

**ПРОГРАММА (МОДЕЛЬ)  
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА»**

**Ст.Иркиевская  
2022-2023**

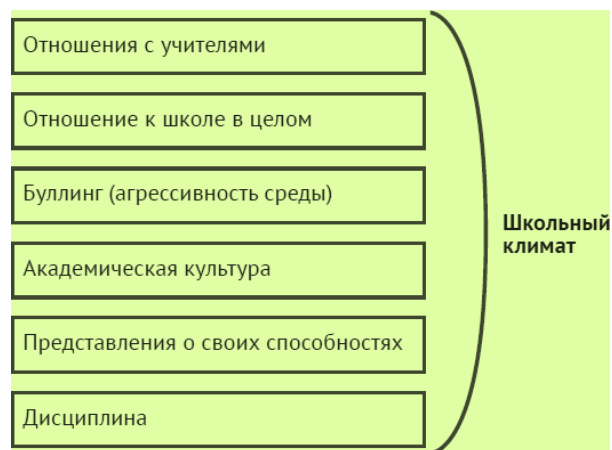
## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ (МОДЕЛИ)

### «Совершенствование школьного климата»

#### Актуальность

Школьный климат — это качество и характер школьной жизни. Он складывается из того, как люди чувствуют себя в школе, каковы их общие нормы, ценности и цели, а также чувства, которые вызывает у учеников школьная среда со всеми ее элементами, и отношения между учениками и учителями, учеников друг с другом. Позитивный школьный климат включает нормы, ценности и ожидания, которые создают и поддерживают чувство физической, эмоциональной, социальной безопасности и тем самым способствуют обучению и личностному развитию школьников, помогают вырастить полноценных членов общества. Составляющие школьного климата представлены в следующей схеме:

Образовательная среда, с точки зрения воспитания, обучения и социализации личности, выступает важным условием



формирования личности школьника, определяет его деятельностную активность по освоению и присвоению жизненного пространства, влияет на развитие ценностных ориентаций, активизирует его мотивационные установки в процессе социализации.

Направления, по усовершенствованию школьного климата в МАОУ СОШ №5  
в 2022-2023 гг., педагогическим коллективом определены следующие:

*Направление 1. Изменение в качестве управления (меры по управлению педагогическим коллективом)*

- Развитие механизмов управления инициативами педагогов по обеспечению качества образования
- Совершенствование системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

*Направление 2. Изменения в качестве преподавания (меры по повышению качества преподавания)*

- Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов, повышение их предметных, методических, психолого-педагогических компетентностей;

*Направление 3. Изменения в качестве условий (меры по созданию школьного климата)*

- Развитие социально-психологической службы школы по оказанию адресной помощи различным группам обучающихся;
- Развитие форм воспитательно-профилактической работы школы, направленных на успешную социализации и адаптацию обучающихся, сохранения их психофизического здоровья.

**Цель Программы совершенствования школьного климата:** создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу

Это определяет следующие **задачи:**

1. Улучшение условий получения образования обучающимися.
2. Развитие системы сопровождения обучающихся в условиях образовательной организации
3. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся .
4. Организация работы с семьями, воспитывающими детей с девиантным поведением
5. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.
6. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах

**«Дорожная карта»**

	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
Создание системы сопровождения обучающихся с девиантным поведением в условиях образовательной организации				
1	Осуществление педагогического наблюдения над обучающимися, организация обратной связи с родителями	Классные руководители, учителя	2022-2023	Диагностика поведенческих проблем обучающихся (хроническая неуспешность в учебной деятельности, низкая критичность к собственному поведению и деятельности, недисциплинированность, эмоционально-волевая неустойчивость, бурная реакция на низкие и неудовлетворительные отметки, на конструктивную критику и замечания учителя и др.), информирование родителей
2	Привлечение по запросам классных руководителей дополнительной психологической (или социально-педагогической) помощи	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	2022-2023	Консультации специалистов (педагог-психолог, социальный педагог) для классных руководителей, педагогов, рекомендации. Индивидуальные беседы с обучающимися
3	Организация наблюдения, педагогической диагностики и обследования семьи	Классные руководители, социальный педагог	2022-2023	Социальный паспорт школы

4	<p>Организация работы психолого-педагогического кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Диагностика отклонений в поведении,</li> <li>-Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов обучающегося;</li> <li>- Подготовка и ведение документации, отражающей динамику профилактики девиантного поведения, школьной и учебной дезадаптации;</li> <li>- Определение характера, продолжительности и эффективности индивидуальной профилактической работы в рамках имеющихся в организации возможностей и за ее пределами и др.</li> </ul>	<p>Зам. директор по УВР Зам. директор по ВР Социальный педагог Педагог-психолог</p>	2022-2023	<p>Осуществляется диагностико-коррекционно-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями</p>
5	<p>Привлечение организаций-партнеров: Центр соцзащиты населения, КДН, ОДН, Отдел опеки и попечительства, и др.</p>	Директор	2022-2023	Организовано взаимодействие
6	<p>Составление программ индивидуальной профилактической работы с обучающимися</p>	Зам. директор по ВР, социальный педагог.	2022-2023	Оказание адресной помощи обучающимся и семьям

