реальности и нормы.

Корректировка: рефлексивный инновационный процесс.

Проблематизация заказа: факторы заказа, мыслительное оперирование инновацией.

Коррекция заказа: коррекция инновации, мыслительный и тушью понимания и приняти

ОСНОВА
технологии управления
инновационной деятельностью

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр Выселковский район Красноярский край

Катанов Ю.Г.
2022г.

Методический инструментарий

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

— это один из аспектов его работы в режиме развития, под которым понимается последовательность определенных стадий процесса, приводящего к позитивным качественным изменениям результатов, определенных целеполаганием.

СПОСОБНОСТЬ К ИЗМЕНЕНИЯМ ЯВЛЯЕТСЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ РЕШАЮЩИМ ФАКТОРОМ РАЗВИТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ТОГО ИЛИ ИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

КЛЮЧЕВАЯ РОЛЬ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИНАДЛЕЖИТ РУКОВОДИТЕЛЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ: ВО-ПЕРВЫХ, ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА НЕОБХОДИМ ОСОБЫЙ НАСТРОЙ ВСЕХ ЧЛЕНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЧТО ПОТРЕБУЕТ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСИЛИЙ ВСЕХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

ВО-ВТОРЫХ ВСЕ ПРИНИМАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕЖИМ РАЗВИТИЯ, ДОЛЖНЫ БЫТЬ КОЛЛЕКТИВНЫМИ. ДАННОЕ УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ БЫСТРОЕ, УСПЕШНОЕ И НАДЕЖНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ БОЛЬШИНСТВА ЧЛЕНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС.



Методическая
консультация

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

2021 год



Методическая
консультация

КАБИНЕТ №2
УЛ. ЛЕНИНА, 37
СТ. ВЫСЕЛКИ,
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
353100, РОССИЯ
ТЕЛЕФОН: (861) 577-33-96
ФАКС: (861) 577-33-96
E-MAIL: mby_имц2014@mail.ru

ЭТАПЫ ПЕРЕВОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ:

I ЭТАП. ОСОЗНАНИЕ ВАЖНОСТИ, НЕОБХОДИМОСТИ И НЕИЗБЕЖНОСТИ БУДУЩИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ОДНИМ ИЗ ЧЛЕНОВ АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

II ЭТАП. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРОМ СВОЕЙ КОМАНДЫ.
III ЭТАП. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МОТИВАЦИЯ ЧЛЕНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

IV ЭТАП. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОСТРОЕНИЕ «ПРОБЛЕМНОГО ПОЛЯ» И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЛАВНОЙ ПРОБЛЕМЫ СВОЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ключевой этап)

V ЭТАП. ВЫРАБОТКА ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ, Т.Е. РАЗРАБОТКА КОНЦЕПТАЛЬНЫХ ОСНОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

VI ЭТАП. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНКРЕТНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВЫРАБОТАННОЙ ИДЕИ.

VII ЭТАП. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- реальная основа инновационной деятельности образовательного учреждения.

1 шаг. Генерирование и обозначение проблем.

2 шаг. Структурирование выявленных проблем по проблемным блокам. На этом же этапе проблемного анализа происходит выявление ключевого блока.

3 шаг. Структурирование (группировка) проблем ключевого блока.

Основания для такого структурирования могут быть самые разнообразные:

- по сферам деятельности – проблемы могут быть школьными и внешкольными;
- по субъектам решения – преподавательскими и административными;
- по результату – решаемыми и не решаемыми нами, т.е. конкретным образовательным учреждением, в настоящих условиях.

4 шаг. Установление взаимосвязей решаемых проблем ключевого блока.

5 шаг. Подсчет количества выборов каждой проблемы и определение ключевой.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ УПРАВЛЕНЦА В РУКОВОДСТВЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

1. Оформление социального заказа: формирование потребности-мотивационной сферы участников.

2. Ресурсное обеспечение заказа: построение проекта обеспечения инноваций.

3. Программирование: разработка программы инноваций, отбор ресурсов, организация исполнительской деятельности.

4. Контроль: сравнение нормы и реального результата, установление несоответствий реальности и нормы.

5. Корректировка: рефлексивный анализ инновационных процессов.

6. Проблематизация заказа: выявление дефектов заказа, мыслительное моделирование инноваций.

7. Коррекция заказа: коррекция заказа на инновацию, мыслительный возврат в ситуацию понимания и принятия заказа.

