



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**



**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования

ИННОВАТИКА. ОБРАЗОВАНИЕ. МАСТЕРСТВО



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования

ИННОВАТИКА. ОБРАЗОВАНИЕ. МАСТЕРСТВО

Краснодар, 2023

УДК 37.013
ББК 74.03

Инноватика. Образование. Мастерство / Сост. В.В. Гайдукова, Е.С. Бухтияр, Н.А. Бегзаян, А.Н. Тимофеева. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2023. – 61 с.

Рецензенты:

Станоева Ю.П. – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии личности и общей психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Бубнова И.С. – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Издание включает материалы краевого фестиваля «Инноватика. Образование. Мастерство», организаций признанных КИП в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики от 05.02.2021 № 313 года «О присвоении статуса краевых инновационных площадок».

Методические рекомендации адресуются специалистам системы образования, осуществляющим инновационную деятельность и претендующим на статус краевой инновационной площадки.

© Гайдукова В.В., Бухтияр Е.С., Бегзаян Н.А., Тимофеева А.Н., 2023

© ИРО Краснодарского края, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	7
МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 79 МО г-к. Сочи	7
МДОУ детский сад комбинированного вида № 16 МО Ейский район.....	9
МДАОУ детский сад комбинированного вида № 60 МО Красноармейский район	11
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Аленушка» МО Тихорецкий район	13
МДОБУ детский сад № 140 МО г-к. Сочи	15
МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 8 МО Ленинградский район	17
МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5 МО Куцевский район	19
МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» МО г-к. Сочи	21
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 234 МО г. Краснодар	23
МБДОУ – центр развития ребенка – детский сад № 7 МО Тимашевский район.....	25
МБДОУ МО детский сад комбинированного вида № 85» МО г. Краснодар	27
МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка» МО г. Новороссийск.....	29
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» МО Красноармейский район.....	31
МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 37 МО Абинский район	33
МАДОУ детский сад № 196 МО г. Краснодар.....	35

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	37
МАОУ средняя общеобразовательная школа № 17 имени Эдуарда Есаяна МО г-к. Геленджик	37
МАОУ средняя общеобразовательная школа № 90 МО г. Краснодар	40
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза И.Ф. Котляра	42
МО Тимашевский район	42
МБОУ гимназия «Эврика» имени кавалера Ордена Красной Звезды, дважды кавалера Ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского МО г.-к. Анапа	45
МОБУ гимназия № 44 имени Героя Социалистического Труда Василия Александровича Сухомлинского	48
МО г. Сочи	48
МБОУ гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко МО г. Краснодар	50
ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа № 21	52
ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 МО г. Армавира	54
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ	56
МКУ «Краснодарский научно-методический центр» МО г. Краснодар	56
МКУ «Информационно- методический центр» МО Северский район	58
МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район	60
МКУ «Центр развития образования» МО г. Новороссийск	62

Введение

В целях развития инновационного движения в системе образования Краснодарского края, популяризации передового педагогического опыта образовательных организаций, поддержки образовательных инициатив инновационных педагогических объединений, обеспечения процесса интегрирования педагогических достижений краевых инновационных площадок в систему образования Краснодарского края, организации сетевых сообществ, реализующих инновационные педагогические практики **15 сентября 2023 года** состоялся I краевой фестиваль образовательных инноваций «**Инноватика. Образование. Мастерство**» (далее - Фестиваль). В работе приняли участие 75 педагогических работников системы образования Краснодарского края (в том числе, 37 управленческих и педагогических работников из 26 краевых инновационных площадок), занимающиеся инновационной деятельностью.

В рамках проведения Фестиваля была организована выставка печатных изданий в виде брошюр, методических пособий, буклетов, представляющих собой исследовательский и инновационный опыт образовательных организаций (проекты, программы, учебно-методические комплексы, разработки уроков, мероприятий и т.п.), выпущенных 2022/2024 года, в которой приняли участие 74 действующие краевые инновационные площадки.

Организована работа презентационной площадки, которая предполагала творческий отчет 26 образовательных организаций региона (МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5, Кушевский район, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85», МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка» МО г. Новороссийск, МДОБУ детский сад № 140 МО ГО г-к. Сочи, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 МО Ленинградский район, МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» МО ГО г-к. Сочи, МБДОУ – центр развития ребенка – детский сад № 7 МО Тимашевский район, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», Красноармейский район, МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 37 МО Абинский район, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196», МДОУ детский сад комбинированного вида № 16 МО Ейский район, МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 79 МО ГО г-к. Сочи, МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60», Красноармейский район, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Аленушка» МО Тихорецкий район, МАОУ средняя общеобразовательная школа № 17 имени Эдуарда Есяна МО г-к. Геленджик, средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза И.Ф. Котляра МО Тимашевский район, МОБУ гимназия № 44 г. Сочи имени Героя Социалистического Труда Василия Александровича Сухомлинского,

МО г. Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко, МБОУ гимназия «Эврика» МО г.-к. Анапа имени кавалера Ордена Красной Звезды, дважды кавалера Ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского, ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа № 21, ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 г. Армавира, МКУ «Центр развития образования» г. Новороссийска, МКУ МО Северский район «Информационно-методический центр», МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район, МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»), имеющих статус краевой инновационной площадки, осуществляющих свою деятельность с 2021 по 2023 годы, с творческим отчетом в форме стендового доклада (5 мин.) и демонстрацией наработанных за время действия КИП инновационных продуктов.

Опыт работы представлен по направлениям: «Предпрофильное, профильное обучение и профориентационная работа с обучающимися», «Финансовая и математическая грамотность детей», «Повышение профессионального мастерства педагогов», «Воспитательная работа», «Работа с родительской общественностью», «Работа с детьми с ОВЗ», демонстрировался на 2 ролл аппах, 3 флипчартах и 22 электронных презентациях, а также в рамках выставки инновационных продуктов, изданных краевыми инновационными площадками, за время их работы в данном статусе.

Все стендовые доклады не зависимо от формы представления, печатная продукция были продемонстрированы на высоком эстетическом и профессиональном уровне.

Настоящее издание содержит презентационные материалы участников Фестиваля «Инноватика. Образование. Мастерство» и может служить информационно-методическим ориентиром для педагогических работников, представляющих направления и достижения, накопленные субъектами инновационной инфраструктуры системы образования Краснодарского края.

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 79 МО г-к. Сочи

Тема: Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия.

Цель деятельности инновационной площадки: теоретическое обоснование, разработка и проверка эффективности интегративной модели организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия.

Задачи деятельности:

- разработать, теоретически обосновать и апробировать интегративную модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия;
- обновить содержание дополнительного образования и культурных практик в группах комбинированной направленности, форм их организации;
- создать развивающую предметно-пространственную среду для реализации культурных практик с позиции инклюзии и интеграции основного и дополнительного образования;

- создать и внедрить целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей;
- повысить профессиональный уровень педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие;
- распространить опыт работы по использованию дополнительного образования и культурных практик через сетевое взаимодействие, современные интернет технологии, средства массовой информации.

Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта: создание и реализация интегративной модели на основе интеграции основного и дополнительного образования в комбинированных группах, через организацию культурных практик (КП) с позиции инклюзии, это позволит создать единое образовательное пространство, обеспечивающее эффективные условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе детей.



«Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия»

Руководитель проекта: Собатенко Т.Н., заведующий МДОУ № 79 г. Сочи
Авторы проекта: педагогический коллектив МДОУ № 79 г. Сочи



- Взаимодействие с инклюзивными центрами «Включи» и «Моя планета» в направлении социализации детей с РАС в рамках инклюзивного дошкольного образования, для развития коммуникативных и поведенческих навыков взаимоотношений с окружающими;
- Методическая разработка по организации культурных практик в совместно-самостоятельной деятельности: «Прозрачное чудо»;
- Методическая разработка художественно - эстетической направленности театральной студии «АРТиКО» для детей с ОВЗ: «Солнышко в ладошках»;
- Методическая разработка по организации культурных практик с использованием развивающих пространств (классиков): «Физическое и познавательное развитие дошкольников с использованием развивающих пространств»;
- Методическая разработка по организации культурных практик с использованием кинезиологических игр и упражнений: «Кинезиология на все случаи жизни...»
- Методическая разработка: «Раздельный сбор мусора: методическое пособие»

МДОУ детский сад комбинированного вида № 16 МО Ейский район

Тема: Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры.

Цель деятельности инновационной площадки: апробация новых методов и приемов, технологий, используемых педагогами ДООУ по обучению дошкольников с ОВЗ правилам дорожного движения, и в системном использовании полученного опыта в практике работы своего дошкольного образовательного учреждения, а также ДООУ Краснодарского края.

Задачи деятельности:

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей сетевое взаимодействие при реализации проекта;
- создание методической сети по теме инновационной деятельности;
- создание информационного ресурса в сети «Интернет» для поддержания работы методической сети по теме проекта;
- апробация модели взаимодействия всех участников образовательной среды ДООУ, направленного на обучение детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ правилам дорожного движения;

- подготовка методических продуктов для педагогов по обучению детей и их родителей старшего дошкольного возраста с ОВЗ правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма с использованием различных технологий;
- проведение ежегодного мониторинга, включающего в себя:
 - ✓ анализ образовательной среды по вопросам обучения воспитанников с ОВЗ основным правилам дорожного движения;
 - ✓ диагностику уровня компетентности педагогов ДООУ в овладении и использовании инновационных технологий;
 - ✓ диагностику эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ по обучению основным правилам дорожного движения,

Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта: определение механизмов создания психолого-педагогических условий в образовательной среде ДООУ, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников с ОВЗ правилам дорожного движения и формирования у них необходимых умений и навыков, выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.



