Сценарий встречи социального педагога с 6- ми классами.

**Тема: «Я и моя семья»**

**Форма проведения**: воспитательное мероприятие.

**Цель:**

Показать значение семьи  в жизни человека и общества.

Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению,  положительного отношения к членам своей семьи.

**Задачи**:

- рассмотреть понятие слова «семья», его определение;

- проанализировать условия комфортного семейного проживания;

- развивать положительную оценку семейным традициям, совместным увлечениям;

- способствовать формированию навыков сравнительного анализа, самоанализа, рассуждения, работы в группах;

- способствовать развитию положительного эмоционального фона.

**План встречи.**

1.Введение.

2. Основная часть:

-  Семья. Что такое семья?

- Место, где тебя ждут.  Дом.

- Моя фамилия. Групповые минипроекты.

-  Заповеди семейной жизни

3. Рефлексия.

- Обратная связь.

**Ход  мероприятия.**

        Перед началом встречи класс   делится  на две группы: две семьи.

1.     **Введение.**

**Соц.педагог:**Ребята, здравствуйте. Я рада вас видеть сегодня на нашей встрече.

О чем  пойдет  речь,  вы  сейчас скажете мне сами.

Это слово каждый знает,  
Ни на что не променяет!  
К цифре «семь» добавлю «я» —  
Что получится? (семья)

  Тема нашей встречи**:  «Я и моя семья»**

Международный день семьи – 15 мая, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1994 году.

**2.     Основная часть.**

**Семья. Что такое семья?**

                              Просмотр видео ролика  «Что такое семья».

**Соц.педагог:** Что такое семья? Я предлагаю поиграть в игру «Ассоциации» на тему «Семья». Каждый желающий может назвать любое слово с которым ассоциируется у него понятие «семья».

               ( Проводится упражнение «Ассоциации»).

**Соц.педагог**: Вот как трактуется понятие "семья" в словарях.

**С.И.Ожегов** - 1. Это группа живущих вместе близких родственников.

                          2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.

**Д.Н.Ушаков** - Семья- группа людей состоящая из родителей, детей, внуков и                                    ближних родственников, живущих вместе.

**Вопрос 2** . Для чего нужна семья? (ответы детей).

**Задание 1.** Назовите близких и дальних родственников.

**Близкие родственники:            Дальние  родственники**

    мама                                                    тетя

    папа                                                     дядя

    брат                                                     двоюродный брат

   сестра                                                  двоюродная сестра

         дедушка                                              прабабушка

         бабушка                                              прадедушка

**Задание 2.**Расскажите, опираясь на пример рассказа девочки, о своей семье.

**Место, где тебя ждут.  Дом.**

Детям раздаются бумажные «кирпичики» с положительными и отрицательными качествами личности. (Приложение 1.)

**Соц.педагог**: Дом... Это слово знакомо всем с детства. От него веет уютом и теплом. Дом для каждого из нас – самое главное, самое нужное в жизни. Давайте построим дом своей мечты. Но, прежде чем начать строительство, послушайте притчу.

ПРИТЧА.

 В давние времена жила одна семья, в которой насчитывалось 100 человек. И в ней царили мир, любовь и согласие. Молва долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и то же слово.

**Сос.педагог**: Какое слово написал старец, вы узнаете, переставив слоги?

                              (На листе было написано слово «понимание»)

**Соц.педагог**: Этот кирпич и станет фундаментом нашего дома. У кого написано слово «понимание» выходит первым.

Какие кирпичики выберем для постройки, чтобы семья, живущая в этом доме, была  счастлива?

( Дети называют положительные качества,  выходят  и составляют листы в форме дома).

**Соц.педагог:**А сейчас я попрошу тех, кто не вышел сказать, почему вы не приняли участие в строительстве дома?

(Дети отвечают, зачитывая отрицательные качества).

**Моя фамилия. Групповые минипроекты**.

**Соц.педагог**: Что же объединяет всех членов семьи? (Фамилия).

     У вас на листах для каждой команды написана фамилия той семьи, которая хочет жить в вашем построенном доме (Приложение 2). Превратите каждую букву фамилии в положительное качество членов этой семьи и расскажите, что делает ваша семья в соответствии с этими качествами.

                                                              Защита проектов.

**3. Рефлексия.**

**Соц.педагог** : В заключении нашей встречи мне хочется сказать о том, что семьи бывают разные, разные составы, разные национальности, разные характеры, разные традиции, по разному люди чувствуют себя в семьях. А давайте задумаемся, что сделал каждый из нас,  для того, чтобы в  семье был покой, не было ссор, а проблемы всегда разрешались конструктивным способом?  Что каждый из нас знает о своих близких родственниках и может рассказать?

          Я предлагаю вам  посмотреть мультфильм « Сочинение – моя семья».

                                                         (Просмотр мультфильма.)

**Обратная связь.**

**Соц.педагог** : На память о нашей встрече я приготовила  листовки с заповедями семейной жизни (Приложение 3).  Те, кому понравилась наша встреча, может взять их для себя и своих родителей.

**Всем спасибо, до новых встреч!**

Приложение 1

|  |
| --- |
| **лень** |
| **грубость** |
| **ложь**  **ссоры** |
| **жадность** |
| **злоба** |
| **равнодушие** |
| **труд** |
| **любовь** |
| **вежливость** |
| **честность** |
| **помощь** |
| **дисциплина** |
| **дружба** |
| **понимание** |

Приложение 2

Ш

Е

В

А

Л

Д

И

Н

Ы

Р

О

М

А

Ш

К

И

Н

Ы

Н

Е

Ч

Е

П

О

Р

Е

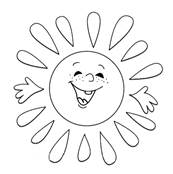
Н

К

О

Приложение 3

                                                                 Просветительская работа соц.педагога.

****

Давайте семейные ценности чтить,  
Давайте всегда своих близких любить,  
Ведь только в семье мы поддержку найдем,  
Пусть будет всегда полной чашей ваш дом!

**«Заповеди семейной жизни»**

         Свято храни честь своей семьи.

         Люби свою семью и делай ее лучше.

         Будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи.

         Проявляй заботу и участие к близким и дальним родственникам.

         Подари родителям радость.

         Умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи.

         Доброе дело – дороже богатства.

         Жизнь – это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.

**Семья – главное в жизни человека**