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА
Всероссийское образовательно-просветительское издание

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ**

Настоящим свидетельством подтверждается, что
главный специалист Управления образования администрации МО
Выселковский район, специалист
МКУ ИМЦ Выселковский район
станция Выселки Краснодарского края

**Иванова Наталья Анатольевна
и
Ремель Ольга Леонидовна**

опубликовали на официальном сайте издания
almanahpedagoga.ru учебно-методический материал

Наименование материала: Проект МКУ ИМЦ Выселковского района
Тема: «Внедрение инновационной деятельности в образовательное пространство Выселковского района»
Веб-адрес размещения публикации
<https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publik?id=50948>

Главный редактор В.В. Богданов

Свидетельство
Свидетель

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что
Иванова Наталья Анатольевна, Ремель Ольга Леонидовна
Главный специалист УО администрации МО,
специалист МКУ ИМЦ Выселковский район Краснодарского края

опубликовали в электронной методической библиотеке
официального сайта Международного образовательно-просветительского
портала «ФГОС онлайн» учебно-методический материал

«Проект МКУ ИМЦ
«Внедрение инновационной деятельности в образовательное
пространство Выселковского района»»

адрес размещения материала
https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: СБ1000047399
Руководитель образовательного издания

Шахов В.А.
23 июля 2021 г.

Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»

Публикация методических материалов:

- Сайт МКУ ИМЦ Выселковского района
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru
- Сайт fgosonline.ru
- Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»



I этап
(2021-22 уч.г.)

Разработка методических инструментов и тиражирование методического продукта

Администра
тивный
корпус
ДОУ, СОШ

Инновацио
нный
продукт

1.
«ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ, В
КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ОБРАЗОВАНИЕ»

МКУ «ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
КРЫЛОВСКОЙ РАЙОН
ВЕБИНАР 1

2.
ОСНОВА
ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ
ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

(ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО)

МКУ ИМЦ Выселковский район

1. ПЕРЕВОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ

"ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ" КАК ОСНОВА
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
МКУ ИМЦ Выселковского района

ПЕРЕВОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ

Методические рекомендации
МКУ ИМЦ Выселковский район



Электронный образовательный ресурс Сообщество педагогов Кубани «Инновационное движение»



Образовательная социальная сеть

nsportal.ru

- » Обзор возможностей
- » Детский проект «Алые паруса»
- » Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ СООБЩЕНИЯ ОПОВЕЩЕНИЯ ДРУЗЬЯ ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Инновационное движение

Сообщество педагогов Кубани

Творить, пробовать, искать, развиваться и никогда не сдаваться!

...Переход на инновационный путь развития связан с масштабными инвестициями в человеческий капитал. Развитие человека - это и основная цель и необходимое условие прогресса.

В.В. Путин

**Содружество способных,
профессиональных, творческих и
трудолюбивых**

Профессия: Педагог
Профессиональные
интересы: Инновации в

Инновационное движение / Сообщество педагогов Кубани

Навигация

- » Главная
- » **Краевые инновационные площадки Выселковского района**
- » **МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ:**
Технологические основы перевода образовательной организации в режим развития
- » Муниципальная образовательная конференция "Инновационная деятельность в системе Выселковского МР"
- » Нормативные документы

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ

Краевые инновационные площадки Выселковского района

Инновационное движение

В декабре 2021г. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края присвоило статус "Краевая инновационная площадка" двум образовательным организациям

Инновационное движение / Сообщество педагогов Кубани

Навигация

- » Главная
- » Краевые инновационные площадки Выселковского района
- » **МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ:**
Технологические основы перевода образовательной организации в режим

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ

Нормативные документы

Инновационное движение

Нормативные документы инновационного проекта МКУ ИМЦ Выселковского района

Скачать:

Приказ и Положение о муниципальной конференции

2.74 МБ

Инновационное движение / Сообщество педагогов Кубани

Навигация

- » Главная
- » Краевые инновационные площадки Выселковского района
- » **МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ:**
Технологические основы перевода образовательной организации в режим развития
- » Муниципальная образовательная конференция "Инновационная деятельность в системе Выселковского МР"
- » Нормативные документы

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ: Технологические основы перевода образовательной организации в режим развития

Инновационное движение

Методические рекомендации МКУ ИМЦ Выселковского района

Основная задача данных методических рекомендаций - помочь административным командам образовательных организаций построить инновационную деятельность в своей образовательной организации, выстроить управленческую деятельность по оптимальному и эффективному внедрению и управлению инновационными процессами, а также позволит эффективно управлять всеми новшествами, которые приведут к позитивным качественным изменениям результатов учебно-воспитательной деятельности образовательной организации.

Скачать:

Методические рекомендации МКУ ИМЦ Выселковского р-на "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ перевода ОО в режим развития"

47.31
КБ

Метод. разработка "Пед.совет "ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ образоват.организации"

71.09
КБ

Навигация

- » Главная
- » Краевые инновационные площадки Выселковского района
- » **МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ:**
Технологические основы перевода образовательной организации в режим развития
- » **Муниципальная образовательная конференция Выселковского района "Инновационная деятельность в системе Выселковского МР"**
- » Нормативные документы

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ

Муниципальная образовательная конференция Выселковского района "Инновационная деятельность в системе Выселковского МР"

Инновационное движение

31 марта 2022г. прошла I муниципальная образовательная конференция ««Инновационная деятельность в системе Выселковского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование», которая была проведена в целях реализации государственной прог Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы админист Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939 «Об утверждении государственной прог Краснодарского края «Развитие образования», совершенствования работы по формированию инноваци образовательного пространства системы образования Выселковского района и развития сети муниципа инновационных площадок, а также в соответствии с приказом Управления образования муниципа образования Выселковский район. В Конференции приняли участие 12 образовательных организаций райо МАДОУ СД № 8 «Звездочка» ст.Выселки с инновационным проектом «Формирование элемент

I этап

(2021-22 уч.г.)