Целевой компонент

Создание модели взаимодействия всех участников образовательной среды ДОО, направленной на обучение детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ навыкам безопасного поведения в условиях городской инфраструктуры.

Нормативно-правовой компонент

- Положение об инновационной деятельности
- Положение о сетевом взаимодействии
- Договоры о сетевом взаимодействии
- Адаптированная образовательная программа
- Программа кружка «Дорожная азбука»
- Паспорт дорожной безопасности

Методологический компонент

- Системный подход
- Личностный подход
- Деятельностный подход
- Социологический подход

Технологический компонент

- Формы непрерывного педагогического образования.
- Формы взаимодействия субъектов: групповые; сетевые; индивидуальные.
- Технологии:
 - Сторителлинг,
 - Проблемного обучения,
 - ТРИЗ – технология,
 - Квест-технология.

МБДОУ ДСКВ № 27 г. Ейск

МБДОУ ДСКВ № 25 г. Ейск

ГБУ «Центр диагностики и консультирования»

МБДОУ ДС № 9 г. Темрюк

Сетевые партнеры
МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейск МО Ейский район

Городская детская библиотека

ОГИБДД ОМВД по Евскому району

МБОУ СОШ № 1 г. Ейск

Мониторинг

Содержательный компонент

- Мониторинг компетентности педагогов
- Отслеживание результативности работы
- Стажировка на базе ДОО
- Сетевое взаимодействие
- Дни открытых дверей
- Мастер-классы
- Зональные вебинары
- Видеоконференция
- Кружок «Дорожная азбука»
- Творческая лаборатория «Знакомь дорожного движения»
- Экскурсии, беседы, акции

Результативный компонент

- Создана и апробирована модель взаимодействия всех участников образовательной среды ДОО
- Разработана и апробирована система работы: создан банк методических продуктов, диагностических материалов, обобщен опыт работы
- Повысился уровень компетентности всех участников образовательного процесса
- Укрепилась материально-техническая база ДОО
- Повысился социальный престиж дошкольной образовательной организации.

МДАОУ детский сад комбинированного вида № 60 МО Красноармейский район

Тема: Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Цель деятельности инновационной площадки: разработка, апробация и внедрение в практику детского сада специальной образовательной модели оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, способствующей их позитивной социализации и индивидуализации посредством применения инфографики.

Задачи деятельности:

- теоретически обосновать, выявить и реализовать организационные, нормативно-правовые, материально-технические, кадровые и др. условия необходимые для внедрения модели оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, способствующей их позитивной социализации и индивидуализации посредством применения 3 инфографики;

- разработать и апробировать модель оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, посредством применения инфографики, обеспечивающей их образовательные потребности, социализацию;
- обосновать, разработать и апробировать эффективную систему занятий, направленных на коррекцию ОНР у дошкольников, способствующей их позитивной социализации и индивидуализации посредством применения инфографики;
- разработать методические и диагностические продукты проекта.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

применение инфографики как метода обогащения существующих средств и методов коррекции речи детей с ОНР, с целью развития и активизации речевых, познавательных, эмоционально-волевых и личностных качеств, содействия положительной социализации в обществе, что является основой формирования социально-адаптивной личности воспитанника и предпосылкой к успешному образовательному процессу в школе.



КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ИНФОГРАФИКА КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ»

Авторы

Н. А. Коник, заведующий; Н. С. Сысоевко, старший воспитатель; И. В. Салькова, старший воспитатель; А. Н. Кабальниченко, учитель-логопед

Учреждение

Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №60» ст. Полтавской муниципальной образования Краснодарский район

Цель:

Разработка, апробация и внедрение в практику детского сада тематической образовательной среды оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, способствующей их социальной социализации и индивидуализации посредством проектной инфографики.

ЗАДАЧИ

- Показать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития речи, социализации и индивидуализации детей с ОНР с использованием инфографики
- Выявить уровень развития комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, а также их социализации и индивидуализации посредством проектной инфографики
- Разработать проекты инновационной деятельности для педагогов
- Обобщить и проанализировать инновационный опыт
- Создать условия педагогам работать в инновационной образовательной среде муниципалитета, края и всей страны

Полное решение

НАПРАВЛЕНИЯ

Решение задачи



СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



Публикации в печатных изданиях

Распространение инновационного опыта

Публикационные проекты

II этап

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Аленушка» МО Тихорецкий район

Тема: Сетевое партнерство образовательной организации как ресурс в работе с семьей, воспитывающей дошкольника с задержкой психического развития.

Цель деятельности инновационной площадки: внедрение обучающих игровых технологий для конструктивного и продуктивного взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих детей с ЗПР, способствующих развитию системы коррекционного образования Краснодарского края.

Задачи деятельности:

- апробация обучающих игровых технологий через вовлечение родителей, имеющих ребенка с задержкой психического развития в коррекционно-обучающий и воспитательно-образовательный процессы;
- создание определенных условий для поддержки активного участия родителей (законных представителей) в коррекционной деятельности;
- повышение педагогической компетентности семьи, способствующей успешной реализации проекта;

- реализация единого подхода к обучению и воспитанию детей с ЗПР в ДОУ и семье на основе ФГОС ДО для дальнейшего успешного обучения их в школе.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

объединение педагогов и родителей, имеющих детей с нарушениями в развитии, в их творческом союзе для преодоления психических и речевых нарушений у дошкольников.

МДОБУ детский сад № 140 МО г-к. Сочи

Тема: Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности.

Цель деятельности инновационной площадки: формирование инновационного типа поведения детей, педагогов и родителей на основе новых компетентностей в области детского лидерства путем создания единого образовательного пространства («Школа Лидера») в дошкольном образовательном учреждении, в котором каждому участнику предоставляется реальная перспектива осознать свои лидерские способности и возможности, реализовать свой лидерский потенциал в реальных делах группы, детского сада, района, города.

Задачи деятельности:

- определить организационно-педагогические и материально-технические условия создания инновационной воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности;
- создать специальную «говорящую» среду для реализации проекта на территории детского сада;

- разработать и апробировать инновационную воспитательную модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности;
- создать сеть эффективного социального партнерства МДОБУ детский сад № 140 г. Сочи с внешними социальными институтами;
- создать портативную технологию «Воспитательная модель «Школа-лидера» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах;
- создать площадку в интернет-пространстве для распространения нового содержания воспитательной работы.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

исследование влияний деятельности патриотической направленности на формирование лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста.

МДОБУ детский сад № 140 города Сочи

Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности

Материально-технические условия: группа, Комната юнармейца, мини-музей, летний лагерь

Сравнительный анализ уровня сформированности лидерских качеств детей 6-го года жизни фокус-группы и общей группы май 2023

ЦЕЛЬ

Формирование инновационного типа поведения детей, педагогов и родителей на основе ключевых компетенций в области детско-взрослого лидерства, путем создания единого образовательного пространства («Школа Лидера») в ДОУ

Психолого-педагогические условия

Персонализированные скажи

Педагоги – лидеры

Модель воспитательной работы «Школа Лидера-дошкольника»

УКЛАД

«Школа Юного Ордена»

«Олимпийские ценности»

Преимственность со школой

5 методических пособий

СМАРТЕКА. Первые в крае

Опыт передан более 100 педагогам края

Сеть сетевого сообщества «Юные Ордена» МДОБУ детский сад г.Сочи

«Юные Ордена» МДОБУ детский сад г.Сочи

МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 8 МО Ленинградский район

Тема: Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры.

Цель деятельности инновационной площадки: формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста 5–7 лет.

Задачи деятельности:

- создать условия для вовлечения детей и их семей в культурную жизнь, привлечь внимание к культуре России, Краснодарского края, станицы;
- апробировать инновационные механизмы погружения обучающихся в культурный контекст посредством организации мероприятий культурного клуба;
- повысить общий уровень знаний дошкольников о культурном богатстве страны, Краснодарского края, муниципального образования;
- развить художественно-эстетический вкус путем знакомства с произведениями культуры в культурных походах согласно «Маршрутному листу культурно-

- досуговой деятельности ребенка дошкольного возраста;
- формировать эмоционально-ценностное и эстетическое восприятие культуры, навыки и умения отражать собственное мнение о культурном событии при помощи ведения дневника «Культурный дневник дошкольника»;
- предоставить возможность социально-образовательного лифта для выпускников дошкольной образовательной организации, проявивших талант в овладении культурными компетенциями;
- повысить компетенции участников образовательного процесса по формированию культурных потребностей ребенка дошкольного возраста на основе его собственных интересов;
- обеспечить преемственность содержания непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в области культурного развития.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

реализация комплекса мероприятий, включающих в себя знакомство с разнообразными видами культуры, вариативные способы обмена впечатлениями и создание собственного мнения по поводу культуры у детей дошкольного возраста.



ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СИСТЕМЕ: ДОШКОЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – СЕМЬЯ – УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9»-СТ.ЛЕНИНГРАДСКОЙ МО.ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН
 Автор: Л.Г. Малич – заведующий, Е.Г. Павлова – старший воспитатель, И.Н. Михайличенко – воспитатель, Н.В. Филиппова – учитель-логопед,
 Э.Н. Гусак – преподаватель МБДОУ ДО ДШИ, Е.Н. Алексеева – художник-педагог

СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ



[URL: http://www.mosreg.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=111](http://www.mosreg.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=111)

ФОРМЫ АКТИВНОСТИ



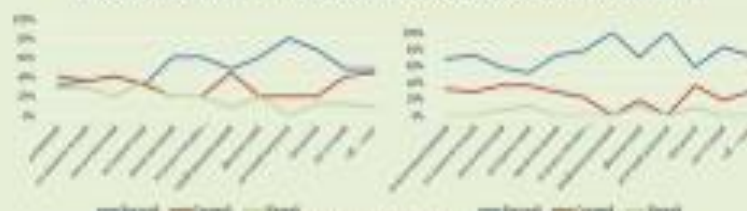
[URL: http://www.mosreg.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=112](http://www.mosreg.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=112) http://www.mosreg.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=113

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

- 1) создать условия для вовлечения детей и их семей в культурную жизнь, привлечь внимание к культуре России, Краснодарского края, столицы;
- 2) сформировать эмоционально-ценностное и эстетическое восприятие культуры, жизни и умения отражать собственное мнение о культурной ситуации;
- 3) повысить компетенции участников образовательного процесса по формированию культурных потребностей ребенка дошкольного возраста на основе его собственных интересов.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ИННОВАЦИИ



Динамика инновационного развития в системе дошкольного образования культуры ребенка



Качественные изменения во формировании культурных потребностей дошкольника

ТРАНСЛЯЦИИ ОПЫТА



ПРОДУКТЫ



[URL: http://www.mosreg.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=114](http://www.mosreg.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=114)

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5 МО Кушевский район

Тема: Первые шаги в мире финансов.

Цель деятельности инновационной площадки: создание специальной образовательной модели воспитания у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения в будущем.

Задачи деятельности:

- проанализировать и выделить основные компоненты финансовой грамотности и их содержание, которое целесообразно формировать у дошкольников при реализации проекта;
- подготовить и обучить кадры для реализации проекта;
- определить методологические подходы и принципы к формированию финансовой грамотности дошкольников, виды занятий;

- обосновать, разработать и апробировать эффективную систему занятий по формированию финансовой грамотности дошкольников;
- провести опытно-поисковую работу с целью оценки динамики сформированности компонентов финансовой грамотности у дошкольников;
- выстроить модель социального партнерства с другими ОО, некоммерческими организациями и т.д.;
- создание организационно-методических и диагностических продуктов сопровождения проекта.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

заложение основ финансовой культуры в дошкольном возрасте, внедрив данную идею в практику работы, мы получим финансово-грамотного человека в будущем. Инновационный проект отличает взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека.



Тема: Методическое обеспечение формирования этнокультурных представлений у дошкольников.

Цель деятельности инновационной площадки: обеспечить педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края качественными программно-методическими, учебно-методическими и дидактическими материалами, способствующими формированию у дошкольников этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани.

Задачи деятельности:

- разработать, апробировать, провести экспертизу, по итогам экспертизы внести коррективы;
- подготовить к публикации разработанную педагогическим коллективом парциальную программу «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани» и УМК к ее реализации;
- оформить методические рекомендации по формированию у дошкольников познавательного интереса и этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани.

Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки:

только через познание ребенком культуры своего народа, а также культуры других этносов, можно подвести его к пониманию и принятию многообразия этнических культур, к формированию у него познавательного интереса, этнокультурных представлений и уважительного отношения к представителям других этнических групп.

Знакомство дошкольников с народами Причерноморья Кубани, формирование у них этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани в силу их возрастных характеристик возможно организовать только на наглядно-образной, наглядно-действенной основе. Для решения задач этнокультурного воспитания дошкольников представляется важным снабдить педагогов дошкольных образовательных организаций наглядными учебно-методическими и дидактическими материалами, сопроводив их программно-методическим обеспечением.

Парциальная программа «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»

Разделы программы:

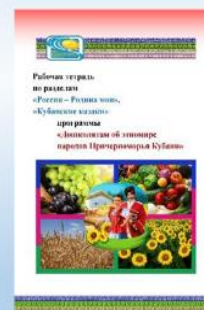
- «Россия – Родина моя»,
- «Кубанские казаки»,
- «Амшенские армяне»,
- «Причерноморские адыги»,
- «Понтийские греки».



Элементы этнокультуры каждого раздела программы:

- люди – носители культуры,
- промыслы,
- жилище, костюм,
- орнамент, узор, украшение,
- сказки, пословицы,
- подвижные игры,
- праздники и обряды,
- традиции,
- кухня.

Разработаны и опубликованы 4 рабочие тетради к программе «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани»



Игровые учебно-методические пособия

«Казачий уклад»,
«Традиции адыгов-шапсугов»,
«Мир амшенских армян»,
«Образ жизни понтийских греков»



МБДОУ детский сад комбинированного вида № 234 МО г. Краснодар

Тема: Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования.

Цель деятельности инновационной площадки: интеграция математического содержания в другие виды деятельности для формирования познавательных компетенций дошкольников с помощью системы 4 практико-ориентированного образования.

Задачи деятельности:

- изучить и проанализировать опыт работы по данному направлению в крае и России, методическую и педагогическую литературу;
- отобрать и структурировать средства математического развития детей в соответствии возраста и видов деятельности;
- интегрировать математическое содержание в другие виды деятельности дошкольников с помощью системы практико-ориентированного образования;
- проверить педагогическую эффективность инновационной деятельности по теме «Математическое

развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования».

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

реализация инновационного проекта позволит:

- ✓ совершенствовать содержательно-методические основы процесса математического развития дошкольника;
- ✓ совершенствовать взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию познавательной активности ребенка;
- ✓ расширить опыт конструирования развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, стимулирующей познавательную активность детей по интересам, с учетом её индивидуализации и реализации субъектной позиции.

**Годовой отчет
о работе краевой инновационной площадки за 2023 год
по теме «Математическое развитие дошкольников
в системе непрерывного практико-ориентированного образования»**

Инновационная значимость проекта:

концептуальные основы технологий математического развития интегрированы в различные виды деятельности, в освоение детьми жизненного опыта, что сделало приобретение математических знаний необходимым и ценным для них, позволило воспитать у дошкольника интерес к самому процессу познания математики



Модернизация развивающей предметно-пространственной среды



С целью организации сетевого взаимодействия, как активной формы сотрудничества была сформирована сеть участников

Участие в мероприятиях в рамках проекта в 2023 году

Методические разработки по теме проекта



Руководитель проекта: Ольга Николаевна Кулакова, заведующий
Координатор проекта: Наталья Алексеевна Черныкова, старший воспитатель

МБДОУ – центр развития ребенка – детский сад № 7 МО Тимашевский район

Тема: Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования в условиях обучающей информационно-образовательной платформы.

Цель деятельности инновационной площадки: разработка и апробация информационно-образовательной платформы ДОО, обеспечивающей развитие готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО.

Задачи деятельности:

- разработать нормативное и организовать материально-техническое, информационное, финансовое, кадровое обеспечение реализации инновационного проекта;
- разработать структурно-функциональную модель информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей продуктивно участвовать в оценке качества образовательных услуг, оказываемых дошкольной образовательной организацией;
- создать систему сетевого взаимодействия с социальными партнерами при помощи информационно-образовательной платформы;
-

- определить формы и методы подготовки педагогов ДОО к работе с родителями с использованием ресурсов информационно-образовательной платформы;
- провести мероприятия по диссеминации опыта инновационной деятельности на муниципальном и краевом уровнях.
- подготовить серию научно-методических статей по проблематике проекта;
- подготовить учебно-методическое пособие «Проектирование информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых дошкольной образовательной организацией».

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

полноценное и неформальное участие родителей в жизни дошкольной образовательной организации, в оценке качества дошкольного образования

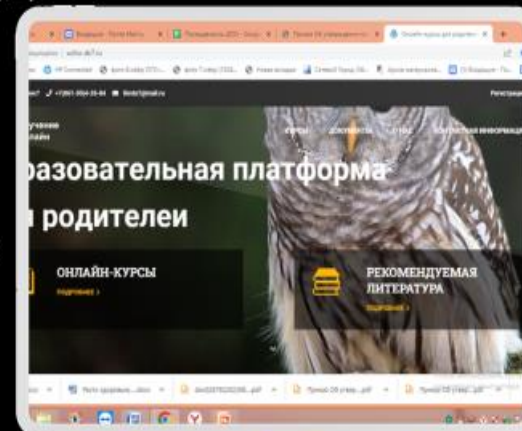


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка – детский сад № 7
 муниципального образования Тимашевский район
 отчетная презентация по результатам работы КИП за 2021 - 2023 г.

по теме:

“Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования в условиях обучающей информационно – образовательной платформы”

Цель: Разработка и апробация информационно – образовательной платформы ДОО, обеспечивающей развитие готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО.