*Улучшение условий получения образования обучающимися*

1	Разработка планов индивидуальной профилактической работы, направленных на успешную адаптацию и социализацию обучающихся	Социальный педагог	2022-2023	Осуществляется профилактика школьной неуспеваемости, профилактика поведенческих нарушений Оказание адресной помощи
2	Использование специальных методов обучения и воспитания: – учет индивидуальных особенностей личностной и познавательной сфер обучающегося: специфики внимания, восприятия, мышления, памяти, речи и т.п.; – создание ситуации успеха; – переключение критики на самокритику, побуждающую обучающегося дать объективную оценку своему поступку, своим внутренним ресурсам и др.	Педагоги	2022-2023	Преодоление проблемы социальной и учебной неуспешности обучающихся
3	Развитие школьной медиации как инструмента профилактики межличностных конфликтов в школе	Социальный педагог	2022-2023	Сформированность у обучающихся конфликтной компетентности. Разрешение конфликтов силами образовательной организации Установление позитивных межличностных отношений
4	Осуществление контроля за посещением обучающимися учебных занятий,	Классные руководители	2022-2023	План ВШК

	поведением на улице, в общественных местах			
5	Организация досуга во внеклассное и каникулярное время в соответствии с Планом воспитательной работы школы	Зам. директора по ВР	2022-2023	Созданы благоприятные условия социально-культурного развития обучающихся
6	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР  Учителя-предметники	2022-2023	Расширение спектра образовательных услуг, имеющих адресный характер
<i>Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся .</i>				
1	Профилактика девиантного поведения	Педагог-психолог	2022-2023	Диагностика факторов риска девиантного поведения обучающихся, коррекция отклонений поведения, снижение тревожности/страхов/эмоциональной неустойчивости (оказание адресной помощи в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы)
2	Развитие социально-коммуникативных компетенций обучающихся	Педагог-психолог	2022-2023	Оказание адресной помощи по решению конфликтных ситуаций в семье, классном коллективе, внутришкольном социуме (в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы)
3	Развитие развивающей социальной среды	Социальный педагог	2022-2023	-Вовлечение обучающихся в клубы и объединения по интересам (волонтерство, кружки, секции и др.)
4	Учитель обучающийся			
<i>Организация работы с семьями., воспитывающими обучающихся с девиантным поведением</i>				
1	Проведение социальной и психолого-педагогической диагностики семьи (оценка социальной ситуации в семье, определение проблем, их причин и ресурса семьи)	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог	2022-2023	Сформированы паспорта семей, воспитывающих обучающихся с девиантным поведением

2	Разработка плана взаимодействия с семьей	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные	2022-2023	Определены специалисты, а также члены семьи, которые примут участие в индивидуальной профилактике девиантного поведения обучающегося. Определена необходимая помощь семье (медицинская, социально-экономическая, психолого-педагогическая, правовая), которая будет в
		руководители		наибольшей степени способствовать разрешению проблем семьи. Определены формы реализации программы.
3	Организация консультативной помощи родителям (семьям), психологическое сопровождение	Педагог-психолог Классные руководители	2022-2023	Оказана адресная помощь
4	Организация совместной деятельности и общения детей и взрослых	Классные руководители	2022-2023	Составлен план совместных мероприятий детей и родителей, его реализация
<i>Оказание помощи педагогическим кадрам</i>				
1	Выявление образовательных запросов педагогов по вопросам обучения и воспитания детей .	Зам. директора по УВР	2022-2023	- Оказание адресной помощи педагогам, развитие профессиональных компетенций - План школьного повышения квалификации педагогов
2	Выявление и распространение среди учителей наиболее ценного опыта организации работы с детьми.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	2022-2023	Проведены семинары, конференции и т.д.
3	Оказание психологической консультативной помощи педагогам по вопросам организации образовательного процесса	Зам. директора по УВР,	2022-2023	Оказание адресной помощи
4	Организация обучения педагогов по образовательным программам, направленным на развитие профессиональных компетенций	Зам. директора по УВР,	2022-2023	-Обучение педагогов на курсах ПК
<i>Проведение диагностических процедур по определению социально-психологического климата в школе, в классных коллективах</i>				
1	Выбор методик оценки психологического климата в ученическом коллективе	Педагог-психолог	2022 сентябрь	Создан банк диагностического инструментария



2	Проведение диагностических процедур в параллели с 5 по 11 класс в целях оценки психологического климата в классных коллективах	Педагог-психолог	2022 ноябрь 2023 март	Обследование состояние психологического климата, охвачено 100% .
3	Проведение анализа полученных данных	Педагог-психолог	2022 ноябрь	Справка по итогам диагностики
			2023 март	Рекомендации классным руководителям, педагогам-предметникам
4	Мониторинг проявления буллинга (наблюдение, опрос среди обучающихся, контент социальных сетей и др.)	Классные руководители, социальный педагог	2022-2023	Организована работа по каждому выявленному случаю
<i>Профилактика агрессивного поведения, буллинга</i>				
1	Внесение корректировок в планы воспитательной работы (проведение классных часов на тему дружбы, взаимопомощи, солидарности, достоинства и чести)	Классные руководители	2022-2023	Проведены беседы по профилактике агрессивного поведения
2	Внесение корректировок в планы воспитательной работы (проведение совместных дел на сплочение детского коллектива)	Классные руководители	2022-2023	Проведены внутриклассные мероприятия
3	Проведение на уроках литературы при изучении программных произведений бесед о духовно-нравственных ценностях	Учителя-предметники	2022-2023	Корректировка рабочих программ
4	Проведение профилактических бесед с участниками конфликтов («агрессоры», «жертва»)	Классные руководители, социальный педагог	2022-2023	План работы службы медиации
5	Контроль над выполнением плана мероприятий, запланированных в годовом плане воспитательной работы школы	Зам.директора по ВР	2022-2023	Справки и отчеты по итогам проведенных мероприятий