**Разработка методических инструментов
и тиражирование методического продукта**

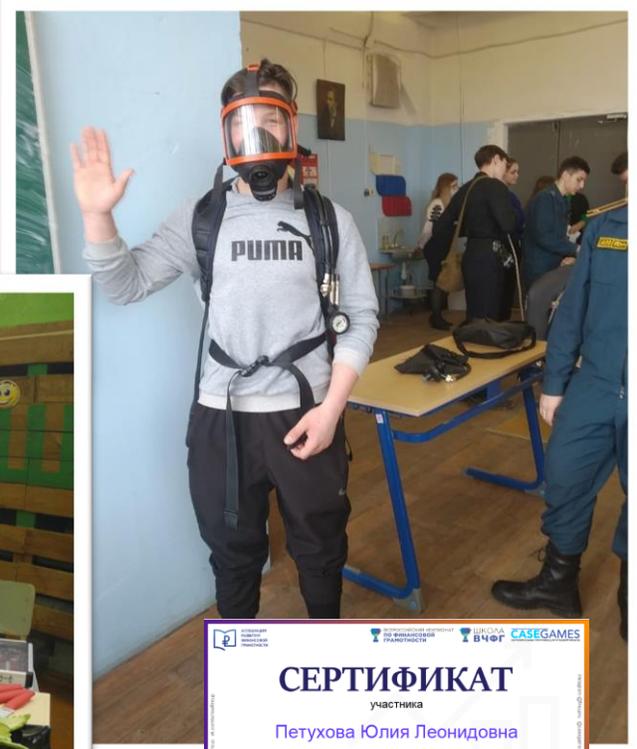
**Административ-
ный корпус
ДОУ, СОШ**

РЕЗУЛЬТАТ

**Муниципальная образовательная конференция
«Инновационная деятельность в системе
образования Выселковского района:
результаты и новые решения в контексте
национального проекта «Образование»**

**Инновационный
продукт**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СОШ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ДОУ



I этап (2021-22 уч.г.)
Разработка методических инструментов
и тиражирование методического
продукта

**Краевой конкурс
«Инновационный
поиск-2023»**

**II этап
(2022-23 уч.г.)**
Развитие инновационного
потенциала образовательных
организаций

РЕЗУЛЬТАТ
*Муниципальный
образовательный
конкурс
«Инновационный поиск»
(МИП)*

**Муниципальный конкурс
на статус
Лидера
муниципального сетевого
взаимодействия**



I этап
(2021-22 уч.г.)
Разработка методических
инструментов
и тиражирование
методического продукта

II этап
(2022-23 уч.г.)
Развитие инновационного
потенциала
образовательных
организаций

III этап
(2023-24 уч.г.)
**Развитие системы
инновационного
движения**



РЕЗУЛЬТАТ

- 1. Межмуниципальный конкурс на статус Лидера межмуниципального сетевого взаимодействия**
- 2. Муниципальный образовательный конкурс «Инновационный поиск» (МИП)**
- 3. Краевой конкурс «Инновационный поиск»**



«КРУГЛЫЕ СТОЛЫ» С СЕТЕВЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Назначить администратора звонка

Введите имя или фамилию

Участники звонка: 18

- Галина Вольно
- Му Кец
- Елена Еремина
- Татьяна Скрянова
- Светлана Никитина
- Александра Пасицкая
- Людмила Мухомор
- Ольга Верзюнова

Завершить звонок для всех | Выйти из звонка

Ольга В.

Людмила М.

Ольга С.

Татьяна В.

Му К.

Экран Ольга В.

КИП
«Совершенствование инновационной инфраструктуры взаимодействия»

I направление
развитие инновационного потенциала образовательных организаций Выселковского района

II направление
развитие инновационного потенциала образовательных организаций участников сетевого межмуниципального взаимодействия

Мостовский Е.

22:11

Экран Ольга В.

Тиражирование методического продукта

Внедрение инновационной деятельности в образовательное пространство **Выселковского района**
МКУ ИМЦ Выселковский район
ВЕБИНАР 1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Начальные этапы перевода образовательной организации в режим развития
МКУ ИМЦ Выселковский район

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Основные этапы перевода образовательной организации в режим развития
МКУ ИМЦ Выселковский район

Подготовка к муниципальной образовательной конференции «Инновационная деятельность в системе образования **Выселковского района**: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование»
МКУ ИМЦ Выселковского района

Ольга В.

Мостовский Е.



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Результат

- ✓ **Инновационные образовательные проекты педагогов, ДОУ, СОШ – участников сети,**
- ✓ **Муниципальные инновационные образовательные площадки,**
- ✓ **Краевые инновационные образовательные площадки,**
- ✓ **Развитая инновационная инфраструктура муниципального и межмуниципального взаимодействия**

