

**Дорожная карта
по методическому сопровождению
«Методический марафон»**

1. Организация работы профессионального обучающегося сообщества:

- ↓
- а) Как сформировать состав профессионального обучающегося сообщества?
 - б) Как организовать в школе? Кто будет координировать работу сообщества?
 - в) Какие сложности вы увидели в организации работы профессионального обучающегося сообщества?

2. Технология исследования урока (нормативные документы).

↓

План- график работы по исследованию уроков.

- а) Начата ли работа в данном направлении (выбран класс, состав педагогического коллектива, план взаимодействия)?
- б) Какие проблемы появились при разработке совместных уроков?
- в) Какие нормативные и организационные документы должны быть подготовлены для реализации технологии «Исследование урока»?

3. Планирование совместных уроков (функции учителя, функции команды).

- ↓
- а) Какие сложности испытывают педагоги при планировании совместных уроков?
 - б) По каким темам разработаны совместные уроки?
 - в) Как проводится оценка качества урока?

4. Проведение урока, спланированного группой. Наблюдение за работой фокусных учеников. Обсуждение урока.

- ↓
- а) Сколько совместных уроков проведено/будет проведено?
 - б) Разработан ли протокол обсуждения урока?
 - в) Как будут использованы данные, полученные при исследовании урока?
 - г) Как проводится /будет проводиться анализ урока?