



Модель внедрения технологии исследования урока в общеобразовательных организациях МО Брюховецкий район

Этапы внедрения технологии исследования урока

I. Проведение
коучинг-сессии с
целью ознакомления
педагогов с
положительными
сторонами технологии

II. Проведение
первого урока.
Анкетирование
учеников.

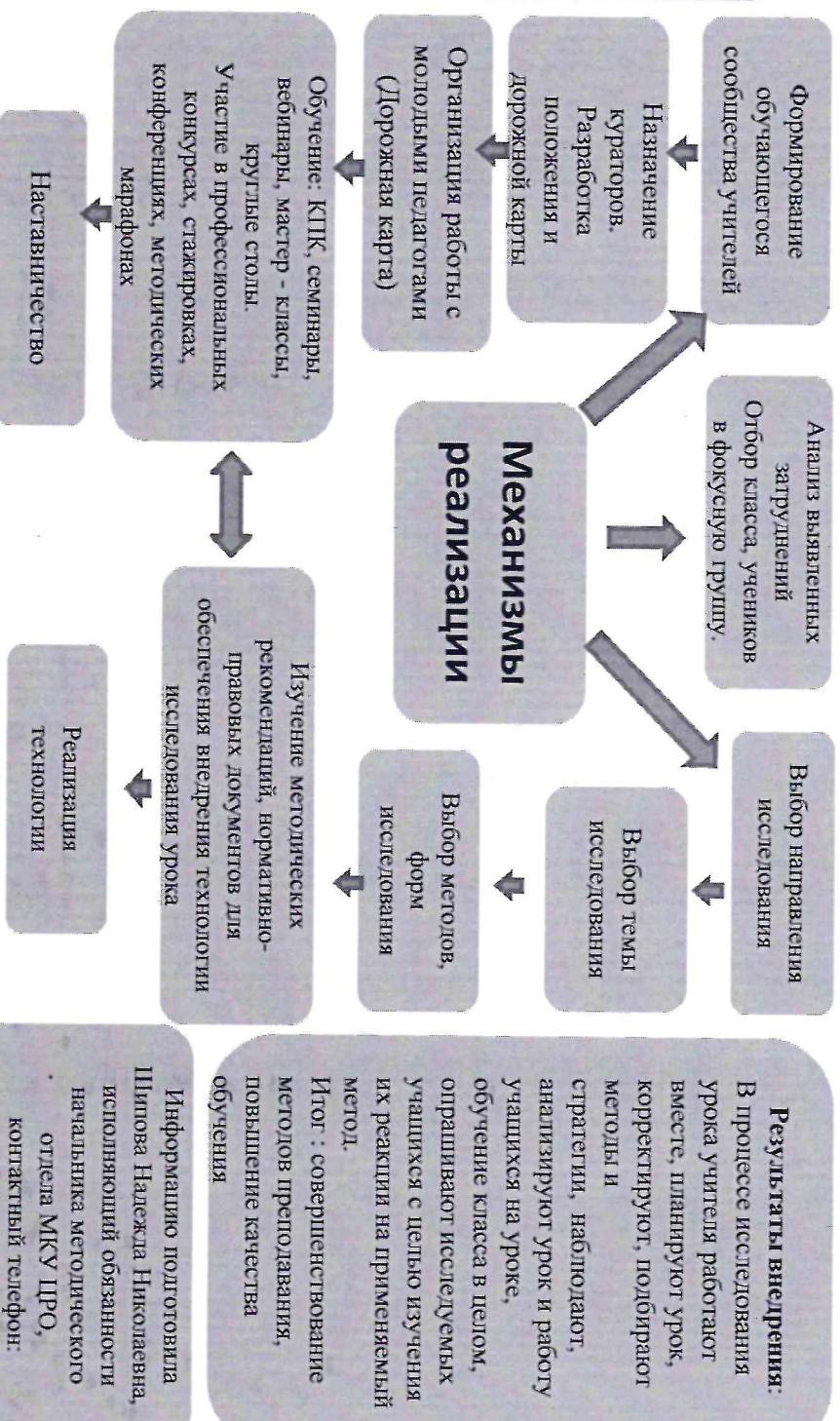
III. Анализ проведенного
первого урока.
Планирование
следующего урока

IV. Повторение этапов
II и III циклов

V. Обсуждение результатов
исследования, согласование
изменений в подходах к
дальнейшему обучению.
Отбор наиболее эффективных
методов обучения

Правила реализации подхода

- «Исследование урока»:**
1. Согласование ключевой идеи исследования. Чему и кого учить?
 2. Изучение исследовательской литературы
 3. Определение конкретного класса и кандидатур 3–х «исследуемых» учеников с высоким, средним, низким уровнями успеваемости
 4. Планирование исследования
 5. Наблюдение учителей за «исследуемыми» учениками
 6. Интервьюирование нескольких учеников класса
 7. Обучение исследователю урока



Информацию подготовила
Шилова Надежда Николаевна,
исполняющий обязанности
начальника методического
отдела МКУ ЦРО,
контактный телефон:
8(86156)32609