Интернет – ресурсы



Продукты инновационной деятельности



Для понимания психолого-возрастных особенностей дошкольников

Для формирования правовой компетентности родителей (законных представителей)

Педагогическая помощь по запросам родителей



МБДОУ МО детский сад комбинированного вида № 85» МО г. Краснодар

Тема: Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажера.

Цель деятельности инновационной площадки: разработка модели системы работы по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажера.

Задачи деятельности:

- выявить организационно-педагогические условия формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в ДОО;
- разработать и апробировать модель формирования основ финансовой грамотности с использованием игрового образовательного тренажера;
- сконструировать и внедрить мониторинг формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста;

- организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями города и края по теме проекта.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

главная идея проекта в подборе и использовании нетрадиционных форм и методов, которые позволят решить поставленные задачи по формированию не только представлений о финансовой грамотности, но и нравственных основ финансовой культуры: бережливости, деловитости, честности, рационального поведения в различных ситуациях, а также формирование правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь детям стать самостоятельными и успешными взрослыми людьми, принимающими грамотные решения.

Главная цель игрового интеллектуального тренажера – систематизация и закрепление у дошкольников определённого уровня развития умений и навыков, совершенствования качеств и способностей в мире экономических отношений и финансовой грамоты, доступных ребёнку старшего дошкольного возраста.

«Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра»

Заведующий: Ермилова Елена Григорьевна. Руководитель проекта в ДОО: Шурубова Альбина Константиновна, старший воспитатель

Модель системы работы по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста



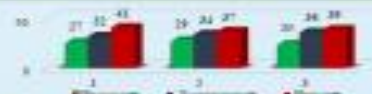
Механизм работы модели

1. Национальная программа «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»
2. Интерактивные методики (мини-проекты, интерактивные мастерские, БОС, ТРИЗ) Технологическое обучение, Мини-робот «Учимся играть», ментальные карты
3. Игровой образовательный тренажёр

presentation-creation.ru

Диагностика уровня формирования основ финансовой грамотности

Оценка сформированности основ финансовой грамотности в начале реализации проекта (2020г.)



Оценка сформированности основ финансовой грамотности по итогам реализации проекта (2023г.)



ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ

- «Модель системы работы в ДОО по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»
- «Перспективное планирование по формированию основ финансовой грамотности детей 5-7 лет»
- «Диагностический инструментарий по определению уровня основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»
- «Финансовая грамотность как составляющая нравственного воспитания личности дошкольника»
- «Финансовая грамотность для дошкольников в повседневной, игровой, загадках и игровых проблемных ситуациях» (для детей 5-7 лет)
- «Игры-задачи по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»

ИГРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕНАЖЁР – комплекс игровых интерактивных площадок



Тема: Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Цель деятельности инновационной площадки: создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста азов финансовой грамотности посредством реализации парциальной образовательной программы «Экономика для жизни».

Задачи деятельности:

- изучить и теоретически обосновать возможности в формировании азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через реализацию технологии проектной деятельности Л.В. Свирской;
- сформировать базисные экономические представления у дошкольников, позитивные установки к различным видам труда и творчества через создание развивающей предметно- 3 пространственной среды;
- сформировать профессиональные и личностные компетенции педагогической и родительской общественности в микроэкономической сфере;
- разработать и апробировать парциальную образовательную программу по формированию азов

финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономика для жизни»;

- разработать и реализовать эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта;
- разработать систему оценки эффективности реализуемого проекта в ДОО;
- популяризировать полученные результаты деятельности на различных уровнях и определить её дальнейшие перспективы.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

Включение в образовательную деятельность ДОО авторской парциальной образовательной программы «Экономика для жизни».



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

<p>ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА по формированию экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста</p> <p style="text-align: center;">ЭКОНОМИКА ДЛЯ ЖИЗНИ</p> <p>1300 Р/год 100 Ч/г</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА - ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ - ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ - ЗНАЧИМЫЕ ДЛЯ ПРОГРАММЫ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ - ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 	<p>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</p> <p>ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИЧЕСКИМИ БЛОКАМИ</p> <p>– ФОРМЫ, СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ</p> <p>– СПОСОБЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ</p> <p>– ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</p> <p>– ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА</p>	<p>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</p> <p>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <p>– ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ</p> <p>– РЕЖИМ ДНЯ</p> <p>– ПЕРЕЧЕНЬ ТРАДИЦИОННЫХ СОБЫТИЙ, ПРАЗДНИКОВ, МЕРОПРИЯТИЙ</p> <p>– ОРГАНИЗАЦИЯ РПС</p>
--	--	--

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» МО Красноармейский район

Тема: «Родительский университет» как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования.

Цель деятельности инновационной площадки: диссеминация модели «Родительского университета» как условия психопрофилактической поддержки и повышения психолого-педагогической грамотности родителей, формирования у воспитанников положительного отношения к школе, повышения уровня готовности к школьному обучению.

Задачи деятельности:

- разработать, апробировать и распространить модель Родительского университета, направленную на создание условий для развития детей, их социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей;
- обеспечить механизмы преемственности дошкольного и начального общего образования;
- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребёнка на

этапе перехода от дошкольного детства к школьному обучению.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

разработка эффективной модели взаимодействия педагогов и родителей «Родительский университет», диссеминация которой позволит осуществить психопрофилактическую поддержку и повышение психолого-педагогической грамотности родителей, формирование у воспитанников положительного отношения к школе, повышение уровня готовности к школьному обучению, решение проблемы в обеспечении условий эффективной преемственности дошкольного и начального общего образования.

МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 37 МО Абинский район

Тема: Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

Цель деятельности инновационной площадки: обеспечение максимальной мобильности деятельности Центра консультационной поддержки семьи «Гармония».

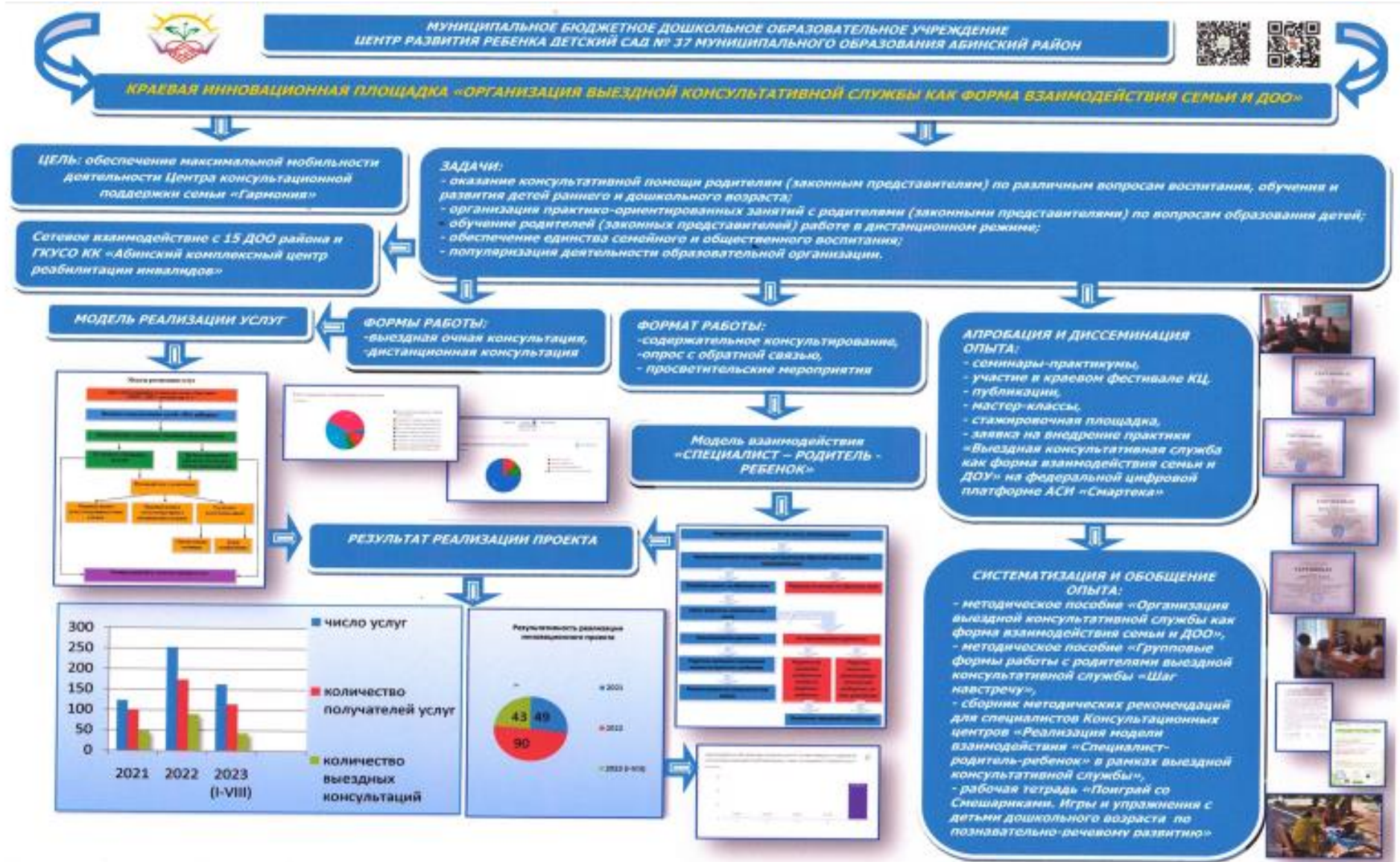
Задачи деятельности:

- расширение сетевого взаимодействия с организациями района;
- транслирование опыта организации и деятельности выездной консультативной службы среди педагогов района и края;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста в выездном режиме;

- организация практико-ориентированных занятий с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей;
- дальнейшее консультирование родителей (законных представителей) в дистанционном режиме;
- создание продуктов инновационной деятельности.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

выездная форма консультирования будет способствовать увеличению охвата родителей (законных представителей) квалифицированной консультативной, методической и психолого-педагогической помощью; консультационные центры Абинского района внедрят в свою работу выездную форму консультирования родителей (законных представителей).



