**Интервьюирование обучающихся**

      Интервьюирование нескольких обучающихся класса после проведенного урока поможет учителям выяснить их мнения об эффективности исследовательского урока, о том, что было для них полезно, что, по их мнению, они узнали, и как, на их взгляд, можно было бы изменить урок, сделать его еще более эффективнее, если бы он проводился повторно, в другом классе. Вопросы для интервьюирования должны быть конкретными, краткими (не более 5-ти минут) и проведены со всеми исследуемыми обучающимися одновременно или с каждым из них, по отдельности.

Желательно проводить опрос учащихся при первой появившейся возможности, хотя, в идеале – по окончании урока. Необходимо дословно записывать в своих заметках некоторые из их ответов.

В отдельных случаях, после урока проводят опрос и других обучающихся из тех же групп, что и исследуемые обучающиеся, что помогает рассматривать ответы с разных точек зрения, хотя, это может усложнить собранные данные.

**Предлагаемые вопросы для опроса исследуемых обучающихся после урока:**

Что тебе больше всего понравилось на уроке?

Чему ты научился?

Что ты сейчас можешь делать из того, что не мог делать прежде? Что ты можешь сделать лучше? Насколько лучше? И т.д.

Какая часть обучения была для тебя наиболее эффективна?

Если этот же урок будет проводиться в другой группе, что бы ты в нём изменил и почему?

**Пример проведения интервью:**

**Анкета для опроса исследуемого учащегося  А после урока**

Что тебе больше всего понравилось на уроке?  *работать в группе*

Чему ты научился? Что ты сейчас можешь делать из того, что не мог делать прежде? *Научился распознавать дорожные знаки\_*

Что ты можешь сделать лучше? *Лучше искать информацию*

 Какая часть обучения была для тебя наиболее эффективна? *Когда работали в группе*

Если этот же урок будет проводиться в другой группе, что бы ты в нем изменил и почему? *Мне и так было хорошо работать*

**Анкета для опроса исследуемого учащегося  В  после урока**

Что тебе больше всего понравилось на уроке?  *Изучать знаки*

Чему ты научился? Что ты сейчас можешь делать из того, что не мог делать прежде? *Могу распознавать разные знаки*

Что ты можешь сделать лучше? *Лучше работать в группе*

 Какая часть обучения была для тебя наиболее эффективна? *Когда презентовали работу*

Если этот же урок будет проводиться в другой группе, что бы ты в нем изменил и почему? *Каждому дал поручение*

**Анкета для опроса исследуемого учащегося  С после урока**

Что тебе больше всего понравилось на уроке?  *Делать плакат*

**Приложение**

**Анкета для опроса исследуемых учащихся АВС после урока**

Что тебе больше всего понравилось на уроке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чему ты научился? Что ты сейчас можешь делать из того, что не мог делать прежде? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что ты можешь сделать лучше? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Какая часть обучения была для тебя наиболее эффективна? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если этот же урок будет проводиться в другой группе, что бы ты в нем изменил и почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО ученика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Роспись\_\_\_\_\_\_\_ Дата:\_\_\_\_\_\_\_