Чернышева Елена Александровна,

заместитель директора по УВР,

учитель информатики МБОУ СОШ № 44

Крымский район

**Лист наблюдений за деятельностью участников группы №\_\_\_\_\_\_\_**

Тема урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наблюдатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Качество | Характеристики | Участники группы | | | | |
| Включение в деятельность | Выделяет известное и неизвестное, находит/отмечает значительные факторы в условии, находит аналогичную/похожую ситуацию, задачу. (« Я такой фильм видел, там они…») | Критическое мышление |  |  |  |  |  |
| Определяют стратегию/ порядок действий ( «Давайте разложим, потом прикрепим…») | Критическое мышление |  |  |  |  |  |
| Задает вопросы членам группы (« Значит, надо узнать, что это за место?» | Коммуникация |  |  |  |  |  |
| Отвечает на вопросы членов группы («Да, нужно использовать все фигуры…») | Коммуникация |  |  |  |  |  |
| Разъясняет свои предложения ( «Давайте лучше сделаем так, это интереснее…») | Коммуникация |  |  |  |  |  |
| Формирует стратегические вопросы («Может, так попробуем?... | Критическое мышление |  |  |  |  |  |
| Предлагает идеи, развивающие понимание задания | Креативное мышление |  |  |  |  |  |
| Развивает понравившиеся чужие идеи | Креативное мышление |  |  |  |  |  |
| Предлагает взять на себя определенную часть работы | Кооперация |  |  |  |  |  |
| Участие в решении | Предлагает идеи выполнения задания ( «Давайте сделаем картину про поход….») | Креативное мышление |  |  |  |  |  |
| Развивает понравившиеся идеи выполнения задания | Креативное мышление |  |  |  |  |  |
| Находит новые источники информации | Креативное мышление |  |  |  |  |  |
| Находит оригинальный способ выполнения конкретного действия | Креативное мышление |  |  |  |  |  |
| Обосновывает предполагаемый ход решения( идею, значимые шаги( «Если это задача про дерево, посмотрим на какое дерево это похоже,,,») | Критическое мышление |  |  |  |  |  |