Тема: Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования инновационных площадок».

Цель деятельности инновационной площадки: развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования через взаимодействие с семьями воспитанников.

Задачи деятельности:

- изучение и анализ методологических основ проблемы технического конструирования и основ робототехники в детском саду через взаимодействие с семьями воспитанников;
- создание системы включения технического конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО;
- апробация разработанной системы в опытно-экспериментальной деятельности.

Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки:

сделать робототехническое конструирование процессом системным, направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников с помощью конструкторов нового поколения, а также привлечь родителей к совместному техническому творчеству.

Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования

Цель проекта: Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования через взаимодействие с семьями воспитанников.

Семейный клуб «Robofamily»

I модель – очное участие родителей в студийно-кружковой деятельности

II модель – самостоятельные семейные работы с участием конструкторов домой

III модель – дистанционная модель, взаимодействие с родителями на интернет-ресурсах



Стандарта «Развитие интеллектуальных способностей детей средствами образовательной робототехники»

Открытый студенческий форум «Краснодарские таланты»



21.09.2023 стандарта на базе МАДОУ № 196

Публикация статьи в сетевом издании «Кубовская школа»

Инновационная значимость проекта

системное и целенаправленное использование в образовательном процессе робототехнического конструирования как современного эффективного средства развития интеллектуальных способностей дошкольников

сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализация совместных семейных работ

создание условий для расширения участия семьи в образовательном процессе ДОО

Системообразующие факторы взаимодействия ДОО с семьей в работе семейного клуба



Продукты инновационной деятельности



Дошкольникам образовательная программа «Робототехника в детском саду»



Методические рекомендации по организации семейного клуба



350080, г. Краснодар, ул. им. Толстого, 31

тел. (867) 232-43-36, detсад196@kubanet.ru

Руководитель проекта: Зайцева Н.Г., ведущий ДОО
Координатор проекта: Дажлева А.А., старший воспитатель

Открыты к сотрудничеству!

Официальный сайт МАДОУ № 196

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

МАОУ средняя общеобразовательная школа № 17 имени Эдуарда Есяяна МО г-к. Геленджик

Тема: Инновационная модель центра профессионального обучения старшекласников сельской школы

Цель деятельности инновационной площадки: разработка и диссеминация модели центра профессионального обучения, обеспечивающей ориентацию старшекласников на профессии, востребованные в Краснодарском крае, и позволяющей учащимся получить данные профессии в рамках освоения основной образовательной программы ООО и СОО.

Задачи деятельности:

- создание условий, обеспечивающих готовность обучающихся осваивать интегрированную основную образовательную программу ООО и СОО;
- создание инновационной модели центра профессионального обучения обучающихся сельской местности;
- разработка программ обучения по наиболее востребованным специальностям Кубани, внесение изменений в лицензию, корректировка учебных

- планов школы, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- разработка диагностического инструментария, направленного на выявление запросов обучающихся и их 3 родителей, а также анкет для выявления склонностей к той или иной профессии.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

в ходе реализации проекта разработана эффективная модель центра профессионального обучения, диссеминация которой позволит провести ориентацию старшекласников на профессии, востребованные в Краснодарском крае, получить обучающимся данные профессии в рамках освоения основной образовательной программы ООО и СОО





МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяяна с. Архипо-Осиповка г-к Геленджик Краснодарского края
 Инновационная модель центра профессионального обучения старшекласников сельской школы



Авторы: Батищева Елена Вячеславовна, Комарова Татьяна Михайловна

Цель внедрения инновационного проекта :

разработка и создание условий, обеспечивающих ориентацию старшекласников на профессии, востребованные в Краснодарском крае, и позволяющих учащимся получить данные профессии параллельно с освоением основной образовательной программы ООО и СОО

<p>Инициаторы проекта: Батищева Е.В., Комарова Т.М., Артюхова М.А.</p> <p>Диагностика профессиональной направленности и профессиональных ориентаций обучающихся</p> <p>Методические рекомендации</p>	<p>Инициаторы проекта: Батищева Е.В., Комарова Т.М.</p> <p>Методические рекомендации по диагностике профессиональной направленности и профессиональных ориентаций обучающихся в условиях массовой школы</p> <p>Методические рекомендации</p>	<p>Инициаторы проекта: Батищева Е.В., Комарова Т.М.</p> <p>Методические рекомендации по организации деятельности центра профессионального обучения старшекласников в массовой школе</p> <p>Методические рекомендации</p>	<p>Инициаторы проекта: Батищева Е.В., Комарова Т.М.</p> <p>Разработка настольных игр в рамках теории и практики</p> <p>Методические рекомендации</p>
---	---	---	---



Швей
 (обучили 25 школьников)

Разработка настольных игр
 (обучили 12 школьников)



МАОУ средняя общеобразовательная школа № 90 МО г. Краснодар

Тема: Организация взаимодействия учителей-предметников как эффективный способ формирования и развития ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся.

Цель деятельности инновационной площадки: создание модели организации образовательного процесса, направленного на формирование ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся основной школы.

Задачи деятельности:

- разработать единое календарно-тематическое планирование освоения информационно-коммуникационных компетенций обучающимися основной школы;
- повысить квалификацию педагогических кадров в области формирования и развития информационно-коммуникационных компетенций;
- организовать взаимодействие учителей-предметников, работающих в одной параллели классов;
- создать банк заданий по формированию

информационно-коммуникационных компетенций обучающихся основной школы с использованием содержания разных предметов;

- подготовить материально-техническую базу для организации образовательного процесса, направленного на формирование ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся основной школы.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

качественное формирование надпредметных (межпредметных) ключевых компетенций обучающихся, являющихся необходимыми для успешной деятельности в современном мире, возможно только при согласовании действий всех учителей-предметников. В свое время на необходимость коллективного подхода к воспитанию и обучению детей указывал В.А. Сухомлинский. К тому же даже самая совершенная технически и материально информационно-образовательная среда школы не будет работать без должного организационно-педагогического сопровождения обучающихся, которое заключается в едином планировании и осуществлении педагогических воздействий, имеющих единый источник планирования, организации, координации и контроля.



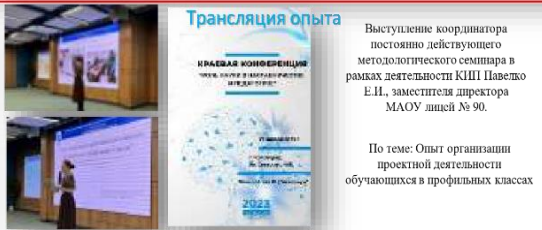
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 90 имени Михаила Лермонтова

Тема краевой инновационной площадки: «Организация взаимодействия учителей-предметников как эффективный способ формирования и развития ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся»

Авторы: Павелко Е.И., заместитель директора; Савина Р.Р., учитель информатики MAOU лицей № 90. Научный руководитель: Измествева Е.Г., директор MAOU лицей № 90

Тема, цель, новизна проекта

- **Тема:** «Организация взаимодействия учителей-предметников как эффективный способ формирования и развития ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся»
- **Целью** настоящего проекта является создание модели организации деятельности учителей-предметников, направленной на формирование ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся основной школы.
- **Новизна** проекта заключается в разработке и апробации модели организации согласованных действий учителей по формированию ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся.



Краевая конференция «Роль науки в наставничестве и педагогике» (Кубанский научный фонд), 27.01.2023

Выступление координатора постоянно действующего методологического семинара в рамках деятельности КИП Павелко Е.И., заместителя директора MAOU лицей № 90.

По теме: Опыт организации проектной деятельности обучающихся в профильных классах

Полученные эффекты

- **Эффект 1:** Освоенные учащимися информационно-коммуникационные компетенции.
- **Эффект 2:** Продуктивное взаимодействие учителей разных предметов между собой.



Публикация опыта работы КИП в профессиональных сетевых группах и на сайтах

- Сайт «Педагогический навигатор»
- Сообщество «Российской образование» на сайте facebook.com
- Сообщество «Ассоциация директоров школ Краснодарского края» на сайте facebook.com
- Сообщество «Учительские финансы» на сайте facebook.com
- Сообщество «Управление системой образования» на сайте facebook.com
- Сообщество «Учитель русского языка и литературы» на сайте vk.com
- Сообщество «Учитель русского языка и литературы» на сайте vk.com
- Сообщество «Сообщество учителей РФ» на сайте vk.com
- Сайт MAOU лицей № 90 «Инновационная деятельность»

Результативность проекта (инновационные продукты)

- ✓ Единое календарно-тематическое планирование деятельности учителей-предметников по формированию и развитию информационно-коммуникационных компетенций обучающихся основной школы (разработано и внедрено в учебный процесс).
- ✓ Банк заданий по различным предметам «Формирование и развитие информационно-коммуникационных компетенций обучающихся на уроках гуманитарного и естественно-научного циклов» (подготовлен к публикации).
- ✓ «Управление использованием информационно-коммуникационных технологий в базовой школе РАН» (Базовые школы РАН: опыт и перспективы реализации проекта. Выпуск 2. М.: РАН. – 2022)



Публикации

Учителя-инноваторы



Партнеры

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия им. В.П. Сергеево станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район
- ФГОУ ВО «Кубанский государственный университет»
- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»



Инновационный Продукт

Научная деятельность



<https://school90.centerstart.ru/node/713>



Лицей 90
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования города Краснодар имени Михаила Лермонтова

Инновационная деятельность



**МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза И.Ф. Котляра
МО Тимашевский район**

Тема: Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в свете реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания обучающихся.

Цель деятельности инновационной площадки: разработка, внедрение и экспериментальная проверка модели сопровождения школьников и педагогических работников на уровне основного общего, среднего общего образования, способствующей формированию навыков профессионального самоопределения школьников в ходе учебно-познавательной деятельности с учётом их желаний, способностей и индивидуальных особенностей.

Задачи деятельности:

- формирование у обучающихся навыков профессионального самоопределения;
- создание блока педагогических методов и приёмов, направленных на развитие навыков обучающихся к самостоятельному профессиональному

определению в ходе учебно-познавательной деятельности.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

создание условий и оказания адресной помощи обучающимися общеобразовательных организаций района в вопросах выбора индивидуально востребованной и социально значимой профессии, направления дальнейшего профессионального образования, учета потребностей регионального рынка труда; а также педагогическим работникам Тимашевского района в осуществлении необходимого психолого-педагогического сопровождения обучающихся в вопросах их профессионального выбора.



Краевая инновационная площадка

«Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в свете реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания обучающихся»

Три возрастные фокус-группы обучающихся

формирование психологической готовности обучающихся к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение заинтересованности школьников в вопросах планирования карьеры



- ✓ Проориентационный дневник
- ✓ Деловые игры
- ✓ Проориентационный календарь
- ✓ Проориентационные конкурсы
- ✓ Психолого-педагогические тестирования
- ✓ Сценарии сессий профессионального ознакомления и профессиональных проб
- ✓ Клуб выпускников школы

4

Методических пособия

Педагогические работники

развитие у педагогов навыков в вопросах профессионального ориентирования школьников, направленных на оказание помощи ребёнку в его профессиональном самоопределении и адекватной самооценке.



- ✓ Тестирования для педагогов
- ✓ Сценарии уроков и внеклассных мероприятий с проориентационными элементами
- ✓ Тематические педсоветы
- ✓ Сценарии классных часов по проориентации
- ✓ Программы внеурочной деятельности
- ✓ Листы анализа проведённых проориентационных мероприятий
- ✓ Диагностические карты
- ✓ Карта мониторинга проориентационной работы в школе

4

Публикации в краевых научно-методических изданиях

Родители обучающихся и сетевые партнёры

привлечение внимания родителей и членов общественности к вопросам будущего карьерного пути современных школьников



- ✓ Сценарии родительских собраний по вопросам проориентации школьников
- ✓ Шаблон договора о сетевом взаимодействии между образовательными организациями
- ✓ Шаблон договора о сетевом взаимодействии между школой и общественной организацией
- ✓ Планы и положения о сетевой работе по проориентации

18

Сетевых партнёров

МБОУ гимназия «Эврика» имени кавалера Ордена Красной Звезды, дважды кавалера Ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского МО г.-к. Анапа

Тема: Модель развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства».

Цель деятельности инновационной площадки: разработка и апробация модели развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства».

Задачи деятельности:

- разработать модель развития soft-компетенций педагогов в условиях современной школы;
- выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели;
- разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по проблеме развития soft-компетенций педагогов в условиях современной школы;
- транслировать инновационный опыт с помощью

развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

базируется на том, что современной школе нужен профессиональный компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, владеющий не только «жесткими» профессиональными компетенциями, но и «гибкими» навыками, а именно soft-компетенциями, на должном уровне. В данном проекте впервые речь идет о том, чтобы формировать и развивать soft-компетенции педагогов на уровне ОУ. Для решения проблемы в МБОУ гимназии «Эврика» реализуется Модель корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства» - формирования и развития soft-компетенций педагогов.





«Модель развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства»



Цель

Разработка и апробация модели развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства».

Диссимилиация инновационного опыта с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края.



Результаты

- Разработана модель развития soft-компетенций педагогов в условиях современной школы.
- Разработано нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций

Продукты



Педагогические мастерские

- ❖ Я-лидер
- ❖ Я – профессионал
- ❖ Я -команда

Победитель ГРАНТА Росмолодежь Для проведения муниципального практикума «Практикум по формированию soft-компетенций молодых педагогов»



Победители конкурсов профессионального мастерства



■ 2020 г. ■ 2021 г. ■ 2022 г.

Ссылка на КИП
<https://anapa-evrika.ru/ucheba-i-vospitanie/innovatsionnaya-deyatelnost>

**МОБУ гимназия № 44 имени Героя Социалистического Труда Василия Александровича Сухомлинского
МО г. Сочи**

Тема: Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения.

Цель деятельности инновационной площадки: формирование пространства мультидисциплинарного обучения посредством построения и функционирования школьного агропарка.

Задачи деятельности:

- определение организационно-педагогических и материально-технических условий создания модели инновационной образовательной среды, обеспечивающей мультидисциплинарное обучение с использованием ресурсов школьного агропарка, которое способствует формированию целостной картины мира у обучающихся, освоения практико-ориентированных учебных навыков и компетенций обучающихся гимназии, в том числе формирование у учащихся навыков экологически безопасных и экономически эффективных агротехнологий выращивания различных сельскохозяйственных культур, освоению агротехнических приемов повышения плодородия почвы и культур в условиях

черноморских субтропиков, требующих синтеза предметных знаний по биологии, географии, химии, физике;

- разработка и апробация модели школьного агропарка как инновационного образовательного пространства, обеспечивающего мультидисциплинарное обучение;
- создание системы эффективного мультидисциплинарного взаимодействия педагогов гимназии в процессе реализации проекта;
- расширение сетевого партнерства с целью повышения эффективности функционирования школьного агропарка, совершенствование содержания и форм дополнительного образования.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

Создание модели инновационной образовательной среды, обеспечивающей мультидисциплинарное обучение на базе школьного агропарка, которое способствует формированию целостной картины мира у обучающихся, освоения практико-ориентированных учебных навыков и компетенций обучающихся гимназии



Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения

Цель инновационной деятельности: формирование пространства междисциплинарного обучения на ресурсных площадках школьного агропарка

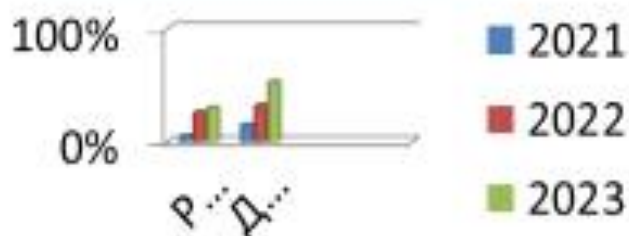
НОВИЗНА (ИННОВАЦИОННОСТЬ)



ПЕРСПЕКТИВА

- Выход на федеральную инновационную площадку
- Ранняя профориентация
- Расширение сотрудничества с ОО на межрегиональном уровне

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



МБОУ гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко МО г. Краснодар

Тема: Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT-технологий.

Цель деятельности инновационной площадки: формирование профессионального сознания учащихся в соответствии с выбранной будущей профессией с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда.

Задачи деятельности:

- разработать нормативно-правовую базу по реализации проекта;
- выявить у учащихся личностный ориентир выбора профессии и представления о будущей профессиональной деятельности;
- формировать метапредметные компетенции учащихся;
- разработать механизмы организации полноценной образовательной деятельности профильной направленности с использованием цифровых и иных современных технологий;
- разработать и апробировать программы курсов по

IT-технологиям в урочной, внеурочной и дополнительной деятельности (по ФГОС) по выбору обучающихся в соответствии с интересами будущей профессиональной направленности;

- разработать вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по IT-технологиям; расширить сетевое взаимодействие с высшими, средне- профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

Создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT- технологии.



КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT технологий»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
ГИМНАЗИЯ № 87 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЕМЕЛЬЯНА ГЕРАСИМЕНКО

Цель: создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT технологии.

**РУКОВОДИТЕЛЬ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ:
ПОДВАРКО ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА**

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ:

Разработать часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

Разработать программы учебных курсов и апробировать программы курсов по IT технологиям в урочной, внеурочной и дополнительной деятельности

Расширить сетевое взаимодействие с высшими, средне профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края

ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ

- Первая Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»
- Мастер-класс «Использование возможностей языка программирования Python при сдаче ГИА»
- Мастер-класс «Программирование роботов – первые шаги в IT-технологии»

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ:



ОРГАНИЗАЦИИ – СОИСПОЛНИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ) ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА:

- Программы курсов технической направленности
- Диагностические инструменты
- Методические рекомендации
- Публикации

МЕРОПРИЯТИЯ КИП

- ✓ Онлайн-викторина «Знаток Python»
- ✓ Большая Олимпиада «Технологии Успеха» для обучающихся 3 – 11 классов
- ✓ Яндекс.Учебник. Олимпиада по информатике
- ✓ Муниципальная олимпиада по информатике «Первый шаг» для обучающихся 3 – 6 классов
- ✓ Олимпиада по информатике «Шаги в IT» для обучающихся 1 – 4 классов
- ✓ Мастер-класс «Использование возможностей языка программирования Python при сдаче ГИА»



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА АНАЛИЗА ДАННЫХ»

МОУДОД ЦДОД «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»



Академия
Яндекса

МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевск
(IT-клуб)

АГПУ

КБГУ

ГБУ ДО ИК «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»

ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МБОУ ЛИЦЕЙ № 4
г. КРАСНОДАР

ГБПОУ «КРАСНОДАРСКИЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Краснодарская
Академия

МБОУ СОШ № 5
Краснодарский район (Точка Роста)

КОСР «Краснодарский
колледж приборостроения»

КРАСНОДАРСКИЙ
КОЛЛЕДЖ МОНТАЖНОЙ ТЕХНИКИ

МБОУ ДО ЦДТТ
«Юный техник»
г. КРАСНОДАР



ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа № 21

Тема: Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции.

Цель деятельности инновационной площадки: интеграция внутреннего и внешнего кластера дополнительного образования, способствующая формированию устойчивых социальных навыков обучающихся с интеллектуальными нарушениями для последующей их успешной адаптации в обществе.

Задачи деятельности:

- использование внутреннего потенциала школы для организации дополнительного образования обучающихся;
- привлечение ресурсов местного сообщества для расширения реабилитационного пространства школы;
- разработка модели формирования «гибких» и «жестких» навыков в контексте интеграции внутреннего внешнего кластера дополнительного образования;
- отработка модели взаимодействия школы и социальных субъектов для оптимальной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, построенная на принципах аутсорсинга;

- разработка и реализация на основе социального партнерства комплекса мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, по сохранению здоровья, профессиональной ориентации обучающихся;
- расширение адаптивных возможностей старшеклассников и выпускников специальной коррекционной школы, формирование у них социальных и экономических знаний, умений, навыков, морально-нравственных качеств.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

Основная идея проекта заключается в разработке, реализации и трансляции интеграционной модели дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью, в которой дополнительное образование в школе консолидируется с ресурсными возможностями организаций-партнеров, причем подобное взаимодействие построено на инновационных принципах социально-экономического аутсорсинга. Реализация данной модели позволяет каждому учащемуся решить проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения, увидеть полную картину мира и приобрести столь необходимые социальные навыки, что в свою очередь изменяет к лучшему качество жизни ребенка с ОВЗ и его семьи.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара

КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА 2021-2023

*«Организация дополнительного образования обучающихся с
интеллектуальными нарушениями «Социальное партнерство в интересах
детей: новые векторы интеграции»*



Опыт
по формированию дополнительного образования «Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции» в образовательной организации с интеллектуальными нарушениями

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Краснодара, Лицей Губернаторской Администрации, муниципальное учреждение ГБОУ школы № 21 г. Краснодара Диней Муратовой М.А.

Проблемы дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями являются актуальными для государства и общества в целом. В настоящее время в образовательной организации с интеллектуальными нарушениями реализуется программа дополнительного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Краснодара, Лицей Губернаторской Администрации, муниципальное учреждение ГБОУ школы № 21 г. Краснодара Диней Муратовой М.А.

1. Актуальность проблемы организации дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

2. Проблемы организации дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

3. Стратегия организации дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

4. Методические рекомендации по организации дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

5. Результаты работы по организации дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

6. Заключение.

7. Литература.

8. Приложение.

9. Сведения об авторе.

10. Контактная информация.

11. Адрес.

12. Телефон.

13. E-mail.

14. Сайт.

15. Адрес электронной почты.

16. Адрес почтового ящика.

17. Адрес почтового отделения.

18. Адрес почтового отделения связи.

19. Адрес почтового отделения связи с доставкой на дом.

20. Адрес почтового отделения связи с доставкой на дом с уведомлением о вручении.

21. Адрес почтового отделения связи с доставкой на дом с уведомлением о вручении и описью вложения.

22. Адрес почтового отделения связи с доставкой на дом с уведомлением о вручении и описью вложения с уведомлением о вручении.

23. Адрес почтового отделения связи с доставкой на дом с уведомлением о вручении и описью вложения с уведомлением о вручении и описью вложения с уведомлением о вручении.

24. Адрес почтового отделения связи с доставкой на дом с уведомлением о вручении и описью вложения с уведомлением о вручении и описью вложения с уведомлением о вручении.

25. Адрес почтового отделения связи с доставкой на дом с уведомлением о вручении и описью вложения с уведомлением о вручении и описью вложения с уведомлением о вручении.

26. Адрес почтового отделения связи с доставкой на дом с уведомлением о вручении и описью вложения с уведомлением о вручении и описью вложения с уведомлением о вручении.

27. Адрес почтового отделения связи с доставкой на дом с уведомлением о вручении и описью вложения с уведомлением о вручении и описью вложения с уведомлением о вручении.

28. Адрес почтового отделения связи с доставкой на дом с уведомлением о вручении и описью вложения с уведомлением о вручении и описью вложения с уведомлением о вручении.

29. Адрес почтового отделения связи с доставкой на дом с уведомлением о вручении и описью вложения с уведомлением о вручении и описью вложения с уведомлением о вручении.

30. Адрес почтового отделения связи с доставкой на дом с уведомлением о вручении и описью вложения с уведомлением о вручении и описью вложения с уведомлением о вручении.



ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 МО г. Армавира

Тема: Спортивная деятельность обучающихся с нарушениями зрения как способ социальной интеграции.

Цель деятельности инновационной площадки: социальное становление и интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через организацию спортивной деятельности.

Задачи деятельности:

- расширение социокультурного образовательного пространства обучающихся с нарушениями зрения;
- профессиональная ориентация учащихся с нарушениями зрения в контексте широких возможностей, представляемых социальной интеграцией;
- создание условий для профессионального развития и самосовершенствования педагогов, обучающихся детей с нарушениями зрения;
- создание социально-психологических условий, позволяющих обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию

обучающихся с особыми потребностями в образовательном учреждении;

- адаптация обучающихся в общую систему социальных отношений и взаимодействий;
 - создание нормативно-правовых, кадровых, программно-методических, материально-технических условий, необходимых для реализации проекта;
- трансляция успешного опыта социальной интеграции обучающихся с нарушениями зрения в образовательные организации Краснодарского края.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

объединение коллектива педагогов, обучающихся, родителей для организации внеурочной деятельности, создания благоприятной развивающей среды для стимулирования активности и самостоятельности деятельности детей с ОВЗ, полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности; распространение опыта работы в данной сфере ГБОУ школы-интерната № 3 г. Армавира.

«Спортивная деятельность обучающихся с нарушениями зрения как способ социальной интеграции»

Содержание деятельности:

- разработка, апробация и внедрение новых программ и методик спортивной внеурочной деятельности обучающихся с нарушением зрения;
- профессиональная ориентация учащихся с нарушениями зрения;
- создание условий для профессионального развития и самосовершенствования педагогов;
- трансляция успешного опыта социальной интеграции обучающихся с нарушениями зрения.



Авторы: Мельникова Ольга Владимировна,
Погорелова Елена Ивановна,
ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира

Результаты проекта:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Школа-интернат (коррекционный)
школа-интернат №3 г. Армавира»

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ



Армавир, 2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Школа-интернат (коррекционный)
школа-интернат №3 г. Армавира»

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВИ



Армавир, 2021

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

МКУ «Краснодарский научно-методический центр» МО г. Краснодар

Тема: Развитие системы муниципальных инновационных площадок Краснодарского края.

Цель деятельности инновационной площадки: возможность реализации инновационной деятельности в рамках проекта, которая предусматривает решение инновационной деятельности методической сети в муниципалитетах края.

Задачи деятельности:

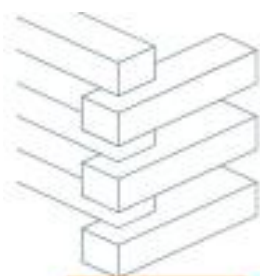
- анализ проблемы в муниципалитетах сетевой организации инновационной деятельности образовательных организаций и выделение методологических оснований инновационного проектирования;
- выявление комплекса нормативно-правовых и организационно-методических условий развития адаптированных к инновационной деятельности территориальных методических служб;
- формирование модели инновационной методической сети территориальных методических служб;
- разработка нормативной базы, обеспечивающей

организационно-ресурсного обеспечения развития инновационной методической сети территориальных методических служб края;

- организация совместно с Институтом развития образования формирования инновационной методической сети образовательных организаций края и оценка эффективности её функционирования.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

возможность реализации инновационной деятельности в рамках проекта, которая предусматривает решение инновационной деятельности методической сети в муниципалитетах края.



Краснодарский научно-методический центр



Цель проекта:

Возможность реализации инновационной деятельности, которая предусматривает расширение инновационной методической сети в муниципалитетах края.

КИП «Развитие системы инновационных площадок Краснодарского края»

Муниципальное казённое учреждение "Краснодарский научно-методический центр"
г. Краснодар, ул. Дунайская, 62
235-15-53
info@kmmc.kubannet.ru

- методические рекомендации для внедрения МСИП в муниципалитетах края
- Банк передовых наработок МСИП на портале инновационной инфраструктуры на основе сайта kmmc.ru

ПРОДУКТЫ:



Мы сотрудничаем с:

- 20 ТМС края
- Ведущими вузами Краснодара
- Общественными организациями

Развитие и распространение опыта:
Краевая инновационная площадка
Краевой ресурсный центр
Межрегиональный ресурсный центра
Фестиваль «Новые идеи – Новой школе»
Конкурс инновационных продуктов



МКУ КНМЦ Официальный сайт



Сообщество Инновационных площадок

МКУ КНМЦ
в социальных сетях



- быстрое информирование
- методическое сопровождение
- профессиональные объединения
- актуальные вопросы

Система образования Краснодара



22 организации имеющие статус МСИП взаимодействуют с 25 муниципалитетами края

М ыслим
С оздаём
И сследуем
П родвигаем
Грантовая поддержка
1.2 млн. рублей

Прирост новых инновационных площадок в муниципалитете в два раза.
В инновационной деятельности на всех уровнях задействовано более 30% всех образовательных организаций.

Присоединяйтесь!

МКУ «Информационно- методический центр» МО Северский район

Тема: Объективность оценивания образовательных результатов как факторов успешности выпускников школ.

Цель деятельности инновационной площадки: повышение качества образования в школах муниципалитета путем создания системы объективной оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Задачи деятельности:

- повысить качество знаний обучающихся за счет объективности оценивания образовательных результатов;
- организовать методическое сопровождение по ликвидации причин необъективности выставления итоговых отметок в образовательных организациях муниципалитета; повысить эффективность работы администрации школ по обеспечению внутренней системы оценки качества образования, формированию единых подходов к текущему оцениванию и промежуточной аттестации;

- разработать и реализовать муниципальный план мероприятий (дорожную карту) комплексного внедрения объективности оценочных процедур.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

Одной из причин необъективности оценивания результатов промежуточной аттестации в школах является отсутствие четких критериев выставления полугодовых отметок на уровне среднего общего образования, не во всех школах определен принцип учета результатов контрольных, практических лабораторных работ, ВПР, КДР и иных проверочных работ при выставлении полугодовой отметки. Не все учителя-предметники объективно оценивают уровень обученности обучающихся. что ведет к завышению предметных результатов обучающихся.

Проект «Объективность оценивания образовательных результатов обучающихся как фактор успешности выпускников школ» направлен как на повышение качества образования, так и на эффективность работы администрации школ по обеспечению внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное казенное учреждение муниципального образования Северский район «Информационно-методический центр»

Краевая инновационная площадка на тему: «Объективность оценивания образовательных результатов как фактор успешности выпускников школ»

I этап
МКУ «ИМЦ»
+ 4 школы Северского района

II этап
МКУ «ИМЦ» + 30 школ Северского района

III этап
МКУ «ИМЦ» – школы Северского района + семинары в г. Санкт-Петербург + Болзобо (Пруссия)

КРЦ
«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса как один из факторов объективного оценивания образовательных результатов и успешности выпускников школ»



Более **300** участников

более **20** муниципальных мероприятий

3 краевых мероприятия:

Краевая стажировка «Создание алгоритма внедрения в образовательное пространство технологии преодоления проблемы неуспешности при наличии факторов сопротивления участников образовательного процесса»

Краевой семинар «Опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в рамках реализации средневзвешенного оценивания»

Краевой вебинар «Механизмы повышения мотивации педагогов к работе с родителями и обучающимися в рамках реализации средневзвешенного оценивания»



Методические продукты:

Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся (Приказ УО от 02.09.2023 № 719)

Положение о муниципальном центре психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в образовательных организациях муниципального образования Северский район (Приказ УО от 12.01.2023 №50)

Обеспечение объективности оценивания при проведении оценочных процедур: методическое пособие/сост. Е.В. Бут, Е.В. Галва, Н.А. Бендаренко, С.Н. Фишчакова, - МКУ МО Северский район «ИМЦ», 2021.

Критерии успешности внедрения системы средневзвешенного оценивания: методическое пособие/сост. Е.В. Бут, Е.В. Галва, Н.А. Бендаренко, С.Н. Фишчакова, - МКУ МО Северский район «ИМЦ», 2023.

МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район

Тема: Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок.

Цель деятельности инновационной площадки: разработка и реализация комплексной сетевой модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок, обеспечивающей непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников.

Задачи деятельности:

- разработать нормативную базу, регламентирующую сетевое взаимодействие при реализации проекта;
- определить приоритетные направления повышения квалификации педагогических кадров;
- определить муниципальные стажировочные площадки по заданным направлениям, организовать методическое обеспечение деятельности стажировочных площадок;
- организовать процесс повышения квалификации педагогов на базе стажировочных площадок в рамках ресурсного центра;

- создать модель сетевого взаимодействия заинтересованных педагогических сообществ;
- разработать комплексную модель научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов;
- создать модель сетевого методического взаимодействия территориальных методических служб по проблеме повышения уровня профессиональных компетенций управленческих, руководящих и педагогических работников. её функционирования.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

создание и апробация модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников с опорой на деятельность стажировочных площадок. Так как модель построена в рамках ресурсного центра, то она будет способствовать развитию профессиональных педагогических сообществ внутри методической сети.

КИП – 2020

«НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК»

Цель:

Разработка и реализация комплексной модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок, обеспечивающей непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников

Основная идея

Организация сети муниципальных стажировочных площадок, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающей организацию единого образовательного пространства в условиях сетевого взаимодействия



ИКТ-компетенции
 Проектно-исследовательские компетенции
 Методические компетенции
 Формирование функциональной грамотности
 Психолого-педагогические компетенции

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ

- Создана нормативная база
- Разработаны Программы стажировок
- Разработан алгоритм реализации программ стажировочных площадок
- Журнал непрерывного профессионального роста педагога
- Карта эффективности профессиональной деятельности педагога

ЭФФЕКТИВНОСТЬ и РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ 11 районов Краснодарского края



- Создана и разработана модель непрерывного профессионального образования
- Повысилась профессиональная активность
- Повысилось качество методического обеспечения системы образования
- Повысилась активность участия и результативность в профессиональных конкурсах



Адрес: Краснодарский край, г.Тимашевск, ул.Теплая 154, тел.8(86130)48349, эл.адрес timcro@mail.ru

РАЗРАБОТАНА И ВНЕДРЕНА СИСТЕМА ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В МУНИЦИПАЛИТЕТЕ

МКУ «Центр развития образования» МО г. Новороссийск

Тема: Модель масштабирования опыта по научно-методическому сопровождению реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности.

Цель деятельности инновационной площадки: разработка и внедрение модели научно-методического сопровождения реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности в муниципальных образованиях Краснодарского края-участниках сетевого сообщества.

Задачи деятельности:

- создать организационные условия для обмена передовым педагогическим и управленческим опытом специалистов управлений образований, методистов и руководителей территориальных методических служб, руководителей и педагогических работников ДОУ, ОУ, УДО, СПО по технологическому профилю образования;
- создать научно-методические условия для обмена передовым педагогическим и управленческим

опытом специалистов управлений образований, методистов и руководителей территориальных методических служб, руководителей и педагогических работников ДОУ, ОУ, УДО, СПО по технологическому профилю образования.

Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:

заключается в системном масштабировании опыта системы управления и научно-методического сопровождения реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности в муниципальных образованиях Краснодарского края - участниках сетевого сообщества.



МОДЕЛЬ МАСШТАБИРОВАНИЯ ОПЫТА ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО, ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (2020-2023гг.)



- ✓ НПК «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» в ГМУ им. Ф.Ф. Ушакова - за три года более 150 участников

Методические продукты

Сборник программ по предпрофильному обучению в начальной школе



Организация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий



Сборник статей и методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся

Сборник статей и методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся. 2023 год



Сборник материалов «Функциональная грамотность в ДОО. Шаги в будущее!»

- ✓ Стажировки по предпрофильному и профильному обучению технологической направленности (СОШ №24, ЦРР д/с №4, ЦРР – д/с №70 – 93 участника). Пройдут в МТЛ, ИРЦ «Школьник-2», гимназия №8

ЭФФЕКТЫ/ДОСТИЖЕНИЯ

- ✓ Обмен опытом
- ✓ Аудит собственных ресурсов
- ✓ Получение алгоритмов деятельности
- ✓ Разработанные методические рекомендации
- ✓ Открытые профильные классы, МИП
- ✓ Запуск движения техно и робо

RUTUBE



Таланты Новороссийска

Точки роста Новороссийска



Директор МКУ ЦРО Тимченко Е.Л.

Информационно-методическое издание

«Иноватика. Образование. Мастерство»

Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 1,2. Тираж 50 экз.

ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167, ауд. 204
Тел. (861) 203-55-51, E-mail: nio@iro23.info